

ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

SECONDA SESSIONE 2010

TEMI PROPOSTI DALLA PRIMA COMMISSIONE
(Candidati dalla A alla G)

PRIMA PROVA SCRITTA

Tema 1

Il/la candidato/a indichi con quali discipline e campi del sapere la moderna psicologia deve confrontarsi e interagire.

Tema 2

Il/la candidato/a, facendo riferimento ad un paradigma teorico esplicito, sviluppi delle riflessioni sui fattori che possono favorire oppure ostacolare la capacità di mentalizzare gli stimoli emozionali.

Tema 3

Il/la candidato/a indichi quali sono, a suo parere, i contributi della psicologia alla comprensione delle patologie della società contemporanea.

SECONDA PROVA SCRITTA

(prova riservata ai soli i candidati in possesso di **laurea specialistica**)

Tema 1

Il/la candidata suggerisca le linee di un progetto di formazione che abbia come obiettivo lo sviluppo delle capacità di ascolto, scegliendo un contesto di applicazione.

Tema 2

Il comportamento aggressivo è presente in molte realtà organizzative e sociali provocando effetti distruttivi. Alla luce di un modello teorico di riferimento a scelta e in funzione della sua area di competenza, il/la candidata sviluppi un progetto orientato alla gestione dell'aggressività.

Tema 3

Il/la candidata tracci le linee di un progetto di sensibilizzazione sul tema della disabilità secondo un modello teorico/metodologico e un contesto di riferimento a sua scelta.

TEMI PROPOSTI DALLA SECONDA COMMISSIONE
(Candidati dalla I alla Z)

PRIMA PROVA SCRITTA

Tema n. 1

In base ad una cornice epistemologica, teorica e applicativa di riferimento, il Candidato/la Candidata argomenti in modo critico il tema delle emozioni soffermandosi sul ruolo evolutivo che ricoprono nell'organizzazione e nell'evoluzione, sana e patologica, della personalità.

Tema n. 2

“Per raggiungere uno stato di completo benessere psicofisico, mentale e sociale, un individuo o un gruppo deve essere capace di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, di soddisfare i bisogni, di cambiare l'ambiente circostante o di farvi fronte”. Il candidato/la candidata commenti criticamente tale affermazione proveniente dalla Carta di Ottawa (Organizzazione Mondiale della Sanità, 1986), evidenziando il contributo specifico della psicologia nel favorire lo sviluppo di tali competenze.

Tema n. 3

A partire da un modello teorico di riferimento, la candidata/il candidato illustri in modo critico il concetto di intelligenza alla luce degli sviluppi scientifici ed empirici contemporanei che delineano una nuova visione non solo di cosa si intende per intelligenza ma anche di chi è l'individuo intelligente (*sapere che*) in una società che richiede nuove competenze e abilità (*sapere come*).

SECONDA PROVA SCRITTA

(prova riservata ai soli i candidati in possesso di laurea specialistica)

Tema n. 1

Il Candidato/La Candidata illustri un progetto di prevenzione in un ambito a sua scelta che si avvalga dello strumento dell'osservazione (evidenziando in particolare tecniche, metodo, finalità, setting, analisi degli elementi raccolti) in almeno una delle fasi del progetto illustrato.

Tema n. 2

Il Candidato/La Candidata illustri un progetto di prevenzione in un ambito a sua scelta che si avvalga dello strumento del colloquio psicologico (evidenziando in particolare tecniche, metodo, finalità, setting, analisi degli elementi raccolti) in almeno una delle fasi del progetto illustrato.

Tema n. 3

Il Candidato/La Candidata illustri un progetto di prevenzione in un ambito a sua scelta che si avvalga dello strumento del focus group o dell'intervista di gruppo (evidenziando in particolare tecniche, metodo, finalità, setting, analisi degli elementi raccolti) in almeno una delle fasi del progetto illustrato.