

Richiesta Trattamento Individualizzato per esame Studenti/sse con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

Il presente modulo è compilato a cura dello/a studente/ssa

Si chiede al/alla docente un riscontro via e-mail, mettendo in cc l'Ufficio: ufficio.dsa@unito.it

**Alla cortese attenzione del
Professore/essa**

DATI STUDENTE/SSA

Cognome

Nome

matricola n°

Corso di Studio

RIFERIMENTI ESAME

Denominazione dell'esame

UJUn° CFU

Data o sessione in cui si intende
sostenere l'esame

L'esame è previsto in forma scritta
o orale?

TIPO DI DSA CERTIFICATO

Dislessia:
(Difficoltà nel processo di lettura)

Disortografia:
(Difficoltà di tipo ortografico)

Disgrafia:
(Difficoltà del tratto grafico)

Discalculia:
(Difficoltà del calcolo e dell'elaborazione
dei numeri)

Altre difficoltà certificate (specificare)

RICHIESTA modalità d'esame personalizzata

Conversione della modalità scritta in orale

30% di tempo aggiuntivo per l'esame scritto

Valutazione dei contenuti piuttosto che della forma

Utilizzo del computer per la scrittura (la fornitura è da concordare con il/la docente)

Utilizzo della calcolatrice (non scientifica)

Altre richieste – specificare
(da concordare con il/la docente)

La certificazione di DSA ai sensi della legge n.170/2010 è stata consegnata presso l'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA

DATA

Lo studente/ssa deve:

- **inviare una e-mail** al docente **e in copia conoscenza (cc) a:** ufficio.dsa@unito.it
- **allegare il presente modulo** compilato
- inviare tale e-mail **indicativamente 15 giorni lavorativi prima** della data dell'esame dal proprio indirizzo e-mail di UNITO

Si suggerisce di ricordare al/la docente, qualche giorno prima dell'esame, la modalità concordata.

I dati raccolti con il presente modulo devono essere trattati nel rispetto della privacy dello/a studente/ssa.

PER IL/LA DOCENTE

Per gli/le studenti/esse con DSA (che hanno consegnato all'Ufficio Studenti con Disabilità e con DSA una valida certificazione di DSA) è possibile apportare determinate modifiche alle modalità di studio e valutazione, in base a quanto previsto per legge in ambito universitario e coerentemente alle specifiche difficoltà certificate, senza però ridurre gli obiettivi di apprendimento.

Con il presente modulo lo/la studente/ssa descrive le proprie difficoltà ed avanza delle richieste; il/la docente potrà accoglierle oppure proporre allo/a studente/ssa un'alternativa di modalità d'esame ritenuta idonea in base alla specificità della materia. Nel caso in cui lo/la studente/ssa facesse richiesta di strumenti compensativi/metodi dispensativi non espressamente citati nell'elenco sotto riportato la concessione degli stessi sarà valutata dal docente.

Nel caso specifico di richiesta di formulari/schemi/mappe concettuali, il docente dovrà visionarli preventivamente rispetto alla data dell'esame (via mail o a colloquio) e valutarne il contenuto per comprendere se l'utilizzo dell'ausilio proposto dallo/a studente/ssa possa effettivamente compensare la difficoltà specifica senza tradursi in strumento di agevolazione rispetto ai contenuti della prova, non permettendo di valutare le competenze richieste per lo specifico esame.

Si riassume, qui di seguito, quanto previsto dalle Linee Guida del MIUR (allegate al D.M. n. 5669 del 12/07/2011) in riferimento all'art. 5, comma 4 della Legge n.170/2010 *"agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione universitaria, nonché gli esami universitari..... Le diagnosi presentate successivamente all'iscrizione permettono di poter fruire degli appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica, secondo quanto stabilito dall'art.5, comma 1 in particolare, per quanto attiene alle misure dispersive ci si riferisce a:*

- privilegiare **verifiche orali piuttosto che scritte**, tenendo conto del profilo individuale di abilità;
- prevedere nelle prove scritte l'**eventuale riduzione quantitativa**, ma non qualitativa, nel caso non si riesca a concedere **tempo supplementare**;

- considerare nella **valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia**.

Per quanto attiene agli strumenti compensativi, si ritiene altresì che gli Atenei debbano consentire agli studenti con diagnosi di DSA di poter utilizzare le facilitazioni e gli strumenti eventualmente già in uso durante il percorso scolastico, quali per esempio:

- **registrazione delle lezioni**;
- **utilizzo di testi in formato digitale**;
- **programmi di sintesi vocale**;
- **altri strumenti tecnologici** di facilitazione nella fase di studio e di esame.

*Per quanto attiene alle forme di verifica e di valutazione, con riferimento agli esami universitari, si applicano le misure dispersive e gli strumenti compensativi già sopra descritti (prove orali invece che scritte; uso di **personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale**; **tempo supplementare fino a un massimo del 30% in più** oppure **riduzione quantitativa**; valutazione dei contenuti più che della forma)"*

L'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA è a disposizione per qualsiasi chiarimento sulla certificazione dello/a studente/ssa e sulla normativa vigente in ambito universitario.

Ufficio Studenti con Disabilità e DSA

Area servizi agli Studenti
Direzione Didattica e Servizi agli Studenti

Via Po, 31 - 10124 Torino

Tel +39 011.670.4284

E-mail: ufficio.dsa@unito.it