

ESAMI DI STATO ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SOCIALE

ANNO 2008 - PRIMA SESSIONE 2008

PRIMA PROVA SCRITTA

Tema n. 1:

Il lavoro di gruppo nel Servizio Sociale.

Illustri il candidato principi, metodi, strumenti, connessioni con il Codice deontologico anche alla luce dell'esperienza acquisita.

Tema n. 2:

Il processo di aiuto nel Servizio Sociale.

Illustri il candidato principi, metodi e strumenti, connessioni con il Codice deontologico anche alla luce dell'esperienza acquisita.

Tema n. 3:

“La professione è al servizio delle persone, delle famiglie, dei gruppi, delle comunità e delle diverse aggregazioni sociali per contribuire al loro sviluppo; ne valorizza l'autonomia, la soggettività, la capacità di assunzione di responsabilità; li sostiene nell'uso delle risorse proprie e della società nel prevenire ed affrontare situazioni di bisogno o disagio e nel promuovere ogni iniziativa atta a ridurre i rischi di emarginazione” (Art. 6, Titolo II Principi, Codice deontologico dell'Assistente Sociale, Roma 6.4.2002).

Commenti il candidato, anche alla luce dell'esperienza acquisita l'articolo sopra citato.

SECONDA PROVA SCRITTA

Tema n. 1:

Il lavoro di rete quale strumento cardine del Servizio Sociale per affrontare vecchie e nuove povertà.

Il candidato individui principi normativi e strategie organizzative dei Servizi

Tema n. 2:

Il lavoro di territorio nel Servizio Sociale.

Il candidato individui principi normativi e strategie organizzative dei Servizi.

Tema n. 3:

“L'Assistente Sociale deve contribuire alla promozione, allo sviluppo ed al sostegno di politiche sociali integrate favorevoli alla emancipazione di comunità e gruppi marginali e di programmi finalizzati al miglioramento della loro qualità di vita” (art. 36 Titolo IV, Responsabilità dell'assistente sociale nei confronti della società, Codice deontologico dell'Assistente Sociale, Roma 6.4.2002).

Alla luce della normativa vigente, il candidato esponga le azioni da compiere per la realizzazione della previsione sopraccitata.