



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

MODULO TRASVERSALE DI FORMAZIONE PER L'IMPRENDITORIALITÀ

"Diventare Imprenditori"

<https://www.unito.it/universita-e-lavoro/opportunita-ed-esperienze-di-lavoro/studenti-e-laureati/formazione-imprenditorialita>

Una sintesi dell'attività svolta nel periodo 2016 - 2021

Il Modulo formativo "*Diventare imprenditori*" è un corso introduttivo sulla tematica dell'imprenditorialità, rivolto alla generalità degli studenti di UniTo.

L'iniziativa si inserisce nel solco tracciato dall'Unione Europea (Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente - 2006/962/CE; Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea 2015/C 17/02, tra le altre), che ha riconosciuto, da un lato, l'imprenditorialità tra le competenze chiave che i paesi membri sono chiamati a considerare in ogni fase dei percorsi di istruzione e, dall'altro, l'educazione all'imprenditorialità come strumento atto ad aiutare i giovani ad accrescere le proprie competenze imprenditoriali.

Raccomandazioni analoghe provengono da altri soggetti nazionali e internazionali, tra questi l'OCSE.

Lo sviluppo economico e sociale dipende sempre di più dall'ecosistema dell'innovazione che il territorio è in grado di generare e far crescere, anche attraverso la collaborazione tra enti pubblici e soggetti privati, e le Università hanno un ruolo centrale in questo contesto. Un elemento necessario al buon funzionamento dell'ecosistema è l'ampia disponibilità di persone capaci di agire nel campo dell'innovazione, anche assumendosene i rischi, e sotto questo profilo che l'educazione all'imprenditorialità rivolta a tutti gli studenti da parte degli Atenei e delle istituzioni scolastiche assume particolare rilevanza. Occorre alimentare i canali attraverso i quali le studentesse, gli studenti e, in particolare, le/i dottorande/i possano esprimere al meglio il proprio potenziale innovativo, in collaborazione con i Docenti, i Ricercatori e il personale Tecnico-Amministrativo, senza tralasciare l'Incubatore di Ateneo, di modo da irrobustire la trasmissione dell'innovazione dalle Università alla società.

Le finalità della formazione imprenditoriale, pertanto, vanno oltre la creazione della propria impresa. Si intende promuovere lo sviluppo dell'*imprenditorialità*, ovvero la capacità di agire con spirito e competenze imprenditoriali anche in ambiti diversi dall'impresa comunemente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

intesa, contemplando il terzo settore, l'attività professionale, il lavoro dipendente e qualsiasi contesto nel quale siano richieste creatività e iniziativa per la realizzazione di un'idea o di un progetto. L'*imprenditorialità*, unita ad altre competenze trasversali e non, è ritenuta adatta a migliorare le prospettive occupazionali dei/delle giovani laureati/e, attraverso la formazione di attrici e attori dell'innovazione capaci di operare in tutti i settori della società, con ricadute positive per il territorio.

L'attività formativa è coerente con gli obiettivi strategici della nostra Università (Piano Strategico 2021-2026).

Sono partner dell'iniziativa i Dipartimenti di Management, Economia "*Cognetti De Martiis*", Giurisprudenza, Psicologia, l'Incubatore di Imprese dell'Università di Torino (2I3T Scarl), il servizio MIP – Mettersi in Proprio della Città Metropolitana di Torino, la Fondazione Agnelli, la Società MIDA S.p.A.

LE TAPPE PRINCIPALI

"*Diventare imprenditori*" ha tratto origine dalla riformulazione della precedente esperienza nata nel 2002, il progetto di Ateneo "*Che impresa l'impresa!*" che, con l'obiettivo di diffondere la cultura d'impresa in modo trasversale, fino al 2015 ha proposto il ciclo annuale di incontri "*Mettersi in proprio, un'impresa possibile!*", organizzato dallo Staff Cultura d'impresa di Ateneo (Direzione Generale) grazie all'attività volontaria di docenti interni ed esterni, ma restando al di fuori dell'offerta formativa ufficiale di Ateneo.

L'iniziativa è stata riformulata nel 2016, con l'intento di raggiungere un maggior numero di studentesse e di studenti: le ore sono state ridotte a 30, con 10 lezioni di 3 ore l'una, tenute ognuna da un (o più) docente diverso e collocate in orario tardo pomeridiano (in precedenza si tenevano 18 incontri di 4 ore l'uno). Ogni lezione tocca uno o più temi con i quali l'imprenditore deve confrontarsi, a partire dalle motivazioni e dalle caratteristiche psicologiche riscontrabili negli imprenditori, per proseguire con lo studio del mercato e con alcuni aspetti giuridici connessi all'attività imprenditoriale, dando spazio, infine, alle metodologie più diffuse per l'elaborazione di progetti imprenditoriali (Business model Canvas, Business plan) e all'orientamento relativo ai servizi per l'imprenditorialità disponibili in Ateneo e sul territorio. Sullo sfondo l'idea che nel mondo imprenditoriale possano collocarsi utilmente competenze e attitudini anche molto diverse tra loro e che non occorra essere esperti in tutte le materie per dare avvio a un'iniziativa imprenditoriale, ma che sia invece necessario acquisire una sufficiente capacità di orientarsi e di cercare le informazioni che di volta in volta servono a sviluppare il progetto nel quale si è coinvolti, organizzandole opportunamente. Il tentativo è quello di far nascere la curiosità, la voglia di mettersi in gioco e anche di far maturare un approccio che includa l'osservazione e la riflessione costanti sulle possibili applicazioni concrete di quanto si apprende nel proprio percorso di studi.

Il corso è proposto in due edizioni l'anno, una per semestre, in maniera itinerante presso più Poli didattico-scientifici dell'Ateneo (Polo Medico-Scientifico, AgroVet, CLE) per una maggiore vicinanza alla popolazione studentesca. La frequenza è obbligatoria, ritenendosi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

particolarmente importante l'ascolto delle lezioni. Il nuovo modulo è organizzato dalla Direzione Ricerca e III Missione ed è stato riconosciuto dal Senato accademico con delibera n. 2/2016/IV/2 del 15/11/2016. Con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 2/2020/VI/12 del 20/2/2019 il corso è rientrato a far parte del "Programma integrato di formazione per l'imprenditorialità" di UniTo (con l'assegnazione di un budget), programma che, tuttavia, ha risentito notevolmente della pandemia da COVID-19 nella sua applicazione e che, al momento attuale, confluirà nell'applicazione del progetto "INNOUnita", di cui si dirà nel prosieguo.

Dopo le prime quattro edizioni degli a.a. 2016/17 e 2017/18, dall'a.a. 2018/19 il corso è diventato un insegnamento ufficiale dell'Ateneo in collaborazione con il Dipartimento di Management (insegnamento cod. MAN0401 – Laboratorio per l'imprenditorialità - Corso di studio in Economia Aziendale), senza mutarne lo spirito originario.

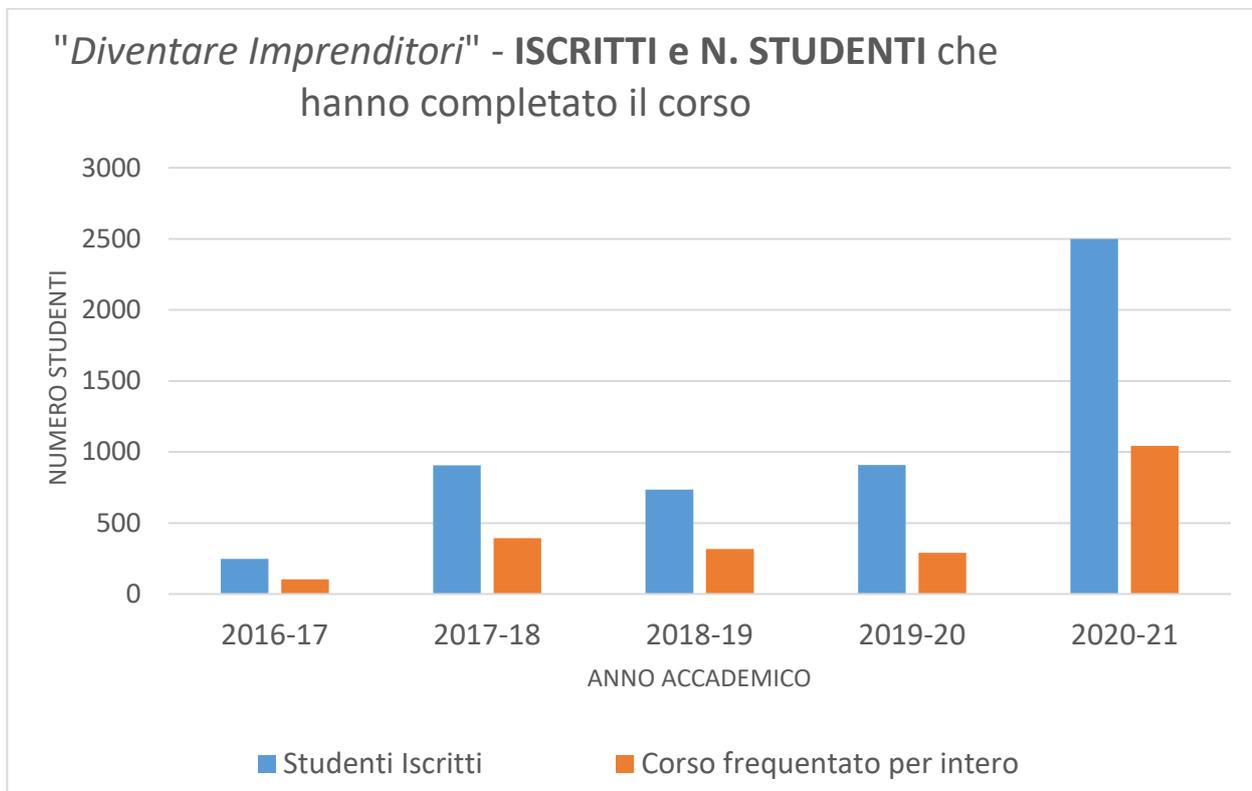
Come si diceva, la pandemia da COVID-19 ha provocato un impatto notevole (come su tutta l'attività didattica dell'Ateneo), tuttavia, nel nostro caso, si sono verificati risvolti inaspettatamente positivi. La II edizione dell'a.a. 2019/20 si è svolta interamente online (piattaforme Webex e Moodle), non senza difficoltà, e così le successive, a parte un breve ritorno in aula in modalità mista. La possibilità di seguire le lezioni da remoto, tuttavia, ha portato con sé un notevole incremento delle iscrizioni, partendo da livelli già elevati, come si può riscontrare dalla tabella seguente:

| Anno Accademico | Studenti | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------|-------|
| | <i>Iscritti</i> | <i>Corso frequentato per intero</i> | |
| 2016-17 | 247 | 103 | 41,7% |
| 2017-18 | 906 | 393 | 43,4% |
| 2018-19 | 734 | 316 | 43,1% |
| 2019-20 | 908 | 289 | 31,8% |
| 2020-21 | 2.499 | 1043 | 41,7% |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo



LE PROSPETTIVE

Oltre al notevole interesse manifestato dagli studenti per “*Diventare imprenditori*”, nel 2021 sono emerse prospettive che vanno decisamente nella direzione di un ampliamento dell’attività formativa:

- La **Casa delle Tecnologie Emergenti** della Città di Torino – *progetto CTE NEXT* (<https://www.ctenext.it/>) ha manifestato interesse per “*Diventare imprenditori*”, proponendo un’ampliamento della platea dei soggetti a cui rivolgere il corso.
- L’Università degli Studi di Torino, insieme agli Atenei che compongono l’Alleanza UNITA (Universitas Montium), ha partecipato e vinto la pilot call “**Innovation Capacity Building for Higher Education**” (<https://eit-hei.eu/>) lanciata il 24 marzo 2021 da **EIT (European Institute of Innovation and Technology)**, nell’ambito dell’obiettivo del rafforzamento della capacità imprenditoriale e di innovazione dell’istruzione superiore in tutta Europa, con la finalità di promuovere l’integrazione degli istituti di istruzione superiore negli ecosistemi dell’innovazione. Il programma prevede il coinvolgimento di almeno due EIT KIC - Knowledge and Innovation Communities (EIT Food e EIT Health, nel nostro caso).

UniTo si è impegnata al rafforzamento della propria attività di formazione imprenditoriale sotto vari aspetti, anche attraverso lo scambio di buone pratiche con i partner, dando vita alla “UniTo pipeline”, costituita da:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

- Formazione di base,
- Laboratori per l'imprenditorialità,
- Competizioni imprenditoriali,
- Collegamento con l'incubatore «2I3T»

Si tratterà quindi di dar vita a un programma integrato di formazione imprenditoriale, in grado di formare i partecipanti e di dare loro gli strumenti per sviluppare al meglio le proprie idee imprenditoriali, sulla base di modelli già attivi all'estero ma anche in Italia (attualmente il più completo, a mia conoscenza, è quello dell'Università di Bologna <https://site.unibo.it/idea/it>).

ALCUNI DATI STATISTICI

Nel seguito presentiamo alcune tabelle statistiche, che danno conto dell'andamento delle iscrizioni e della tipologia delle studentesse e degli studenti che hanno frequentato il corso "Diventare imprenditori" nel periodo che va dall'a.a. 2016/17 all'a.a. 2020/21.

I dati fanno emergere in modo chiaro che il tema è di notevole interesse per gli studenti e la trasversalità dell'iniziativa, confermando l'esistenza di un bisogno formativo diffuso e con tendenza in crescita.

TABELLA I - Statistiche iscrizioni, frequenza, esami.

Le iscrizioni sono passate da 247 dell'a.a.2016/17 (con una sola edizione) a ben 2499 dell'a.a. 2020/21 (anno condizionato dall'emergenza da COVID-19, con possibilità di frequentare online senza il vincolo della presenza fisica). Le percentuali di studentesse e di studenti che completano il corso si mantengono abbastanza stabili intorno al 40% a edizione. Una quota che si aggira intorno al 19% sostiene positivamente l'esame finale.

TABELLA II - Iscritti suddivisi in base alla carriera universitaria.

Nell'arco del periodo evidenziato il 91,8% degli iscritti è stato costituito da studenti di UniTo. Si è registrata una netta preponderanza degli iscritti a un Corso di Laurea triennale (il 59%) rispetto agli iscritti a un Corso di Laurea magistrale o a ciclo unico (38,2%), contrariamente alle aspettative secondo le quali ci si aspetterebbe un afflusso maggiore da parte del II gruppo, più prossimo al termine degli studi e all'ingresso nel mondo del lavoro.

L'iniziativa ha attratto un certo numero di laureati (3,8% complessivamente) e alcuni studenti del Politecnico di Torino (1,2%).

La quota di Dottorandi e di Dottori di ricerca si è mantenuta marginale, andando addirittura a ridursi in coincidenza con l'inserimento del Corso all'interno dell'offerta didattica di UniTo: in base a dichiarazioni raccolte, ciò non è dovuto all'assenza di interesse per la materia, ma piuttosto alla preferenza per interventi specifici per il Dottorato.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

TABELLA III - Iscritti suddivisi per Area Scientifico disciplinare e per tipologia di Corso di Studi (Triennale o Magistrale/Ciclo unico)

La distribuzione degli studenti per Area Scientifico-disciplinare evidenzia una predominanza degli appartenenti all'Area Umanistico-sociale (73,4%), seguita dall'Area Tecnico-Scientifica (22,2%) e dall'Area Medico-sanitaria (4,4%).

La distribuzione non sorprende: la prevalenza dell'Area Umanistico-sociale è probabilmente favorita da Corsi di studi che riconoscono un maggior numero di crediti formativi all'insegnamento (5 CFU), dalla maggiore affinità delle materie trattate con i percorsi di tipo economico-giuridico e, probabilmente, da maggiori preoccupazioni per il proprio futuro lavorativo. Essa, tuttavia, suggerisce l'opportunità di individuare azioni volte a sollecitare una maggiore partecipazione di studentesse/i delle aree Tecnico-Scientifica e Medico-sanitaria.

TABELLA IV - Partecipanti iscritti a un Corso di Laurea Triennale, divisi per Area Scientifico-disciplinare e per Classe di Corso di Studi

TAB. V - Partecipanti iscritti a un Corso di Laurea Magistrale/Ciclo unico, divisi per Area Scientifico-disciplinare e per Classe di Corso di Studi

Le Tabelle IV e V rappresentano la distribuzione di coloro che hanno dichiarato la Classe del proprio Corso di Studi, in sede di iscrizione, permettendo di individuare con chiarezza la provenienza delle studentesse e degli studenti.

Torino, 20 dicembre 2021

Enrico Gastaldi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

CORSO DI FORMAZIONE PER L'IMPRENDITORIALITÀ "Diventare imprenditori"

TABELLA I - Statistiche iscrizioni, frequenza, esami

| Anno accademico | N. Ediz. | Polo didattico-scientifico | Sede | ISCRITTI | presenti 1° lezione | | media presenze lez. | | frequenza assoluta | | Esami finali superati | |
|-----------------|----------|--|---------------------------|-------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|--------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | | | | | N. | % su iscritti | N. | % su iscritti | N. | % su iscritti | N. | % su iscritti |
| 2016-17 | I | Polo Medico-Scientifico | Dip. Biotecnologie | 247 | 173 | 70,0% | 113 | 45,6% | 103 | 41,7% | 77 | 31,2% |
| 2017-18 | I | Polo Medico-Scientifico | Dip. Biotecnologie | 191 | 117 | 61,3% | 81 | 42,6% | 77 | 40,3% | 38 | 19,9% |
| 2017-18 | II | Polo di Agraria e Medicina Veterinaria | Campus Grugliasco | 152 | 115 | 75,7% | 88 | 57,9% | 76 | 50,0% | 43 | 28,3% |
| 2017-18 | III | Polo Scienze Umane e Sociali | CLE | 563 | 378 | 67,1% | 268 | 47,5% | 240 | 42,6% | 116 | 20,6% |
| | | Totali a.a. 2017-18 | | 906 | 610 | 67,3% | 437 | 48,2% | 393 | 43,4% | 197 | 21,7% |
| 2018-19 | I | Polo Medico-Scientifico | Dip. Biotecnologie | 245 | 152 | 62,0% | 125 | 51,2% | 126 | 51,4% | 52 | 21,2% |
| 2018-19 | II | Polo Scienze Umane e Sociali | CLE | 489 | 245 | 50,1% | 185 | 37,7% | 190 | 38,9% | 86 | 17,6% |
| | | Totali a.a. 2018-19 | | 734 | 397 | 54,1% | 310 | 42,2% | 316 | 43,1% | 138 | 18,8% |
| 2019-20 | I | Polo di Agraria e Medicina Veterinaria | Campus Grugliasco | 251 | 146 | 58,2% | 101 | 40,2% | 94 | 37,5% | 40 | 15,9% |
| 2019-20 | II | Polo Scienze Umane e Sociali - On line | On line | 657 | 292 | 44,4% | 231 | 35,2% | 195 | 29,7% | 98 | 14,9% |
| | | Totali a.a. 2019-20 | | 908 | 438 | 48,2% | 332 | 36,6% | 289 | 31,8% | 138 | 15,2% |
| 2020-21 | I | Polo Medico-Scientifico - On Line | On line - Dip. Biotecnol. | 829 | 506 | 61,0% | 388 | 46,8% | 331 | 39,9% | 148 | 17,9% |
| 2020-21 | II | Polo Scienze Umane e Sociali - On Line | On line | 1670 | 942 | 56,4% | 849 | 50,8% | 712 | 42,6% | 297 | 17,8% |
| | | Totali a.a. 2020-21 | | 2499 | 1448 | 57,9% | 1237 | 49,5% | 1043 | 41,7% | 445 | 17,8% |
| | | TOTALE COMPLESSIVO | | 5294 | 3066 | 57,9% | 2429 | 45,9% | 2144 | 40,5% | 995 | 18,8% |

Università degli Studi di Torino - Direzione Ricerca e Terza missione - Staff Progetti innovativi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

CORSO TRASVERSALE per L'IMPRENDITORIALITA' "Diventare imprenditori"

A.A. 2016/17 - 2020/21

TABELLA II - Iscritti suddivisi in base alla carriera universitaria

| STATUS dei partecipanti | ANNO ACCADEMICO | | | | | | | | | | TOTALI | |
|--|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | 2016/17 | % | 2017/18 | % | 2018/19 | % | 2019/20 | % | 2020/21 | % | Σ | % |
| Corso di laurea triennale | 103 | 39,9% | 485 | 53,6% | 444 | 60,5% | 541 | 60,0% | 1.501 | 62,3% | 3.074 | 59,0% |
| Corso di laurea magistrale/ciclo unico | 88 | 34,1% | 297 | 32,8% | 233 | 31,7% | 296 | 32,8% | 796 | 33,0% | 1.710 | 32,8% |
| Scuola di Dottorato | 22 | 8,5% | 26 | 2,9% | 2 | 0,3% | 4 | 0,4% | 27 | 1,1% | 81 | 1,6% |
| Laureato - Triennale | 4 | 1,6% | 31 | 3,4% | 20 | 2,7% | 7 | 0,8% | 20 | 0,8% | 82 | 1,6% |
| Laureato - Magistrale | 17 | 6,6% | 41 | 4,5% | 9 | 1,2% | 16 | 1,8% | 30 | 1,2% | 113 | 2,2% |
| Dottore di ricerca | 8 | 3,1% | 6 | 0,7% | - | 0,0% | - | 0,0% | 3 | 0,1% | 17 | 0,3% |
| Politecnico | 10 | 3,9% | 9 | 1,0% | 9 | 1,2% | 12 | 1,3% | 24 | 1,0% | 64 | 1,2% |
| Non dichiarato - Altro | 6 | 2,3% | 10 | 1,1% | 17 | 2,3% | 26 | 2,9% | 9 | 0,4% | 68 | 1,3% |
| TOTALI | 258 | 100% | 905 | 100% | 734 | 100% | 902 | 100% | 2.410 | 100% | 5.209 | 100% |

Università degli Studi di Torino - Direzione Ricerca e Terza Missione - Staff Progetti innovativi di Ateneo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

CORSO TRASVERSALE per L'IMPRENDITORIALITÀ "Diventare imprenditori"

A.A. 2016/17 - 2020/21

TABELLA III - Iscritti suddivisi per Area Scientifico disciplinare e per tipologia di Corso di Studi (Triennale o Magistrale/Ciclo unico)

| AREA SCIENTIFICO-DISCIPLINARE delle Classi di Laurea dei partecipanti iscritti a un Corso di Studi dell'Università di Torino | ANNO ACCADEMICO | | | | | | | | | | TOTALI | |
|---|-----------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | 2016/17 | % | 2017/18 | % | 2018/19 | % | 2019/20 | % | 2020/21 | % | Σ | % |
| Medico-sanitaria | | | | | | | | | | | | |
| Corso di laurea triennale | 16 | 40,0% | 8 | 16,7% | 5 | 19,2% | 5 | 20,8% | 34 | 47,2% | 68 | 32,4% |
| Corso di laurea magistrale/ciclo unico | 20 | 50,0% | 39 | 81,3% | 21 | 80,8% | 19 | 79,2% | 37 | 51,4% | 136 | 64,8% |
| Scuola di Dottorato | 4 | 10,0% | 1 | 2,1% | - | 0,0% | - | 0,0% | 1 | 1,4% | 6 | 2,9% |
| | 40 | 100,0% | 48 | 100,0% | 26 | 100,0% | 24 | 100,0% | 72 | 100,0% | 210 | 100,0% |
| Scientifico - tecnologica | | | | | | | | | | | | |
| Corso di laurea triennale | 50 | 49,5% | 117 | 51,1% | 78 | 58,2% | 156 | 76,5% | 262 | 66,2% | 663 | 62,3% |
| Corso di laurea magistrale/ciclo unico | 33 | 32,7% | 92 | 40,2% | 55 | 41,0% | 47 | 23,0% | 131 | 33,1% | 358 | 33,6% |
| Scuola di Dottorato | 18 | 17,8% | 20 | 8,7% | 1 | 0,7% | 1 | 0,5% | 3 | 0,8% | 43 | 4,0% |
| | 101 | 100,0% | 229 | 100,0% | 134 | 100,0% | 204 | 100,0% | 396 | 100,0% | 1.064 | 100,0% |
| Umanistico - sociale | | | | | | | | | | | | |
| Corso di laurea triennale | 38 | 52,8% | 353 | 67,8% | 354 | 69,5% | 372 | 62,1% | 1.202 | 66,2% | 2.319 | 65,9% |
| Corso di laurea magistrale/ciclo unico | 34 | 47,2% | 163 | 31,3% | 154 | 30,3% | 227 | 37,9% | 614 | 33,8% | 1.192 | 33,9% |
| Scuola di Dottorato | - | 0,0% | 5 | 1,0% | 1 | 0,2% | - | 0,0% | 1 | 0,1% | 7 | 0,2% |
| | 72 | 100,0% | 521 | 100,0% | 509 | 100,0% | 599 | 100,0% | 1.817 | 100,0% | 3.518 | 100,0% |
| TOTALI | | | | | | | | | | | | |
| Area Medico-sanitaria | 40 | 18,8% | 48 | 6,0% | 26 | 3,9% | 24 | 2,9% | 72 | 3,2% | 210 | 4,4% |
| Area Scientifico-tecnologica | 101 | 47,4% | 229 | 28,7% | 134 | 20,0% | 204 | 24,7% | 396 | 17,3% | 1.064 | 22,2% |
| Area Umanistico-sociale | 72 | 33,8% | 521 | 65,3% | 509 | 76,1% | 599 | 72,4% | 1.817 | 79,5% | 3.518 | 73,4% |
| | 213 | 100,0% | 798 | 100,0% | 669 | 100,0% | 827 | 100,0% | 2.285 | 100,0% | 4.792 | 100,0% |

Università degli Studi di Torino - Direzione Ricerca e Terza Missione - Staff Progetti innovativi di Ateneo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

CORSO TRASVERSALE per L'IMPRENDITORIALITA' "Diventare imprenditori"

A.A. 2016/17 - 2020/21

TABELLA IV - Partecipanti iscritti a un Corso di Laurea Triennale, divisi per Area Scientifico-disciplinare e per Classe di Corso di Studi

| AREA | CLASSI DI CORSO DI LAUREA dei partecipanti iscritti a un Corso di LAUREA TRIENNALE | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | TOTALI | |
|---|---|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % |
| AREA MEDICO-SANITARIA | | | | | | | | | | | | | |
| | L/SNT02 Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,1% | 1 | 0,0% |
| | L/SNT01 Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica | 7 | 6,9% | 4 | 0,8% | 2 | 0,5% | 2 | 0,4% | 17 | 1,2% | 32 | 1,1% |
| | L/SNT02 Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione | 1 | 1,0% | - | - | - | - | 2 | 0,4% | 3 | 0,2% | 6 | 0,2% |
| | L/SNT03 Lauree delle Professioni Sanitarie Tecniche | 5 | 4,9% | 2 | 0,4% | 2 | 0,5% | 1 | 0,2% | 6 | 0,4% | 16 | 0,5% |
| | L/SNT04 Lauree delle Professioni Sanitarie della Prevenzione | 3 | 2,9% | 1 | 0,2% | - | - | - | - | 6 | 0,4% | 10 | 0,3% |
| | LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche | - | - | 1 | 0,2% | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,0% |
| | LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche | - | - | - | - | 1 | 0,2% | - | - | - | - | 1 | 0,0% |
| | TOTALE AREA MEDICO-SANITARIA | 16 | 15,7% | 8 | 1,7% | 5 | 1,1% | 5 | 0,9% | 33 | 2,2% | 67 | 2,2% |
| AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA | | | | | | | | | | | | | |
| | L02 Lauree in Biotecnologie | 9 | 8,8% | 2 | 0,4% | 1 | 0,2% | 1 | 0,2% | 12 | 0,8% | 25 | 0,8% |
| | L13 Lauree in Scienze Biologiche | 2 | 2,0% | 3 | 0,6% | 4 | 0,9% | 5 | 0,9% | 10 | 0,7% | 24 | 0,8% |
| | L22 Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive | 4 | 3,9% | 4 | 0,8% | 5 | 1,1% | 18 | 3,4% | 21 | 1,4% | 52 | 1,7% |
| | L25 Lauree in Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali | 2 | 2,0% | 37 | 7,8% | 11 | 2,5% | 31 | 5,8% | 30 | 2,0% | 111 | 3,7% |
| | L26 Lauree in Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari | - | - | 11 | 2,3% | 4 | 0,9% | 18 | 3,4% | 23 | 1,6% | 56 | 1,9% |
| | L27 Lauree in Scienze e Tecnologie Chimiche | 14 | 13,7% | 18 | 3,8% | 13 | 3,0% | 10 | 1,9% | 19 | 1,3% | 74 | 2,5% |
| | L29 Lauree in Scienze e Tecnologie Farmaceutiche | 1 | 1,0% | 1 | 0,2% | 1 | 0,2% | 1 | 0,2% | 10 | 0,7% | 14 | 0,5% |
| | L30 Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche | 2 | 2,0% | 12 | 2,5% | 6 | 1,4% | 9 | 1,7% | 21 | 1,4% | 50 | 1,7% |
| | L31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche | 6 | 5,9% | 16 | 3,4% | 24 | 5,5% | 45 | 8,4% | 74 | 5,0% | 165 | 5,5% |
| | L32 Lauree in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura | 6 | 5,9% | 1 | 0,2% | 3 | 0,7% | 2 | 0,4% | 13 | 0,9% | 25 | 0,8% |
| | L34 Lauree in Scienze Geologiche | 1 | 1,0% | - | - | 1 | 0,2% | 1 | 0,2% | 3 | 0,2% | 6 | 0,2% |
| | L35 Lauree in Scienze Matematiche | 1 | 1,0% | 2 | 0,4% | 4 | 0,9% | 12 | 2,3% | 13 | 0,9% | 32 | 1,1% |
| | L38 Lauree in Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali | - | - | 9 | 1,9% | - | - | 3 | 0,6% | 6 | 0,4% | 18 | 0,6% |
| | L41 Lauree in Statistica | - | - | - | - | 1 | 0,2% | - | - | 5 | 0,3% | 6 | 0,2% |
| | TOTALE AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA | 48 | 47,1% | 116 | 24,4% | 78 | 17,8% | 156 | 29,3% | 260 | 17,6% | 659 | 21,8% |
| AREA UMANISTICO-SOCIALE | | | | | | | | | | | | | |
| | DS/1 Scienza della difesa e della sicurezza | 1 | 1,0% | 5 | 1,1% | 11 | 2,5% | 4 | 0,8% | 8 | 0,5% | 29 | 1,0% |
| | L01 Lauree in Beni Culturali | - | - | 6 | 1,3% | 2 | 0,5% | 2 | 0,4% | 10 | 0,7% | 20 | 0,7% |
| | L03 Lauree in Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda | - | - | 10 | 2,1% | 1 | 0,2% | 5 | 0,9% | 19 | 1,3% | 35 | 1,2% |
| | L05 Lauree in Filosofia | 1 | 1,0% | 4 | 0,8% | 8 | 1,8% | 4 | 0,8% | 12 | 0,8% | 29 | 1,0% |
| | L10 Lauree in Lettere | - | - | 8 | 1,7% | 2 | 0,5% | 2 | 0,4% | 12 | 0,8% | 24 | 0,8% |
| | L11 Lauree in Lingue e Culture Moderne | - | - | 1 | 0,2% | 5 | 1,1% | - | - | 17 | 1,2% | 23 | 0,8% |
| | L12 Lauree in Mediazione Linguistica | 4 | 3,9% | 25 | 5,3% | 15 | 3,4% | 11 | 2,1% | 46 | 3,1% | 101 | 3,3% |
| | L14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici | 1 | 1,0% | 5 | 1,1% | 19 | 4,3% | 16 | 3,0% | 104 | 7,0% | 145 | 4,8% |
| | L15 Lauree in Scienze del Turismo | - | - | 17 | 3,6% | 13 | 3,0% | 11 | 2,1% | 34 | 2,3% | 75 | 2,5% |
| | L16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione | 1 | 1,0% | 11 | 2,3% | 11 | 2,5% | 11 | 2,1% | 41 | 2,8% | 75 | 2,5% |
| | L18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale | 24 | 23,5% | 95 | 20,0% | 120 | 27,5% | 125 | 23,5% | 356 | 24,1% | 721 | 23,8% |
| | L19 Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione | - | - | 3 | 0,6% | 3 | 0,7% | 2 | 0,4% | 13 | 0,9% | 21 | 0,7% |
| | L20 Lauree in Scienze della Comunicazione | 2 | 2,0% | 41 | 8,6% | 76 | 17,4% | 76 | 14,3% | 199 | 13,5% | 394 | 13,0% |
| | L22 Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,1% | 1 | 0,0% |
| | L24 Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche | - | - | 14 | 2,9% | 8 | 1,8% | 12 | 2,3% | 16 | 1,1% | 50 | 1,7% |
| | L33 Lauree in Scienze Economiche | 2 | 2,0% | 54 | 11,3% | 25 | 5,7% | 47 | 8,8% | 113 | 7,7% | 241 | 8,0% |
| | L36 Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali | 2 | 2,0% | 42 | 8,8% | 30 | 6,9% | 39 | 7,3% | 160 | 10,8% | 273 | 9,0% |
| | L37 Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 0,3% | 4 | 0,1% |
| | L39 Lauree in Servizio Sociale | - | - | 6 | 1,3% | 2 | 0,5% | 3 | 0,6% | 14 | 0,9% | 25 | 0,8% |
| | L42 Lauree in Storia | - | - | 5 | 1,1% | 3 | 0,7% | 2 | 0,4% | 4 | 0,3% | 14 | 0,5% |
| | TOTALE AREA UMANISTICO-SOCIALE | 38 | 37,3% | 352 | 73,9% | 354 | 81,0% | 372 | 69,8% | 1.183 | 80,1% | 2.302 | 76,0% |
| TOTALE CLASSI DI CORSO DI LAUREA TRIENNALI | | 102 | 100% | 476 | 100% | 437 | 100% | 533 | 100% | 1.476 | 100% | 3.028 | 100% |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

CORSO TRASVERSALE per L'IMPRENDITORIALITÀ "Diventare imprenditori"

A.A. 2016/17 - 2020/21

TAB. V - Partecipanti iscritti a un Corso di Laurea Magistrale/Ciclo unico, divisi per Area Scientifico-disciplinare e per Classe di Corso di Studi

| AREA | CLASSI DI CORSO DI LAUREA dei partecipanti iscritti a un Corso di LAUREA MAGISTRALE/CICLO UNICO | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | TOTALI | |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|---|
| | | | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % |
| AREA MEDICO-SANITARIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | LM41 Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia | 17 | 20,2% | 22 | 7,5% | 15 | 6,7% | 15 | 5,1% | 29 | 3,7% | 98 | 5,9% | |
| | LM42 Lauree Magistrali in Medicina Veterinaria | - | | 14 | 4,8% | 3 | 1,3% | 4 | 1,4% | 5 | 0,6% | 26 | 1,6% | |
| | LM46 Lauree Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria | 1 | 1,2% | 1 | 0,3% | 1 | 0,4% | - | | 1 | 0,1% | 4 | 0,2% | |
| | LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie | - | | - | | 1 | 0,4% | - | | - | | 1 | 0,1% | |
| | LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione | 1 | 1,2% | 2 | 0,7% | - | | - | | 1 | 0,1% | 4 | 0,2% | |
| | TOTALE AREA MEDICO-SANITARIA | 19 | 22,6% | 39 | 13,4% | 20 | 8,9% | 19 | 6,5% | 36 | 4,6% | 134 | 8,0% | |
| AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA | | | | | | | | | | | | | | |
| | LM06 Lauree Magistrali in Biologia | 2 | 2,4% | 20 | 6,8% | 2 | 0,9% | 4 | 1,4% | 6 | 0,8% | 34 | 2,0% | |
| | LM07 Lauree Magistrali in Biotecnologie Agrarie | 1 | 1,2% | 2 | 0,7% | 4 | 1,8% | 1 | 0,3% | 6 | 0,8% | 14 | 0,8% | |
| | LM08 Lauree Magistrali in Biotecnologie Industriali | - | | 16 | 5,5% | 20 | 8,9% | - | | 5 | 0,6% | 41 | 2,5% | |
| | LM09 Lauree Magistrali in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche | 2 | 2,4% | 9 | 3,1% | 5 | 2,2% | 6 | 2,1% | 5 | 0,6% | 27 | 1,6% | |
| | LM13 Lauree Magistrali in Farmacia e Farmacia Industriale | 15 | 17,9% | 3 | 1,0% | 8 | 3,6% | 5 | 1,7% | 17 | 2,2% | 48 | 2,9% | |
| | LM17 Lauree Magistrali in Fisica | 2 | 2,4% | - | | 1 | 0,4% | 3 | 1,0% | 10 | 1,3% | 16 | 1,0% | |
| | LM18 Lauree Magistrali in Informatica | - | | 1 | 0,3% | 2 | 0,9% | 1 | 0,3% | 8 | 1,0% | 12 | 0,7% | |
| | LM32 Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica | - | | - | | - | | 1 | 0,3% | - | | 1 | 0,1% | |
| | LM40 Lauree Magistrali in Matematica | 3 | 3,6% | - | | - | | 2 | 0,7% | 3 | 0,4% | 8 | 0,5% | |
| | LM42 Medicina veterinaria | - | | - | | - | | - | | 1 | 0,1% | 1 | 0,1% | |
| | LM47 Lauree Magistrali in Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie | - | | - | | - | | 1 | 0,3% | 1 | 0,1% | 2 | 0,1% | |
| | LM53 Lauree Magistrali in Scienza e Ingegneria dei Materiali | 1 | 1,2% | - | | - | | - | | - | | 1 | 0,1% | |
| | LM54 Lauree Magistrali in Scienze Chimiche | 5 | 6,0% | 4 | 1,4% | - | | 1 | 0,3% | 5 | 0,6% | 15 | 0,9% | |
| | LM60 Lauree Magistrali in Scienze della Natura | - | | 1 | 0,3% | - | | 2 | 0,7% | 8 | 1,0% | 11 | 0,7% | |
| | LM61 Lauree Magistrali in Scienze della Nutrizione Umana | - | | - | | - | | 1 | 0,3% | 2 | 0,3% | 3 | 0,2% | |
| | LM66 Lauree Magistrali in Sicurezza Informatica | - | | - | | - | | - | | 1 | 0,1% | 1 | 0,1% | |
| | LM67 Lauree Magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate | - | | - | | - | | - | | 12 | 1,5% | 12 | 0,7% | |
| | LM68 Lauree Magistrali in Scienze e Tecniche dello Sport | - | | - | | - | | 2 | 0,7% | 6 | 0,8% | 8 | 0,5% | |
| | LM69 Lauree Magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie | - | | 14 | 4,8% | 1 | 0,4% | 3 | 1,0% | 4 | 0,5% | 22 | 1,3% | |
| | LM70 Lauree Magistrali in Scienze e Tecnologie Alimentari | - | | 5 | 1,7% | 3 | 1,3% | 7 | 2,4% | 16 | 2,1% | 31 | 1,9% | |
| | LM71 Lauree Magistrali in Scienze e Tecnologie della Chimica Industriale | - | | 3 | 1,0% | 3 | 1,3% | 1 | 0,3% | 1 | 0,1% | 8 | 0,5% | |
| | LM73 Lauree Magistrali in Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali | - | | 8 | 2,7% | 1 | 0,4% | 1 | 0,3% | - | | 10 | 0,6% | |
| | LM74 Lauree Magistrali in Scienze e Tecnologie Geologiche | - | | - | | - | | 1 | 0,3% | 2 | 0,3% | 3 | 0,2% | |
| | LM75 Lauree Magistrali in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio | - | | - | | - | | - | | 2 | 0,3% | 2 | 0,1% | |
| | LM82 Lauree Magistrali in Scienze Statistiche | 1 | 1,2% | 2 | 0,7% | 3 | 1,3% | 1 | 0,3% | 4 | 0,5% | 11 | 0,7% | |
| | LM83 Lauree Magistrali in Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie | - | | 1 | 0,3% | - | | 1 | 0,3% | 4 | 0,5% | 6 | 0,4% | |
| | LM86 Lauree Magistrali in Scienze Zootecniche e Tecnologie Animali | - | | 1 | 0,3% | - | | 2 | 0,7% | 1 | 0,1% | 4 | 0,2% | |
| | TOTALE AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA | 32 | 38,1% | 90 | 30,8% | 53 | 23,7% | 47 | 16,1% | 130 | 16,7% | 353 | 21,1% | |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Ricerca e Terza missione
Staff Progetti Innovativi di Ateneo

| AREA | CLASSI DI CORSO DI LAUREA dei partecipanti iscritti a un Corso di LAUREA MAGISTRALE/CICLO UNICO | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | TOTALI | |
|--------------------------------|--|-----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % | N. | % |
| AREA UMANISTICO-SOCIALE | | | | | | | | | | | | | |
| | LM/DS Scienze della difesa e della sicurezza | 1 | 1,2% | - | | 2 | 0,9% | 3 | 1,0% | 6 | 0,8% | 12 | 0,7% |
| | LM01 Lauree Magistrali in Antropologia Culturale ed Etnologia | - | | 2 | 0,7% | - | | 3 | 1,0% | 6 | 0,8% | 11 | 0,7% |
| | LM02 Lauree Magistrali in Archeologia | - | | - | | 1 | 0,4% | 1 | 0,3% | 1 | 0,1% | 3 | 0,2% |
| | LM05 Lauree Magistrali in Archivistica e Biblioteconomia | - | | - | | - | | - | | 2 | 0,3% | 2 | 0,1% |
| | LM11 Lauree Magistrali in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali | - | | - | | - | | - | | 1 | 0,1% | 1 | 0,1% |
| | LM14 Lauree Magistrali in Filologia Moderna | - | | 3 | 1,0% | 1 | 0,4% | 2 | 0,7% | 2 | 0,3% | 8 | 0,5% |
| | LM15 Lauree Magistrali in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità | - | | - | | - | | - | | - | | - | |
| | LM36 Lauree Magistrali in Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia | - | | 1 | 0,3% | 3 | 1,3% | 2 | 0,7% | 1 | 0,1% | 7 | 0,4% |
| | LM37 Lauree Magistrali in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane | - | | 1 | 0,3% | 1 | 0,4% | - | | 3 | 0,4% | 5 | 0,3% |
| | LM38 Lauree Magistrali in Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale | 2 | 2,4% | 9 | 3,1% | 16 | 7,1% | 17 | 5,8% | 61 | 7,8% | 105 | 6,3% |
| | LM39 Lauree Magistrali in Linguistica | - | | - | | 1 | 0,4% | 2 | 0,7% | 3 | 0,4% | 6 | 0,4% |
| | LM45 Lauree Magistrali in Musicologia e Beni Culturali | - | | - | | - | | - | | 2 | 0,3% | 2 | 0,1% |
| | LM50 Lauree Magistrali in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi | 1 | 1,2% | 5 | 1,7% | 3 | 1,3% | 4 | 1,4% | 6 | 0,8% | 19 | 1,1% |
| | LM51 Lauree Magistrali in Psicologia | 2 | 2,4% | 23 | 7,9% | 16 | 7,1% | 27 | 9,2% | 70 | 9,0% | 138 | 8,3% |
| | LM52 Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali | - | | 14 | 4,8% | 4 | 1,8% | 8 | 2,7% | 49 | 6,3% | 75 | 4,5% |
| | LM56 Lauree Magistrali in Scienze dell'Economia | 2 | 2,4% | 7 | 2,4% | 11 | 4,9% | 35 | 12,0% | 37 | 4,8% | 92 | 5,5% |
| | LM59 Lauree Magistrali in Scienze della Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità | 12 | 14,3% | 9 | 3,1% | 3 | 1,3% | 11 | 3,8% | 32 | 4,1% | 67 | 4,0% |
| | LM62 Lauree Magistrali in Scienze della Politica | - | | 1 | 0,3% | 3 | 1,3% | 6 | 2,1% | 9 | 1,2% | 19 | 1,1% |
| | LM63 Lauree Magistrali in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni | 1 | 1,2% | 4 | 1,4% | 3 | 1,3% | 3 | 1,0% | 19 | 2,4% | 30 | 1,8% |
| | LM65 Lauree Magistrali in Scienze dello Spettacolo e Produzione Multimediale | - | | 2 | 0,7% | 3 | 1,3% | 2 | 0,7% | 11 | 1,4% | 18 | 1,1% |
| | LM76 Lauree Magistrali in Scienze Economiche per l'Ambiente e la Cultura | - | | - | | - | | - | | 1 | 0,1% | 1 | 0,1% |
| | LM77 Lauree Magistrali in Scienze Economico-Aziendali | 6 | 7,1% | 23 | 7,9% | 23 | 10,3% | 25 | 8,6% | 69 | 8,9% | 146 | 8,7% |
| | LM78 Lauree Magistrali in Scienze Filosofiche | 1 | 1,2% | 1 | 0,3% | 4 | 1,8% | 3 | 1,0% | 5 | 0,6% | 14 | 0,8% |
| | LM80 Lauree Magistrali in Scienze Geografiche | - | | 1 | 0,3% | - | | - | | 1 | 0,1% | 2 | 0,1% |
| | LM81 Lauree Magistrali in Scienze per la Cooperazione allo Sviluppo | - | | 6 | 2,1% | 7 | 3,1% | 8 | 2,7% | 12 | 1,5% | 33 | 2,0% |
| | LM84 Lauree Magistrali in Scienze Storiche | 1 | 1,2% | 1 | 0,3% | - | | 1 | 0,3% | 5 | 0,6% | 8 | 0,5% |
| | LM85 Lauree Magistrali in Scienze Pedagogiche | - | | 1 | 0,3% | - | | 1 | 0,3% | 6 | 0,8% | 8 | 0,5% |
| | LM87 Lauree Magistrali in Politiche e servizi sociali | 1 | 1,2% | 3 | 1,0% | 1 | 0,4% | - | | 3 | 0,4% | 8 | 0,5% |
| | LM88 Lauree Magistrali in Sociologia e Ricerca Sociale | - | | 1 | 0,3% | 1 | 0,4% | 2 | 0,7% | 6 | 0,8% | 10 | 0,6% |
| | LM89 Lauree Magistrali in Storia dell'Arte | - | | - | | 1 | 0,4% | 3 | 1,0% | 2 | 0,3% | 6 | 0,4% |
| | LM90 Lauree Magistrali in Studi Europei | - | | 1 | 0,3% | - | | - | | 1 | 0,1% | 2 | 0,1% |
| | LM92 Lauree Magistrali in Teorie della Comunicazione | - | | - | | 4 | 1,8% | 3 | 1,0% | 9 | 1,2% | 16 | 1,0% |
| | LM94 Lauree Magistrali in Traduzione Specialistica e Interpretariato | - | | 1 | 0,3% | 1 | 0,4% | 1 | 0,3% | 4 | 0,5% | 7 | 0,4% |
| | LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza | 3 | 3,6% | 43 | 14,7% | 35 | 15,6% | 41 | 14,0% | 165 | 21,2% | 287 | 17,2% |
| | LMR/02 Conservazione e restauro dei beni culturali | - | | - | | 3 | 1,3% | 12 | 4,1% | 2 | 0,3% | 17 | 1,0% |
| | TOTALE AREA UMANISTICO-SOCIALE | 33 | 39,3% | 163 | 55,8% | 151 | 67,4% | 226 | 77,4% | 612 | 78,7% | 1.187 | 70,9% |
| | TOTALE CLASSI DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALI/CICLO UNICO | 84 | 100% | 292 | 100% | 224 | 100% | 292 | 100% | 778 | 100% | 1.674 | 100% |