Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA
codice: 503

N. di questionari compilati: 8

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	3

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	1988	1989	N.R.
Anno di Nascita	75.00%	25.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	25.00%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	50.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	80,5
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2008	2009	2012	N.R.
	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	100.00%				0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	50.00%	50.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			50.00%	50.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

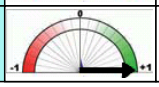
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.50	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%
Organizzazione		-0.17	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%

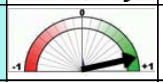
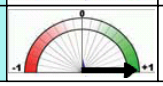
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.56	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%
Locali attività integrative		0.50	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%

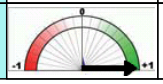
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.78	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
Orari		0.67	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%
Reperibilità docente		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.67	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%
Materiale didattico		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.87	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%
Stimolo interesse		0.89	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.89	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%
Contenuti evidenziati		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.78	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
Interesse insegnamento		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE PRODUZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CONOSCENZA

codice: 510

N. di questionari compilati: 21

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	8

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1983	1986	1988	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	10.00%	10.00%	30.00%	20.00%	20.00%	10.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	20.00%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	0.00%	20.00%	10.00%	20.00%	10.00%	10.00%	87,84
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2006	2009	2010	2013	N.R.
	10.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'					

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	60.00%	30.00%	10.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	60.00%		10.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		10.00%	20.00%	70.00%	0.00%

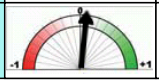
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

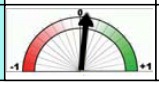
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

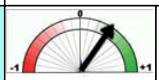
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.11	10.00%	20.00%	50.00%	10.00%	10.00%
Organizzazione		0.07	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	0.00%

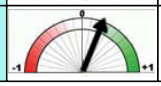
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.11	0.00%	40.00%	40.00%	10.00%	10.00%
Locali attività integrative		0.07	0.00%	20.00%	30.00%	0.00%	50.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.40	10.53%	5.26%	47.37%	36.84%	0.00%
Orari		0.61	10.53%	0.00%	26.32%	63.16%	0.00%
Reperibilità docente		0.58	10.53%	0.00%	31.58%	57.89%	0.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.25	15.79%	15.79%	21.05%	36.84%	10.53%
Conoscenze preliminari		0.37	5.26%	21.05%	36.84%	36.84%	0.00%
Materiale didattico		0.29	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	10.53%
Didattica attività integrative		0.11	10.53%	10.53%	10.53%	15.79%	52.63%
Stimolo interesse		0.37	10.53%	10.53%	42.11%	36.84%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.33	10.53%	5.26%	57.89%	26.32%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.26	10.53%	21.05%	31.58%	31.58%	5.26%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.30	10.53%	21.05%	31.58%	36.84%	0.00%
Interesse insegnamento		0.44	10.53%	5.26%	42.11%	42.11%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV, IN COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

codice: 706

N. di questionari compilati: 197

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	7	69

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1961	1967	1970	1985	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	1.32%	1.32%	2.63%	1.32%	1.32%	1.32%	2.63%	7.89%	14.47%	48.68%	17.11%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	25.00%	Scientifica	27.63%
	Linguistica	15.79%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	3.95%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.05%
	Altro	3.95%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.63%	2.63%	15.79%	15.79%	6.58%	9.21%	10.53%	15.79%	19.74%	0.00%	84,85
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2005	2008	2010	2011	2012	2013	N.R.
	1.32%	1.32%	6.58%	7.89%	59.21%	23.68%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'							

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.32%	17.11%	2.63%	3.95%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	42.11%	27.63%	23.68%	3.95%	2.63%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	1.32%	13.16%	6.58%	27.63%	11.84%	9.21%	5.26%	2.63%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	17.11%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.26%	2.63%	5.26%	86.84%	0.00%

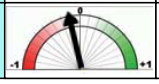
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

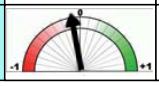
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.21	2.63%	21.05%	64.47%	7.89%	3.95%
Organizzazione		-0.16	22.37%	34.21%	34.21%	6.58%	2.63%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.00	13.16%	34.21%	38.16%	11.84%	2.63%
Locali attività integrative		-0.13	11.84%	11.84%	21.05%	2.63%	52.63%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.55	2.79%	10.06%	35.75%	47.49%	3.91%
Orari		0.77	1.68%	3.91%	21.79%	70.95%	1.68%
Reperibilità docente		0.85	0.00%	0.56%	16.76%	59.78%	22.91%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.55	5.59%	11.17%	25.70%	54.19%	3.35%
Conoscenze preliminari		0.61	1.12%	8.38%	36.87%	51.40%	2.23%
Materiale didattico		0.62	3.35%	7.26%	30.73%	54.75%	3.91%
Didattica attività integrative		0.65	0.56%	1.12%	10.06%	15.08%	73.18%
Stimolo interesse		0.50	5.59%	12.29%	30.17%	48.04%	3.91%
Chiarezza espositiva		0.59	5.03%	10.61%	22.35%	57.54%	4.47%
Contenuti evidenziati		0.52	5.59%	11.73%	28.49%	50.28%	3.91%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.50	7.82%	11.17%	27.37%	50.28%	3.35%
Interesse insegnamento		0.66	1.68%	7.82%	27.93%	58.66%	3.91%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE SCIENZE INTERNAZIONALI

codice: 501

N. di questionari compilati: 29

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	5

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1964	1969	1986	1987	1988	1990	N.R.
Anno di Nascita	11.11%	11.11%	11.11%	11.11%	33.33%	22.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	11.11%	Scientifica	22.22%
	Linguistica	33.33%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	11.11%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	22.22%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	22.22%	11.11%	22.22%	22.22%	0.00%	0.00%	87,93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2004	2008	2009	2010	2012	2013	N.R.
	11.11%	11.11%	11.11%	22.22%	33.33%	11.11%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'							

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	55.56%	22.22%		22.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	55.56%	33.33%	11.11%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	22.22%	11.11%	11.11%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		11.11%	11.11%	77.78%	0.00%

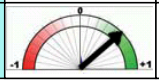
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.70	0.00%	0.00%	44.44%	55.56%	0.00%
Organizzazione		0.56	0.00%	11.11%	44.44%	44.44%	0.00%

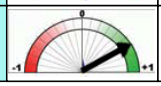
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.48	0.00%	0.00%	77.78%	22.22%	0.00%
Locali attività integrative		0.73	0.00%	0.00%	22.22%	33.33%	44.44%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.63	3.45%	6.90%	31.03%	58.62%	0.00%
Orari		0.79	6.90%	3.45%	3.45%	86.21%	0.00%
Reperibilità docente		0.85	3.45%	0.00%	10.34%	75.86%	10.34%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.68	6.90%	3.45%	20.69%	68.97%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.31	6.90%	17.24%	48.28%	27.59%	0.00%
Materiale didattico		0.52	3.45%	13.79%	34.48%	48.28%	0.00%
Didattica attività integrative		0.78	0.00%	0.00%	17.24%	34.48%	48.28%
Stimolo interesse		0.62	3.45%	3.45%	37.93%	51.72%	3.45%
Chiarezza espositiva		0.69	3.45%	6.90%	20.69%	65.52%	3.45%
Contenuti evidenziati		0.69	6.90%	3.45%	17.24%	68.97%	3.45%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.67	3.45%	10.34%	17.24%	65.52%	3.45%
Interesse insegnamento		0.43	10.34%	6.90%	41.38%	41.38%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE SCIENZE DEL GOVERNO E DELL'AMMINISTRAZIONE
codice: 502

N. di questionari compilati: 5

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	0	3

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	1982	1988	N.R.
Anno di Nascita	33.33%	66.67%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	33.33%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	33.33%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	88
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2008	2010	N.R.
	66.67%	33.33%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%			33.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		100.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	33.33%			66.67%	0.00%

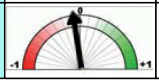
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.56	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%
Organizzazione		-0.11	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%

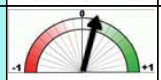
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.11	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.33	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Orari		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Reperibilità docente		0.78	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.17	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.17	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0.33	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.00	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%	50.00%
Stimolo interesse		-0.33	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.17	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.50	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.17	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Interesse insegnamento		0.33	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE POLITICHE E SERVIZI SOCIALI

codice: 505

N. di questionari compilati: 11

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	0	4

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	1989	N.R.
Anno di Nascita	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	50.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74,82
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2009	2013	N.R.
	25.00%	75.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	25.00%	50.00%	25.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	75.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	25.00%		50.00%		25.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.17	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%
Organizzazione		-0.50	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%

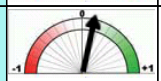
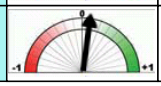
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.00	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.15	9.09%	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%
Orari		0.52	0.00%	9.09%	54.55%	36.36%	0.00%
Reperibilità docente		0.52	0.00%	9.09%	54.55%	36.36%	0.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.09	18.18%	18.18%	45.45%	18.18%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.52	0.00%	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%
Materiale didattico		0.15	27.27%	18.18%	9.09%	45.45%	0.00%
Didattica attività integrative		-0.60	18.18%	27.27%	0.00%	0.00%	54.55%
Stimolo interesse		0.15	9.09%	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.27	18.18%	18.18%	18.18%	45.45%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.09	9.09%	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.00	27.27%	9.09%	36.36%	18.18%	9.09%
Interesse insegnamento		0.33	9.09%	9.09%	54.55%	27.27%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE COMUNICAZIONE PUBBLICA E POLITICA

codice: 506

N. di questionari compilati: 12

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	2

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	1989	1991	N.R.
Anno di Nascita	66.67%	33.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	33.33%	Scientifica	0.00%
	Linguistica	33.33%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	33.33%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	70
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2009	2010	N.R.
	33.33%	66.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%				33.33%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	33.33%			33.33%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			33.33%	33.33%	33.33%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

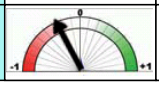
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

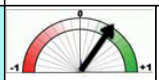
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Organizzazione		-0.56	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%

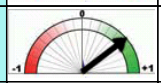
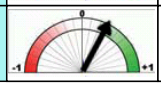
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Locali attività integrative		-0.33	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.40	0.00%	30.00%	30.00%	40.00%	0.00%
Orari		0.87	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%
Reperibilità docente		0.80	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.27	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.47	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%
Materiale didattico		0.60	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.33	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%
Stimolo interesse		0.40	0.00%	30.00%	30.00%	40.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.33	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.33	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.47	0.00%	10.00%	60.00%	30.00%	0.00%
Interesse insegnamento		0.47	0.00%	10.00%	60.00%	30.00%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE SCIENZE DEL GOVERNO

codice: 507

N. di questionari compilati: 7

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	2

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	1989	N.R.
Anno di Nascita	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	33.33%	Scientifica	66.67%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	80,86
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2009	2013	N.R.
	33.33%	66.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	33.33%	66.67%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	66.67%	33.33%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		33.33%		66.67%	0.00%

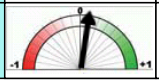
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

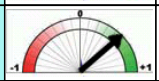
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
Organizzazione		0.11	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%

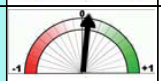
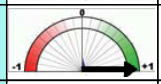
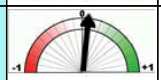
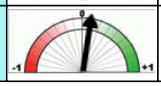
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.33	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		-0.11	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%
Orari		0.56	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%
Reperibilità docente		0.60	0.00%	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.33	16.67%	0.00%	50.00%	33.33%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.44	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%
Materiale didattico		0.07	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%
Didattica attività integrative		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
Stimolo interesse		0.22	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.07	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%
Contenuti evidenziati		0.11	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.22	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%
Interesse insegnamento		0.22	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV. IN SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO

codice: 702

N. di questionari compilati: 123

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	9	27

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1960	1962	1964	1965	1969	1970	1972	1975	1982	1983	1984	1986	1987	1988
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%

	1989	1990	1991	1992	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	11.11%	22.22%	13.89%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.33%	Scientifica	22.22%
	Linguistica	5.56%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	44.44%
	Tecnica per Geometri	8.33%	Magistrale	5.56%
	Altro	2.78%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	11.11%	16.67%	16.67%	11.11%	19.44%	0.00%	5.56%	2.78%	13.89%	0.00%	77,14
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1984	1985	1987	2004	2005	2008	2010	2011	2012	2013	N.R.
	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	38.89%	27.78%	13.89%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	55.56%	5.56%	11.11%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	8.33%	33.33%	50.00%	5.56%	2.78%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	2.78%	8.33%	13.89%	8.33%	2.78%	8.33%	19.44%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.78%	5.56%	22.22%	69.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

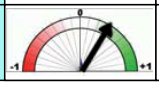
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.35	0.00%	16.67%	63.89%	19.44%	0.00%
Organizzazione		0.30	2.78%	22.22%	52.78%	22.22%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.39	2.78%	22.22%	38.89%	36.11%	0.00%
Locali attività integrative		0.36	0.00%	11.11%	41.67%	13.89%	33.33%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.59	6.14%	5.26%	30.70%	54.39%	3.51%
Orari		0.65	3.51%	5.26%	29.82%	57.89%	3.51%
Reperibilità docente		0.52	4.39%	10.53%	28.95%	43.86%	12.28%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.50	2.63%	14.04%	34.21%	42.11%	7.02%
Conoscenze preliminari		0.39	3.51%	17.54%	42.98%	32.46%	3.51%
Materiale didattico		0.48	6.14%	7.89%	40.35%	42.11%	3.51%
Didattica attività integrative		0.54	7.02%	1.75%	14.91%	33.33%	42.98%
Stimolo interesse		0.39	10.53%	9.65%	35.96%	38.60%	5.26%
Chiarezza espositiva		0.43	9.65%	10.53%	32.46%	42.98%	4.39%
Contenuti evidenziati		0.48	7.02%	10.53%	31.58%	45.61%	5.26%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.44	7.02%	12.28%	35.09%	41.23%	4.39%
Interesse insegnamento		0.51	6.14%	8.77%	34.21%	45.61%	5.26%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV. IN SCIENZE POLITICHE

codice: 703

N. di questionari compilati: 28

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	3

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1967	1977	1983	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	9.09%	9.09%	9.09%	9.09%	27.27%	36.36%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.09%	Scientifica	27.27%
	Linguistica	9.09%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	18.18%	Tecnica Commerciale	9.09%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.09%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	18.18%	9.09%	0.00%	27.27%	18.18%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75,32
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2003	2011	2012	N.R.
	9.09%	72.73%	18.18%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	54.55%	9.09%	18.18%	18.18%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	81.82%		18.18%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	63.64%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		9.09%		90.91%	0.00%

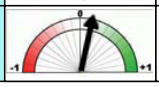
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

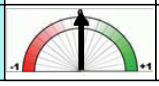
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	9.09%	9.09%	54.55%	27.27%	0.00%
Organizzazione		0.15	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	0.00%

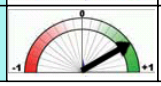
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.27	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%
Locali attività integrative		0.00	9.09%	18.18%	18.18%	9.09%	45.45%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.73	0.00%	11.11%	18.52%	70.37%	0.00%
Orari		0.75	0.00%	3.70%	29.63%	66.67%	0.00%
Reperibilità docente		0.57	3.70%	7.41%	29.63%	44.44%	14.81%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.56	3.70%	11.11%	33.33%	51.85%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.58	7.41%	3.70%	33.33%	55.56%	0.00%
Materiale didattico		0.65	3.70%	11.11%	18.52%	66.67%	0.00%
Didattica attività integrative		0.60	0.00%	3.70%	14.81%	18.52%	62.96%
Stimolo interesse		0.41	3.70%	25.93%	25.93%	44.44%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.51	3.70%	18.52%	25.93%	51.85%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.68	7.41%	3.70%	18.52%	70.37%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.46	7.41%	18.52%	22.22%	51.85%	0.00%
Interesse insegnamento		0.46	11.11%	7.41%	33.33%	48.15%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV. IN SERVIZIO SOCIALE

codice: 704

N. di questionari compilati: 67

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	14

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1957	1977	1990	1991	1992	N.R.
Anno di Nascita	6.67%	6.67%	13.33%	60.00%	13.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	13.33%	Scientifica	46.67%
	Linguistica	6.67%	Artistica	6.67%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.67%
	Altro	13.33%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	0.00%	20.00%	26.67%	26.67%	6.67%	6.67%	6.67%	0.00%	0.00%	79,03
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2010	2011	2012	N.R.
	6.67%	73.33%	20.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	20.00%			13.33%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	6.67%	40.00%	26.67%	26.67%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	26.67%	0.00%	6.67%	0.00%	33.33%	26.67%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		6.67%	20.00%	73.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

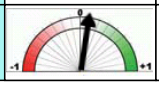
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.24	6.67%	20.00%	53.33%	20.00%	0.00%
Organizzazione		0.38	6.67%	20.00%	33.33%	40.00%	0.00%

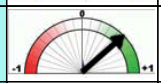
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.38	0.00%	26.67%	40.00%	33.33%	0.00%
Locali attività integrative		0.11	6.67%	6.67%	20.00%	6.67%	60.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.62	4.84%	6.45%	29.03%	59.68%	0.00%
Orari		0.69	4.84%	3.23%	25.81%	66.13%	0.00%
Reperibilità docente		0.53	4.84%	1.61%	29.03%	30.65%	33.87%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.50	6.45%	9.68%	35.48%	46.77%	1.61%
Conoscenze preliminari		0.28	8.06%	24.19%	33.87%	32.26%	1.61%
Materiale didattico		0.56	4.84%	6.45%	37.10%	50.00%	1.61%
Didattica attività integrative		0.36	6.45%	6.45%	14.52%	20.97%	51.61%
Stimolo interesse		0.33	6.45%	19.35%	37.10%	32.26%	4.84%
Chiarezza espositiva		0.48	8.06%	14.52%	22.58%	51.61%	3.23%
Contenuti evidenziati		0.48	8.06%	11.29%	30.65%	48.39%	1.61%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.42	6.45%	17.74%	29.03%	43.55%	3.23%
Interesse insegnamento		0.49	4.84%	17.74%	25.81%	50.00%	1.61%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV, IN STUDI INTERNAZIONALI, DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE

codice: 705

N. di questionari compilati: 9

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	2

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	1991	N.R.
Anno di Nascita	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	100.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	85,22
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2011	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	33.33%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	66.67%	33.33%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate				100.00%	0.00%

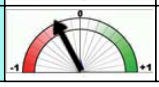
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
Organizzazione		-0.33	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.11	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.33	22.22%	0.00%	33.33%	44.44%	0.00%
Orari		0.63	11.11%	0.00%	22.22%	66.67%	0.00%
Reperibilità docente		0.50	0.00%	11.11%	11.11%	22.22%	55.56%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.04	22.22%	22.22%	33.33%	22.22%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.11	11.11%	22.22%	55.56%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		0.11	11.11%	11.11%	77.78%	0.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.33	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
Stimolo interesse		0.04	22.22%	11.11%	55.56%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.48	11.11%	0.00%	44.44%	44.44%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.48	11.11%	0.00%	44.44%	44.44%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		-0.11	22.22%	44.44%	11.11%	22.22%	0.00%
Interesse insegnamento		0.33	0.00%	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV, IN SCIENZE SOCIALI

codice: 706

N. di questionari compilati: 13

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	6

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	1962	1977	1991	N.R.
Anno di Nascita	12.50%	12.50%	75.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	12.50%	Scientifica	37.50%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	25.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	12.50%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%	25.00%	12.50%	0.00%	37.50%	0.00%	12.50%	90,45
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	1997	2011	N.R.
	12.50%	87.50%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	37.50%	37.50%		25.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		87.50%			12.50%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	12.50%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate				87.50%	12.50%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

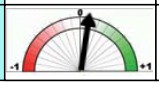
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.05	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%
Organizzazione		0.24	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%

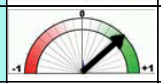
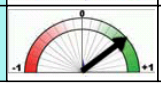
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.14	14.29%	14.29%	57.14%	14.29%	0.00%
Locali attività integrative		0.11	0.00%	14.29%	28.57%	0.00%	57.14%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.50	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%
Orari		0.61	0.00%	16.67%	25.00%	58.33%	0.00%
Reperibilità docente		0.60	0.00%	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.39	0.00%	16.67%	50.00%	25.00%	8.33%
Conoscenze preliminari		0.50	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%
Materiale didattico		0.56	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%
Didattica attività integrative		0.67	0.00%	0.00%	8.33%	8.33%	83.33%
Stimolo interesse		0.67	0.00%	8.33%	33.33%	58.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.44	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.61	0.00%	8.33%	41.67%	50.00%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.72	0.00%	0.00%	41.67%	58.33%	0.00%
Interesse insegnamento		0.83	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV, IN SCIENZE INTERNAZIONALI, DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE

codice: 709

N. di questionari compilati: 35

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	5

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	18.18%	54.55%	27.27%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	36.36%	Scientifica	45.45%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	9.09%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.09%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	45.45%	9.09%	18.18%	9.09%	9.09%	0.00%	85,74
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2011	2012	2013	N.R.
	9.09%	54.55%	36.36%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.73%	18.18%	9.09%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	45.45%	36.36%	18.18%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	9.09%	45.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			18.18%	81.82%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.47	0.00%	10.00%	60.00%	30.00%	0.00%
Organizzazione		0.47	10.00%	0.00%	50.00%	40.00%	0.00%

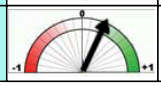
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.53	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	10.00%	30.00%	10.00%	50.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.58	3.03%	9.09%	33.33%	51.52%	3.03%
Orari		0.73	0.00%	6.06%	27.27%	63.64%	3.03%
Reperibilità docente		0.56	6.06%	9.09%	24.24%	51.52%	9.09%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.54	6.06%	12.12%	24.24%	54.55%	3.03%
Conoscenze preliminari		0.25	12.12%	24.24%	24.24%	36.36%	3.03%
Materiale didattico		0.54	9.09%	9.09%	21.21%	57.58%	3.03%
Didattica attività integrative		0.19	3.03%	15.15%	12.12%	12.12%	57.58%
Stimolo interesse		0.22	15.15%	15.15%	30.30%	30.30%	9.09%
Chiarezza espositiva		0.22	15.15%	15.15%	27.27%	30.30%	12.12%
Contenuti evidenziati		0.29	12.12%	9.09%	39.39%	27.27%	12.12%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.27	15.15%	12.12%	30.30%	33.33%	9.09%
Interesse insegnamento		0.56	3.03%	12.12%	24.24%	48.48%	12.12%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV, IN SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

codice: 710

N. di questionari compilati: 120

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	18	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1965	1967	1974	1983	1987	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	4.08%	2.04%	2.04%	4.08%	12.24%	44.90%	26.53%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	14.29%	Scientifica	28.57%
	Linguistica	4.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	8.16%	Tecnica Commerciale	16.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.16%
	Altro	18.37%	N.R.	2.04%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	10.20%	26.53%	14.29%	22.45%	10.20%	0.00%	0.00%	4.08%	4.08%	76,94
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2011	2012	2013	N.R.
	8.16%	36.73%	55.10%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.43%	8.16%	2.04%	6.12%	12.24%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.61%	51.02%	8.16%	2.04%	8.16%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	24.49%	22.45%	4.08%	14.29%	8.16%	4.08%	2.04%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	18.37%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		6.12%	22.45%	63.27%	8.16%

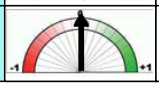
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

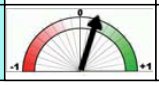
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.18	6.25%	18.75%	64.58%	8.33%	2.08%
Organizzazione		0.00	18.75%	25.00%	43.75%	12.50%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.31	4.17%	29.17%	33.33%	33.33%	0.00%
Locali attività integrative		0.21	4.17%	16.67%	18.75%	14.58%	45.83%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.62	3.54%	7.96%	30.97%	57.52%	0.00%
Orari		0.73	3.54%	0.88%	27.43%	67.26%	0.88%
Reperibilità docente		0.68	3.54%	3.54%	24.78%	56.64%	11.50%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.49	3.54%	11.50%	38.05%	40.71%	6.19%
Conoscenze preliminari		0.31	5.31%	17.70%	50.44%	24.78%	1.77%
Materiale didattico		0.44	5.31%	12.39%	43.36%	38.94%	0.00%
Didattica attività integrative		0.53	2.65%	2.65%	15.93%	20.35%	58.41%
Stimolo interesse		0.36	8.85%	20.35%	24.78%	41.59%	4.42%
Chiarezza espositiva		0.45	6.19%	13.27%	36.28%	42.48%	1.77%
Contenuti evidenziati		0.42	5.31%	18.58%	30.97%	41.59%	3.54%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.40	6.19%	21.24%	27.43%	43.36%	1.77%
Interesse insegnamento		0.48	7.08%	10.62%	32.74%	46.02%	3.54%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE SCIENZE STRATEGICHE E POLITICO-ORGANIZZATIVE
codice: 201

N. di questionari compilati: 441

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	51	7

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	5.17%	3.45%	12.07%	13.79%	22.41%	41.38%	1.72%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	13.79%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	1.72%
	Tecnica Industriale	8.62%	Tecnica Commerciale	5.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	1.72%
	Altro	0.00%	N.R.	17.24%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	3.45%	3.45%	12.07%	8.62%	12.07%	10.34%	10.34%	3.45%	12.07%	20.69%	83,88
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2010	2013	N.R.
	3.45%	96.55%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	5.17%			70.69%	24.14%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	72.41%	1.72%		1.72%	24.14%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	1.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	94.83%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate				72.41%	27.59%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

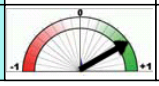
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.40	3.45%	13.79%	51.72%	31.03%	0.00%
Organizzazione		0.35	1.72%	18.97%	53.45%	24.14%	1.72%

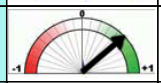
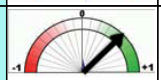
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.78	0.00%	0.00%	32.76%	65.52%	1.72%
Locali attività integrative		0.68	1.72%	1.72%	32.76%	50.00%	13.79%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.57	5.24%	6.61%	29.61%	48.52%	10.02%
Orari		0.69	2.73%	3.42%	26.88%	56.72%	10.25%
Reperibilità docente		0.60	3.42%	4.33%	33.26%	45.33%	13.67%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.55	4.10%	5.01%	37.59%	41.46%	11.85%
Conoscenze preliminari		0.52	3.42%	7.29%	39.41%	39.41%	10.48%
Materiale didattico		0.57	3.64%	5.01%	35.76%	44.42%	11.16%
Didattica attività integrative		0.60	2.51%	3.19%	25.74%	35.31%	33.26%
Stimolo interesse		0.47	4.78%	10.25%	35.31%	38.50%	11.16%
Chiarezza espositiva		0.53	4.78%	7.29%	33.49%	42.82%	11.62%
Contenuti evidenziati		0.55	3.87%	6.61%	34.62%	43.05%	11.85%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.49	4.56%	8.66%	37.13%	38.27%	11.39%
Interesse insegnamento		0.59	2.96%	5.01%	35.31%	44.42%	12.30%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE SOCIOLOGIA

codice: 504

N. di questionari compilati: 23

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	12

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1954	1959	1975	1987	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	23.08%	38.46%	7.69%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	38.46%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	7.69%
	Altro	15.38%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	38.46%	7.69%	7.69%	15.38%	15.38%	0.00%	87,39
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1998	2007	2009	2011	2012	2013	N.R.
	15.38%	7.69%	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'							

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	46.15%	7.69%	15.38%	30.77%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	76.92%	23.08%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	23.08%	0.00%	0.00%	7.69%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.77%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		23.08%		76.92%	0.00%

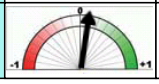
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

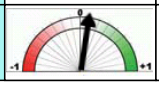
LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.
Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).
Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

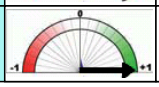
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.50	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%
Organizzazione		0.11	16.67%	25.00%	33.33%	25.00%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.28	8.33%	25.00%	33.33%	33.33%	0.00%
Locali attività integrative		0.11	16.67%	8.33%	33.33%	16.67%	25.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.82	4.55%	0.00%	13.64%	81.82%	0.00%
Orari		0.97	0.00%	0.00%	4.55%	95.45%	0.00%
Reperibilità docente		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.82	0.00%	4.55%	18.18%	77.27%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.70	4.55%	9.09%	13.64%	72.73%	0.00%
Materiale didattico		0.79	0.00%	0.00%	31.82%	68.18%	0.00%
Didattica attività integrative		0.90	0.00%	0.00%	9.09%	50.00%	40.91%
Stimolo interesse		0.84	0.00%	4.55%	13.64%	77.27%	4.55%
Chiarezza espositiva		0.87	0.00%	4.55%	9.09%	77.27%	9.09%
Contenuti evidenziati		0.71	4.55%	4.55%	18.18%	68.18%	4.55%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.71	4.55%	9.09%	9.09%	72.73%	4.55%
Interesse insegnamento		0.83	0.00%	0.00%	22.73%	68.18%	9.09%