





Scheda laboratorio

Il patrimonio cartografico dell'Università

<u>Laboratorio rivolto alle:</u> scuole Primarie <u>Numero classi ammesse:</u> 6-10

<u>Area tematica:</u> Conoscenza della città e la <u>Durata del laboratorio:</u> 2,5 ore

tutela del patrimonio <u>Sessione di svolgimento:</u> Autunnale e

<u>Codice laboratorio:</u> **P-CP03** Primaverile

<u>Struttura di riferimento:</u> Dipartimento di <u>Tipologia di disabilità ammesse:</u> fisica (è

Studi Storici richiesta la presenza dell'insegnante di

Sede di svolgimento: in Ateneo sostegno, se previsto)

Descrizione

Laboratorio per introdurre al patrimonio cartografico dell'Ateneo presentando documenti, digitali e "di carta", legati alla storia dei luoghi vissuti quotidianamente dalle/gli studenti.

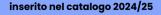
L'interazione tra dati documentali e informazione geografica digitalizzata, resa possibile dal database dimostrativo "Geographica" presentato nel corso dell'attività, introduce a nuove possibilità di ricerca e consultazione interattiva di carte antiche e moderne riferite al contesto piemontese.

Obiettivi e metodi

Introdurre le/gli studenti alla Geografia e quindi alla Cartografia presentando le carte conservate nelle Biblioteche e Laboratori di UniTo, con l'obiettivo di accrescerne la conoscenza e la condivisione, promuovendo lo sviluppo di una futura piattaforma online connessa al Sistema bibliotecario di Ateneo.

Introducendo il database dimostrativo "Geographica", che permette di consultare interattivamente carte digitalizzate del contesto piemontese mediante selezione di punti di interesse su una mappa web GIS (Geographical Information System), si illustrano le caratteristiche principali dei materiali cartografici.

Oltre all'autocostruzione di un gadget che verrà donato al termine del laboratorio, le attività prevedono l'elaborazione individuale di una mappa e il confronto tra diversi modi e sensibilità nel percepire e rappresentare spazi e percorsi riconducibili al plesso scolastico.



Via Po, 18 - 10123 Torino bb-unito@unito.it 0116702742