



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

SEDUTA

DEL SENATO ACCADEMICO

del giorno 12 NOVEMBRE 2019 - ore 15.00



RESOCONTO



a cura dell'Area Organi Collegiali Centrali di Ateneo

Il Senato Accademico è stato convocato con lettera prot. n. 450893 del 07/11/2019 con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- I. Comunicazioni.
- II. Approvazione verbali.
- III. Provvedimenti riguardanti la Programmazione e lo Sviluppo dell'Ateneo – Relazione del Presidente della Commissione Programmazione e Sviluppo, Prof. Alessandro Zennaro.
 - A) Aggiornamento elenco settori scientifico-disciplinari afferenti alle aree scientifico-formative art. 51 dello Statuto di Ateneo.
 - B) Accordi, Convenzioni, Centri e Fondazioni.
 - C) Varie.
- IV. Provvedimenti riguardanti la Didattica – Relazione della Presidente della Commissione Didattica, Prof.ssa Franca Roncarolo.
 - A) Studenti.
 - B) Corsi post lauream e di formazione e aggiornamento professionale.
 - C) Incarichi di insegnamento.
 - D) Accordi, Convenzioni, Centri e Fondazioni.
 - E) Varie.
- V. Provvedimenti riguardanti la Ricerca Scientifica – Relazione del Presidente della Commissione Ricerca Scientifica, Prof. Francesco Novelli.
 - A) Accordi, Convenzioni, Centri e Fondazioni.
 - B) Varie.
- VI. Provvedimenti riguardanti l'Organico - Relazione del Presidente della Commissione Organico di Ateneo, Prof. Marco Vincenti.
 - A) Personale Docente e Ricercatore.
 - B) Accordi, Convenzioni, Centri e Fondazioni.
 - C) Varie.
- VII. Schema di Decreto Ministeriale inerente alla programmazione triennale delle università 2019-2021.
- VIII. Nomine.
- IX. Varie ed eventuali.

Nel seguito il resoconto sintetico dei principali argomenti discussi e delle principali deliberazioni.

I. – COMUNICAZIONI.

La Prorettrice dà lettura delle seguenti comunicazioni:

❖ Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2019

Segnalo alla vostra attenzione la pubblicazione della relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2019 (<http://www.unito.it/ateneo/organizzazione/organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali>).

La relazione contiene analisi relativi ad aspetti che, ai vari livelli, incidono sulla vita dell'Ateneo e raccomandazioni e punti di attenzione rilevati dal Nucleo che sono sintetizzati nella terza sezione, pertanto ne raccomando la lettura.

Il Senato Accademico potrà dedicare attenzione, in una delle prossime sedute, alle considerazioni e raccomandazioni espresse per definire eventuali azioni di miglioramento.

II – APPROVAZIONE VERBALI.

2/2019/II/1 - Approvazione verbale della seduta del Senato Accademico del giorno 16 aprile 2019.

2/2019/II/2 - Approvazione verbale della seduta del Senato Accademico del giorno 14 maggio 2019

2/2019/II/3 - Approvazione verbale della seduta del Senato Accademico del giorno 11 giugno 2019.

I verbali delle sedute del Senato Accademico dei giorni 16 aprile 2019, 14 maggio 2019 e 11 giugno 2019 letti da tutti i presenti, sono approvati da quanti vi parteciparono.

III. – PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA PROGRAMMAZIONE E LO SVILUPPO DELL'ATENEO – RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO, PROF. ALESSANDRO ZENNARO.

A) AGGIORNAMENTO ELENCO DEI SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI AFFERENTI ALLE AREE SCIENTIFICO-FORMATIVE: ART. 51 DELLO STATUTO DI ATENEO.

2/2019/III/1 - Aggiornamento elenco dei settori scientifico-disciplinari afferenti alle aree scientifico-formative: art. 51 dello Statuto. Approvazione.

(Proposta di deliberazione proposta dalla Direzione Personale – Direttrice ad interim Loredana Segreto)

Il Senato Accademico delibera di:

a) approvare l'afferenza del settore scientifico disciplinare L-ANT/01 all'area scientifico-formativa 08 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche;

b) approvare l'inserimento del suddetto settore scientifico-disciplinare nell'elenco di cui alla deliberazione n. 8/2013/VI/4 del 23/4/2013 come riportato nella tabella allegata alla proposta di deliberazione.

B) ACCORDI, CONVENZIONI, CENTRI E FONDAZIONI.

2/2019/III/2 - Protocollo d'Intesa tra l'Università degli Studi di Torino, l'Ufficio Scolastico Regionale, la Città Metropolitana di Torino, il Comune di Cuneo, il Comune di Vercelli e la Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale (SIOI) – Sezione Piemonte e Valle d'Aosta, per la realizzazione dell'offerta formativa “L'Europa a Scuola” rivolta a docenti delle scuole primarie e secondarie del Piemonte. Proposta.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Ricerca e Terza Missione, Direttrice Dott.ssa Antonella Trombetta)

Il Senato Accademico propone di:

1) approvare il testo del Protocollo d'Intesa tra l'Università degli Studi di Torino, l'Ufficio Scolastico Regionale, la Città Metropolitana di Torino, il Comune di Cuneo, il Comune di Vercelli e la Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale (SIOI) – Sezione Piemonte e Valle d'Aosta, per la realizzazione dell'offerta formativa “L'Europa a Scuola” rivolta a docenti delle scuole primarie e secondarie del Piemonte, nonché il relativo Allegato 1, come riportati nella proposta di deliberazione.

2) nominare, quale referente e responsabile del Protocollo, il Prof. Francesco Costamagna.

C) VARIE.

2/2019/III/3 - Resoconto gruppo di lavoro in tema di diritto alla disconnessione.

Il Prof. Zennaro illustra il resoconto del gruppo di lavoro in tema di diritto alla disconnessione.

IV. – PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA DIDATTICA – RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA, PROF.SSA FRANCA RONCAROLO.

A) STUDENTI.

2/2019/IV/1 - Procedure per l'iscrizione di studenti con titolo estero a.a. 2020-2021.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Attività Istituzionali, Programmazione, Qualità e Valutazione, Direttrice Maria Schiavone)

Il Senato Accademico delibera:

1) che la procedura di application online Apply@Unito.it per gli studenti con titolo estero sia obbligatoria ai fini dell'immatricolazione ai corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico dell'Ateneo con l'esclusione delle seguenti casistiche, per le quali la procedura di application online è comunque fortemente raccomandata:

- i. candidati che partecipino ai test di ammissione previsti per i corsi di studi a programmazione nazionale;
- ii. candidati in possesso di diploma estero rilasciato da istituzioni con le quali sono previsti accordi ministeriali specifici;
- iii. candidati già inseriti nel sistema universitario italiano;
- iv. candidati titolari di protezione internazionale.

2) che la procedura di cui al punto 1 preveda il versamento di una quota di 15 euro in fase di presentazione dell'application;

3) che le tempistiche per l'invio delle candidature da parte degli studenti con titolo straniero per l'a.a. 2020-2021 siano le seguenti:

A. Per cittadini extra-UE non residenti in Italia

Lauree, Lauree magistrali a ciclo unico e Lauree magistrali

- *finestra unica*: 13 gennaio 2020 - 30 aprile 2020

B. Per cittadini UE, extra-UE legalmente soggiornanti e italiani con titolo di studio estero

Lauree e Lauree magistrali a ciclo unico

- *1° finestra*: 13 gennaio 2020 - 30 aprile 2020
- *2° finestra*: 1 luglio 2020 – scadenza per l'iscrizione ai test di ammissione

C. Per cittadini UE, extra-UE legalmente soggiornanti e italiani con titolo di studio estero

Lauree magistrali

- *1° finestra*: 13 gennaio 2020 - 30 aprile 2020
- *2° finestra*: 1 settembre 2020 – 15 ottobre 2020

4) che per l'iscrizione alle Lauree Magistrali sia previsto il seguente iter:

- i. il processo di ammissione alle lauree magistrali, comprensivo della valutazione dei requisiti curriculari e della verifica della personale preparazione da parte delle Commissioni didattiche preposte, sia calendarizzato come segue:
 - I finestra: 6 marzo 2020 – 26 marzo 2020 (per le candidature della I finestra pervenute tra il 13 gennaio e il 16 febbraio 2020);
 - II finestra: 14 aprile 2020 – 5 maggio 2020 (per le candidature della I finestra pervenute tra il 17 febbraio e il 22 marzo 2020);
 - III finestra: 26 maggio 2020 – 16 giugno 2020 (per le candidature della I finestra pervenute tra il 23 marzo e il 30 aprile 2020);
 - IV finestra: 3 novembre 2020 – 20 novembre 2020.
- ii. che i singoli Corsi di Studio definiscano entro il 16 dicembre 2019 i requisiti di ammissione, anche in lingua inglese al fine di fornire indicazioni puntuali ad un'utenza di tipo internazionale;
- iii. che, in caso di valutazione didattica negativa, la Commissione preposta dia evidenza, nell'ambito della procedura Apply@UniTo dei motivi di non idoneità all'ammissione;

5) che le scadenze per le richieste di riconoscimento del titolo accademico estero finalizzato al conseguimento del corrispondente titolo italiano per l'a.a. 2020-2021 siano le seguenti:

- A. Per cittadini UE, extra-UE legalmente soggiornanti e italiani con titolo di studio estero

finestra unica : 2 dicembre 2019 – 16 marzo 2020

B. Per cittadini extra-UE non residenti in Italia

– *finestra unica*: 2 dicembre 2019 – termine per le domande di preiscrizione universitaria presso le Rappresentanze *Consolari Italiane*, nel rispetto delle disposizioni ministeriali.

B) CORSI POST LAUREAM E DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE.

2/2019/IV/2 - Proposta di istituzione e attivazione del Master in Alto Apprendistato di I livello in “Manager dell’innovazione e trasformazione aziendale Data Driven” – biennale- del Dipartimento di Management, in collaborazione con COREP- a.a. 2019 - 2020.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - Direttore Dott. Massimo Bruno)

Il Senato Accademico propone:

1) *l’istituzione e l’attivazione, per l’a.a. 2019 - 2020, del Master in Alto Apprendistato di I livello in “Manager dell’innovazione e trasformazione aziendale Data Driven” – biennale- del Dipartimento di Management, in collaborazione con COREP;*

2) *di dare mandato alla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti di correggere d’ufficio eventuali errori e omissioni dovuti a refusi o inesattezze.*

2/2019/IV/3 - Proposta di istituzione e attivazione del Corso di aggiornamento e formazione professionale in “L’analisi del comportamento applicata (ABA)” del Dipartimento di Psicologia, in collaborazione con la SAA - School of Management Torino - a.a. 2019-2020.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - Direttore Dott. Massimo Bruno)

Il Senato Accademico propone:

1) *l’istituzione e l’attivazione, per l’a.a. 2019-2020, del Corso di aggiornamento e formazione professionale in “L’analisi del comportamento applicata (ABA)” del Dipartimento di Psicologia, in collaborazione con la SAA – School of Management Torino;*

2) *di dare mandato alla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti di correggere d’ufficio eventuali errori e omissioni dovuti a refusi o inesattezze.*

2/2019/IV/4 - Proposta di istituzione e attivazione del Corso di aggiornamento e formazione professionale in “Valutazione di impatto sociale” del Dipartimento di Management - a.a. 2019-2020.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - Direttore Dott. Massimo Bruno)

Il Senato Accademico propone:

1) *l'istituzione e l'attivazione, per l'a.a. 2019-2020, del Corso di aggiornamento e formazione professionale in "Valutazione di impatto sociale" del Dipartimento di Management come da proposta di deliberazione;*

2) *di dare mandato alla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti:*

– *di chiedere al Dipartimento proponente l'adeguamento della documentazione del Master in oggetto ai rilievi formulati dal "Gruppo di lavoro per l'esame dei corsi di perfezionamento, dei master e dei corsi di aggiornamento e formazione professionale" in sede di valutazione della proposta formativa, ai sensi della normativa nazionale e di Ateneo vigente (D.M. 270/2004; D.R. 5508 del 12/12/2018);*

– *di correggere d'ufficio eventuali errori e omissioni dovuti a refusi o inesattezze.*

E) VARIE.

Nessuna proposta esaminata.

V. – PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA RICERCA SCIENTIFICA – RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE RICERCA SCIENTIFICA, PROF. FRANCESCO NOVELLI.

A) ACCORDI, CONVENZIONI, CENTRI E FONDAZIONI.

2/2019/V/1 - Centro Interdipartimentale di Ricerca in Scienze Religiose "Erik Peterson"- Modifica Regolamento – Parere.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Ricerca e Terza Missione, Direttrice Dott.ssa Antonella Trombetta)

Il Senato Accademico esprime parere favorevole all'approvazione, delle modifiche del Regolamento del Centro Interdipartimentale di Ricerca in Scienze Religiose "Erik Peterson" come da proposta di deliberazione.

2/2019/V/2 - Protocollo d'Intesa tra le Università nel Bacino Idrografico del Po e l'Autorità di Bacino distrettuale del fiume Po – Proposta approvazione.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Ricerca e Terza Missione – Direttrice Dott.ssa Antonella Trombetta)

Il Senato Accademico propone quanto segue:

1) *di approvare il Protocollo di intesa tra le Università nel Bacino Idrografico del Po e l'Autorità di Bacino distrettuale del fiume Po come riportato nella proposta di deliberazione;*

2) *di nominare, quale referente e responsabile del Protocollo, la Prof.ssa Silvana Dalmazzone.*

2/2019/V/3 - Rinnovo Convenzione quadro tra l'Istituto Nazionale di Ricerca Metrologica - INRIM e l'Università degli Studi di Torino - Approvazione.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Ricerca e Terza Missione – Direttrice Dott.ssa Antonella Trombetta)

Il Senato Accademico delibera di:

1) approvare, il rinnovo della Convenzione quadro tra l'Istituto Nazionale di Ricerca Metrologica – INRIM e l'Università degli Studi di Torino, come da proposta di deliberazione;

2) designare, quale responsabile per la gestione della convenzione il Prof. Ettore Vittone.

B) VARIE.

Nessuna proposta esaminata.

VI. - PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI L'ORGANICO - RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE ORGANICO DI ATENEIO, PROF. MARCO VINCENTI.

A) PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE.

2/2019/VI/1 - Richiesta di attivazione di procedure ai sensi degli art. 18 e 24 c. 3 e c. 6 della Legge 240/2010 - Parere.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Attività Istituzionali, Programmazione, Qualità e Valutazione - Direttrice Maria Schiavone)

Il Senato Accademico esprime parere favorevole:

1) all'attivazione per le seguenti procedure selettive ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010:

Dipartimento	Consiglio di Dipartimento	Ruolo	Tipo procedura	Settore conc.	S.s.d.	Note
Studi storici	23/10/2019	PA	Art. 18 c.1	10/B1	L-ART/02	
Studi umanistici	24/10/2019	PA	Art. 18 c.1	10/E1	L-FIL-LET/09	Piano pluriennale
Studi umanistici	24/10/2019	PA	Art. 18 c.1	10/L1	L-LIN/12	Piano pluriennale

2) l'attivazione delle seguenti procedure selettive ai sensi dell'art. 24 c.3 della Legge 240/2010:

Dipartimento	Consiglio di Dipartimento	Ruolo	Tipo procedura	Settore conc.	S.s.d.	Note
Culture, Politica e Società	11/11/2019	RUTD	Art. 24 c.3 lett.a)	11/A5	M-DEA/01	Dipartimento di Eccellenza
Scienze della Sanità pubblica e pediatriche	24/10/2019	RUTD	Art. 24 c.3 lett.a)	06/M1	MED/45	
Scienze della Sanità pubblica e pediatriche	24/10/2019	RUTD	Art. 24 c.3 lett.a)	06/M2	MED/43	

Studi storici	23/10/2019	RUTD	Art. 24 c.3 lett.a)	10/D1	L-ANT/03	
---------------	------------	------	------------------------	-------	----------	--

Il Senato Accademico esprime inoltre parere favorevole, previa verifica con l'Ufficio competente, ad integrare l'elenco relativo all'attivazione delle procedure selettive ai sensi dell'art. 24 c. 3 come segue:

Dipartimento	Consiglio di Dipartimento	Ruolo	Tipo procedura	Settore conc.	S.s.d.	Note
Giurisprudenza	24/10/2019	RUTD	Art. 24 c.3 lett.a)	12/G2	IUS/16	

2/2019/VI/2 - Presa di servizio di professori e ricercatori – ulteriore data anno 2019 - Parere.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Attività Istituzionali, Programmazione, Qualità e Valutazione - Direttrice Maria Schiavone).

Il Senato Accademico esprime parere favorevole alla definizione per quanto riguarda l'anno 2019 di una ulteriore data di presa di servizio ai fini del rispetto dei vincoli e/o scadenze normative/ministeriali fissata al 23 dicembre 2019.

2/2019/VI/3 - Proposta in merito ai criteri di distribuzione dei punti organico ai Dipartimenti – Parere.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Attività Istituzionali, Programmazione, Qualità e Valutazione – Direttrice Maria Schiavone)

Il Senato Accademico esprime parere favorevole a sottoporre al Consiglio di Amministrazione la proposta in merito:

1) *alla definizione dei criteri di distribuzione dei punti organico ai dipartimenti così come illustrati nella tabella A allegata alla proposta di deliberazione;*

2) *alla individuazione dei principali programmi di finanziamento competitivi nazionali e internazionali di ricerca e di didattica come illustrato nella tabella B allegata alla proposta di deliberazione;*

3) *alla definizione del criterio relativo alla didattica erogata, di cui alla Tabella C allegata alla proposta di deliberazione, nell'ipotesi 2, comprendendo anche la didattica erogata nelle scuole di specializzazione, compatibilmente con la loro natura e le informazioni contenute nei sistemi informativi di riferimento.*

C) VARIE.

Nessuna proposta esaminata.

IX. – VARIE ED EVENTUALI.

Nessuna proposta esaminata.

PROPOSTE DI DELIBERAZIONE DA DISCUTERE FUORI STREAMING

I. – COMUNICAZIONI.

Nessuna comunicazione.

III. – PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA PROGRAMMAZIONE E LO SVILUPPO DELL'ATENEO – RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO, PROF. ALESSANDRO ZENNARO.

C) VARIE.

Nessuna proposta esaminata.

IV. – PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA DIDATTICA – RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA, PROF.SSA FRANCA RONCAROLO.

C) INCARICHI DI INSEGNAMENTO.

2/2019/IV/5 - Attribuzione contratti per attività di insegnamento ai sensi del comma 3 dell'art. 23 della Legge 240/2010 – docenti, studiosi o professionisti stranieri di chiara fama – Visiting Professor e Visiting Scientist all'interno dei Dipartimenti di Eccellenza - Anno Accademico 2019/2020 – Parere.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Personale – Direttrice ad interim Dott.ssa Loredana Segreto).

Il Senato Accademico esprime parere favorevole al conferimento degli incarichi per attività di insegnamento, per l'a.a. 2019/2020, ai sensi dell'art. 23 comma 3 della L. 240/2010 – a Visiting Professor e a Visiting Scientist di cui alla allegata TABELLA:

VISITING PROFESSOR

<u>Delibera del Consiglio del 16/09/2019 - Verbale n.11/2019</u>								
<u>Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali</u>								
<i>Visiting Professor</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione e di Provenienza	INSEGNAME NTO	Codice Insegnamento (U- Gov)	C F U	OR E	S.S.D.	Compenso lordo perci- pi- ente
FERON Elise	Francese	Tampere Peace Research Institute, Tampere	“Critical issues in conflict prevention and transformation”	CPS048 5	9	54	SPS/0 4	€ 13.500, 00

		University						
MEIER Daniel Serge	Svizzera	Sciences Po Grenoble	“Religion and Politics in the Middle East and North Africa”	CPS0576	9	54	SPS/08	€ 13.500,00
JIAN Zhang	Cinese	Peking University	“Economy and Society in Contemporary China”	CPS0483	9	54	SPS/07	€ 13.500,00

VISITING SCIENTIST (VSC)

Delibera del Consiglio del 16/09/2019 - Verbale n. 11/2019

Corso di Studi in Scienze internazionali (Classe LM-52)

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente
THURNER Mark	U.S.A.	School of Advanced Study, University of London	“Latin American History” (co-titolare dell’insegnamento)	CPS0426	6	30	SPS/05	€ 9.000,00 di cui € 7.500,00 per l’attività didattica

PROGETTO DI RICERCA: “Museum of Babel”

Il VSC contribuirà all’attività di ricerca del gruppo: Ricerca comparativa svolta in diversi musei del Risorgimento (Torino, Roma, Trieste) come parte del progetto di libro in corso su musei nazionali in America e Europa, dal titolo

Corso di studi in Scienze internazionali (Classe LM-52)

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo

		provenienza		(U-Gov)				percipiente*
BITUMI Alessandra	Italia	School of History, Classics and Archaeology of the University of Edinburgh	“Storia delle relazioni euro-atlantiche” (co-titolare dell’insegnamento)	CPS0530	9	18	SPS/05	€ 7.500,00 di cui € 2.700,00 per l’attività didattica

PROGETTO DI RICERCA: “American narratives of Europe: Atlanticism, anti-Europeanism and Beyond (1979-1992) (AMNEU)”

Il VSC contribuirà all’attività di ricerca del gruppo:
 AMNEU has three main objectives: challenging the neglect of US-European relations in the study of American foreign relations and reinstating the significance of Europe in the field (Objective 1).
 The second objective of AMNEU is to bring innovation to such historiography by connecting the drivers of the conservative and neoliberal turn in the US to America’s foreign policy and position in the world.
 The third objective is historicizing recent competitive narratives of the transatlantic divide.

Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12/2019

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente
FOURCHARD Laurent	France	Sciences Po Parigi	Governing urban lives. Classify Exclude and Police in Nigeria and South Africa	/	/	5	/	€ 4.500,00 di cui € 1.250,00 per l’attività didattica integrativa

PROGETTO DI RICERCA: “Before and after trafficking: Life histories of Nigerian women in Italy (1980-2020)”

<p>Il VSC contribuirà all'attività di ricerca del gruppo: L'organizzazione di un'iniziativa o evento, La redazione di un prodotto della ricerca, Non si esclude l'elaborazione di un progetto da sottoporre a finanziamento anche stipulando nuovi accordi di collaborazione scientifica [con l'IFRA di Ibadan per esempio dove il VS è stato direttore per molti anni: cfr. CV]</p> <p>Before and after trafficking: Life histories of Nigerian women in Italy (1980-2020)</p> <p>In the past two decades, scholarly attention has increasingly focused on the sexual exploitation of Nigerian women in Italy and Western Europe. We know better today the different steps by which a woman or a girl become involved in a situation of prostitution under a sponsor often referred as a Madam. In Italy, the suffering of women is expressed through a specific and often obscure vocabulary of 'witchcraft', 'fetishes' and 'debts' (Taliani 2012) while possession cults imply several meanings embedded in the individual experience of women (Taliani and Beneduce 2006).</p> <p>If there is a growing academic, political and police interests on the exploitation of Nigerian women in Western Europe and Italy this research project would like to explore two issues that have remain neglected so far probably because they are at the periphery of the most obvious form of sexual exploitation. On the one hand, there is a paucity of research on the pioneering role of women in setting up a network between Nigeria and Italy in the 1980s or 1990s. This project would like to historicize this migration network of women between Italy and Nigeria before and at the very moment it became qualified as 'human trafficking'. To do this, VS would collect life histories of long time Nigerian women based in Turin as well as explore different archival depts in Italy (police archives in Turin, catholic archives in Rome). On the other hand, there is a very limited understanding on what Nigerian women do once they have repaid their debt and once they are moving out of prostitution. The second part of the project aims to collect life histories of Nigerian women once they have declared to move outside sex work. VS will be helped by the Frantz Fanon Center [partner of DCPS through an agreement valid until 2021] and he could especially benefit the long time experience of Taliani and Beneduce who as anthropologists and psychotherapists have been dealing with Nigerian women seeking counselling and treatments for more than twenty years.</p> <p>VS will reinforce a well-established network of researchers between Sciences Po, the CPS Department and the Reasopo, a European network of researchers on political societies, through one publication co-signed and an event organized with the CRETAM [DCPS] in continuity with other past events [such as CreativAfrica 2019: https://www.didattica-cps.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=kiv2].</p>
--

Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12/2019

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente
FUNTORA NEVOT GEYDIS Elena	Cubana	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Affiliata Università dell'Avana	"Decentralization and managerialism processes in Cuba" - Local development	/	/	5	/	€ 3.750,00 di cui € 1.250,00 per l'attività didattica integrativa

PROGETTO DI RICERCA: "Disuguaglianze e politiche sociali a Cuba e in America Latina"

<p>Geydis Fundora è una ricercatrice di Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), ovvero un'istituzione intergovernativa autonoma presente in tutta l'America Latina volta alla ricerca e didattica nelle scienze sociali. Lavora sui temi della disuguaglianza e povertà collaborando al progetto di ricerca nazionale di Cuba di cui faccio parte anche io e grazie al suo visiting collaboreremo alle analisi e stesura di articoli sui dati di survey raccolti. Sta lavorando, con accesso diretto al campo, sui processi di decentralizzazione e managerializzazione delle istituzioni locali a Cuba, specialmente nel campo delle politiche sociali. Su questo tema vorremmo sviluppare sinergie, eventualmente anche elaborando un progetto di ricerca internazionale e comparativo con altre unità internazionali di FLACSO (Venezuela, Argentina, Brasile, Ecuador, Chile). E' direttamente coinvolta nell'accordo tra CPS e la sua istituzione (che attualmente è alla firma dei rettori) e che è il primo passo per la ricerca di fondi internazionali che sostengano gli scambi di studenti e professori.</p> <p>Il VSC contribuirà all'attività di ricerca del gruppo: L'attività di un laboratorio di ricerca DCPS, La redazione di un prodotto della ricerca, L'elaborazione di un progetto da sottoporre a finanziamento Activities</p>

<p>1-Welcome Seminar (3h). Presentation of research activities and visiting objectives.</p> <p>2-Meetings with experts in politics and economic sociology (20h)</p> <p>3- Design of international postdoctoral research project with a comparative perspective (120h)</p> <p>4-Bibliographic review on (80h):</p> <ul style="list-style-type: none"> Theoretical references and research on welfare states and the configuration of policies to act on intersectional inequalities in capitalist and socialist systems. Methodological perspectives for the study of social inequalities and policy configuration; from a social network perspective. Statistical and qualitative information, from official sites, on the results of the application of equity policies in different countries. <p>5- Methodological training for the study of inequalities and effects of social policies: Casual Inference and Experiments; Time-Series and Panel Data Analysis (80h)</p> <p>6- Participation in the Department Seminars (24h)</p> <p>7- Preparing an application to funding opportunities for developing an exchange programme for students and professors between the Master's Program in Social Development (Flasco-Cuba) and the Master's Program in Area and Global Studies for International Cooperation (DCPS) (40h)</p> <p>8-Kick-off meeting (2h) Presentation of academic cooperation agreements between the Department of CPS and FLACSO.</p>
--

Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12/2019								
<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente
HEWITT Belinda	Australiana	University of Melbourne, School of Social and Political Sciences	Changing family life courses: Australia in comparison	/	/	5	/	€ 4.500,00 di cui € 1.250,00 per l'attività didattica integrativa
PROGETTO DI RICERCA: "Who Cares? Family life course and elder care in 21st Century Australia"								
<p>Il VSC contribuirà all'attività di ricerca del gruppo: La redazione di un prodotto della ricerca, sviluppo di collaborazioni e futuri progetti di ricerca</p> <p>Who Cares? Family life course and elder care in 21st Century Australia (tentative dates from 10/2/2020 until 27/03/2020)</p> <p>Building on research interests in family life, gender and the life course Professor Hewitt will work with Dr Tiziana Nazio on a paper examining the ways in which the family life course is associated with caring for younger and older generations. This project will use the Household Income and Labour Dynamics in Australia (HILDA) data to add the analysis of Australian trends to the European context.</p> <p>Australia is an ageing society, with one-quarter of the population predicted to be aged over 65 and the number aged over 85 expected to double by 2066 (ABS 2018). Family life and the family life course have undergone major transformations over the last several decades, increasing rates of divorce, fewer children and declines in the rates of marriage. Little is known about the implications of these changes and how they enable or restrict the desire or capacity for younger generations to care for parents in their older age or older generations to care for grandchildren. In the context of an aging population, understanding how changes in the family life course impacts on intergenerational care is becoming increasingly important.</p> <p>The HILDA data will be used to investigate these issues. The HILDA survey is an annual household panel survey, which began with a national probability sample of Australian private households in 2001. While examining similar issues to previous research (Luppi & Nazio 2019, Nazio under review), this project will add an Australian perspective to the existing literature. HILDA collects a wealth of data on parental relationships and care by HILDA participants, including frequency of contact, distance from, their living arrangements (including nursing homes), their care needs and provision. These data were collected at 3 time points, Wave 8, 12 and 15. Thus we have the potential to explore changes in care arrangements over time, which has only received little attention in previous literature.</p> <p>The outcomes of the project will be a high quality journal article. Professor Hewitt will be giving a seminar at CPS on "Changing family life courses: Australia in comparison" and a seminar in one of Nazio's thought courses, as well as being ready to interact with any interested colleagues.</p>								
Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12/2019								

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente
HUBE' Nicolas	Francese	Universit�s Centre de Recherche sur les M�diations (CREM - EA 3476) Universit� de Lorraine	Des "vraies gens" aux "followers"? M�dias numériques et parole politique	/	/	5	/	� 4.500,00 di cui � 1.250,00 per l'attivit� didattica integrativa

PROGETTO DI RICERCA: "Dalla gente ai followers. Media digitali e comunicazione politica"

	<p>Il VSC contribuir� all'attivit� di ricerca del gruppo: L'attivit� di un laboratorio di ricerca DCPS, La realizzazione di un progetto in corso</p> <p>Programma di soggiorno di Nicolas Hub�</p> <p>Le principali finalit� del soggiorno di Nicolas Hub� sono legate alla collaborazione con il laboratorio CODER - Center for public Opinion and Digital Environment Research (costituito grazie al progetto di eccellenza). Il centro si pone l'obiettivo di (1) realizzare indagini d'opinione su temi politico-sociali di rilevanza nazionale/locale; (2) sviluppare forme innovative di indagine dell'opinione pubblica; (3) studiare i comportamenti digitali in particolare sui social media. Questi obiettivi saranno perseguiti facendo ricorso a una pluralit� di metodi qualitativi, quantitativi, mixed methods e sperimentali.</p> <p>Il Prof. Hub� in particolare contribuir� allo sviluppo del centro in due maniere. Da un lato contribuir� alla messa a punto di strumenti di analisi per lo studio comparato della comunicazione degli attori politici e delle reazioni e dei commenti degli utenti sui social media. Dall'altro permetterà di valutare la possibilit� di istituire una collaborazione tra l'INA (Institut National de l'Audiovisuel)/Sorbonne Pantheon - Cesp e le Teche Rai/DCPS per l'analisi automatizzata delle trascrizioni delle trasmissioni politico-giornalistiche.</p> <p>Il periodo di visiting sar� inoltre l'occasione per rafforzare e mettere a frutto i rapporti gi� in essere tra il Prof. Hub� e alcuni membri del nostro dipartimento sia nel campo della ricerca (in particolare il progetto europeo H2020 Demos - Democratic Efficacy and the Varieties of Populism in Europe) sia in quello della didattica avanzata (dottoranda in co-tutela nel dottorato Mutamento sociale e politico di cui direttori di tesi sono il Prof. Hub� e la Prof.ssa Roncarolo sul tema La construction des fake news comme problème public, en France et en Italie).</p> <p>Il programma delle attivit� preveder�:</p> <p>(1) il welcome seminar (3 ore) in cui presenta le sue attivit� di ricerca e gli obiettivi del suo soggiorno;</p> <p>(2) due seminari di lavoro (2 ore ciascuno) per la messa a punto di strumenti di analisi per lo studio comparato dei social media;</p> <p>(3) una o pi� riunioni operative per istituire la collaborazione tra l'INA, le Teche Rai e i due dipartimenti;</p> <p>(4) un kick-off meeting (2 ore) in cui presenta le prospettive di collaborazione future sulla base dei risultati dell'attivit� svolta</p> <p>Le principali finalit� del soggiorno di Nicolas Hub� sono legate alla collaborazione con il laboratorio CODER - Center for public Opinion and Digital Environment Research (costituito grazie al progetto di eccellenza). Il centro si pone l'obiettivo di (1) realizzare indagini d'opinione su temi politico-sociali di rilevanza nazionale/locale; (2) sviluppare forme innovative di indagine dell'opinione pubblica; (3) studiare i comportamenti digitali in particolare sui social media. Questi obiettivi saranno perseguiti facendo ricorso a una pluralit� di metodi qualitativi, quantitativi, mixed methods e sperimentali.</p> <p>Il Prof. Hub� in particolare contribuir� allo sviluppo del centro in due maniere. Da un lato contribuir� alla messa a punto di strumenti di analisi per lo studio comparato della comunicazione degli attori politici e delle reazioni e dei commenti degli utenti sui social media. Dall'altro permetterà di valutare la possibilit� di istituire una collaborazione tra l'INA (Institut National de l'Audiovisuel)/Sorbonne Pantheon - Cesp e le Teche Rai/DCPS per l'analisi automatizzata delle trascrizioni delle trasmissioni politico-giornalistiche.</p> <p>Il periodo di visiting sar� inoltre l'occasione per rafforzare e mettere a frutto i rapporti gi� in essere tra il Prof. Hub� e alcuni membri del nostro dipartimento sia nel campo della ricerca (in particolare il progetto europeo H2020 Demos - Democratic Efficacy and the Varieties of Populism in Europe) sia in quello della didattica avanzata (dottoranda in co-tutela nel dottorato Mutamento sociale e politico di cui direttori di tesi sono il Prof. Hub� e la Prof.ssa Roncarolo sul tema La construction des fake news comme problème public, en France et en Italie).</p> <p>Il programma delle attivit� preveder�:</p> <p>(1) il welcome seminar (3 ore) in cui presenta le sue attivit� di ricerca e gli obiettivi del suo soggiorno;</p> <p>(2) due seminari di lavoro (2 ore ciascuno) per la messa a punto di strumenti di analisi per lo studio comparato dei social media;</p>
--	---

(3) una o più riunioni operative per istituire la collaborazione tra l'INA, le Teche Rai e i due dipartimenti;
 (4) un kick-off meeting (2 ore) in cui presenta le prospettive di collaborazione future sulla base dei risultati dell'attività svolta.

Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12 /2019

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente
NEVEU Erik	Francese	IEP Rennes	Transnationalisation of Problems and Agendas	/	/	5	/	€ 4.500,00 di cui € 1.250,00 per l'attività didattica a integrativa

PROGETTO DI RICERCA: "La transnazionalizzazione delle sfere pubbliche europee"

<p>Programma di soggiorno di Erik NEVEU</p> <p>Le principali finalità del soggiorno di Erik Neveu sono legate alla collaborazione con il laboratorio CODER - Center for public Opinion and Digital Environment Research (costituito grazie al progetto di eccellenza). Il centro si pone l'obiettivo di (1) realizzare indagini d'opinione su temi politico-sociali di rilevanza nazionale/locale; (2) sviluppare forme innovative di indagine dell'opinione pubblica; (3) studiare i comportamenti digitali in particolare sui social media. Questi obiettivi saranno perseguiti facendo ricorso a una pluralità di metodi qualitativi, quantitativi, mixed methods e sperimentali.</p> <p>Rispetto a questo quadro, il Prof. Neveu permetterà di (a) rafforzare gli approcci metodologici qualitativi agli studi dell'opinione pubblica; (b) contribuire alla definizione di un framework di analisi per lo studio della definizione dei problemi pubblici. Una terza finalità è quella legata al corso di Laurea di Comunicazione Pubblica e Politica all'interno del quale il Prof. Neveu interverrà attraverso lezioni in copresenza e seminari per gli studenti e i colleghi interessati alla comunicazione pubblica e politica.</p> <p>Queste finalità verranno realizzate attraverso le seguenti attività:</p> <p>(1) il welcome seminar (3 ore) in cui presenta le sue attività di ricerca e gli obiettivi del suo soggiorno;</p> <p>(2) una serie di tre incontri operativi (2 ore ciascuno) per la definizione del framework di analisi per i problemi pubblici;</p> <p>(3) un seminario sulla transnazionalizzazione dei problemi pubblici (2 ore)</p> <p>(4) una o più lezioni in co-presenza con F. Roncarolo nel corso di Comunicazione Pubblica</p> <p>(5) un kick-off meeting (2 ore) in cui presenta le prospettive di collaborazione future sulla base dei risultati dell'attività svolta</p> <p>Il soggiorno del Prof. Neveu risulta quindi coerente e con le attività didattiche e di ricerca del Dipartimento e in particolare del progetto di Eccellenza.</p> <p>Il VSC contribuirà all'attività di ricerca del gruppo: L'attività di un laboratorio di ricerca DCPS, La realizzazione di un progetto in corso</p>

Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12/2019

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente

PAVONI Andrea	Italia	DINAMIA'C ET-IUL, ISCTE (Lisbona)	What is Urban Violence? Security, Comfort and Aesthetics in the Contemporar y City	/	/	5	/	€ 7.500, 00 di cui € 1.250, 00 per l'attiv ità didatti ca integr ativa
--------------------------	--------	--	--	---	---	----------	---	---

PROGETTO DI RICERCA: "Securing the Uncomfortable: exploring the socio-spatial paradigm of comfort in the contemporary city"

Il VSC contribuirà all'attività di ricerca del gruppo: La redazione di un prodotto della ricerca
 Il programma di ricerca si inserisce nel progetto: Securing the Uncomfortable: exploring the socio-spatial paradigm of comfort in the contemporary city.
 Il progetto ha tre obiettivi: una genealogia critica del concetto di comfort nel contesto delle politiche urbane contemporanee, nella sua dimensione storica, sociale e spaziale; un' esplorazione empirica e comparativa in siti rilevanti; un' analisi critica rispetto a nozioni come diritto della città e giustizia sociale.
 Il concetto di comfort indica genericamente uno stato di comodità ed agio, ed è solitamente situato nei campi della psicologia o del design. Nel contesto della cosiddetta 'società del comfort', esso assume una nuova valenza spaziale, strategica e sociopolitica. In particolare nelle ultime decadi, infatti, è attorno alla nozione di comfort che strategie, pratiche e politiche urbane di pianificazione, branding e sicurezza, sembrano sempre più convergere.
 Sviluppandosi all'intersezione tra geografia umana, teoria sociale e filosofia politica, il progetto analizza tali dinamiche e le relative conseguenze, sociali e politiche, nella città contemporanea. Nel quadro di questo visiting, si intende investigare le forme che il 'paradigma del comfort' assume nel contesto nazionale e locale (Torino), osservandone le attuali pratiche estetiche, legali e securitarie, specie alla luce della recente popolarità raggiunta in Italia dal concetto di 'decoro' nei discorsi politici e mediatici.
 Il programma si articolerà attraverso un' analisi critica di documenti rilevanti (media, decreti-legge, materiale promozionale di urban branding), volta ad estrapolare il ruolo che il concetto di comfort (e i suoi derivati, come appunto il decoro) gioca nell'orientare il discorso attuale attorno allo spazio urbano nel contesto Torinese. Ciò permetterà di gettare le basi per future esplorazioni empiriche in zone rilevanti, e per una pubblicazione da realizzarsi in collaborazione con studiosi del Dipartimento.
 Il progetto si interseca direttamente con le linee tematiche di CPS per quanto riguarda lo studio delle dinamiche di trasformazione sociale e spaziale, con particolare attenzione al binomio sicurezza/insicurezza nel mondo neolibérale, ed alle pratiche discorsive ed immaginari in cui tali dinamiche sono immerse. Questa investigazione fornirà, infine, la possibilità di sviluppare una più profonda comprensione del rapporto tra cittadinanza, spazio urbano e le forme estetiche e normative che lo plasmano.

Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12/2019

<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME E NOME	Nazionali tà	Istituzi one di Proven ienza	INSEGNA MENTO	Codice Insegna mento (U-Gov)	CF U	OR E	S.S. D.	Comp enso lordo perci piente
PILUDU VESA Matteo	Italia/Finl andia	Univers ità di Helsink i	Indigenous Ontologies and Sacred Natural Places in the Co- Management of Natural Parks and Cultural	/	/	5	/	€ 4500, 00 di cui € 1250, 00 per l'attiv ità didatti ca

			Heritage Sites in Canada.					<i>integrativa</i>
PROGETTO DI RICERCA: “Indigenous Ontologies and Sacred Natural Places in the Co-Management of Natural Parks and Cultural Heritage Sites in Canada”								
Il VSC contribuirà all’attività di ricerca del gruppo: La realizzazione di un progetto in corso, La redazione di un prodotto della ricerca Indigenous Ontologies and Sacred Natural Places in the Co-Management of Natural Parks and Cultural Heritage Sites in Canada: This multidisciplinary project aims to analyze with ethnographic, collaborative and decolonial methods the crucial importance of indigenous ontologies and Sacred Natural Sites for the foundation, co-governance and sustainable tourism management of Natural Parks and Cultural Heritage Sites in Canada. How the Sites became places that empowers sustainability, living traditions and the use of endangered languages. The project also aims to evaluate the scalability of the management models of the case studies for other indigenous sustainable projects in Canada and other parts of the world, including the Sámi in Fennoscandia. On the theoretic level, the project challenges the limits of current scientific definitions of sacred places and sustainability and it criticizes the dualistic contraposition between cultural and natural heritages.								
<u>Delibera del Consiglio del 14/10/2019 - Verbale n. 12/2019</u>								
<i>Visiting Scientist</i>								
COGNOME NOME	Nazionalità	Istituzione di Provenienza	INSEGNAMENTO	Codice Insegnamento (U-Gov)	CFU	ORE	S.S.D.	Compenso lordo percipiente
REES Jones Ian	UK	Università di Cardiff	Foundational Economy and Civil Society: from theory to action	/	/	5	/	€ 4.500,00 di cui € 1.250,00 per l’attività didattica integrativa
PROGETTO DI RICERCA: “Il programma di ricerca comprende la revisione di una curatela per Policy Press in uscita per Ottobre 2020, la scrittura di un articolo sulla cittadinanza e l’organizzazione di un workshop internazionale del Collettivo per l’Economia Fondamentale in programma a Maggio 2020 a Torino”								
Il VSC contribuirà all’attività di ricerca del gruppo: La realizzazione di un progetto in corso, L’organizzazione di un’iniziativa o evento, La redazione di un prodotto della ricerca Il programma di ricerca comprende la revisione di una curatela per Policy Press in uscita per Ottobre 2020, la scrittura di un articolo sulla cittadinanza e l’organizzazione di un workshop internazionale del Collettivo per l’Economia Fondamentale in programma a Maggio 2020 a Torino.								

2/2019/IV/6 - Attribuzione contratti per attività di insegnamento ai sensi del comma 3 dell’art. 23 della Legge 240/2010 – docenti, studiosi o professionisti stranieri di Chiara Fama - Anno Accademico 2019/2020 – Parere.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Personale - Direttrice ad interim Dott.ssa Loredana Segreto).

Il Senato Accademico esprime parere favorevole al conferimento degli incarichi per attività di insegnamento, per l'a.a. 2019/2020, ai sensi dell'art. 23, comma 3, della L. 240/2010 a studiosi o professionisti stranieri di Chiara Fama di cui all'allegata tabella:

DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT

CHIARA FAMA – art. 23 co. 3 Legge n. 240/2010										
COGNOME	NOME	Nazionalità	Istituzione o Ente di provenienza	Corso di Studio/di Laurea	SSD	Insegnamento	Codice U-Gov	CFU	ORE	COMPE NSO* Totale Lordo Percipiente
MURDOCK	Alex	Inglese (Scozia)	London South Bank University, Business School, London	Business & Management	M-PSI/01	INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL MANAGEMENT (Stream A)	MANO 247	2	14	€ 1.400,00*
MURDOCK	Alex	Inglese (Scozia)	London South Bank University, Business School, London	Business & Management	M-PSI/01	INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL MANAGEMENT (Stream B)	MANO 247	2	14	€ 1.400,00*
IVANOV	Stanislav	Bulgara	Varna University of Management Bulgaria	Business & Management	SECS-P/13	OPERATIONS MANAGEMENT (Stream A)	MANO 264	1	7	€700,00*
IVANOV	Stanislav	Bulgara	Varna University of Management Bulgaria	Business & Management	SECS-P/13	OPERATIONS MANAGEMENT (Stream B)	MANO 264	1	7	€700,00*

* Al docente, residente fuori dal territorio nazionale verranno rimborsate le spese di viaggio per un importo non superiore a €1.500,00 e le spese di alloggio per un importo non superiore a € 150,00 al giorno.

D) ACCORDI, CONVENZIONI, CENTRI E FONDAZIONI.

2/2019/IV/7 - Convenzione Quadro tra l'Università degli Studi di Torino e la School of Entrepreneurship & Innovation per la collaborazione allo svolgimento di Corsi di imprenditorialità – approvazione.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - Direttore Dott. Massimo Bruno)

Il Senato Accademico delibera di:

1) approvare la Convenzione quadro tra l'Università degli Studi di Torino e la School of Entrepreneurship & Innovation per la collaborazione allo svolgimento di corsi di imprenditorialità come riportata nella proposta di deliberazione;

2) autorizzare sin d'ora il Rettore ad apportare eventuali modifiche e/o integrazioni di carattere non sostanziale che si rendessero necessarie in sede di sottoscrizione.

E) VARIE.

Nessuna proposta esaminata.

V. – PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA RICERCA SCIENTIFICA – RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE RICERCA SCIENTIFICA, PROF. FRANCESCO NOVELLI.

B) VARIE.

Nessuna proposta esaminata.

VI. - PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI L'ORGANICO - RELAZIONE DEL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE ORGANICO DI ATENEO, PROF. MARCO VINCENTI.

B) ACCORDI, CONVENZIONI, CENTRI E FONDAZIONI.

2/2019/VI/4 - Convenzione tra l'Università degli Studi di Torino e il Politecnico di Milano, ai sensi dell'art. 6, comma 11 della Legge n. 240/2010 e del D.M. 30/1/2014 - attività didattica e di ricerca di professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Management.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Personale, Direttrice *ad interim* dott.ssa Loredana Segreto)

Il Senato Accademico propone la stipula della “Convenzione tra l'Università degli Studi di Torino e il Politecnico di Milano, ai sensi dell'art. 6, comma 11 della Legge n. 240/2010 - attività didattica e di ricerca del prof. Giuseppe Martino DI GIUDA professore di seconda fascia in regime di impegno a tempo pieno per il settore scientifico disciplinare ICAR/11 Produzione Edilizia - settore concorsuale 08/C1 Design e Progettazione Tecnologica dell'Architettura”, nel testo riportato nella proposta di deliberazione, conferendo mandato al Rettore per la sottoscrizione della Convenzione stessa.

C) VARIE.

Nessuna proposta esaminata.

VII - SCHEMA DI DECRETO MINISTERIALE INERENTE ALLA PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DELLE UNIVERSITÀ 2019-2021.

2/2019/VII/1 - Schema di decreto ministeriale inerente alla Programmazione Triennale delle Università 2019-2021 – Linee guida e obiettivi per la definizione del progetto.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Attività Istituzionali, Programmazione, Qualità e Valutazione – Direttrice Maria Schiavone)

Il Senato Accademico esprime parere favorevole sulle linee guida e sugli obiettivi individuati per la definizione del progetto del Programma Triennale 2019-2021, come riportato nell'allegato 1:

Allegato 1 – Linee guida per la definizione del progetto del Programma Triennale 2019-2021 – bozza 7 novembre 2019

Negli ultimi anni l'Università degli Studi di Torino è stata capace di intraprendere con decisione la strada dell'innovazione e del miglioramento in tutte le sue componenti, ottenendo risultati di rilievo. Sono aumentati gli studenti, è cresciuta la dimensione internazionale, è cresciuta la capacità di attirare risorse erogate su base premiale, grazie soprattutto all'elevato livello qualitativo della ricerca. Tra i grandi atenei italiani, l'Università di Torino è stata quella che più di altre ha migliorato il proprio posizionamento rispetto al recente passato.

Nel ciclo di programmazione 2016-2018, l'Università di Torino ha articolato il proprio programma in due direzioni: l'ampliamento degli spazi dedicati alla didattica e l'internazionalizzazione. Tutte le azioni proposte sono state giudicate positivamente dal MIUR e finanziate interamente, consentendo all'Ateneo di ottenere un tangibile miglioramento su entrambi gli aspetti a valle del ciclo di programmazione.

Il nuovo ciclo di programmazione 2019-2021 coincide con l'avvio delle attività di una nuova governance, che vuole mettere al centro delle proprie strategie e delle proprie politiche le **persone**. Il programma triennale dell'Università di Torino vuole essere un tassello coerente con questo disegno, modellando sulle persone interventi e progetti, affinché tutte le forze che animano l'Ateneo possano trovarsi nelle migliori condizioni per collaborare e raggiungere gli obiettivi strategici in modo sinergico. **Studentesse e studenti** devono poter esprimere le proprie potenzialità nello studio e nella formazione culturale e professionale, **ricercatrici e ricercatori neoassunti** devono poter rafforzare le loro competenze nell'insegnamento, il **personale tecnico-amministrativo** deve poter esprimere al meglio la propria professionalità e collaborare al raggiungimento degli obiettivi dell'Ateneo.

Mettere al centro le persone significa investire su tutte queste componenti. Per questa ragione, il primo tassello del programma triennale è un'ambiziosa **politica di reclutamento di giovani ricercatrici e ricercatori**; sono il futuro dell'università e l'Ateneo deve investire su di loro con un piano di reclutamento, capace non solo di far fronte ai pensionamenti attesi nei prossimi anni, ma soprattutto di migliorare i già elevati standard qualitativi raggiunti, mettendoli nelle condizioni di trasmettere agli studenti capacità e competenze oggi indispensabili per l'accesso a qualunque posizione lavorativa.

Il piano di reclutamento prevede l'inserimento di **26** posizioni a tempo determinato di tipo a) e **26** posizioni di tipo b). Il piano vuole cogliere l'opportunità data dalla programmazione triennale MIUR e si affianca alla politica di reclutamento intrapresa dall'Ateneo negli ultimi anni, politica

che la governance ha intenzione di mantenere. Le nuove posizioni saranno finanziate per il 75% con risorse finanziarie del bilancio e con punti organico di Ateneo e, per la parte restante, con risorse derivanti dalla programmazione triennale. Questa suddivisione degli oneri, in cui il cofinanziamento dell'Ateneo rappresenta la parte preponderante, è resa possibile grazie alla solidità del bilancio e al risultato conseguito nella ripartizione dei punti organico 2019, in cui l'Ateneo ha ottenuto oltre 96 punti, di cui 62 premiali (con un tasso di turn over del 143%), cui se ne aggiungono altri 12 da coprire con fondi di Ateneo.

Questo piano di reclutamento consentirà all'Università di Torino di disporre di ricercatrici e ricercatori giovani e motivati, con l'obiettivo di migliorare ulteriormente il posizionamento nella ricerca scientifica, grazie a conoscenze, sapere critico, rete di relazioni, di cui sono portatrici e portatori i neoassunti. L'Ateneo vuole cogliere questa opportunità anche per investire sulla loro **formazione**, con l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica, per renderla fortemente innovativa, centrata sulle esigenze degli studenti, sviluppando e approfondendo il tema delle competenze trasversali.

Gli interventi formativi saranno focalizzati sulle strategie didattiche più adatte allo sviluppo di quelle competenze trasversali di cui studentesse e studenti necessitano sia per portare a termine, nel migliore dei modi, il proprio percorso universitario, sia per presentarsi sul mercato del lavoro provvisti di quanto richiesto dalle attuali realtà professionali. I docenti dovranno essere in grado di individuare le metodologie didattiche più idonee ai differenti contesti, di progettare e implementare ambienti di apprendimento funzionali a porre studentesse e studenti in situazioni basate sul lavoro collaborativo; sulla comunicazione efficace - anche attraverso i media digitali; sulla capacità di gestione del tempo; sulla consapevolezza delle proprie strategie cognitive funzionali all'apprendimento; sulla risoluzione dei problemi. Questo piano di formazione, inserito nel contratto di lavoro di tutte le ricercatrici e i ricercatori reclutati, sarà esteso al 10% dei docenti già strutturati.

Il secondo tassello del programma triennale consiste in un investimento strutturato sulle **competenze trasversali**, con importanti iniziative a favore di **studenti e studentesse**. Sfruttando e valorizzando sperimentazioni già in essere, l'Ateneo metterà a sistema iniziative atte a fornire alle studentesse e agli studenti capacità e competenze utili per un apprendimento più efficace dei contenuti curriculari, attraverso il rafforzamento delle strategie per la comprensione e l'analisi dei testi, per l'affinamento delle capacità di sintesi e per un migliore impiego del linguaggio. Allo stesso tempo, l'Ateneo offrirà iniziative formative volte a ridurre quanto più possibile il divario tra competenze possedute da laureate e laureati e **competenze richieste dal mondo del lavoro**, affinché possano disporre di un bagaglio di competenze che consentano loro di sviluppare e mobilitare tutte le risorse individuali utili a sostenere le nuove professioni e a reinterpretare nel nuovo contesto quelle tradizionali, con la finalità ultima di accedere a posizioni coerenti con la formazione ricevuta nel più breve tempo possibile.

Parallelamente alle iniziative rivolte a studenti e studentesse, interventi per il potenziamento delle competenze trasversali saranno rivolti anche ai **dottorandi** e alle **dottorande**, così da offrire loro supporto nella costruzione di esperienze post-dottorato, percorribili sia nel settore accademico sia in quello non accademico. In questo caso, la formazione sarà orientata a sviluppare le competenze indispensabili nell'ambito della ricerca quali: la proprietà intellettuale, la creazione d'impresa, la presentazione dei risultati della propria ricerca in pubblico, la comunicazione digitale e l'inglese scientifico.

L'investimento sulla formazione e sulle competenze trasversali riguarderà anche il **personale tecnico-amministrativo**, affinché sia posto nelle condizioni di operare in modo efficace e con un approccio multiculturale a favore della migliore qualità della didattica. La formazione sarà focalizzata sia sui contenuti professionali di ciascun profilo sia sulle competenze trasversali,

perché le università di oggi devono poter disporre di persone capaci di lavorare in gruppo, di adattarsi a contesti in continuo cambiamento, di comunicare efficacemente. Sarà così possibile stimolare approcci partecipativi, valorizzando il benessere sul luogo di lavoro.

Questo insieme di attività formative, focalizzate sulle competenze trasversali e sull'innovazione della didattica universitaria, avranno come punto di riferimento e di incontro il **teaching and learning center**, un centro specializzato nella progettazione della formazione, nella didattica e nell'apprendimento online, nel supporto allo sviluppo di competenze trasversali. Il centro, aperto a docenti neoassunti, docenti già strutturati, studentesse e studenti, dottorandi e personale tecnico-amministrativo, sosterrà l'Ateneo nel processo di trasformazione costante delle attività e di sviluppo, fornendo aggiornamento e supporto operativo alle persone che, con ruoli e funzioni differenti, costituiscono le diverse anime dell'Università.

Il risultato atteso è quindi di ben più ampia portata rispetto al solo reclutamento e all'investimento a favore del potenziamento delle competenze trasversali. L'obiettivo è il miglioramento della qualità della didattica, aiutando studenti e studentesse a progredire regolarmente ed efficacemente nel percorso di studio, con ricadute positive sui tassi di abbandono e sui tempi necessari alla conclusione degli studi nonché sull'inserimento nel mondo del lavoro.

Per contribuire a raggiungere queste finalità strategiche, all'interno degli obiettivi indicati dal DM .../2019, l'Università degli Studi di Torino intende perseguire l'Obiettivo E) **Politiche di reclutamento**, attraverso l'azione c) *Reclutamento di giovani ricercatori* e l'azione d) *Sviluppo organizzativo del personale tecnico e amministrativo* e l'Obiettivo A) **Didattica**, attraverso l'azione d) *Rafforzamento delle competenze trasversali o disciplinari acquisite dagli studenti*.

VIII. – NOMINE.

2/2019/VIII/1 - Nomina di un componente del Consiglio di Amministrazione della Fondazione “Leandro, Emilia e Anna Saracco”.

(Proposta di deliberazione predisposta dalla Direzione Affari Generali - Direttrice Dott.ssa Adriana Belli)

Il Senato Accademico delibera di nominare, quale componente del Consiglio di Amministrazione della Fondazione “Leandro, Emilia e Anna Saracco” la Prof.ssa Franca Roncarolo.

IX. – VARIE ED EVENTUALI.

2/2019/IX/1 – Mozione borse di studio finanziate da Edisu Piemonte.

Vista la mozione presentata dai rappresentanti degli studenti;

Il Senato Accademico dà mandato al Rettore, Professor Stefano Geuna, di coordinarsi con i colleghi del Politecnico e dell'Università del Piemonte Orientale per convocare immediatamente il CoReCo affinché la giunta della Regione adempia a quanto le compete, secondo il titolo V della costituzione, ed investa i fondi necessari al corretto funzionamento del sistema del DSU commisurati alla crescita del numero degli studenti degli Atenei Piemontesi.