



Scheda laboratorio

Quante sono le intelligenze?

Laboratorio rivolto alle: scuole Primarie

Area tematica: Benessere e Salute

Codice laboratorio: **P-BS01**

Struttura di riferimento: Dipartimento di Psicologia

Sede di svolgimento: in Ateneo

Numero classi ammesse: 6-10

Durata del laboratorio: 1,5 ore

Sessione di svolgimento: Primaveraile

Tipologia di disabilità ammesse: tutte (è richiesta la presenza dell'insegnante di sostegno, se previsto)

Descrizione

L'intelligenza è uno dei temi principali di studio della psicologia. Oggi sappiamo che le intelligenze sono molteplici e, durante il laboratorio, le bambine e i bambini faranno esperienza, in piccoli gruppi, di modalità diverse per osservare, sperimentare ed esercitare quattro diverse intelligenze: il linguaggio, le funzioni esecutive, la creatività e la comprensione delle emozioni.

Obiettivi e metodi

L'obiettivo del laboratorio è far comprendere alle bambine e ai bambini che le intelligenze sono molteplici e diversificate e che non c'è un'intelligenza che 'valga' di più di un'altra, ma tutte concorrono a far vivere efficacemente le persone nei contesti quotidiani. Inoltre, le bambine e i bambini fanno una prima esperienza di strumenti di valutazione dello sviluppo delle intelligenze per capire in cosa esse consistono effettivamente, attività tipica della psicologia.

La prima parte del laboratorio affronta, in modo semplice, il legame tra funzionamento cerebrale e intelligenze, anche in una prospettiva evolutiva. Nella seconda parte del laboratorio, le bambine e i bambini sono divisi in quattro gruppi e ogni gruppo svolge a turno quattro attività legate alla valutazione di una specifica intelligenza: il linguaggio, le funzioni esecutive, la creatività e la comprensione delle emozioni.