



Scheda laboratorio

Dalla Costituzione all'Unione Europea

Laboratorio rivolto alle: scuole Primarie

Area tematica: Costituzione, diritti e cittadinanza inclusiva

Codice laboratorio: **P-CD07**

Struttura di riferimento: Dipartimento di Giurisprudenza

Sede di svolgimento: in Ateneo

Numero classi ammesse: 6-10

Durata del laboratorio: 1,5 ore

Sessione di svolgimento: Primaveraile

Tipologia di disabilità ammesse: tutte (è richiesta la presenza dell'insegnante di sostegno, se previsto)

Descrizione

Il laboratorio ha ad oggetto il percorso storico, istituzionale e culturale compiuto, nel nostro Paese, dalla nascita della Costituzione repubblicana fino all'attuale svolgimento del processo di integrazione europea. Attraverso il dibattito e confronto con le/i partecipanti a partire da una situazione immaginaria di assenza di regole comuni, si intende giungere all'illustrazione e condivisione del percorso di integrazione, politica e giuridica, compiuto in Italia e dall'Italia in Europa.

Obiettivi e metodi

Obiettivo principale del laboratorio è far acquisire a bambine e bambini la consapevolezza del fatto che l'integrazione politica, in Italia e nell'Unione Europea, è il frutto di un lungo - e non ancora pienamente compiuto - percorso storico-istituzionale, ma anche culturale. Inoltre, ci si propone di suscitare una discussione sull'utilità delle regole condivise all'interno di una comunità (in primo luogo sociale, ma poi anche politica) e la curiosità sull'utilità del diritto in generale, e del diritto costituzionale e pubblico in particolare. Il metodo, come già descritto, consisterà nel muovere da una situazione immaginaria di assenza di regole comuni (simile a quella vissuta, in Italia e poi in Europa, durante e subito dopo il secondo conflitto mondiale), per poi far discutere le/i partecipanti tra di loro e con le/i docenti - sull'opportunità ed il contenuto delle regole condivise, e sulla loro attuazione all'interno di una comunità politica nazionale e sovranazionale (quale l'U.E.).