



Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

Coordinatore del Dottorato	prof.ssa Silvia CIAIRANO
Durata del corso	3 anni
Presentazione	<p>Il dottorato ha per scopo la formazione alla ricerca scientifica nei settori delle scienze antropologiche, pedagogiche e psicologiche. Pur articolandosi su diversi settori di ricerca, il dottorato persegue l'obiettivo di formare a una visione interdisciplinare e di stimolare collaborazioni trasversali. L'orientamento in "Psicologia Applicata ed Ergonomia" sviluppa in prospettiva interdisciplinare competenze di tipo antropometrico e biomeccanico, nonché di psicologia cognitiva, del lavoro e delle organizzazioni, per la progettazione e valutazione ergonomica di prodotti e sistemi. Le attività, spesso sviluppate in collaborazione con l'industria, richiamano alcune aree tematiche del PNR, in particolare: la progettazione di sistemi ICT capaci di rispondere alle esigenze degli</p>



utilizzatori; supporto al Made in Italy nell'abbigliamento e nell'arredo; aeronautica e spazio, tramite la progettazione degli aspetti human factors; design for all, per la progettazione di prodotti e ambienti atti a sostenere il processo di invecchiamento; promozione della salute negli ambienti di lavoro e di vita.

L'orientamento in "Psicologia Clinica e delle Relazioni Interpersonali" fornisce una preparazione in linea con l'attuale dibattito tra i principali indirizzi clinici presenti a livello internazionale e promuove una padronanza e una consapevolezza critica degli strumenti metodologici e tecnici, in un'ottica di confronto tra psicoanalisi, cognitivismo e approccio sistemico relazionale. In particolare, l'orientamento approfondisce la psicopatologia, la psicodiagnostica, la psicoterapia e studia i contesti scientifico-culturali ed esistenziali delle idee cliniche e psicologiche. Sono inoltre oggetto di interesse i metodi e le tecniche di analisi dei processi individuali e relazionali normali e patologici, in particolare le teorie e l'applicazione del concetto di attaccamento e le teorie e i modelli relativi ai contesti generativi delle varie patologie. L'orientamento in "Psicologia della



Salute e della Qualità della Vita” integra gli apporti teorici e metodologici propri della Psicologia Sociale M-PSI/05, della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/06 e della Psicologia Dinamica M-PSI/07. Il programma formativo ha come obiettivo l’acquisizione delle competenze teoriche e metodologiche, qualitative e quantitative, necessarie alla progettazione e realizzazione della ricerca sui problemi relativi al benessere, alla salute e alla qualità della vita del singolo, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità nei tre settori disciplinari sopra indicati, nonché l’elaborazione di modelli di intervento. Il percorso formativo pone particolare attenzione alle dimensioni culturali della vita individuale e sociale e ai contesti di transizione.

L’orientamento in “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione” si caratterizza per l’oggetto specifico dello sviluppo umano inserito nel contesto (interattivo, fisico e più in generale sociale e culturale). Come tale, si colloca all’interno del primo obiettivo del PNR (La ricerca per migliorare la qualità della vita - salute, sicurezza, ambiente) e negli obiettivi relativi a “Salute” e “Scienze Socioeconomiche e



Scienze umane” del VII Programma Quadro UE. In particolare, il Dottorato punta sull’approfondimento metodologico nell’ambito della ricerca e dell’intervento, e sulla produzione di conoscenze e strumenti relativi al benessere e alla qualità della vita nei contesti di crescita, con possibili ricadute sulle strutture educative e assistenziali, sia pubbliche che del terzo settore.

Nelle Scienze Antropologiche vengono approfonditi i temi della comunicazione interculturale, delle forme sociali, politiche, giuridiche ed economiche, del simbolismo e dei sistemi cognitivi sia sul piano etnografico (ricerca sul campo) sia su quello comparativo. Si affrontano inoltre la museologia antropologica, la storia dell’antropologia, le principali teorie antropologiche nel dibattito attuale, i più importanti metodi di ricerca. E’ pure previsto un percorso in campo paleoantropologico, in cui è dedicata particolare attenzione alla diversità paleobiologica e alla paleodemografia, alla paletnologia e alla tafonomia, in riferimento soprattutto all’archeologia dei resti umani e dei riti funerari.

L’orientamento di “Scienze dell’Educazione e della Formazione” si caratterizza per lo



studio dei processi formativi nelle società multiculturali e post-industriali. Accoglie e interpreta le sfide poste dalla società contemporanea ai processi formativi attraverso una solida struttura di ricerca specializzata, caratterizzata da un marcato approccio interdisciplinare e da un'ampia base storico-teorica, che formi al confronto critico con i saperi e le esperienze pertinenti alle discipline pedagogiche, metodologiche e sociologiche. Principali tematiche di ricerca: trasformazioni nei processi di scolarizzazione ; dinamiche di inclusione ed esclusione sociale ed educativa; processi di differenziazione culturale, religiosa, linguistica, etnica, e di costruzione delle identità collettive e individuali nelle società multiculturali e post-industriali.

Al termine del ciclo formativo, si prevedono le seguenti competenze: acquisizione di approfondite conoscenze teoriche e metodologiche anche interdisciplinari; capacità di applicare conoscenza e comprensione all'analisi di problematiche psicologiche, antropologiche e dell'educazione; autonomia di giudizio nel realizzare un progetto di ricerca e/o intervento, anche coordinandosi con diverse



	figure professionali; capacità di comunicare in modo efficace e scientificamente fondato, con interlocutori specialisti e non, usando differenti modalità; capacità di analisi autonoma e di valutazione critica di modelli teorici, metodi di ricerca e tecniche utilizzate.
Dipartimenti afferenti	Dip. di Psicologia Dip. di Scienze dell’Educazione e della formazione Dip. di Scienze antropologiche, archeologiche e storico territoriali
Settori scientifico disciplinari interessati	M-EDF/01- M-EDF/02 - BIO/16 - M-DEA/01 - M-PED/01 - M-PED/02 - M-PED/03 - M-PED/04 - M-PSI/01 – M-PSI/02 M-PSI/03 - M-PSI/04 -M-PSI/05 - M-PSI/06 - M-PSI/07 -M-PSI/08 - BIO/08 - SECS-P/05 - SPS/07 – M-DEA/01
Collegio docenti	Silvia CIAIRANO (coordinatore) Roberto BENEDEUCE Laura BONATO Franco BORGOGNO Piera BRUSTIA Giorgio CHIOSSO Cristina COGGI Claudio Giovanni CORTESE Norma DE PICCOLI Chiara GHISLIERI Francesca GOBBO Renato GRIMALDI Paola Fausta Maria MOLINA



	Alessandra RE Francesco REMOTTI Michele ROCCATO Rosalba ROSATO Marco TAMIETTO Carla TINTI Piero Paolo VIAZZO Laura BONICA Ron SCHOLTE Hakan STATTIN Blaise PIERREHUMBERT Pascal ROMAN Francisco PONS
Sedi consorziate	
Collaborazioni/convenzioni con	Conservatoire National des Arts et Métiers, Parigi (F) Institute for Psychoanalytic Training and Research (IPTAR), New York (USA) University Centre for Applied Developmental Science Friedrich Schiller, Univ.di Jena (D) Radboud University Nijmegen (The Netherlands), Faculty of Social Science, Behavioural Science Institute Department of Behavioral, Social, and Legal Sciences, Örebro university , Sweden Makerere University, Institute of Languages, Uganda Dept. of Child and Adolescent Psychiatry , Losanna (CH) Universitetet Oslo, Psykologisk



	<p>Institutt. Norway Université de la Nouvelle- Calédonie, Noumea (NC / F) Centro Ricerche Fiat</p>
<p>Link utili ed email</p>	<p>Ciairano Silvia, tel. +39 011 6702793, email: silvia.caiirano@unito.it</p> <p>Re Alessandra, tel +39 0116702805, email: alessandra.re@unito.it</p>