



Scheda laboratorio

Scienziato o artista? Con noi lo scoprirai

Laboratorio rivolto alle: scuole Primarie

Area tematica: Cultura ludica

Codice laboratorio: **P-CL08**

Struttura di riferimento: Dipartimento
Scienze Cliniche e Biologiche

Sede di svolgimento: in Ateneo

Numero classi ammesse: 16-20

Durata del laboratorio: 3 ore

Sessione di svolgimento: Autunnale e
Primaverile

Tipologia di disabilità ammesse:
uditiva, fisica, visiva, intellettiva o
dello sviluppo, cognitive,
comunicative (è richiesta la presenza
dell'insegnante di sostegno, se
previsto)

Descrizione

Le bambine e i bambini potranno osservare cellule del sangue al microscopio ottico e, come veri scienziati, allestire un vetrino a partire da foglie di ciclamino, buccia di cipolla e gambi di sedano. Verrà spiegato loro cosa sono e come sono fatte le cellule e, in maniera adeguata all'età, come funzionano. Le/i partecipanti potranno poi divertirsi a modellare una cellula con pongo colorato, a ricostruire la cellula come fosse un puzzle e a disegnarla con acquarelli. Il laboratorio è parte del progetto di Public Engagement ART-IN-MED "L'arte nelle tavole didattiche: preservare e diffondere le collezioni storiche delle Scienze Mediche e Veterinarie dell'Università di Torino".

Obiettivi e metodi

L'obiettivo di questo laboratorio è generare nelle bambine e nei bambini la curiosità di sapere come siamo fatti e come sono fatti i "mattoncini" del corpo umano, le cellule. Partendo dall'osservazione al microscopio di cellule del sangue, e facendo allestire loro un vetrino da materiale di origine vegetale (foglia di ciclamino, buccia di cipolla, gambi di sedano), si cercherà di spiegare, in maniera ludica, cos'è una cellula, com'è fatta e come funziona, puntando l'attenzione sulle diverse forme che le cellule possono avere. Gli aspetti scientifici saranno affrontati con un approccio ludico-artistico: le/i partecipanti avranno la possibilità di ricreare una cellula nervosa, un globulo rosso o una cellula eucariota con stampini e pongo colorato, potranno ricostruire la cellula e i suoi componenti come fossero un puzzle e disegnare la propria cellula con acquarelli. Giocando con la scienza i bambini saranno stimolati a fare domande su un argomento non semplice per loro.