



Scheda laboratorio

Il mondo microbico: da invisibile a visibile

Laboratorio rivolto alle: scuole Primarie

Area tematica: Benessere e Salute

Codice laboratorio: **P-BS13**

Struttura di riferimento: Dipartimento di
Scienze Sanità Pubblica e Pediatriche

Sede di svolgimento: nelle Scuole e in Ateneo

Numero classi ammesse: 6-10 (ogni classe
seguirà due incontri)

Durata del laboratorio: 3,5 ore

Sessioni di svolgimento: Primavera

Tipologia di disabilità ammesse: intellettiva o
dello sviluppo, psicologica o emotiva,
neurologiche, cognitive, comunicative,
congenite (è richiesta la presenza
dell'insegnante di sostegno, se previsto)

Descrizione

Si prevede l'allestimento di laboratori itineranti. Bambine/i effettueranno semplici esperimenti di laboratorio per incrementare le conoscenze del mondo microbico, imparando le differenze tra batteri, funghi e virus; distingueranno tra microrganismi buoni e cattivi; impareranno quali sono gli strumenti di laboratorio utili nella microbiologia; useranno la loro fantasia per creare il loro "microrganismo ideale".

Obiettivi e metodi

Gli obiettivi sono quelli di fornire strumenti teorici e pratici che consentano a alunne e alunni di avvicinarsi al mondo microbico, contribuendo ad assecondare la loro naturale curiosità suscitando in loro un maggiore interesse verso la formazione scientifica. Particolare attenzione è posta all'importanza dei microrganismi nella vita quotidiana, sottolineandone il ruolo non solo come agenti patogeni, ma anche come importanti commensali del nostro organismo, preziosi alleati nell'industria alimentare e presenze ubiquitarie negli ambienti naturali.

Gli aspetti originali ed innovativi del laboratorio consistono nell'utilizzare il gioco per insegnare concetti di microbiologia che riguardano la quotidianità: attraverso questo si ha la possibilità di effettuare piccoli esperimenti di laboratorio al fine di incrementare le conoscenze sul mondo microbico e poter osservare, in prima persona, come è strutturato un laboratorio di microbiologia.