











Motivazioni

Ruolo crescente della scuola nell'accompagnare gli studenti nel processo di scelta (promosso e incoraggiato da tempo anche dalla normativa), con competenze specifiche.

Possibilità di arrivare capillarmente agli studenti

Complessità attuale della scelta:

- offerta formativa ampia e articolata
- contrazione delle possibilità lavorative con incidenza sulle aspettative
- immaturità progettuale
- passivizzazione di chi si orienta
- «anno sospeso»

Necessità di conoscenze e competenze specifiche per attivare percorsi di educazione alla scelta indispensabili per poter fruire degli eventi informativi.





Finalità

Il percorso «Gli ambasciatori Unito nelle scuole» si rivolge a **docenti referenti di orientamento** (in uscita) delle scuole secondarie di secondo grado con le seguenti **finalità**:

- accompagnare il personale docente nella riflessione sul proprio **ruolo**
- favorire la maturazione di conoscenze/competenze sui processi di scelta e sulle difficoltà decisionali
- supportare la **progettualità orientativa nella scuola**, in vista della transizione verso il mondo del lavoro e/o l'Università
- consentire l'acquisizione di informazioni/conoscenze sulle **azioni** e sui percorsi di orientamento in Unito







Il percorso si articola in 5 moduli di orientamento formativo

1° MODULO: QUADRO INTRODUTTIVO E IL PROCESSO DI SCELTA - giovedì 2 marzo 2023 h 15 - 18.30 (in presenza) 2° MODULO: LE COMPETENZE PER ORIENTARSI E IL COLLOQUIO DI ORIENTAMENTO - giovedì 16 marzo 2023 h 15-18 3° MODULO: CONOSCERE «UNITO»: EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI - giovedì 30 marzo 2023 h 15-18 4° MODULO: CONOSCERE «UNITO»: DALLA TEORIA ALLA PRATICA - giovedì 4 maggio 2023 h 15-18 (in presenza) 5° MODULO: ORIENTAMENTO INFORMATIVO DISCIPLINARE - giovedì 11 maggio 2023 h 15-18







Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Ptemonte

I moduli

1° MODULO – QUADRO INTRODUTTIVO E IL PROCESSO DI SCELTA

Prof.ssa Paola Ricchiardi

Approfondire il ruolo del/della insegnante nell'orientamento anche in base alla normativa

\$\text{\$\squadramento dell'orientamento formativo nell'ambito dei modelli di orientamento

Orientare come accompagnare alla scelta: le strategie di scelta e gli errori più frequenti









I moduli

2° MODULO – LE COMPETENZE PER ORIENTARSI

Prof.ssa Chiara Ghislieri - Prof.ssa Lara Colombo

- Riflettere sulle competenze importanti nella scelta e nella riuscita scolastica
- Favorire l'emergere delle risorse e delle competenze per la scelta, attraverso il colloquio







Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionule per il Piemonte

I moduli

3° MODULO – CONOSCERE «UNITO»: EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Prof.ssa Barbara Bruschi - Prof.ssa Cecilia Marchisio - Dott. Daniele Del Priore - Prof.ssa Franca Roncarolo — Prof.ssa Sonia Bertolini - Prof.ssa Valentina Goglio - Prof.ssa Marina Marchisio - Dott.ssa Marianna Campione - Dott.ssa Francesca Pantuso

- Conoscere le politiche e le strategie di orientamento di Unito
- 🖈 Informazioni rispetto ai progetti di orientamento dedicati a studenti/esse con disabilità e con DSA
- Esplorare le professioni in continuità con il percorso educativo: Atlante delle professioni
- Alcuni strumenti di orientamento: Start@Unito e Orient@mente
- A Orientarsi in Unito: strumenti e iniziative dedicate alle future matricole



I moduli

4° MODULO – CONOSCERE «UNITO»: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Prof.ssa Paola Ricchiardi - Dott.ssa Marianna Campione

- Formazione dei gruppi
- Scelta e realizzazione di un project work
- Presentazione dei project work

5° MODULO - ORIENTAMENTO INFORMATIVO DISCIPLINARE

Incontro con docenti e referenti dell'Ateneo che risponderanno alle domande dei partecipanti su tematiche relative ai diversi ambiti disciplinari.



Open badge

La frequenza e la partecipazione alle attività proposte sarà riconosciuta attraverso un Open Badge «Referente per l'orientamento»

Identificazione del proprio ruolo in integrazione/interazione con quello di altri/e professionisti/e dell'orientamento

Riconoscimento e individuazione delle strategie di scelta più efficaci e degli errori nella scelta degli/delle studenti/studentesse

Progettazione di strumenti utilizzabili a scuola per favorire il processo di scelta

Saper utilizzare le risorse fornite da Unito

Saper attivare gli/le studenti/studentesse per la ricerca attiva del loro percorso di studi futuro