



UNIVERSITÀ
DI TORINO

VQR 2020-2024

Regione 4.7

Scuole e comuni per l'educazione
alla cittadinanza globale

In breve

Grazie a un'azione sistemica attivata dalla Regione Piemonte, il progetto ha implementato sul territorio la rete di enti e associazioni che si propongono di promuovere il senso di appartenenza ad una cittadinanza globale, diffondere una cultura della sostenibilità e l'adesione a valori sociali di inclusione e valorizzazione dell'altro. Il progetto ha come punti focali la costruzione di una governance multi-attore e multi-livello e l'attivazione di scuole e comuni come centri nevralgici per il coinvolgimento di professionisti, studenti e cittadini nella creazione di iniziative integrate stabilmente nella scuola e nella comunità.

Struttura proponente

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Psicologia, Scienze della Terra, Scienze della Vita e Biologia dei sistemi

Tematiche ANVUR

III: Public Engagement
II: Produzione e gestione di beni pubblici
V: Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze



Contesto generale



Agenda 2030

Obiettivo 4 “Istruzione di qualità”

In particolare **4.7**:

Garantire che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, anche attraverso un'educazione sui diritti umani, la parità di genere, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali.



ECG e ESS

Gli obiettivi del progetto sono strettamente legati all'**Educazione alla Cittadinanza Globale** (ECG) e all'**Educazione allo Sviluppo Sostenibile** (ESS), elementi chiave per raggiungere le finalità dell'Agenda 2030.



Beneficiarie e beneficiari



Interni

- ★ 7 docenti di quattro Dipartimenti
- ★ 5 dottorandi
- ★ 1 assegnista
- ★ 3 contrattisti
- ★ 2 borsiste



Esterni diretti

- ★ 5.000 studenti delle scuole della Regione Piemonte (dalla primaria alla secondaria di II grado)
- ★ 282 insegnanti delle scuole piemontesi di 59 plessi (48 autonomie scolastiche)
- ★ 27 operatori di 11 Organizzazioni della Società Civile
- ★ beneficiari dei Comuni



Esterni indiretti

- ★ insegnanti di 59 scuole che sono stati coinvolti dai docenti formati
- ★ 5000 famiglie degli studenti
- ★ studenti ulteriori che hanno partecipato agli interventi di disseminazione
- ★ docenti e personale dei comuni che possono fruire dei 3 kit per la formazione



Azioni principali



Attivazione di una governance regionale per l'ECG tramite un Tavolo multi-attore e un Comitato promotore



Percorsi di ricerca-formazione per insegnanti



Sperimentazione educativa nelle scuole



Monitoraggio e valutazione dell'impatto formativo



Mappatura e analisi delle reti educative territoriali in 5 Comuni



Sviluppo di strumenti di supporto e sensibilizzazione, tramite seminari partecipativi e la creazione di una "Cassetta degli attrezzi" per i Comuni

Impatto sociale

- ★ Creazione e messa a sistema di una **rete regionale** per l'ECG e l'ESS
- ★ Costruzione di una rete tra partner istituzionali per la **co-progettazione dei percorsi di ECG e ESS**
- ★ Sviluppo di una **rete tra organizzazioni attive sui territori** per rafforzare la sinergia delle azioni di ECG e avviare un percorso di co-progettazione
- ★ Realizzazione di progetti che connettono saperi scientifici e sociali attraverso **percorsi didattici** di circa 20 ore nelle scuole.

18

enti istituzionali e OSC coinvolti

84

enti aggiuntivi per il Tavolo Multi-attore (di cui 41 enti pubblici, 41 OSC e 2 imprese)

15

comuni coinvolti per l'attivazione della co-progettazione territoriale

59

plessi scolastici del Piemonte coinvolti nella coprogettazione

41

Progettazioni congiunte pubblicate come buone pratiche, esito del lavoro collettivo nel Kit per docenti

5

workshop nel 2023 come sessioni di confronto e analisi della rete territoriale

28

referenti ECG individuati come figure chiave nei territori per il coordinamento

145

persone coinvolte attivamente nei laboratori realizzati nei comuni

Impatto economico

- ★ **Finanziamenti della Regione Piemonte** per la realizzazione delle attività

31.5 k

Finanziamento dalla Regione Piemonte per avvio Azione 2

15 k

Valore delle ore di formazione erogate da 5 docenti per la costruzione di strumenti di monitoraggio

- ★ **Valorizzazione dei costi del personale UniTo** per la formazione, il tutoraggio, la creazione di strumenti di monitoraggio e la realizzazione di un assessment di comunità focalizzato sull'ECG

23.8 k

Finanziamento della Regione Piemonte per avvio Azione 3

20 k

Valore delle ore erogate da 5 docenti per rilevazione della competenza globale, schede di formazione e revisione di tutti i percorsi

13.9 k

Finanziamento della Regione Piemonte per due borse da 5 e 3 mesi

9.8 k

Valore delle ore erogate da 2 docenti per analisi swot, per progettazione e conduzione workshop e seminario di restituzione

Impatto culturale

- ★ Creazione di una **rete accademica** tra docenti di diverse aree disciplinari e connessione con il territorio
- ★ Sviluppo della “**competenza globale**” negli **studenti**, attraverso conoscenze, pensiero critico e valori legati alla cittadinanza globale
- ★ Formazione e potenziamento delle **competenze progettuali in ECG e ESS** negli operatori delle 11 Organizzazioni della Società Civile (OSC)
- ★ Miglioramento delle **competenze degli insegnanti** nella realizzazione di percorsi di ECG.
- ★ Creazione di strumenti online per la **formazione dei docenti** e per la progettazione di interventi di ECG e ESS (es. kit di buone pratiche)
- ★ Diffusione della **conoscenza dell’ECG nei territori coinvolti** e condivisione delle buone pratiche già sperimentate.

5 k

studenti (beneficiari diretti nei percorsi scolastici in tutta la Regione Piemonte)

266

docenti che hanno partecipato all'intero percorso formativo

+17%

incremento medio della “competenza globale” nella scuola primaria

+13%

Incremento medio della “competenza globale” nella scuola secondaria di primo grado

+18%

Incremento medio della “competenza globale” nella scuola secondaria di primo grado

27

operatori delle OSC hanno ricevuto l'Open Badge

1

Kit composto da 41 schede progetto complete di materiali per la realizzazione di percorsi nelle scuole

1

Percorso Formativo pubblico sul sito di UniTo

Testimonianza

“ Il cibo come cultura che unisce.
"La merenda iniqua": oggi è stato il turno dei piccoli della 2A. Condotti da una coinvolgente operatrice dell'associazione Ashar Ghan, i bambini si sono avvicinati con semplicità e partecipazione a temi come le disuguaglianze globali, la giustizia, la solidarietà e l'equità. Una buona merenda "equa" ha concluso questa avvincente esperienza! ”

**Un'insegnante dell'Istituto Comprensivo
"Sandro Pertini" - Torino**

Testimonianza

“

Gentile professoressa,
le scrivo per chiedere gentilmente la sua partecipazione, eventualmente insieme alle sue assistenti, alla serata conclusiva del progetto, organizzata in collaborazione con Anci, avendo voi seguito e coordinato il percorso svolto durante il progetto “Regione 4.7 – Territori per L’Educazione alla Cittadinanza Globale”. Per noi sarebbero estremamente importante la vostra presenza, sia per presentare alla comunità il Vostro documento, fondamentale per il lavoro svolto e alla base del documento di programmazione triennale del nostro comune legato all’educazione alla cittadinanza globale.

Inoltre, come già accennato dai ragazzi dell’associazione “Giovani di Turno”, sarebbe un piacere e un onore per noi continuare la collaborazione insieme a voi su progetti in corso presso il nostro comune, tra cui lo sviluppo di un polo dell’infanzia, attualmente in costruzione, e attività legate allo sviluppo di comunità. Quindi incontrarci di persona potrebbe essere fondamentale sia per consolidare il lavoro svolto, sia per mettere le basi per le future collaborazioni.

”

Elia Giordanino,
sindaco del Comune di Rifreddo (CN)

Parlano di noi

Associazione Renken

REGIONE 4.7 – Territori per
l'educazione alla cittadinanza globale

[LINK](#)

Piemonte cooperazione internazionale

“L'impegno degli Istituti Beccari e Sidoli a Torino, dell'IC di Poirino e del Lanino di Vercelli con l'Associazione Renken per Regione 4.7”

[LINK](#)

Il cibo come cultura che unisce.
Il progetto Regione 4.7 all'Istituto Sandro Pertini di Torino

[LINK](#)

Fotografie



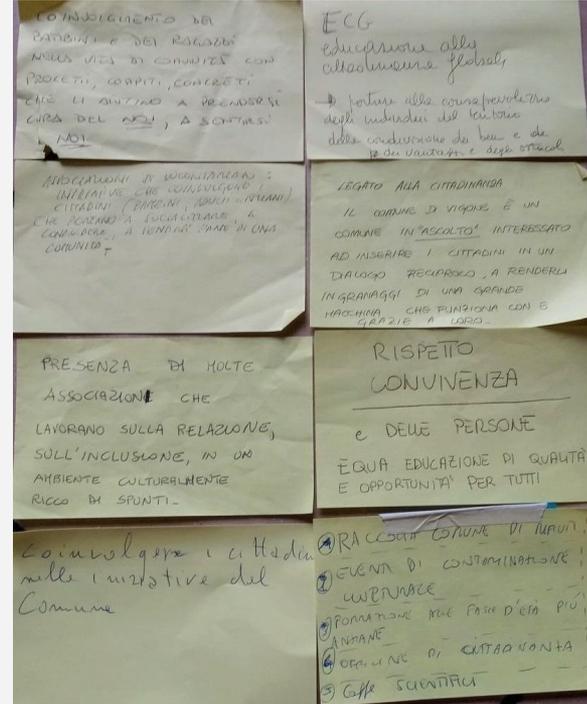
Progetti nelle scuole



Fotografie



Workshop
con i 5 comuni



Fotografie



Lavoro a gruppi coordinato
dalle OSC per l'avvio
della co-progettazione



Percorso di Ricerca-formazione



VQR 2020-2024

Guarda tutti i casi studio
su unito.it



UNIVERSITÀ
DI TORINO