

Ricostruire le relazioni
del territorio intorno ai fiumi

SCHEDA PROGETTO

Flowing with the Rivers è un progetto di Public Engagement dell'Università di Torino con l'obiettivo di sviluppare un **modello di educazione al territorio alternativo, transdisciplinare e replicabile**, per ricostruire in modo sostenibile le **relazioni tra comunità umane e territorio intorno ai fiumi**, risorsa fondamentale dei sistemi naturali e umani dal punto di vista ecologico, simbolico-culturale ed economico.

In un contesto pandemico e post-pandemico è importante ripensare l'offerta educativa e formativa per riappropriarsi della dimensione spaziale e corporea della conoscenza e per contrastare l'aumento di forme di disagio legate alla riduzione delle attività in presenza.

L'intervento, rivolto prioritariamente **a scuole e insegnanti** di ogni ordine e grado, **e da qui esteso ad alunni e famiglie per raggiungere poi le comunità attraversate**, nasce dall'idea di sviluppare forme attive e prevalentemente outdoor di educazione al territorio.

Il progetto si sviluppa dalla **sede universitaria di Savigliano, tra i fiumi Maira e Mellea**, e in siti del territorio legati al **passaggio di corsi d'acqua** fondamentali per comprendere il paesaggio, l'ambiente e le attività umane. Saranno selezionati dei siti specifici presso **Cavallermaggiore (CN) e Cambiano (TO)**, oltre che nell'**area del Paleo-Po** che dalla zona di **Carignano/Carmagnola** si estende fino a sud della Collina di Torino. L'altra sede del progetto è l'**Ecomuseo dell'argilla MunLab di Cambiano**, realtà molto interessante per la tutela, valorizzazione e conservazione del patrimonio materiale e immateriale presente nel territorio.

Le attività sono coordinate dal dipartimento di **Filosofia e Scienze dell'Educazione** in stretta collaborazione con i dipartimenti di **Scienze della Terra, Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Lingue e letterature straniere e culture moderne, Chimica, Fisica e il dipartimento Interateneo Scienze, Progetto e Politiche del Territorio**.

Basare le attività educative sull'osservazione diretta, l'esperienza condivisa, il movimento a piedi integrando conoscenza esperta di ricercatori universitari con saperi locali **permetterà di coinvolgere le comunità locali in un percorso di scoperta o ri-scoperta dei propri luoghi di vita**, sviluppando il senso del luogo e il legame di appartenenza e di cura con il proprio spazio vicino.

L'Università di Torino, anche grazie all'attivazione del **Centro Nazionale per la Formazione docenti di scuola primaria**, è da tempo impegnata a sviluppare la metodologia dell'**outdoor education**, integrandola con approcci **place and art based learnings** e didattica innovativa delle scienze.

In particolare, all'interno del **Corso di laurea in Scienze della formazione primaria** sono attivi, dal 2011, dei **laboratori residenziali e outdoor** di "Fondamenti e didattica delle scienze naturali, della

geografia, della fisica e della chimica". Sono, inoltre, state organizzate a Savigliano le **"Giornate universitarie della scienza"** e si è lavorato al **progetto MotivAzione** (DFE su progetto CRC Cuneo con istituti di Cuneo, Alba, Fossano, Savigliano).

Questa ulteriore progettualità intende produrre nuova conoscenza **includendo le esperienze e le osservazioni dei partecipanti** partendo da un'attività di mappatura dal basso, consolidando così la metodologia **crowdmapping**.

È prevista, infatti, la produzione di una **cartografia digitale interattiva (GIS) condivisa** tra discipline che includa **le percezioni, le fotografie e brevi video** prodotti dai partecipanti. Tale conoscenza prodotta sarà poi restituita secondo la **metodologia di palinsesto o overlay**, anche nella prospettiva di formazione docenti, integrata nella progettualità educativa delle scuole.

Il progetto insiste, inoltre, sulla **sensibilizzazione alla sostenibilità e alla transizione ecologica** sperimentando approcci e moduli innovativi di educazione "localizzati". In altri termini, **il territorio diventa non solo sede ma anche destinatario e beneficiario** di un'offerta educativa esperienziale patrimonializzabile a livello locale in termini di idee ed esperienze.

L'area della pianura del fiume Po e del suo affluente Maira compresa fra Savigliano (CN) e Cambiano (TO) sarà oggetto di uno studio specifico allargato a siti nei comuni di Casalgrasso, Fortepasso, Villastellone. I ricercatori coinvolti prepareranno materiali di studio e di progettazione delle esperienze **grazie anche ad un lavoro sul campo con sopralluoghi** per documentare luoghi, paesaggi, percorsi, raccogliendo interviste e testimonianze da incontri con attori privilegiati.

Rispetto ad altri approcci all'outdoor education, il progetto **Flowing with the Rivers** si differenzia dando un forte rilievo alla costruzione di conoscenza attraverso il coinvolgimento di tutte le materie scolastiche. I saperi condivisi collegheranno i **diversi ambiti scientifici e pedagogici coinvolti** (geografia, storia, ecologia, geologia e geomorfologia, cartografia, fisica, chimica, linguistica e toponomastica, pedagogia generale e interculturale) trovando come punto di incontro **la costruzione di una visione sistemica, interdisciplinare e partecipata della conoscenza** legata a percorsi esperienziali che coinvolgono nel processo di apprendimento gli **aspetti emozionali e percettivi**.

Tale approccio è pensato per essere **adattato alle risorse, ai valori, al paesaggio e alle comunità locali**, in un processo di **riappropriazione cognitiva e fisica dei luoghi**, di **cura del territorio** e di **cittadinanza attiva** e partecipata per ricostruire il legame di radicamento coi fiumi e il paesaggio, per accrescere la conoscenza dei valori ambientali e culturali del territorio e di una mentalità ecologica legata alla gestione sostenibile delle risorse locali.

L'attivazione e lo svolgimento di **corsi di formazione per insegnanti (primavera 2022)** sarà affiancata da **laboratori esperienziali con gruppi classe** che gli stessi insegnanti sono invitati a sviluppare nel corso del nuovo anno scolastico 2022/2023 (autunno e primavera) mettendo in pratica e condividendo quanto elaborato nella fase di studio dell'area rispetto a saperi, metodologie, strumenti e visioni del territorio. Alla fine del progetto è previsto **un evento finale che prevede un itinerario esperienziale a tappe da percorrere a piedi di circa 50 km** lungo i luoghi, i fiumi e i territori al centro dell'iniziativa, con cui saranno condivisi e comunicati i risultati.

La **comunicazione** è, infatti, un aspetto centrale del progetto, al fine di **aumentare la partecipazione di cittadini, enti e associazioni locali, in particolare di insegnanti e istituzioni scolastiche** e diffondere nella società la conoscenza prodotta. Il progetto sarà presentato ai media, in stretta relazione con l'ufficio stampa dell'Università al fine di dare visibilità su giornali e testate informative locali e costruire un'allargata rete di collaborazioni con associazioni e istituzioni. È prevista, infine, un'attività di monitoraggio, anche tramite l'uso di questionari, per permettere una costante revisione e ridefinizione del progetto, al fine di migliorare il raggiungimento degli obiettivi finali.

GRUPPO DI LAVORO composto da docenti e ricercatori dell'Università degli Studi di Torino

Responsabile scientifico: Cristiano Giorda

Docenti:

Scienze naturali e Arte: Andrea Caretto, Andrea Gerbaudo, Anna Perazzone, Marco Tonon.

Fisica e Chimica: Giuseppina Cerrato, Alessia Giordana, Matteo Leone, Marta Rinaudo, Marina Serio, Francesca Turco.

Geografia e Storia: Alberto Di Gioia, Cristiano Giorda, Antonio Stopani, Francesca Zanutto.

Linguistica italiana: Daniela Cacia, Elena Papa.

Pedagogia interculturale: Anna Granata.

Per informazioni e rapporti con la stampa:

Francesca Zanutto 328 6360434

francesca.zanutto@unito.it

Per iscrizioni al corso (entro il 20 marzo)

Andrea Caretto 380 6916260

andrea.caretto@unito.it

Con la collaborazione di:

Centro nazionale di formazione docenti della scuola primaria sedi Collegno e Savigliano
Ufficio Uscot del corso di Laurea in scienze della formazione primaria
Biblioteca dfe di Savigliano



Comune di
Savigliano



Comune di
Cambiano



Comune di
Cavallermaggiore



MUNLAB di Cambiano
Ecomuseo dell'argilla



Centro di ricerca
interuniversitario
sulla Sostenibilità



Società Chimica Italiana
Sezione Piemonte Valle d'Aosta



Associazione Italiana
Insegnanti di
Geografia



Geospatial Free and
Open Source Software