



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Nucleo di Valutazione

Follow-up dell'Accreditamento Periodico L-3 DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo)

A seguito delle valutazioni riportate nel [Rapporto](#) della visita di Accreditamento Periodico di dicembre 2023, e come previsto dalle [Linee Guida ANVUR](#), il Nucleo di Valutazione (di seguito NdV) sarà chiamato entro maggio 2026 ad esprimere per ANVUR un parere sul superamento delle criticità (follow-up).

Durante la seduta del 30 ottobre 2024 (vedi [Verbale NdV n.11/2024](#)) e dopo una serie di incontri di allineamento (vedi [Verbale NdV n.12/2024](#)) il NdV, in accordo con il Presidio della Qualità (di seguito PQA), ha definito un piano di audizioni con lo scopo di verificare le azioni messe in atto per il superamento di criticità e raccomandazioni dalle strutture oggetto di visita.

Il NdV ha quindi stabilito di audire i CdS condizionati (*L-1 Beni Culturali* e *L-3 DAMS - Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo*) secondo una modalità semplificata rispetto a quanto previsto dalle proprie Linee Guida.

Il giorno 25 febbraio alle ore 13:10 ha inizio l'audizione del NdV al CdS in DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) L-3.

L'incontro si tiene online (via Webex).

Sono presenti per il NdV: prof. Massimo Castagnaro (Presidente), dott. Valter Brancati, prof. Gianluca Cuozzo, prof.ssa Maria Teresa Zanola e Raffaele Lantone (rappresentante degli studenti).

Sono presenti per il CdS: prof. Antonio Pizzo (Presidente), prof. Ilario Meandri (Vicepresidente), prof. Leonardo Mancini (Referente AQ del Dipartimento di Studi Umanistici; dalle ore 13:20), dott.ssa Alessandra Borello (manager didattica).

Partecipano la dott.ssa Stefania Borgna, responsabile della Sezione Valutazione e Assicurazione Qualità e la dott.ssa Alessandra Montauro della medesima Sezione, con funzioni di supporto e di verbalizzazione.

Si riportano di seguito i temi affrontati durante l'incontro.

Università degli Studi di Torino

Nucleo di Valutazione
Via Verdi 8 - 10124 Torino (TO)
Mail nucleo-valutazione@unito.it



CONDIZIONI E RACCOMANDAZIONI

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita
Giudizio CEV: Parzialmente soddisfacente <i>È necessario procedere con una modifica del RAD attuale, che risale al 2013, anche al fine di aggiornamento della Scheda SUA-CDS in coerenza con l'attuale offerta formativa del CDS, i curricula del cds e i relativi profili professionali.</i>
CdS Azioni per il superamento delle criticità (audizione NdV del 25-02-25)
Nell'inverno 2024/25 è stata presentata al CUN la proposta di modifica rilevante della parte ordinamentale (RAD) della scheda SUA-CdS, che consiste in un aggiornamento di obiettivi formativi, profili professionali e codici ISTAT delle professioni in funzione dei contenuti del piano carriera, il quale è stato strutturato, sulla base della consultazione delle parti interessate, su tre curricula differenti (storico-metodologico, progettuale-produttivo, informatica e produzioni digitali). Il CUN ha richiesto alcune modifiche alla proposta presentata, che sono state puntualmente apportate. In parallelo è stato aggiornato anche il piano carriera, distinguendo con maggiore chiarezza quali sono le aree di competenza comuni a tutti gli studenti del CdS e quali quelle specifiche a seconda del curriculum scelto tra i tre proposti.
NdV Considerazioni (audizione NdV del 25-02-25)
<i>Il lavoro condotto appare serio e adeguato. Il tema del RAD deve essere verificato anche rispetto alle indicazioni ricevute sul primo punto di attenzione, relative al trattamento delle consultazioni delle parti interessate.</i>

L'audizione prosegue approfondendo il tema degli Indicatori del CdS, su cui l'unità di ANVUR ha dato un giudizio non soddisfacente con raccomandazione, come di seguito riportato.



Ambito F
Indicatori del Corso di Studio
Giudizio ANVUR: Non soddisfacente <i>La valutazione non soddisfacente tiene conto di andamenti prevalentemente decrescenti e in alcuni casi tendenzialmente poco migliorativi e di confronti nella quasi totalità molto negativi.</i> <i>Si raccomanda di monitorare l'andamento degli indicatori quantitativi del Corso di Studio.</i>
CdS
Azioni per il superamento delle criticità (audizione NdV del 25-02-25)
<p>Il CdS, anche confrontandosi con gli studenti, con le parti interessate e con <i>focus group</i> dedicati, da un paio di anni sta monitorando e analizzando i dati legati al tasso di abbandoni, dai quali discendono una serie di indicatori altrettanto negativi. Risulta un numero di iscritti al CdS decisamente elevato e sopra la media nazionale. Molti iscritti scelgono il CdS in quanto privo di selezione all'ingresso, ma non sono interessati a proseguire gli studi; altri invece sono interessati a ricevere una formazione culturale, avendo già competenze tecniche nel campo del DAMS o per crescita personale, pur non avendo interesse a intraprendere una professione in tale campo.</p> <p>Il CdS, anche grazie al confronto con gli studenti e con i <i>focus group</i> ha riorganizzato gli insegnamenti erogati tra primo e secondo anno per limitare il numero di abbandoni al primo anno, riconducibile in parte agli insegnamenti ritenuti dalle matricole meno attrattivi e con prove d'esame complesse. Si sta pianificando di erogare un questionario alla fine del primo anno per comprendere meglio le opinioni degli studenti sulle aspettative e intenzioni future. Il CdS da quest'anno partecipa inoltre alla sperimentazione "INCorso", un sistema di monitoraggio delle carriere in tempo reale, con l'obiettivo di intercettare già alla fine del primo semestre situazioni potenzialmente critiche.</p> <p>Alcune delle cause degli abbandoni, legate in particolare alle scelte personali degli studenti, rimangono tuttavia fuori dal controllo diretto del CdS.</p>
NdV
Considerazioni (audizione NdV del 25-02-25)
<p><i>Il lavoro fatto sul focus group è di pregio, attento e responsabile ed è opportunamente valorizzato nell'analisi.</i></p> <p><i>Si apprezza l'ascolto mirato allo studente del primo anno: sarebbe auspicabile il potenziamento del tutorato in itinere ai fini dell'accompagnamento nel primo anno per aiutare a decifrare le carriere degli studenti-lavoratori, che prendono una declinazione più lenta.</i></p> <p><i>Si suggerisce di prendere in considerazione tutti gli indicatori utili per monitorare più efficacemente il primo anno, continuando l'analisi già avviata.</i></p>

L'incontro termina alle ore 13:45.

Il seguente documento di follow-up è trasmesso dal NdV al CdS, richiedendo di integrare la descrizione delle azioni per il superamento delle criticità, corredate da evidenze documentali, entro il mese di aprile 2025.