



La gestione della reportistica EduMeter



Il Senato Accademico nella seduta del **16 febbraio 2015**, dopo ampia discussione, ha deliberato: *“in aggiunta alla pubblicazione dei risultati dell’opinione studenti aggregati per CdS, siano pubblicati:*

- *sui siti web di ciascun corso di studio, i risultati di **andamento del CdS**;*
- *sui siti web di ciascun corso di studio in area riservata, i risultati per **singolo insegnamento**;*
- *siano revisionate le **modalità grafiche** di presentazione dei risultati, sia in modalità pubblica che riservata, facendo riferimento alle buone pratiche individuate negli altri atenei;*
- *sia previsto **l’accesso diretto** ai risultati pubblicati sui siti web di tutti CdS anche **dalla pagina web dedicata all’Assicurazione della Qualità**.*

Delega il Presidio della Qualità all’individuazione di precondizioni specifiche per la pubblicazione dei risultati che ne rendano significativi i risultati”.

BACKGROUND

1. Modalità di accesso dello studente
2. Il campione : chi, quanto e cosa si valuta su EduMeter

CRITERI e GRAFICA

1. Requisiti base
2. Il cut off % e di numerosità delle schede
3. L' identificazione grafica delle aree di grigio

MODALITA' DI ACCESSO DELLO STUDENTE

Frequenza > 50%

In questa sezione si richiede di immettere alcune informazioni personali utili ai fini statistici.
Ultimata la compilazione dei campi a cui si desidera fornire una risposta passare alla sezione successiva.

Informazioni Personali

Carriera Universitaria

Numero di crediti già acquisiti (CFU, solo nuovo ordinamento)	<input type="text" value="60"/>
Numero di ESAMI già sostenuti con esito positivo	<input type="text" value="10"/>
Percentuale di lezioni frequentate	<input type="text" value="più di 75%"/>

Profilo Studente

Sesso:	<input checked="" type="radio"/> Maschile <input type="radio"/> Femminile
Anno di nascita:	<input type="text" value="1988"/>
Tipo di maturità:	<input type="text" value="scientificà"/>
voto di maturità:	<input type="text" value="60"/> / <input type="text" value="60"/>
Anno di Immatricolazione all'Università:	<input type="text" value="2008"/> (Es. per anno immatricolazione 2009/2010 il sistema visualizzerà 2010) (Es. per anno immatricolazione 2013/2014 il sistema visualizzerà 2014)
Condizione lavorativa:	<input type="text" value="LAVORO part-time"/>
Domicilio:	<input type="text" value="Torino"/>

Reimposta

Avanti

Frequenza > 50%

Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi □□□

Corso di studi □□□

Insegnamento..... □□□ CFU □□

Docente..... □□□

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento □□□

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	□	□	□	□
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	□	□	□	□
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	□	□	□	□
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	□	□	□	□
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	□	□	□	□
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	□	□	□	□
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	□	□	□	□
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	□	□	□	□
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	□	□	□	□
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	□	□	□	□
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	□	□	□	□

Procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti

4

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali.

Frequenza < 50%

Informazioni Personali

Carriera Universitaria

Numero di crediti già acquisiti (CFU, solo nuovo ordinamento)	<input type="text" value="60"/>
Numero di ESAMI già sostenuti con esito positivo	<input type="text" value="10"/>
Percentuale di lezioni frequentate	<input type="text" value="da 25 a 50%"/>

Profilo Studente

Sesso:	<input checked="" type="radio"/> Maschile <input type="radio"/> Femminile
Anno di nascita:	<input type="text" value="1988"/>
Tipo di maturità:	<input type="text" value="scientifica"/>
voto di maturità:	<input type="text" value="60"/> / <input type="text" value="60"/>
Anno di Immatricolazione all'Università:	<input type="text" value="2008"/> <small>(Es. per anno immatricolazione 2009/2010 il sistema visualizzerà 2010) (Es. per anno immatricolazione 2013/2014 il sistema visualizzerà 2014)</small>
Condizione lavorativa:	<input type="text" value="LAVORO part-time"/>
Domicilio:	<input type="text" value="Torino"/>

Frequenza < 50%

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi □□□
 Corso di studi □□□
 Insegnamento..... □□□ CFU □□
 Docente..... □□□

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali.

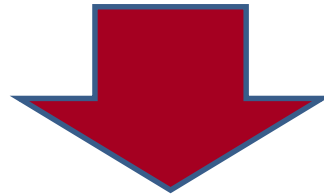


La gestione della reportistica EduMeter



Dati utilizzati

I grafici sono relativi ai dati ottenuti dalle **risposte** espresse dagli **studenti frequentanti (>50%) con obbligo di valutazione** EduMeter per iscrizione all'esame, **a partire dai 2/3** del corso alla fine della prima sessione di esami del primo semestre e quelle del secondo semestre.

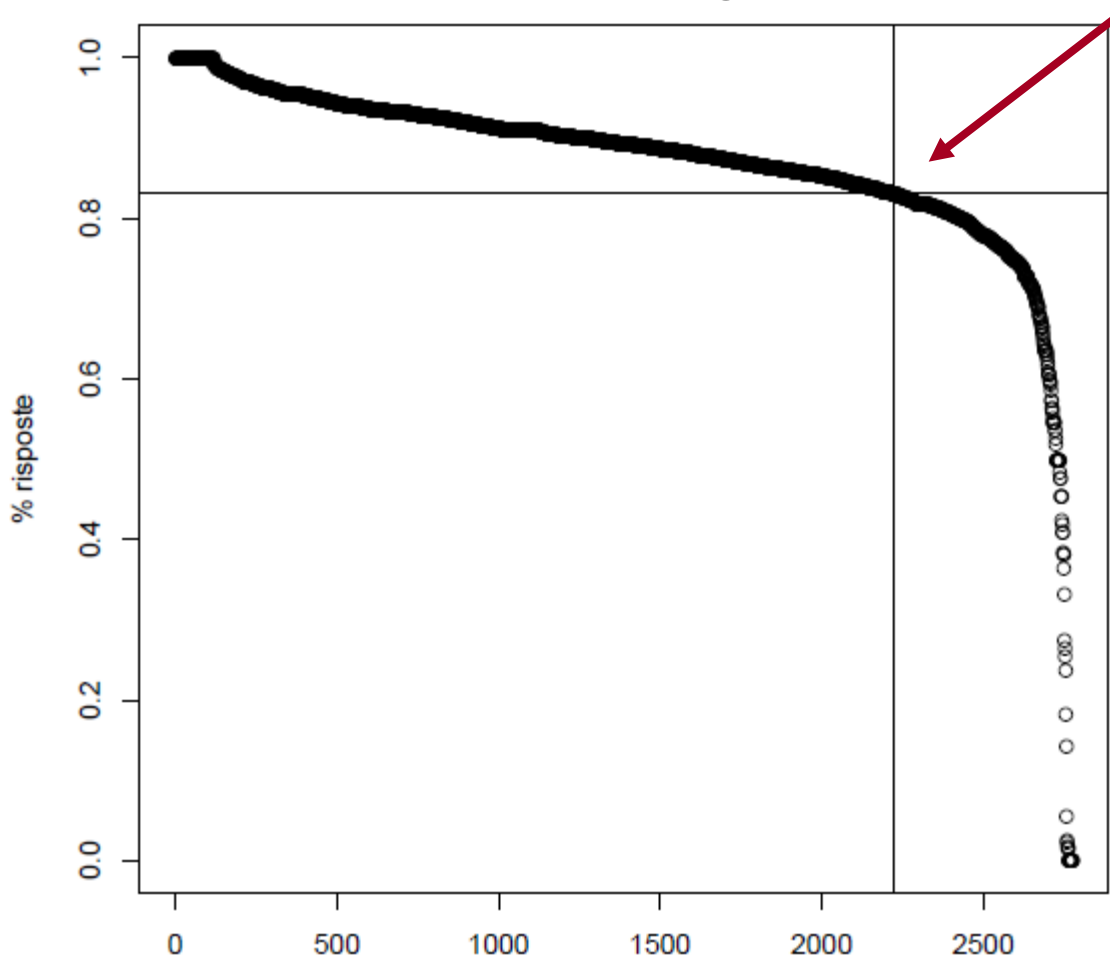


A garanzia della rappresentatività del campione definire:

- a. % minima di risposte sugli accessi
- b. Numero minimo di schede

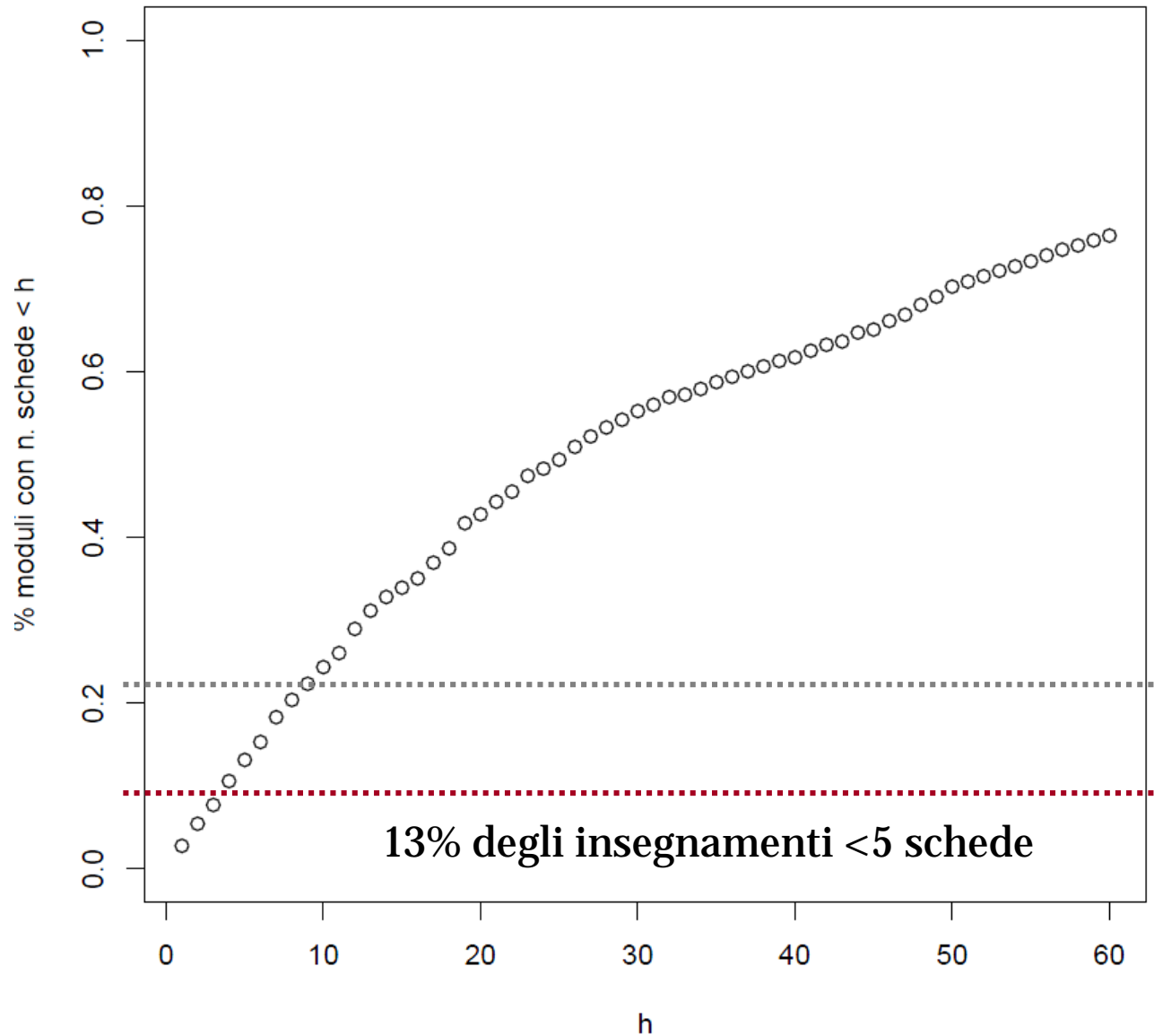
IL CAMPIONE: CHI, QUANTO E COSA SI VALUTA SU EDUMETER

80% degli insegnamenti ha tassi di risposta maggiori a 80%
(calcolato sugli studenti con frequenza >50%)

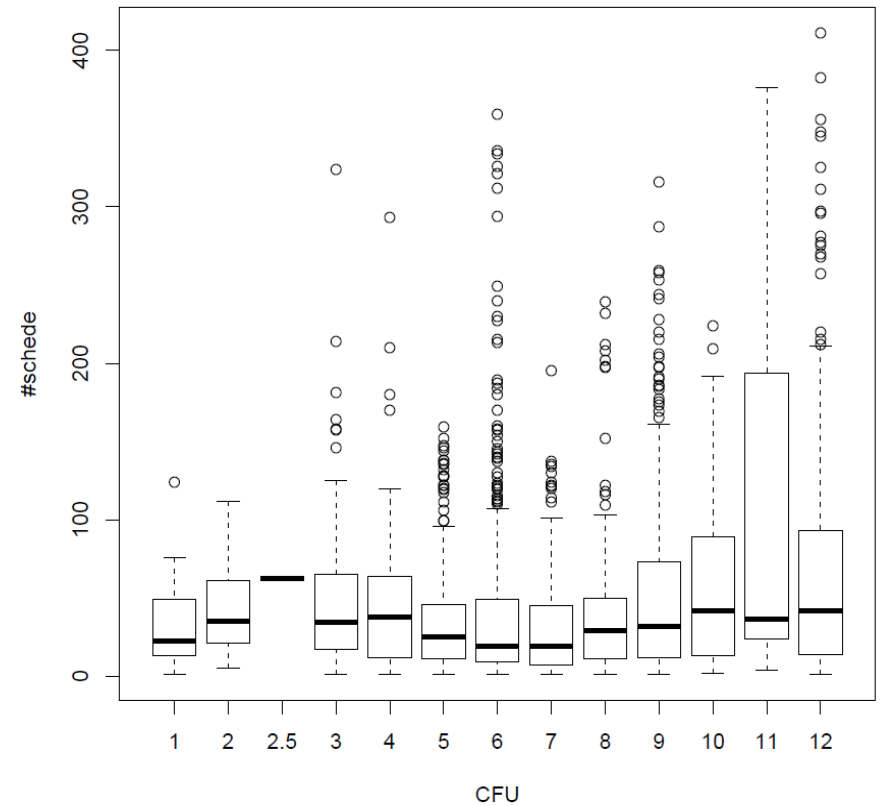
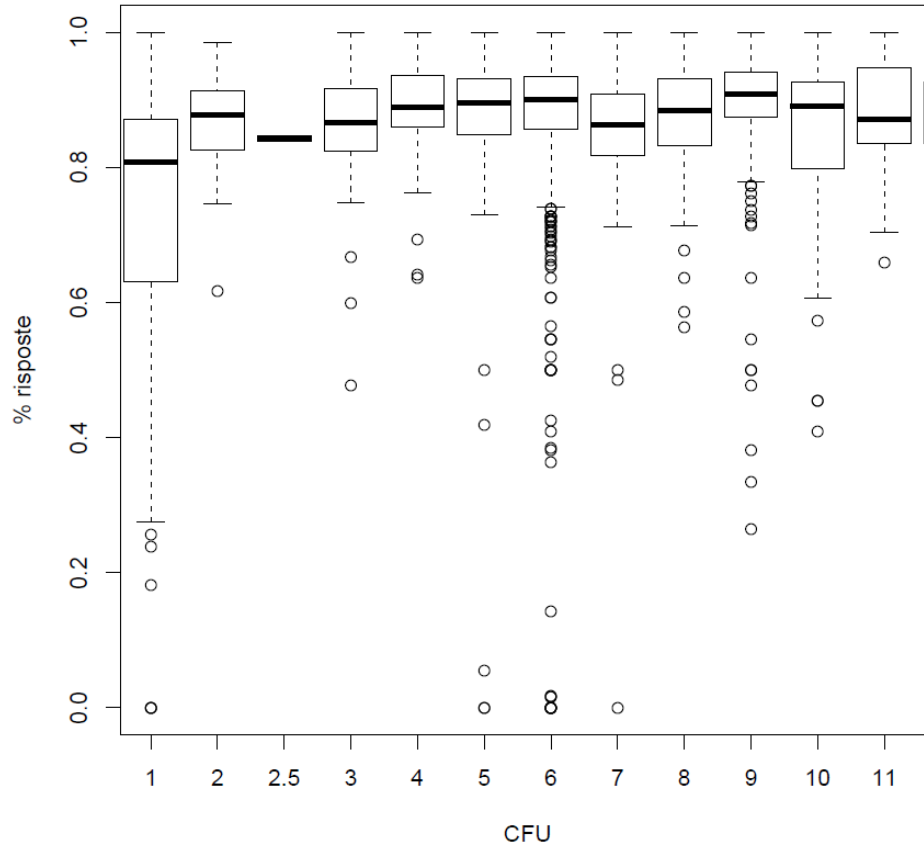


Tasso risposta: la media sugli 11 quesiti (esclusa la domanda sulle aule), del rapporto tra risposte pervenute (Giudizi 1,2,3,4) e schede totali (inclusa la scelta «non rispondo» e «non applicabile»)

IL CAMPIONE: CHI, QUANTO E COSA SI VALUTA SU EDUMETER



IL CAMPIONE: CHI, QUANTO E **COSA** SI VALUTA SU EDUMETER





La gestione della reportistica EduMeter

Quali grafici?

- Grafico sul tasso di risposta
- Grafico sul tasso di soddisfazione di ciascuna domanda

In area riservata (login con credenziali UniTO)
visualizzato il nome dell'insegnamento



La gestione della reportistica EduMeter



Grafico sul tasso di risposta

Riguardo al tasso di risposta:

- è stato identificato come **valore soglia** del tasso di risposta almeno il **75% delle opinioni espresse**. I valori $\geq 75\%$ vengono riportati in verde mentre quelli $< 75\%$ in rosso.
- Gli insegnamenti con tasso di risposta **$< 75\%$** vengono omessi dai **grafici successivi** sulla soddisfazione studenti.
- Un secondo valore soglia è il numero di **questionari compilati**: se il numero **< 5** vengono **evidenziati con pallino vuoto**.
- Gli insegnamenti con numero di questionari compilati **< 5** vengono **omessi dai grafici successivi** sulla soddisfazione studenti.
- Gli insegnamenti sono presentati in ordine decrescente di tasso di risposta.



La gestione della reportistica EduMeter



Grafico sul tasso di risposta accesso pubblico

Tasso di risposta.

Numero moduli con percentuale del tasso di risposta inferiore al 75%: 1 (2.13%)

Numero moduli con percentuale del tasso di risposta uguale o superiore al 75%: 46 (97.87%)

- Percentuale di non astenuti inferiore al 75%
- Percentuale di non astenuti inferiore al 75% e con meno di 5 schede
- Percentuale di non astenuti uguale o superiore al 75%
- Percentuale di non astenuti uguale o superiore al 75% e con meno di 5 schede

X: Insegnamenti elaborati (47) Y: tasso di risposta (%)

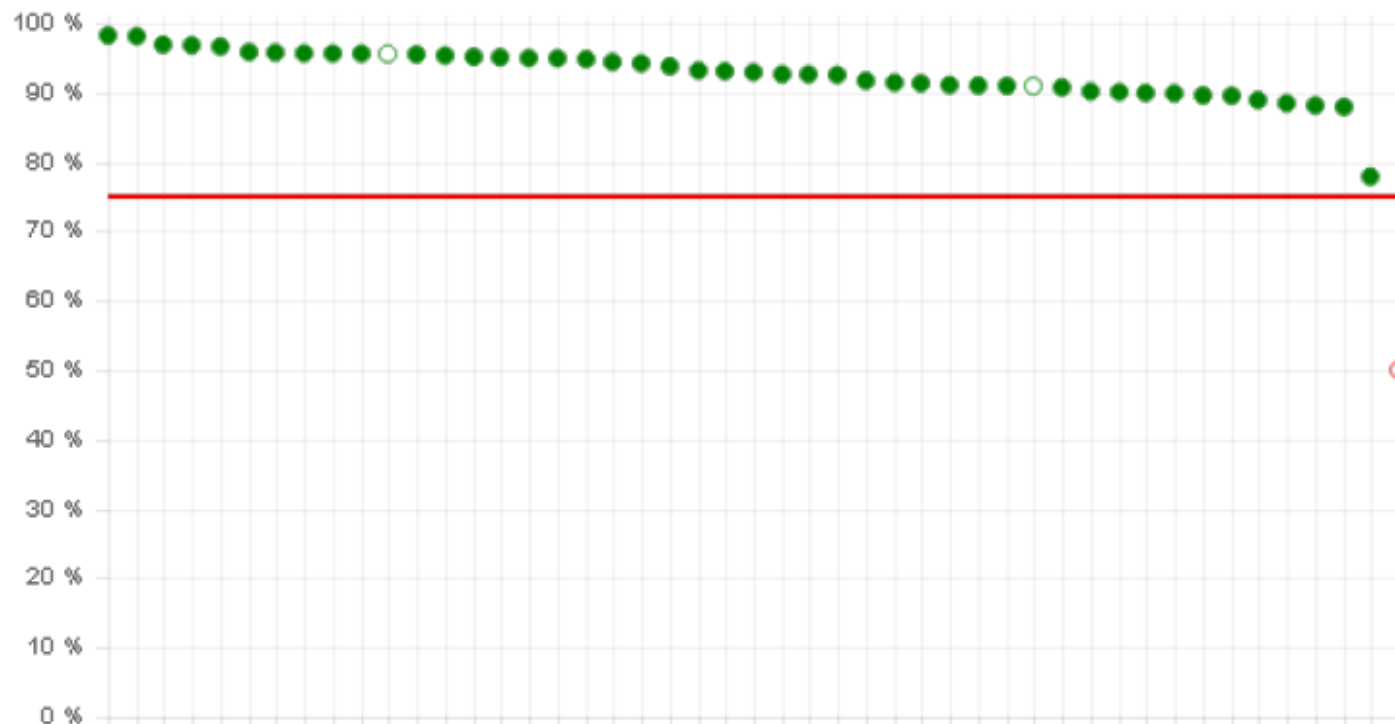
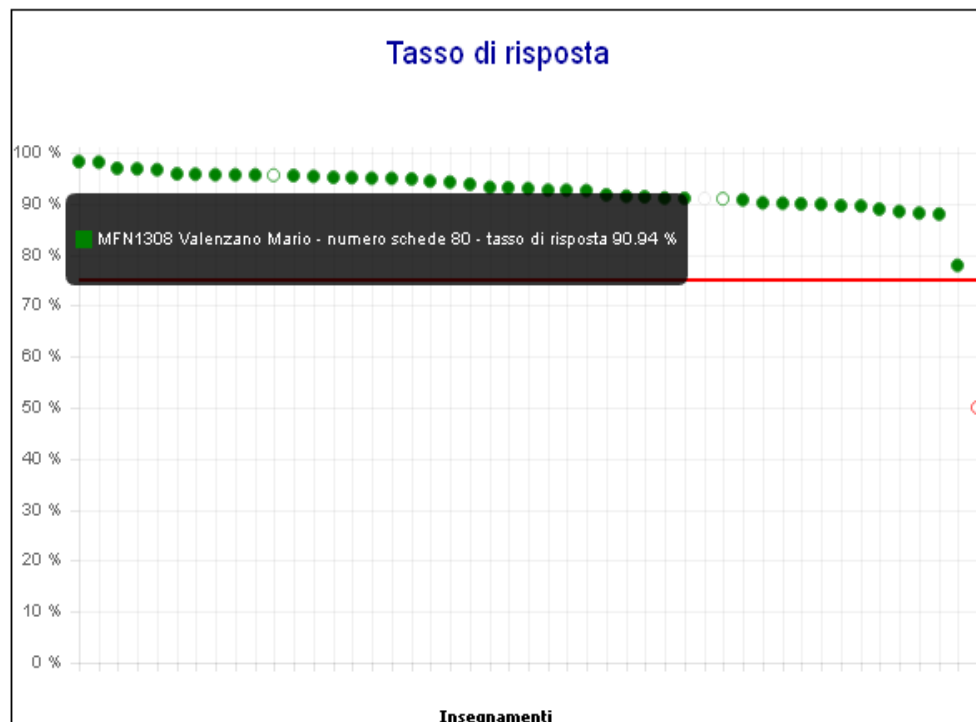


Grafico sul tasso di risposta accesso riservato

Tasso di risposta: percentuale di giudizi validi, ai fini statistici, espressi per ogni insegnamento in valutazione.



Dettaglio tasso di risposta

MFN0580 - LABORATORIO DI ELETTRONICA - Aglietta Marco. Numero schede 10 e tasso di risposta 98.21%
MFN0528 - MECCANICA - Menichetti Ezio. Numero schede 62 e tasso di risposta 98.10%
MFN0580 - LABORATORIO DI ELETTRONICA - Bertaina Mario Edoardo. Numero schede 11 e tasso di risposta 96.90%
MFN1411 - ELETTRICITA' E MAGNETISMO - Chiavassa Andrea. Numero schede 96 e tasso di risposta 96.79%
MFN1411 - ELETTRICITA' E MAGNETISMO - Ferretti Alessandro. Numero schede 94 e tasso di risposta 96.62%
MFN0554 - METODI MATEMATICI DELLA FISICA - INTRODUZIONE - Boglione Mariaelena. Numero schede 82 e tasso di



La gestione della reportistica EduMeter



Grafico sul tasso di soddisfazione di ciascuna domanda

Riguardo al tasso di soddisfazione:

- **2 categorie di** soddisfazione (si/no), raggruppando i “molto soddisfatti” e gli “abbastanza soddisfatti”, per costituire una categoria comprensiva degli studenti che valutano positivamente l'insegnamento *versus* quelli assolutamente o prevalentemente insoddisfatti
- È stato identificato come **valore soglia** della soddisfazione degli studenti su ciascuna domanda i valori di: **66,7%** (due terzi di studenti soddisfatti) e **33,3%** (un terzo di studenti soddisfatti).
- I moduli con un numero di opinioni espresse ≥ 5 e < 10 vengono evidenziati **con pallino vuoto**.



La gestione della reportistica EduMeter



Grafico sul tasso di soddisfazione di ciascuna domanda accesso pubblico

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 4 (9.09%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 40 (90.91%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (44) Y: Soddisfazione (%)



Grafico sul tasso di soddisfazione di ciascuna domanda accesso riservato

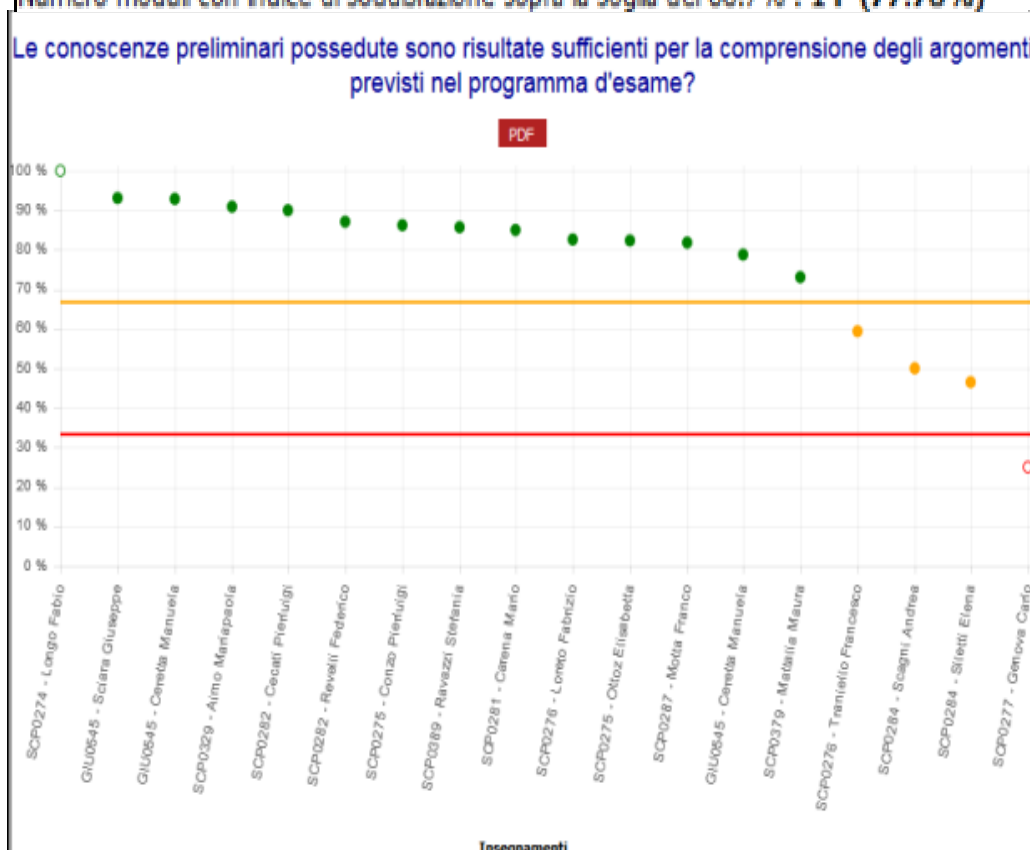
Domanda n° 1

Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3% : 1 (5.56%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7% : 3 (16.67%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7% : 14 (77.78%)

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



X: Insegnamenti elaborati (18) Y: Soddisfazione (%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% (● tra 5 e 9 schede)
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% (● tra 5 e 9 scl)
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% (● tra 5 e 9 schede)

Grafico sul tasso di soddisfazione di ciascuna domanda accesso riservato

Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3% : **1 (5.56%)**

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7% : **3 (16.67%)**

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7% : **14 (77.78%)**

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



X: Insegnamenti elaborati (18) Y: Soddisfazione (%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% (● tra 5 e 9 schede)
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% (● tra 5 e 9 schede)
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% (● tra 5 e 9 schede)

La gestione della reportistica EduMeter

Grafico sul tasso di soddisfazione di ciascuna domanda accesso riservato

Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3% : **1 (2.27%)**
 Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7% : **6 (13.64%)**
 Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7% : **37 (84.09%)**



- X: Insegnamenti elaborati (44) Y: Soddisfazione (%)
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% (● tra 5 e 9 schede)
 - Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% (● tra 5 e 9 schede)
 - Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% (● tra 5 e 9 schede)

MFN0571 - GEOMETRIA E ALGEBRA LINEARE II - Garbiero Sergio. Numero schede 27, tasso di risposta 88.89% e indice di soddisfazione 100.00%

MFN0580 - LABORATORIO DI ELETTRONICA - Bertaina Mario Edoardo. Numero schede 11, tasso di risposta 96.90% e indice di soddisfazione 100.00%

MFN0528 - MECCANICA - Menichetti Ezio. Numero schede 62, tasso di risposta 98.10% e indice di soddisfazione 100.00%

MFN1316 - INTRODUZIONE ALLA FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE CON LABORATORIO - Amapane Nicola Carlo. Numero schede 24, tasso di risposta 91.70% e indice di soddisfazione 100.00%

MFN1319 - STRUTTURA DELLA MATERIA CON LABORATORIO - Vittone Ettore. Numero schede 22, tasso di risposta 95.06% e indice di soddisfazione 100.00%

MFN0528 - MECCANICA - Vercellin Ermanno. Numero schede 69, tasso di risposta 90.72% e indice di soddisfazione 88.44%