



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

PRIMA SESSIONE 2013

TEMI PROPOSTI DALLA PRIMA COMMISSIONE
(candidati dalla A alla J)

PRIMA PROVA SCRITTA

Tema n° 1

Nelle prospettive teoriche della psicologia contemporanea è osservabile una convergenza di interesse verso il concetto di identità. Collocandosi all'interno di uno specifico ambito della Psicologia, si chiede al/alla candidato/a di definire tale concetto e, successivamente, di illustrare un modello di riferimento che ne specifichi sia gli aspetti teorico-metodologici sia le problematiche applicative.

Tema n° 2

Il/la candidato/a illustri la rilevanza della storia, dei contesti, e delle culture di appartenenza nelle relazioni con l'altro. In riferimento a un ambito psicologico scelto dal/dalla candidato/a si descriva un modello teorico evidenziandone campi d'impiego ed eventuali limiti.

Tema n° 3

A partire dalla definizione di salute bio-psico-sociale il/la candidato/a sviluppi questo concetto, lo analizzi nei suoi singoli aspetti considerandone anche le loro interconnessioni.

SECONDA PROVA SCRITTA

Progetto n°1

Il/La candidato/a elabori un progetto d'intervento in tema di maltrattamento nell'infanzia. Nella stesura del progetto, dedichi particolare attenzione alla descrizione del contesto in cui realizzare l'intervento; all'indicazione degli obiettivi, delle fasi, dei metodi e degli strumenti per la realizzazione dell'intervento; alla precisazione delle modalità di valutazione dei risultati raggiunti.

Progetto n°2

Il femminicidio è un fenomeno problematico emergente. Il/La candidato/a elabori un progetto in tale ambito specificando: l'obiettivo, il contesto in cui sviluppare l'intervento, le categorie sociali a cui è destinato o rivolto, le fasi dell'intervento e il processo di valutazione.

Progetto n°3

Il/La candidato/a elabori un progetto volto a sostenere l'autonomia degli anziani over 75 specificando: il contesto in cui sviluppare l'intervento, gli obiettivi e le fasi dell'intervento e il processo di valutazione

TEMI PROPOSTI DALLA SECONDA COMMISSIONE (candidati dalla L alla Z)

PRIMA PROVA SCRITTA

Tema n°1

Il Candidato/La Candidata parli dell'adolescenza come snodo di vita nevralgico evidenziando gli aspetti d'essa che ritiene più salienti.

Tema n°2

L'adolescenza. Il Candidato/La Candidata tratteggi, a partire da un modello teorico da lui scelto, quali sono le problematiche che caratterizzano questo periodo della vita e quali possono essere le loro ricadute nelle seguenti fasi della vita.

Tema n°3

A partire dal suo paradigma teorico di riferimento, il candidato/la candidata parli della relazione fra corpo e mente al momento dell'ingresso nell'adolescenza

SECONDA PROVA SCRITTA

Progetto n°1

Il bullismo.

Durante la preadolescenza o l'adolescenza il bullismo è una modalità violenta che sottende una sofferenza più o meno manifesta e che si palesa con atteggiamenti e comportamenti talora subdoli, talora caratterizzati da evidenti soprusi, agiti e aggressività.

Il/la candidato/a elabori un progetto d'intervento sulla prevenzione dei disagi inerenti al bullismo.

Nella stesura del progetto, dedichi particolare attenzione:

- alla descrizione del contesto in cui realizzerebbe l'intervento,
- ai destinatari del progetto,
- all'indicazione degli obiettivi, delle fasi, dei metodi e degli strumenti che utilizzerebbe.

Ponga altresì attenzione a quali risultati mirerebbe il suo progetto e come ne valuterrebbe la riuscita.

Progetto n° 2

Il bullismo.

Nel bullismo sia le vittime che i bulli sono preadolescenti e adolescenti che manifestano intensa sofferenza connessa a difficoltà relazionali, a mancanza di autostima e a bisogni di riconoscimento e affetto non soddisfatti.

Il bullismo è un fenomeno in crescita, che nasce da situazioni di disagio personale e sociale e che, se non riconosciuto, rischia di sfociare in comportamenti devianti talvolta anche gravi.

Il/la candidato/a elabori un progetto d'intervento sulla prevenzione dei disagi collegati al bullismo.

Nella stesura del progetto, dedichi particolare attenzione:

- alla descrizione del contesto in cui realizzerebbe l'intervento,
- ai destinatari del progetto,
- all'indicazione: degli obiettivi, delle fasi, dei metodi, degli strumenti che utilizzerebbe.

Quali sono gli obiettivi che il suo progetto si propone di raggiungere e come valuterebbe la riuscita d'esso?

Progetto n° 3

Il bullismo.

La scuola è un ambiente dove spesso si esplicitano difficoltà e sofferenze personali, per esempio attraverso il bullismo: un fenomeno, che si può palesare sia nei rapporti coi propri pari, sia sotto forma di agiti e atti vandalici.

Il/la candidato/a elabori un progetto d'intervento che si rivolga sia ai ragazzi che agli insegnanti.

Nella stesura del progetto, dedichi particolare attenzione:

- alla descrizione del contesto in cui realizzerebbe l'intervento,
- ai destinatari del progetto,
- alle modalità specifiche per i diversi utenti a cui si rivolge,
- all'indicazione: degli obiettivi, delle fasi, dei metodi, degli strumenti che utilizzerebbe.

Ponga altresì attenzione a quali risultati mirerebbe il suo progetto e come ne valuterebbe la riuscita.