

## Esempio di pianificazione di un turno

### I SETTIMANA

LUNEDI' / MARTEDI' <b>II SETTIMANA</b>	<b>ENTRARE IN SINTONIA</b>	Proposta del progetto Racconti, poesie e canzoni: alla scoperta di una tematica interessante ricca di sorprese e risorse
MERCOLEDI' / GIOVEDI'	<b>ESPLORARE</b>	Conoscere e Sperimentare Comunicare Giocare e realizzare oggetti sonori che si muovono con il vento, un suono diverso per ogni materiale, scelto in una combinazione di effetti visivo-cromatici che stimolano l'inventiva dei bambini
VENERDI'	<b>LAVORARE SUL CAMPO</b>	Progettare Attraverso l'uso di materiali pensati per essere indossati, si possono mettere in scena le storie del colore. Da suggestioni improvvise nascono nuovi racconti

LUNEDI' / MARTEDI' / MERCOLEDI'	<b>AGIRE</b>	Rappresentare Personaggi in movimento. Verranno realizzate varie tipologie di personaggi che si animano con movimenti differenti. L'importante passo successivo è la scelta di materiali di completamento che caratterizzano i personaggi. Momenti ludici per svolgere attività motoria che affianchi canto e movimento.
GIOVEDI' / VENERDI'	<b>ESPRIMERSI</b>	Scoperta e sviluppo delle potenzialità espressive attraverso il gesto, la voce, il suono, i colori, il movimento in modo che il bambino viva anche con il corpo i contenuti. Valorizzazione della spontaneità e dell'espressività mimica. Settimana di fine turno, festa conclusiva.

### GIORNATA TIPO

<b>8.00 – 8.30</b>	Entrata e accoglienza. Gli animatori sono a disposizione per ricevere e/o fornire eventuali comunicazioni.
<b>8.30 – 9.30</b>	Con la presenza del Team Educativo, tutti i bambini si riuniscono per il primo momento comunitario. Conversazione di gruppo sull'organizzazione della giornata e avvio dell'attività ludico-creativa cantando l'INNO DEL CENTRO ESTIVO.
<b>9.30-12.00</b>	Attività strutturate: LABORATORI/ATELIER, legati al tema conduttore del Centro Estivo.
<b>12.00-12.30</b>	Riordino dei materiali e degli spazi utilizzati. Cura e igiene personale dei bambini prima del pranzo.
<b>12.30-14.00</b>	Pranzo: il pasto costituisce un momento di socializzazione e un'occasione per educare all'autonomia. I bambini pranzano con gli educatori in un clima disteso e di cooperazione. Dopo il pranzo è previsto un momento tranquillo in cui i bambini, sotto il controllo degli animatori, possono liberamente intraprendere giochi e attività di piccolo e grande gruppo.
<b>14.00-15.00</b>	I bambini si dedicheranno allo svolgimento dei compiti. Riteniamo importante dedicare uno spazio giornaliero ai compiti per rimanere allenati e non gravare l'aspetto didattico solo sui genitori. Questo momento sarà assistito dagli educatori e dal personale volontario di cui disponiamo.
<b>15.00-16.30</b>	Attività strutturate: "A TUTTO SPORT" GIOCHI DI GRANDE GRUPPO, GIOCHI A SQUADRE, legati al tema conduttore del Centro Estivo. MERENDA – BANS SALUTO DEL CENTRO ESTIVO.
<b>16.30-17.30</b>	Uscita. Libera aggregazione e giochi spontanei. Momento di congedo e di confronto con le famiglie.

