



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### UNIVERSITA' DEGLI STUDI TORINO

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**VIVERE L'INCLUSIONE: UNITO** per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA

**SETTORE e Area di Intervento:**

Settore: Educazione e Promozione culturale – Area di intervento: Attività di tutoraggio scolastico – Codifica: E09

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:** La finalità del progetto “VIVERE L'INCLUSIONE: UNITO per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA” è quella di garantire agli/alle studenti/studentesse l'effettivo esercizio del diritto allo studio universitario, così come costituzionalmente previsto, e favorirne l'inserimento nella vita sociale dell'Ateneo.

*Obiettivi specifici del progetto*

Descrizione	Quantificazione
Svolgere attività di accoglienza diretta e supporto a studenti/studentesse con disabilità e DSA	I/Le volontari/ie: - effettueranno una prima conoscenza degli/delle studenti/studentesse (accoglienza e ricevimento delle richieste, aiuto nell'individuazione delle specifiche necessità, recupero di informazioni didattiche, informazioni logistiche, individuazione di percorsi facilitati, accessibilità delle aule e delle diverse strutture universitarie, reperimento e/o elaborazione in formato accessibile dei materiali di studio). Si prevede che potranno supportare almeno l'80 % di studenti/studentesse richiedenti.
Svolgere attività organizzativa per l'individuazione e l'assegnazione dei supporti didattici più idonei, in collaborazione con i/le tutor	I/Le volontari/ie: - collaboreranno all'individuazione di tutti i/le tutor (si prevede di selezionare circa 180 unità per coprire la totalità delle richieste provenienti da studenti/studentesse con disabilità o DSA); - organizzeranno gli incontri di conoscenza (due/tre per ogni studente/studentessa assistito/a); - accoglieranno le eventuali segnalazioni degli/delle studenti/studentesse o dei/delle tutor.
Svolgere attività organizzative per la programmazione di tutti gli interventi di accompagnamento e dei supporti logistici più idonei a permettere una regolare partecipazione alle attività	I/Le volontari/ie: - collaboreranno alla definizione settimanale degli orari e degli interventi per ciascun/a studente/studentessa che verrà affiancato/a di giorno in giorno da diversi borsisti/e per l'accompagnamento, sulla base degli impegni didattici e tenendo in considerazione gli orari

universitarie, in stretto contatto con i/le borsisti/e incaricati/e dell'accompagnamento	delle lezioni, le sedi universitarie, i luoghi di ritrovo etc. (si prevede la disponibilità di circa 35 borsisti/e che svolgeranno il servizio di accompagnamento); - organizzeranno le chiamate settimanali agli/alle studenti/studentesse disabili per la comunicazione degli interventi programmati; -accoglieranno eventuali segnalazioni di studenti/studentesse disabili o di borsisti/e che svolgono il servizio di accompagnamento.
--	---

**CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione è per titoli e colloquio individuale

**POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:**

numero di volontari da impiegare nel progetto N. 4 con vitto  
 numero ore di servizio settimanali dei volontari N. 30  
 giorni di servizio a settimana del volontari N. 5

**SEDI DI SVOLGIMENTO**

Ufficio studenti/studentesse con Disabilità e DSA  
 Via Po, 29 (3° piano) - Torino

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**

Ai/alle volontari/ie viene richiesto un coinvolgimento inerente:

- la capacità di relazionarsi in un contesto di aiuto con persone in situazione di svantaggio;
- la capacità di ascoltare e accogliere le persone mantenendo presenti la mission dell'Ufficio;
- la capacità di ricercare le soluzioni adeguate per ogni singola persona.

Le attività previste per i/le volontari/ie nell'ambito del progetto riguarderanno:

- l'accoglienza di studenti/studentesse con disabilità e DSA presso i locali dell'Ufficio ed eventualmente presso altre sedi universitarie;
- l'ascolto e la comprensione delle esigenze didattiche e di supporto per il percorso accademico degli/delle studenti/studentesse;
- l'aiuto degli/delle studenti/studentesse nella esplicitazione e formalizzazione delle richieste;
- una prima analisi delle richieste in collaborazione con il personale dell'Ufficio e l'individuazione dei supporti più utili per il/la singolo/a studente/studentessa;
- il supporto diretto allo/a studente/studentessa attraverso: il recupero delle informazioni su sedi, orari e appelli, ricevimento docenti, notizie dai Dipartimenti e varie iniziative dell'Ateneo; la scansione dei testi; il reperimento delle informazioni didattiche; l'iscrizione ad esami;
- l'assistenza e il supporto nella sala studio presente presso i locali dell'Ufficio, anche mediante l'utilizzo di ausili informatici (computer, scanner, stampante braille, sintetizzatore vocale, audio-book e attrezzature specifiche);
- il supporto, nel periodo estivo, durante le immatricolazioni;
- la raccolta delle iscrizioni annuali degli/delle studenti/studentesse che utilizzeranno i servizi.

Per quanto riguarda le attività di tipo organizzativo i/le volontari/ie saranno impegnati a:

- contattare e verificare le disponibilità dei/delle tutor all'aiuto degli/delle studenti/studentesse;

- contattare e verificare le disponibilità dei/delle borsisti/e per il servizio di accompagnamento;
- effettuare le comunicazioni agli/alle studenti/studentesse e agli/alle operatori/operatrici del tutorato didattico e dell'accompagnamento inerenti l'organizzazione dei singoli servizi;
- organizzare gli incontri di conoscenza tra tutor e studenti/studentesse;
- formalizzare le collaborazioni degli/delle operatori/operatrici del tutorato didattico e dell'accompagnamento e predisporre i documenti necessari all'avvio dei servizi;
- accogliere eventuali segnalazioni o comunicazioni degli/delle studenti/studentesse o degli/delle operatori/operatrici del tutorato didattico e dell'accompagnamento

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Vista la specificità del progetto, che richiede l'affiancamento a giovani disabili impegnati/e negli studi universitari, si ritiene che per poter comprendere appieno le necessità di supporto sia didattico sia tecnico, i/le volontari/ie debbano possedere i seguenti requisiti:

- diploma di scuola secondaria superiore con preferenza/precedenza per studenti/studentesse universitari/ie o laureati/e;
- conoscenze dei principali pacchetti informatici;
- disponibilità personale a relazionarsi con persone disabili

#### **SERVIZI OFFERTI (eventuali):**

Numero di volontari **n. 4 con solo vitto**

Mediante la dotazione di un badge elettronico che darà la possibilità di accedere, nei giorni di servizio, ad una rete di esercizi convenzionati, salvo eventuali interventi legislativi in materia di aventi diritto.

Poiché è richiesta ai/alle volontari/ie una flessibilità oraria nello svolgimento del servizio, che può articolarsi in parte nella fascia antimeridiana e in parte nella fascia pomeridiana, l'Università intende garantire la partecipazione al progetto senza oneri aggiuntivi per i/le volontari/ie, in particolare per quelli/e non residenti.

#### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio/settimana **30**

Giorni di servizio/settimana **5**

Disponibilità a missioni e spostamenti anche extra-urbani

Rispetto delle norme sulla privacy

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Nell'ambito della ex Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, viene riconosciuto:

agli/alle studenti/studentesse del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione l'esonero, totale o parziale, per i tirocini curriculari secondo i criteri sotto elencati:

**Laurea QUADRIENNALE**

100 ore per coloro che svolgono Servizio Civile.

Esonero totale per chi sia impegnato/a in attività non solo coerenti con le finalità di tirocinio, ma che possano chiaramente essere considerate come completamente esaurienti tale finalità;

**Laurea TRIENNALE**

50 ore per coloro che svolgono Servizio Civile.

Esonero totale per chi sia impegnato/a in attività non solo coerenti con le finalità di tirocinio, ma che possano chiaramente essere considerate come completamente esaurienti tale finalità;

agli/alle studenti/studentesse del DAMS il riconoscimento di un numero di Crediti Formativi alla voce “altra attività” per l’avvenuto svolgimento del Servizio Civile in attività coerenti con le finalità del percorso di studi, previa presentazione di un elaborato prodotto dallo/a studente/studentessa (“Esonero con relazione”).

I corsi di formazione organizzati dall’Università degli Studi di Torino, nell’ambito della formazione specifica, rilasciano regolarmente le seguenti attestazioni:

- di frequenza (ove non sia previsto il superamento di un esame finale),
- di profitto (nel caso di superamento dell’esame finale),

certificando così l’acquisizione delle conoscenze/competenze/abilità relativamente al corso frequentato.

Il corso di “Gestione sanitaria delle emergenze” (di cui si allega esempio di attestato rilasciato) può essere utilmente speso in altro contesto lavorativo in quanto

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

Poiché la formazione specifica dovrà fornire al/alla volontario/a le conoscenze/competenze necessarie a supportare le varie attività previste nel corso dello svolgimento del progetto, se ne prevede l’articolazione in moduli suddivisi per tematiche, secondo la tabella seguente:

Presentazione dei servizi offerti; modalità di accoglienza; esperienze precedenti in supporto a studenti / studentesse disabili (e socializzazione sul relativo know-how)

Introduzione all’utilizzo delle tecnologie assistive

Introduzione ai servizi di supporto alla didattica

Il personale con disabilità in UNITO

Legislazione di riferimento; convenzione ONU

Progetti di inclusione (Enjoy the difference)

Figura e ruolo della delegata per la disabilità

Elementi di pedagogia speciale

Approccio metacognitivo nella relazione di aiuto con persone con disabilità

Progetti di Ateneo a supporto di studenti/studentesse con disabilità: orientamento e continuità; orientamento al lavoro; ecc.

Progetto "UNITO-TEL": telelavoro per personale disabile

Privacy e trattamento dei dati personali

Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei/delle vol. in progetti di servizio civile

Progetti di Ateneo a supporto di studenti/studentesse con DSA: Metodo di studio

Gestione sanitaria delle emergenze

DSA: definizione e processo diagnostico DSA

Processo di rilascio certificazione disabilità invalidità differenze e iter di rilascio