



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Presidio della Qualità

Verbale n. 7/2025 - Presidio della Qualità

Il Presidio della Qualità si è riunito il 19 maggio 2025 alle ore 9.15, presso la Sala Allara del Rettorato in via G. Verdi 8 - Torino e in collegamento Webex per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione risultati Good Practice
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale n. 6/2025
4. Relazione Annuale PQA sulle attività di AQ
5. AQ Didattica
6. AQ Ricerca, Terza Missione, Impatto sociale e Dottorato
7. Accompagnamento Follow-up
8. Accreditemento periodico AVA3
9. Riesame Sistema di Governo
10. Relazione Monitoraggio PS
11. Dati, Informazioni e indicatori
12. Varie ed eventuali

Sono presenti: Valeria Allizond (online), Roberto Aringhieri (online fino alle ore 11:00), Cinzia Berteà, Stefania Borgna, Fabrizio Filippone, Elisa Giacosa, Daniela Robasto, Ilaria Stura (online), Francesco Turci.

Assenti giustificati: Stefano Massaglia, Francesca Tiziana Cannizzo, Andrea Cavallo, Massimo Bruno, Elisa Rosso, Sara Lagi, Paolo Formiglia.

Assenti: Charlotte Kohlloffel.

Partecipano: Alice Lospinoso e Giulia Scamaldo della Sezione Valutazione e Assicurazione Qualità con funzioni di supporto tecnico e verbalizzazione.



Università degli Studi di Torino

Presidio della Qualità

Via Verdi 8 - 10124 Torino (TO) – e-mail presidio-qualita@unito.it



1. Presentazione risultati Good Practice

La dott.ssa Garino, il dott. Bianconcini e Annalisa Zorognotti presentano i risultati della rilevazione Good Practice 2024-2025. La fase post-rilevazione richiede di rendicontare le attività, anche se le problematiche percepite sono difficili da valutare pienamente. Il questionario, predisposto esternamente, permette interventi e analisi, anche se le domande sono preimpostate. Al fine di incrementare la partecipazione al sondaggio, sono stati rafforzati gli strumenti comunicativi e i risultati mostrano un calo generale, con alcune aree ancora positive. Nel confronto con il Presidio emergono alcuni aspetti già noti e implementati su cui è necessario continuare a lavorare come l'importanza a comunicare costantemente l'utilità del questionario e condividere i risultati con chi partecipa, in modo da rafforzare l'interesse e la motivazione. Inoltre, promuovere la partecipazione attraverso i Consigli di Dipartimento e iniziative come il GP Day ha dimostrato una certa efficacia per cui è auspicabile continuare su questa strada. Si propone anche di valutare l'obbligatorietà del questionario, anche se ci sono resistenze tecniche e differenze tra i sistemi informativi che rendono questa opzione complessa. Infine, si consiglia di preparare un documento di sintesi da presentare alle istituzioni, come il Senato Accademico, per consolidare le azioni intraprese e garantire che il processo di miglioramento possa continuare nel tempo.

2. Comunicazioni

2.1 Dati del CISIA sull'orientamento

Comenio riporta un'indagine del Consorzio universitario CISIA su 4.363 intervistati, presentata alla CRUI, che analizza 340.000 test di accesso (Tolc) in 62 atenei italiani. Nonostante i 250 milioni di euro del PNRR per orientamento scolastico e universitario, oltre il 70% dei diplomati sceglie il corso di laurea nell'ultimo anno di scuola, e il 36% dopo la maturità. È emerso un forte bisogno di comprendere meglio l'università e l'importanza dell'orientamento scolastico, evidenziando il ruolo degli insegnanti e la voglia di studiare ciò che piace. È necessario creare opportunità per soddisfare queste esigenze, come giornate di orientamento in università. Per ulteriori approfondimenti si riporta il seguente [link](#).

2.2 Progetto Europeo - Unione delle competenze

Il progetto avviato dalla Commissione europea a marzo 2025 mira a valorizzare il capitale umano attraverso programmi di miglioramento dell'istruzione e supporto ai talenti. In futuro, il mercato del lavoro avrà bisogno di competenze diverse, come quelle digitali, verdi e specialistiche (soprattutto nelle STEM:



scienza, tecnologia, ingegneria e matematica). Sarà sempre più importante anche sviluppare soft skills e competenze manageriali, che attualmente mancano soprattutto nelle piccole e medie imprese. È fondamentale avviare programmi di upskilling e reskilling nelle aziende. L'upskilling serve ad aggiornare le competenze dei dipendenti per affrontare le nuove sfide del mercato, mentre il reskilling consente di acquisire nuove competenze per ruoli diversi, utile in caso di trasformazioni digitali o riorganizzazioni aziendali. Si rimanda a questa [pagina](#) per approfondimenti.

2.3 Studenti internazionali: procedure per ingresso, soggiorno, immatricolazione e riconoscimento titoli

Comenio informa che sul [Portale University](#) è stata pubblicata una circolare riguardante le “Procedure per l’ingresso, il soggiorno, l’immatricolazione degli studenti internazionali e il riconoscimento dei titoli per i corsi accademici della Formazione Superiore per l’anno accademico 2025/2026”. Fino al 30 novembre 2025, tutti gli studenti internazionali che richiedono un visto possono effettuare le pre-iscrizioni presso le Istituzioni della Formazione Superiore (Università, Istituzioni AFAM e SSML) tramite il portale University. È importante notare che *“ Il Ministero dell’Università e della Ricerca si riserva la possibilità di emettere successive integrazioni o modifiche alle presenti Procedure previa consultazione con gli altri Ministeri competenti”.*

2.4 Linee guida per la redazione della Relazione Annuale 2025 dei Nuclei di Valutazione

Sono state pubblicate le [Linee guida per la redazione della Relazione Annuale 2025](#) da parte dei Nuclei di Valutazione degli Atenei. Di seguito si segnalano le principali novità rispetto alla versione del 2024:

1. È confermato il posticipo della scadenza per la redazione della Relazione: il termine passa dal 15 al **31 ottobre** per la Sezione AVA, la Sezione Raccomandazioni e Suggerimenti (per tutti gli atenei) e la Sezione Performance (per i soli atenei statali);
2. le schede di verifica del superamento delle criticità, presenti negli allegati, sono state differenziate per i due modelli attualmente in uso: **una versione per il Modello AVA 2 e una per il Modello AVA 3**. Si rimanda al punto 5.5 per approfondimenti;
3. in merito alle audizioni relative a Corsi di Studio, Dottorati di Ricerca e Dipartimenti, le linee guida riportano alcuni suggerimenti in merito alle modalità e impostazioni come la definizione di **una scheda con i principali temi da**



trattare (modello AVA 3), da condividere preventivamente con le strutture interessate, così da consentire loro un'**autovalutazione approfondita**, da trasmettere al NdV in tempo utile per impostare efficacemente l'audit; una **durata minima di circa 2 ore**; la **redazione di un verbale**; la **produzione di una scheda finale** con punti di forza e aree di miglioramento, da condividere con i referenti delle strutture coinvolte. Si suggerisce inoltre il coinvolgimento dei seguenti attori:

- **Corsi di Studio:** Coordinatore del Corso, Docenti di riferimento, Rappresentanti del Gruppo AQ, Tutor e figure specialistiche del CdS, Rappresentanti della CPDS, Rappresentanti degli Studenti, Rappresentanti del Personale Tecnico-Amministrativo;
- **Dottorati di Ricerca:** Coordinatore e/o responsabili del Dottorato, Collegio dei docenti, tutor interni ed esterni, Personale tecnico-amministrativo di supporto, Rappresentanti dei dottorandi;
- **Dipartimenti:** Direttore del Dipartimento, Docenti del Dipartimento, Rappresentanti del PTA.

2.5 Erasmus Plus

Inoltre, il 28 aprile, durante la riunione della Commissione Didattica CRUI, sono state presentate le novità riguardanti l'**Erasmus Italiano** per il prossimo anno accademico. In attesa della pubblicazione del nuovo decreto MUR (modifiche al D.M. 548/2024), attualmente al vaglio della Conferenza Stato-Regioni, le principali modifiche previste sono:

- **Innalzamento della soglia ISEE:** da 36.000 a 50.000 euro;
- **Bandi semestrali:** un bando per ciascun semestre, invece di uno annuale;
- **Conservazione dei fondi non spesi:** possibilità per le università di utilizzarli nel bando successivo;
- **Monitoraggio e potenziamento della piattaforma informatica** a supporto del programma.

2.6 Governo: borse di studio per studenti delle superiori e dell'università

La Presidenza del Consiglio dei Ministri ha pubblicato due bandi di concorso per borse di studio destinate a studenti delle scuole superiori e universitari per l'anno 2023/2024. Queste borse sono rivolte a vittime del terrorismo, della criminalità organizzata e del dovere, nonché ai loro orfani e superstiti. Le domande



devono essere presentate entro il 1° maggio 2025. Sono disponibili 150 borse da 3.000 Euro per studenti universitari e AFAM, e 50 borse da 3.000 Euro per studenti delle Scuole di Specializzazione non retribuite, con il 10% riservato a soggetti con disabilità.

2.7 Novità Comenio: QA nelle European Universities Alliance

È stato pubblicato il report “Quality Assurance of the European Universities Alliances: state of play and future perspectives”, realizzato nell’ambito del progetto IMINQA, co-finanziato da Erasmus+. Il documento analizza come garantire la qualità interna ed esterna delle Alleanze europee tra università, attraverso focus group, indagini e ricerche. Da questo emergono tre punti principali:

1. le pratiche attuali sono molto diverse e non sempre coordinate;
2. c’è grande interesse per approcci comuni alla valutazione interna delle Alleanze;
3. è necessaria una riflessione condivisa a livello europeo per evitare frammentazioni e favorire le sinergie tra atenei.

Questo il [link](#) per scaricare il report in inglese.

2.8 Proposte CRUI al MUR sull’attuazione del Semestre Filtro e accessi in sovrannumero

Durante la seduta del 17 aprile 2025, l’Assemblea CRUI ha approvato all’unanimità alcune richieste rivolte al MUR riguardo alla riforma per l’accesso ai corsi di laurea magistrale in Medicina, Veterinaria e Odontoiatria. Queste sono le principali proposte:

1. **Costo standard per l’iscrizione al Semestre Filtro:** si chiede di stabilire un importo fisso, deciso dal Ministero dell’Università e della Ricerca, che tutti gli atenei dovranno applicare uniformemente a livello nazionale, in conformità con la legge del 14 marzo 2025 e il relativo decreto legislativo;
2. **Limite del 20% per le ammissioni in sovrannumero:** si propone di fissare un massimo del 20% di studenti ammessi in sovrannumero rispetto alla graduatoria nazionale, per coloro che, pur non risultando idonei per l’accesso diretto, sono comunque in grado di proseguire gli studi nel secondo semestre di corsi afferenti alle aree biomediche, sanitarie, farmaceutiche e veterinarie, secondo quanto previsto dalla legge e dai decreti ministeriali. Questo serve a garantire un’offerta formativa di alta qualità e sostenibile;



3. **Deroga ai requisiti minimi di docenza:** si propone di permettere agli atenei di offrire corsi con un numero di docenti inferiore ai requisiti minimi previsti, in modo da poter aumentare il numero di posti in sovrannumero, mantenendo la qualità e la sostenibilità del percorso formativo per tutta la durata del corso, non solo nel primo anno.

In sostanza, queste richieste mirano a regolamentare meglio l'accesso e l'offerta formativa, garantendo qualità, sostenibilità e uniformità a livello nazionale.

2.9 Incontro Unioncamere – AlmaLaurea

Mercoledì **7 maggio 2025** dalle ore 11:00 alle ore 16:00 si è tenuto l'incontro Unioncamere-AlmaLaurea che si è concentrato su imprenditorialità e placement universitario. Sono state presentate le novità del Servizio Nuove Imprese di Unioncamere, pensato per incentivare l'imprenditorialità tra i giovani. Si è parlato dei servizi del portale dedicato ai laureati, realizzati in collaborazione con gli Atenei e AlmaLaurea. Inoltre, è stata illustrata l'evoluzione del sistema AlmaLaurea per il supporto al placement, con esempi pratici di servizi offerti da AlmaLaurea srl. Nel pomeriggio, si è creato uno spazio per ascoltare e confrontarsi sulle esigenze degli uffici placement, per migliorare la collaborazione con le Camere di Commercio e AlmaLaurea.

2.10 Attività formative UNITO - AVA3

Per quanto riguarda i corsi di formazione "Il modello AVA3 per i Corsi di Dottorato di Ricerca: applicazione dell'approccio PDCA" e "Processi di Monitoraggio e Riesame in AVA3 del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità" che erano in corso di progettazione, il PQA ha deciso di non erogare gli stessi nel periodo estivo. Pertanto, il Presidio entrante potrà valutare la modalità di utilizzo del budget 2025 e progettare entro fine anno ed erogare tali corsi entro aprile 2026 per poter spendere sui fondi di quello stesso anno.

2.11 Tempistiche ordinamenti e Riesame Farmacia

Il 29 aprile il Dipartimento di Farmacia ha comunicato che procederanno con le modifiche agli ordinamenti nell'a.a. 2027-28 e quindi effettueranno il Riesame Ciclico 2026. I CCS però hanno già iniziato un percorso con le parti sociali, già da fine aprile, prendendosi un anno di tempo per approfondire tutti i dettagli.



2.12 Incontri

14 aprile Cabina di Regia nuove istituzioni a.a. 2026/2027

Si è svolto l'incontro della Cabina di Regia (Rettore, Vice Rettore alla didattica, Presidente della Commissione Didattica del Senato Accademico e Presidente del Presidio della Qualità) per la valutazione delle proposte di nuova istituzione per l'a.a. 2026-2027 da avviare alla progettazione di dettaglio. Si ricorda che le proposte sono relative ai CdS:

1. "Metodi e tecniche Human-Centered per Società Sostenibili" (METES) (LM-91R);
2. Zoologia (LM-60);
3. "Artificial Intelligence Technologies" (LM-18).

Durante l'incontro si è ribadita l'importanza all'attenzione delle risorse a supporto dei CdS ed è emersa la necessità di avere alcuni chiarimenti e richieste di integrazioni per la proposta di istituzione della laurea magistrale "Artificial Intelligence Technologies" LM-18.

Il 29 aprile è stato incontrato il CdS di Artificial Intelligence Technologies per il quale hanno partecipato la prof.ssa Donatelli e il prof. Pensa, con i quali sono stati condivisi i dettagli per una futura progettazione completa che valorizzi l'innovatività del corso.

Qui di seguito si riportano le prossime scadenze importanti:

Entro metà giugno:

- completare la progettazione dettagliata dei nuovi corsi di studio, seguendo le linee guida ANVUR e con il supporto del Presidio della Qualità e della Direzione Didattica;
- la documentazione deve includere: il progetto secondo le linee guida, una relazione sulla valenza strategica del corso, il verbale della consultazione con le organizzazioni rappresentative, il piano di studi e il regolamento didattico, la scheda di sostenibilità finanziaria (richiesta dal Consiglio di Amministrazione) e la matrice di Tuning;
- la documentazione andrà inviata alla Sezione Offerta Formativa della Direzione Didattica, accompagnata dalla delibera di tutti i Consigli dei Dipartimenti coinvolti.

Entro giugno:

- ottenere il parere favorevole sulla proposta di nuovo corso dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del dipartimento proponente o



dei dipartimenti coinvolti, in caso di proposte congiunte. Le CPDS coinvolte si riuniranno in seduta congiunta, coordinate dalla CPDS principale.

17 aprile: Gestione piattaforma AQV - Servizi di accreditamento alla didattica

A seguito dell'esigenza di rendere stabili le procedure di supporto all'AQ didattica in qualità di procedure di Ateneo si è svolto l'incontro con la Direzione SIPE per valutare il passaggio di consegne della piattaforma che gestisce i Servizi di accreditamento alla didattica ora gestita dal collega Stefano Canavotto della Direzione Didattica - Polo Scienze della Natura. Già lo scorso anno si erano valutate alcune strade possibili ed è ora indispensabile definire la fattibilità della presa in carico delle procedure da parte della Direzione SIPE in quanto gli adeguamenti ad AVA3 richiedono competenze di programmazione informatica.

Dal confronto il dott. Saccà si è reso disponibile a valutare la questione e darà una risposta definitiva al Presidio dopo aver approfondito le singole procedure tra un programmatore e Canavotto.

29 aprile: incontro PQA-NdV per CDP

Il Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione si sono incontrati per organizzare e dividere gli interventi per l'incontro di Formazione plenario dell'8 maggio con le CDP. Si concorda di definire, ognuno per la propria competenza, presentazioni utili ad avere un incontro efficace e sintetico in cui si chiarisce alle CDP in che cosa consiste il modello integrato che partirà nel 2025 e che cosa si ribadirà il loro ruolo, per far sì che la riunione verta sulla praticità. Si opta per un incontro breve, un'ora circa, con la possibilità di ampliare i tempi per dar spazio ad eventuali domande.

Incontri di formazione

8 maggio: incontro plenario CDP

L'8 maggio si è svolto l'incontro plenario di formazione alle CDP nel quale si è presentato il modello 2025 contenente le integrazioni a seguito delle valutazioni CEV al fine di rendere la CDP un organo permanente di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa anticipando i tempi lavoro già nel primo semestre dell'anno. Si è posta particolare attenzione all'integrazione tra le procedure di risposta dei CdS/Dipartimenti con il modello 2025 al fine di rendere sempre più agevole e diretto il confronto. Successivamente, il Nucleo di Valutazione ha presentato le

attività svolte andando a delineare alcuni aspetti legati alle relazioni annuali CDP 2024.

2.13 Accredитamento Periodico - AVA3

Accreditamento Scuole di Specializzazione Mediche – Apertura completa piattaforma OFFS e proroga termini

Comenio informa che, a seguito della delibera dell'Osservatorio Nazionale sulla Formazione Specialistica in Sanità del 15 aprile scorso, la piattaforma OFFS è ora completamente accessibile per avviare la procedura di accreditamento delle Scuole di Specializzazione in ambito sanitario dedicate ai medici per l'anno accademico 2024/2025. È quindi possibile inserire tutti i dati richiesti, oltre a quelli già disponibili dal 26 febbraio 2025. Inoltre, sono stati estesi i termini per la chiusura della piattaforma: La nuova scadenza per la chiusura della piattaforma è mercoledì 14 maggio 2025 La nuova scadenza per il caricamento delle convenzioni è venerdì 23 maggio 2025. Se ci sono convenzioni che non sono ancora state completate, sarà necessario caricare entro il 23 maggio una lettera di intenti, utilizzando il formato fornito sulla piattaforma.

2.14 Procedura informatizzata per l'accreditamento dei corsi di dottorato - XLI ciclo

Per l'accreditamento dei corsi di dottorato per l'anno accademico 2025/26 (XLI ciclo), il MUR ha aperto la piattaforma online per inviare le proposte di accreditamento, disponibile su <https://dottorati.mur.gov.it>. La piattaforma sarà attiva fino al 12 giugno 2025. Tutti i soggetti interessati all'accreditamento devono accedere alla procedura, indipendentemente dal finanziamento del corso. Inoltre, CINECA ha preparato una guida operativa disponibile sulla piattaforma per aiutare le istituzioni. Comenio ricorda anche che, secondo le norme vigenti, le linee guida approvate continuano a valere anche per il XLI ciclo, come per i cicli precedenti.

2.15 Riforma Medicina: via libera di Senato e Camera

E' stato pubblicato il 16 maggio in Gazzetta Ufficiale il [Decreto](#) Legislativo n. 71 del 15 maggio 2025 che disciplina delle nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria e medicina veterinaria. Dopo l'approvazione del Senato, la Commissione Istruzione di Montecitorio ha approvato con maggioranza il parere del relatore Fabio Roscani (Fdi) sul Decreto Legislativo. Questa riforma, da un lato, permette a tutti gli aspiranti medici di accedere al primo semestre, e dall'altro, sposta la soglia di selezione al secondo semestre, quando verrà creata una graduatoria nazionale



basata sui risultati dei tre esami principali sostenuti nei primi sei mesi di corso. Questa graduatoria deciderà chi entra e chi dovrà considerare alternative.

2.16 Date prove di ammissione ai Corsi di studio ad accesso programmato

Il Ministero dell'Università e della Ricerca ha pubblicato le date delle prove di ammissione ai corsi ad accesso programmato a livello nazionale per Scienze della formazione primaria, Professioni sanitarie, Medicina e odontoiatria in inglese, e Medicina veterinaria in inglese. Si riporta di seguito il calendario delle date:

- Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria (corsi di laurea in lingua inglese): mercoledì 17 settembre 2025;
- Scienze della Formazione Primaria (laurea magistrale a ciclo unico): venerdì 12 settembre 2025;
- Professioni Sanitarie (corsi di laurea in lingua italiana): lunedì 8 settembre 2025;
- Professioni Sanitarie (corsi di laurea in lingua inglese): mercoledì 10 settembre 2025;
- Professioni Sanitarie (corsi di laurea magistrale): giovedì 25 settembre 2025.

Si riporta il [link](#) per consultare la pagina.

3. Approvazione verbale n. 6/2025

Il verbale n° 6/2023 dell'8 aprile 2025 viene approvato all'unanimità dei presenti alla riunione.

4. Relazione Annuale PQA sulle attività di AQ

Nella cartella condivisa di lavoro sono stati preparati i materiali per l'avvio dei lavori sulla Relazione Annuale. Per quanto riguarda le fonti è stato richiesto, come di consueto, l'aggiornamento della Relazione sulle attività del TLC alla prof.ssa Torre che provvederà entro i primi di giugno.



5. AQ Didattica

5.1 Tasso superamento esami

Si rimanda questo punto alla prossima riunione plenaria.

5.2 Relazione CDP 2024

Risultano ancora mancanti le risposte alle Criticità su strutture e servizi rilevate dalle Commissioni Didattiche Paritetiche nella Relazione Annuale 2024, la cui scadenza era stata fissata al 14 marzo, da parte della Direzione Generale, della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti e della Direzione Edilizia e Sostenibilità, nonostante il sollecito inviato dalla Sezione Valutazione e Assicurazione Qualità in data 2 aprile.

5.3 Relazione CDP 2025

Nelle scorse settimane il gruppo di lavoro per le CDP in forma ristretta si è ritrovato numerose volte per la stesura dei testi da inserire sulla piattaforma AQV per dare indicazioni alle CDP per la stesura dei quadri, sia nuovi che già presenti, al fine di supportare le analisi e valutazioni della CDP stessa. I testi proposti sono derivati dall'analisi delle LG AVA3 di ANVUR, dagli esiti della valutazione dell'AP dell'Ateneo del 2023 e da indagini di *benchmark* sulle attività delle CDP di altri Atenei. Nel testo relativo ai singoli quadri sono state proposte "Analisi della situazione e spunti di riflessione" così da creare una check list utile alle analisi, riflessioni e valutazione delle CDP in merito alle tematiche proposte nel nuovo modello. Alcuni spunti di riflessione ed analisi, tuttavia, non sono state accolte ed è stato pertanto deciso di introdurli a partire dal 2026.

In particolare:

- per il Quadro A1 è stata tolta l'analisi delle CDP sulle Schede insegnamento dell'anno in corso relative alle modalità di verifica dell'apprendimento;
- per il Quadro D è stata tolta l'analisi dei verbali più recenti delle parti interessate;
- per il Quadro E è stata tolta la sezione di risposta del Dipartimento.

Si allega per completezza il file word con la proposta iniziale nella forma completa.

Infine, i testi definitivi sono stati dati al Dott. Stefano Canavotto per inserirli nella procedura AQV e gli stessi testi sono stati integrati nelle LG sulla Relazione CDP 2025 che si pongono in approvazione.

Il Presidio approva le Linee guida alla Relazione CDP 2025.

Riportiamo le date delle *one-to-one* e chi ha già confermato la volontà di farla. Alcune CDP hanno chiesto al Presidio di sfruttare gli incontri fissati per effettuare una formazione sul nuovo modello. Il Presidio ha confermato la sua disponibilità ad agire in tal senso.

Calendario degli incontri:

4 giugno:

- 9:00-10:30 Scuola di Medicina
- 11:00-12:30 Scienze della Natura
- 14:00-15:30 Psicologia
- 16:00-17:30 Scienza e tecnologia del farmaco

5 giugno:

- 9:00-10:30 Management
- 14:00-15:30 SAMEV

6 giugno:

- 14:00-15:30 Lingue

13 giugno:

- 9:00-10:30 Scuola di Scienze giuridiche, politiche ed economico-sociali (CLE)
- 11:00-12:30 Scienze Umanistiche

Verrà inviata una mail il 29 maggio con tutti i materiali e con il link alle Linee Guida a tutte le CDP. Si precisa che gli incontri non costituiscono obblighi formali, in quanto il presidio assume principalmente una funzione di supporto e accompagnamento nel processo di implementazione. Le CDP hanno manifestato la necessità di ricevere assistenza riguardo all'introduzione del nuovo modello, pertanto il Presidio organizzerà un intervento formativo di breve durata finalizzato a favorire la comprensione e l'applicazione delle nuove modalità assicurando formazione anche alla componente studentesca, che per molte CDP è in corso di rinnovo dopo le recenti elezioni. Gli incontri saranno occasione quindi di attività di formazione peer-to-peer rivolta alla componente studentesca, al fine di promuovere un approccio collaborativo e partecipativo nel processo di apprendimento, che si valuterà se ripeterne nel mese di settembre a seconda dei rappresentanti già nominati che si incontreranno nei diversi incontri.



5.4 CdS in Rapporto di Riesame Ciclico

Attualmente, non sono ancora disponibili i verbali dei CDS in Riesame Ciclico su AQV, pertanto si rende necessario monitorare costantemente la loro pubblicazione. Verrà inviata un'email, finalizzata a sollecitare la trasmissione dei verbali necessari per la preparazione e l'organizzazione della sessione formativa prevista per il 12 giugno.

5.5 Open Badge Rappresentanze Studentesche

Per il biennio 2023-2025 l'Università di Torino intende valorizzare il ruolo delle rappresentanze studentesche negli organi di Ateneo, le conoscenze acquisite durante lo svolgimento di tale ruolo, nonché le maturate competenze trasversali di public speaking, team working e problem solving. Per procedere alla messa in trasparenza delle competenze maturate in esito ai percorsi di rappresentanza, l'Ateneo ha deciso di utilizzare la piattaforma per la creazione e il rilascio di Open Badge BESTR-CINECA. Con delibera n. 3/2023/IV/16 del 19 dicembre 2023 il Senato Accademico aveva, infatti, deciso di avviare, in modo sperimentale, il processo per rendere visibili le competenze delle rappresentanze studentesche attraverso l'utilizzo di Open Badge.

Tutte le informazioni riguardanti questa iniziativa sono ora disponibili sul sito dell'Ateneo al seguente [link](#), divulgato con l'uscita del bando.

Sono previsti due Open Badge:

Competenze personali e sociali nei processi decisionali e organizzativi: assegnato agli studenti e alle studentesse che fanno parte di organi come il Senato Accademico, il Consiglio di Amministrazione, i Consigli di Dipartimento, di Corso di Studio e di Scuola.

Assicurazione della Qualità: assegnato agli studenti e alle studentesse coinvolti in organi come il Nucleo di Valutazione, il Presidio della Qualità, le Commissioni di Monitoraggio e Riesame dei Corsi di Studio e Dottorato, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di Scuola o Dipartimento, e la Commissione Paritetica del Dottorato.

Per poter ricevere i Badge, i candidati devono aver fatto parte dell'organo per almeno 12 mesi nel biennio 2023-2025 e aver partecipato ad almeno il 70% delle riunioni di quell'organo nello stesso periodo. La concessione del Badge avviene dopo una valutazione positiva di una relazione di fine mandato, redatta dalla Commissione Open Badge appositamente creata. Per richiedere il Badge e presentare la relazione, è stato pubblicato un bando, con scadenza alle ore 12:00 del



30 giugno 2025. Le verifiche sui requisiti saranno svolte automaticamente in collaborazione con gli uffici competenti dell'Ateneo.

È stata inviata una comunicazione ufficiale a tutto il Consiglio degli studenti, garantendo la diffusione delle informazioni a tutti i membri coinvolti. Inoltre, si segnala che, dal momento che il bando di riferimento è stato pubblicato, i rappresentanti sono obbligati a redigere e presentare la relazione prevista, conformemente alle disposizioni normative e procedurali vigenti, con scadenza al 30 giugno 2025.

5.6 Matrice di Tuning

La Professoressa Greco ha dato il consenso ad allegare la Matrice di Tuning di Ottica e Optometria come esempio alla nota metodologica che il PQA ha approvato nella scorsa riunione accogliendo le modifiche indicate dal Presidio.

6. AQ Ricerca, Terza Missione, Impatto sociale e Dottorato

6.1 Riesame Dottorati

Come sintetizzato nei verbali precedenti, in data 25 marzo, Il Gruppo Ricerca del Presidio ha inviato al Prof. Medico, Coordinatore della Scuola di Dottorato, la documentazione relativa alle Opinioni delle/dei Dottorande/i sintetizzate nella [Relazione del Presidio della Qualità sulla Rilevazione dell'Opinione Studenti, Docenti e Dottorandi - a.a. 2023/2024](#). Contestualmente, il Gruppo Ricerca del Presidio ha chiesto alla Scuola di Dottorato, in accordo con la Direzione Ricerca, Internazionalizzazione Innovazione, se la Scuola di Dottorato avesse vagliato la proposta del Presidio circa la possibilità di agganciare la compilazione degli strumenti di rilevazione al passaggio di annualità o a conclusione del percorso dottorale, al fine di aumentare il tasso di compilazione e ottenere dati significativi e rappresentativi della popolazione dei dottorandi/e. Inoltre, il Presidio ha dettagliato l'attività in capo alla Scuola di Dottorato, con apposita Commissione paritetica PhD (CP_PhD), di analisi delle Schede di Monitoraggio e Riesame di tutti i Corsi di Dottorato con sede amministrativa in UNITO e di redazione di una Relazione di sintesi da inviare al Presidio di Qualità e Nucleo di Valutazione annualmente.

In data 31 marzo, Il Presidio ha messo a disposizione del Gruppo Qualità della Scuola le Schede di Monitoraggio e Riesame dei Corsi di Dottorato coinvolti nel processo di Riesame, ad eccezione della Scheda del Corso di Dottorato in Scienze Biomediche e Oncologia che non aveva ancora provveduto a consegnare la Scheda, e ha rinnovato l'invito al Prof. Medico circa un riscontro in merito alla



sostenibilità delle scadenze per la redazione della Relazione di sintesi per fine maggio/inizio giugno. La Relazione della Scuola, così come il Riesame dei singoli Corsi di Dottorato, sono documenti utili a perfezionare il processo di Accreditamento Iniziale dei Dottorati e per tale motivo, il Presidio ha ritenuto auspicabile che il processo si concluda entro la fine di maggio/inizio giugno, pur proponendo al Prof. Medico di valutare con la Scuola e il Gruppo AQ della stessa la sostenibilità della scadenza precedentemente concordata. Ad oggi, non risulta pervenuta agli Uffici una conferma o una richiesta di differimento da parte della Scuola di Dottorato circa le scadenze concordate di fine maggio/inizio giugno.

6.2 Opinione Dottorandi

Come dettagliato nei verbali precedenti, il Presidio della Qualità ha avviato a dicembre 2024 un dialogo con la Scuola di Dottorato per concordare una soluzione alla criticità relativa al basso tasso di adesione alla compilazione dei Questionari Opinione Dottorandi, che, per quanto riguarda i dottorandi dell'ultimo anno, ha portato a non raggiungere la soglia minima per avere una restituzione dei risultati da parte di Almalaurea. Per quanto riguarda invece la rilevazione riferita ai dottorandi di 1° e 2° anno, il tasso di partecipazione è stato comunque basso. Per tale motivo, il Presidio della Qualità ha proposto al Coordinatore della Scuola di Dottorato, Prof. Medico, di adottare una delle proposte che erano state valutate con la Scuola di Dottorato nella precedente composizione insieme ai rappresentanti dei dottorandi, ovvero quella di vincolare la rilevazione ad un evento carriera, come per esempio il passaggio di anno o la consegna della tesi di dottorato, in maniera di cercare di ottenere un riscontro più ampio sui punti di forza e le aree di miglioramento e a rafforzare l'idea di un percorso dottorale orientato alla qualità. Il Gruppo Ricerca del Presidio, in data 4 dicembre 2024 aveva chiesto al Prof. Medico un confronto sul punto, suggerendo il coinvolgimento del gruppo paritetico di Scuola e ha chiesto nuovamente in data 14 gennaio 2025 al Prof. Medico se avesse avuto modo di confrontarsi sulla possibilità di introdurre un vincolo tecnico alla rilevazione delle Opinioni delle/dei Dottoresse/Dottori e delle/dei Dottorande/i. Successivamente, a fine gennaio 2025, il Presidio della Qualità ha incontrato la Direttrice della Direzione Ricerca, Innovazione e Internazionalizzazione e l'Area Dottorati che si sono resi disponibili ad adoperarsi per consentire che il processo di rilevazione agganciato a specifici passaggi di annualità, e successivamente, in data 30 gennaio, il Presidio ha richiesto al Coordinatore della Scuola un riscontro in merito allo stato di avanzamento della proposta. Alla data attuale, il Presidio non ha ancora ricevuto riscontro da parte della Scuola di Dottorato, circa le azioni messe in campo per la Rilevazione Opinione Dottorandi dell'a.a. 2024-2025.

In data 24 aprile il Presidio ha inviato alla Direzione Sistemi Informativi, il calendario concordato di apertura della finestra di valutazione dei questionari



MORE e ANVUR per l'anno 2025, dal 1° al 30 settembre 2025, con abilitazione alla compilazione di entrambi i questionari alle dottorande e dottorandi dei cicli XXXIX e XL, per i Corsi di Dottorato con sede amministrativa UniTo.

Contestualmente, come approvato nella riunione plenaria dell'8 aprile scorso, è stata comunicata la variazione del testo della domanda n. 15 del questionario MORE: "La scelta e l'avvio del progetto di ricerca sono stati agevoli?" (Versione in inglese: "*The process of choosing and starting my research project was smooth and straightforward*"), e sono stati richiesti, alla chiusura della finestra di somministrazione, il report con dati grezzi unitamente al report con gli indici di soddisfazione, sia a livello di singolo Corso di Dottorato che aggregati a livello di Scuola di Dottorato. I report richiesti alla Direzione SIPE dovranno essere sia con commenti liberi che senza commenti liberi per la pubblicazione sui siti dei Corsi di Dottorato/portale di Ateneo e il Presidio chiede che vengano forniti entro il 31 ottobre 2025. Insieme alla reportistica, sono state richieste a SIPE le batterie con l'elenco delle domande per ciascuno dei questionari MORE-ANVUR in formato PDF pubblicabile, e come già effettuato quest'anno, è stata richiesta l'abilitazione alla visualizzazione della reportistica a Coordinatori, Coordinatore della Scuola di Dottorato, Area Dottorati, Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione.

6.3 Valorizzazione delle conoscenze

Sono proseguite le azioni del PQA Ricerca per la ricognizione e la messa a punto delle azioni di coordinamento con le direzioni sul tema della qualità nella VdC. La relazione sulle Attività in Ateneo 2024, che ha recepito i suggerimenti del Presidio circa una maggior aderenza con la classificazione delle azioni e attività di VdC proposta da ANVUR, è stata completata e pubblicata (https://www.unito.it/sites/default/files/relazione_attivita_2024.pdf). Questo primo esito, seppur più completo rispetto agli anni precedenti, non può dirsi ancora esauriente rispetto a tutte le dimensioni della valorizzazione delle conoscenze presenti in ateneo.

In data 8 maggio 2025, il GdL Ricerca ha incontrato la Dott.ssa Antonella Trombetta nel suo ruolo di Direttrice del Polo di Medicina. Le/il Proff. Robasto, Turci e Stura hanno illustrato alla Dott.ssa Trombetta l'opportunità di introdurre progressivamente strumenti di monitoraggio delle azioni inerenti alle iniziative sugli studi clinici (clinical trials), sulla prevenzione delle malattie rare, sulla salute ambientale e sulla sicurezza alimentare, che possano completare il quadro della Tematica IV delineato da ANVUR nell'ultimo bando VQR. Il contributo richiesto si è rivelato essere fortemente in linea con gli obiettivi di sviluppo della Direzione del Polo e il Presidio ha concordato che nelle prossime settimane verrà completato un documento che raccordi ad ogni area di intervento prevista dall'ANVUR una fonte documentale adeguata e ove possibile una struttura/persona di riferimento.



Strutturando in modo più sistematico la raccolta dati, il Polo di Medicina si è già detto disponibile a fornire i dati ed elaborare il materiale necessario ad implementare la nuova sezione che confluirà nella relazione sull'Attività di Ateneo 2025 (con pubblicazione nella primavera 2026).

7. Accompagnamento Follow up

Le [Linee Guida per il Nucleo per la Relazione Annuale 2025](#), riportano anche una sezione dedicata alle indicazioni per il follow up alle procedure di accreditamento periodico.

Unito si pone nel caso in cui *“la Sede abbia ricevuto un giudizio SODDISFACENTE (AVA2 e 3), PIENAMENTE SODDISFACENTE (AVA2 e 3) o MOLTO POSITIVO (AVA2), le Schede di verifica superamento criticità di Sede e/o di Dipartimento e/o dei CdS e/o Dottorato di Ricerca (se valutato) con raccomandazioni e/o condizioni dovranno essere caricate dal NdV entro il 31 maggio del terzo anno per il quale il Ministero ha concesso l’accreditamento. Tali Schede verranno analizzate dall’ANVUR insieme alle altre informazioni disponibili, con i seguenti possibili esiti:*

a) se le raccomandazioni e le condizioni dovessero nel complesso risultare superate, ovvero ci fosse una certa garanzia che le raccomandazioni lo saranno in tempi brevi, l’ANVUR proporrà al Ministero l’estensione del periodo di accreditamento dei CdS fino a coprire i cinque anni massimi previsti dalla normativa vigente per la Sede; b) se le raccomandazioni e le condizioni nel complesso non dovessero risultare superate, l’ANVUR predisporrà, entro il successivo anno accademico, una nuova visita (nella Sede, Dipartimento o CdS) volta esclusivamente alla verifica dell’effettivo superamento delle criticità persistenti.”

Se risultano quindi confermate le tempistiche per il riscontro del follow up per i CdS, rimane poco chiaro, ma sembra che le schede con le valutazioni sulle raccomandazioni della sede, dei dottorati e dei dipartimenti siano richieste solo al 31 maggio dell'ultimo anno di accreditamento e quindi al 2028 (Allegato 6) anche se le Linee Guida per l'Autovalutazione e la Valutazione del Sistema di AQ per l'AP davano un'indicazione diversa con un anticipo di un primo giudizio già al 3 anno insieme ai CdS.

Il Nucleo ha programmato e confermato le audizioni per i corsi con raccomandazioni per il mese di luglio come indicati nel seguito:

- martedì 22 luglio h.11-12 Scienze della formazione primaria (LM-85bis);



- martedì 22 luglio h 12.30-13.30 Lingue e Letterature moderne (LM-37);
- martedì 22 luglio h.14.30-15.30 Farmacia (LM-13);
- martedì 22 luglio h. 15.45-16.15 Business Administration (LM-77);
- mercoledì 23 luglio h.9-9.30 Ottica e Optometria (L-30);
- mercoledì 23 luglio h.9.40-10-10 Chimica Clinica, Forense e dello Sport (LM-54).

Il Presidio ha avviato invece gli incontri di accompagnamento con tutti i 16 CdS e, ad oggi, il 7 maggio si sono incontrati i CdS con raccomandazioni di Servizio Sociale, Lingue e Letterature Moderne e Scienze della Formazione Primaria e i CdS aventi solo aree di miglioramento in Psicologia Criminologica e Forense, Produzione e Gestione Animali in Allevamento e Selvatici e Viticoltura ed Enologia. Durante gli incontri sono stati ripercorsi tutti gli argomenti oggetto di raccomandazione o semplice area di miglioramento e si è riscontrato che tutti i CdS stanno lavorando, anche chi ha avuto un giudizio positivo con solo aree di miglioramento, stanno implementando azioni per migliorare la propria offerta. Per chi ha solo la raccomandazione legata agli indicatori si è sottolineata l'importanza a redigere attentamente la SMA 2025 in quanto dalle Schede ANVUR di superamento di criticità non è chiaro come e se ci sarà un follow up su questo punto. Il Nucleo come ogni anno leggerà però le SMA e nella propria Relazione potrebbe farne cenno.

8. Accreditemento periodico AVA3: CdS Medicina e Chirurgia

In data 7 maggio 2025, dalle ore 14.30 alle ore 19.30, il Presidio ha proposto un incontro di pre-audit al CdS di Medicina e Chirurgia Torino in preparazione della visita di AP della settimana successiva. Sono stati effettuati i seguenti incontri:

14.30-15.00	Incontro con la Vice Rettore alla Didattica; Vice Rettore dell'Area medica/Direttrice Scuola Medicina; Vice Direttore alla Didattica del Dipartimento; Manager didattico Scuola; Direttrice di Polo; Rappresentanti degli Studenti della Scuola
15.00-15.45	Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame
16.00-16.45	Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del Corso di Studio (<i>Manager didattico; Personale Amministrativo Segreteria Didattica; Personale Amministrativo Area ICT di Polo; Personale Amministrativo Area Internazionalizzazione; Responsabile Didattica e/o Formazione e/o Orientamento; Personale Amministrativo Scuola di Medicina – Didattica; Personale Amministrativo a supporto dei tirocini; Responsabile Logistica di Polo</i>)
16.45-17.15	Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
17.15-17.45	Incontro con i docenti del CdS (di tutte le annualità) Incontro con il Responsabile del Tirocinio e i Tutor
17.45-18.15	Incontro con studenti e rappresentanza studentesca

Durante i differenti incontri sono state proposte delle domande a cui alcuni docenti, studenti e PTA hanno provato a dare una risposta. Inoltre, il Presidio ha mostrato alla *Governance* della Scuola e del CdS gli indicatori al CdS affinché avesse contezza di quanto inviato ad ANVUR.



Il 14 e 15 maggio è avvenuta invece la visita ANVUR al corso e la CEV individuata era composta dai seguenti commissari:

- Gavioli Riccardo, Università di Ferrara, 05/BIOS-07, PO Esperto disciplinare individuato come Presidente della CEV;
- Lauro Davide, Università di Roma Tor Vergata 06/MEDS-08, PO Esperto Disciplinare;
- Busato Davide, Università Humanitas Area Medica, Esperto Studente;
- D'Apollo Antonella, Funzionario ANVUR di supporto ai lavori della CEV.

Il 12 maggio è stata inoltre inviata la segnalazione in merito all'indicatore G.0.0.B "Numero di ricoveri nella struttura sanitaria di riferimento/Iscritti al primo anno" relativo al Corso di Laurea LM-41 - Medicina e Chirurgia - TORINO - 0010107304200002, con l'intento di far emergere un potenziale errore sulla procedura di calcolo dell'indicatore stesso al fine che la CEV e l'Unità di ANVUR possa tenerne conto ai fini della valutazione.

Gli incontri si sono tutti svolti nella massima cordialità e in un clima disteso. I risvolti sono stati positivi, tranne quelli sui tirocini, data la complessità e la vastità della rete sul territorio. Attendiamo ora le valutazioni, che potranno avvenire in due-quattro mesi. La Presidente ringrazia le Professoresse Allizond e Cannizzo per tutto il lavoro svolto sia prima che durante la visita ANVUR.

9. Riesame Sistema di Governo

In vista della plenaria del Presidio della Qualità prevista per luglio, si procederà alla chiusura delle schede di sintesi relative al processo di Riesame del Sistema di Governo. Sono stati quindi ripresi gli obiettivi di primo e secondo livello definiti per il 2023-2024 e per i quali risulta necessario verificarne ora lo stato di avanzamento per quelli non ancora conclusi. A tal fine si dà mandato alla Sezione di supporto di inviare una comunicazione a tutte le Direzioni e figure istituzionali coinvolte al fine di aggiornare gli obiettivi e le attività svolte per il 2024-2025 fissando la scadenza per la compilazione al 3 luglio. Alcuni di tali obiettivi di riesame coinvolgono anche membri del Presidio, pertanto sarà necessario richiedere un aggiornamento sulle azioni pianificate per il 2025 e sui risultati degli indicatori target, evidenziando quelli raggiunti e quelli non ancora conseguiti.



10. Relazione monitoraggio Ps

Il prof. Aringhieri è in contatto con il collega Enrico Pepino che ha in capo la raccolta delle schede sull'aggiornamento degli obiettivi strategici, ma ad oggi le informazioni non sono ancora complete.

11. Dati, informazioni e indicatori

Nella giornata di mercoledì 16 aprile 2025, presso l'Aula Magna della Sapienza Università di Roma, l'ANVUR ha presentato il Cruscotto del sistema universitario. Per il Presidio ha partecipato Roberto Aringhieri in persona mentre in streaming hanno partecipato i rappresentanti delle direzioni interessate. Era inoltre presente Antonella Trombetta della Direzione del Polo di Medicina.

Durante l'evento è stato illustrato il progetto, realizzato dall'ANVUR in collaborazione con il CINECA, che ha raccolto in un'unica piattaforma i principali dati e indicatori sulle università italiane, attualmente distribuiti su diversi portali e banche dati, rendendoli facilmente consultabili attraverso rappresentazioni grafiche intuitive e analisi multidimensionali. La tavola rotonda a seguito la presentazione ha affrontato il tema delle informazioni e della cultura del dato nel sistema universitario italiano. Un'occasione di confronto tra istituzioni sulle potenzialità di un approccio data-driven, sulla necessità di un'analisi consapevole e ragionata e sul ruolo strategico dei dati nei processi comunicativi e decisionali. Il video completo dell'evento è disponibile sul canale YouTube di ANVUR al link https://www.youtube.com/live/JjeD_rJgStk.

I dati e gli indicatori relativi alle Università italiane sono raccolti nel [Cruscotto del sistema universitario](#), uno strumento sviluppato dall'ANVUR per offrire una visualizzazione chiara e accessibile delle principali informazioni sul sistema universitario nazionale, articolate secondo diverse dimensioni di interesse. L'Agenzia, secondo quanto previsto dall'art. 5 del dPR 76/2010, ha raccolto le informazioni disponibili nelle banche dati del sistema universitario, integrate con dati provenienti da altre istituzioni che operano nel settore della formazione superiore e della ricerca (MUR, ANVUR, Almalaurea, APRE). Le informazioni (articolate in 5 sezioni: personale, bilancio, didattica, ricerca, dottorati di ricerca) sono presentate in formato grafico e consultabili a vari livelli di aggregazione: è possibile esplorare i dati riferiti a singoli atenei oppure a gruppi di università, sia in modalità statica che dinamica. Quest'ultima consente il confronto tra più anni, offrendo così una lettura evolutiva nel tempo. Il cruscotto è totalmente aperto e quindi chiunque ha accesso ai dati che determinano gli indicatori (es. numeratore e denominatore) ma non hai dati di partenza. La piattaforma metodologica è la stessa della dashboard AVA3 (Power BI) e presto si arricchirà di nuovi indicatori (es. sui



FIS per la parte ricerca). Questo strumento, considerato una best practice internazionale, mira a rendere il sistema universitario più giusto e competitivo, promuovendo una governance condivisa.

L'ANVUR ha voluto altresì sottolineare il fatto che sia fondamentale che i dati siano utilizzati con responsabilità, poiché la loro analisi è essenziale per prendere decisioni informate e responsabili e che gli stessi possono essere un'informazione essenziale alla base di scelte politiche, sia a livello macro organizzativo che a livello micro organizzativo. Inoltre si è voluto far notare che una collaborazione continua con gli atenei è cruciale per alimentare e migliorare questo strumento, contribuendo a un sistema universitario più competente e competitivo.

Alcune osservazioni interessanti che sono state fatte durante la tavola rotonda:

- Ubertini (Cineca): Cineca sta riprogettando diversi suoi applicativi per mettere al centro il dato che invece prima era un sottoprodotto (Ndr: ESSE3 e il tasso di superamento degli esami è un esempio);
- Iannantuoni (CRUI), Pedone (CUN), Paleari, Mancini (CNVR): tutti hanno sottolineato l'importanza della cultura del dato e della sua pervasività e, in relazione al cruscotto, la necessità di contestualizzarli correttamente (es. numero laureati triennali e laureati magistrali confrontati con altri paesi UE) e di approfondire le conseguenti analisi per capire il reale significato del dato riportato;
- Scuttari (CODAU), Mancini (CNVR): hanno sottolineato l'importanza fondamentale della crescita delle competenze e della formazione all'interno delle Università in relazione alla gestione e analisi del dato (UniTO è avanti con suo CUAP sui data stewart);
- Tronci ha sottolineato come il sistema universitario italiano sia in grado di fare cose uniche al mondo come il Cruscotto sebbene il sistema sia ampiamente sottofinanziato.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

12. Varie ed eventuali

Le prossime riunioni plenarie del Presidio sono fissate per il 16 giugno 2025, alle ore 9.15 e il 18 luglio 2025, alle ore 9.15.

Non essendovi altro da deliberare la seduta si chiude alle ore 11.15.

La Presidente
Prof.ssa Elisa Giacosa

Gli allegati del presente verbale sono disponibili presso il Rettorato.