



Scheda laboratorio

Matematica in gioco

Laboratorio rivolto alle: scuole Primarie

Area tematica: Cultura ludica

Codice laboratorio: **P-CL02**

Struttura di riferimento: Biblioteca di
Matematica Peano - Polo SDN

Sede di svolgimento: in Ateneo

Numero classi ammesse: 11-15

Durata del laboratorio: 1,5 ore

Sessione di svolgimento: Primaveraile

Tipologia di disabilità ammesse:
tutte, ma il laboratorio non è adatto a
bambine/i con disabilità visiva grave

Descrizione

Bambine e bambini saranno coinvolti in situazioni di gioco e utilizzeranno strumenti di calcolo per raccogliere dati, mediante i quali scopriranno e indagheranno in modo corale il significato e l'uso dei dati raccolti. Potranno congetturare e argomentare sui dati e poi testare le loro congetture e argomentazioni attraverso il feedback immediato che la situazione di gioco permette di avere.

Obiettivi e metodi

Sulla base delle esperienze ludiche condotte dalle/i partecipanti* sarà possibile:

- introdurre il concetto di unità di misura
- introdurre il concetto di frazione
- introdurre le equazioni (nel senso di dare e avere)
- utilizzare il gioco per fare matematica
- comprendere che la matematica non è slegata dalla realtà
- introdurre spunti di riflessione sulle relazioni tra la matematica e altri ambiti

*Al fine di permettere a bambine e bambini esplorazioni libere si richiede ai docenti di collaborare nella gestione organizzativa dell'attività senza intervenire nella discussione condotta dai ricercatori.