

GIULIA GULLACE



ISTRUZIONE E TITOLI

“LA PROTEZIONE INTERNAZIONALE: DALL’ACCOGLIENZA INTEGRATA AI PROCESSI DI AUTONOMIA” - 9-13 luglio 2018 – Alma Mater Studiorum Università di Bologna – summer school

Summer school organizzata dal Dipartimento di Scienze giuridiche dell’Università di Bologna in collaborazione con l’associazione Asilo in Europa. Ogni lezione è tenuta da un professionista esperto in materia, tra questi: Catherine Woollard, segretario generale ECRE – European Council on Refugees and Exiles; Maria Acierno, giudice Corte di Cassazione; Daniela di Capua, Direttrice del Servizi Generale SPRAR; Antonio Giannelli, Presidente commissione territoriale richiedenti asilo di Bologna.

“DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENTISTS” - giugno 2018, in corso – Massachusetts Institute of Technology (M.I.T.) - corso online

Corso in lingua inglese presso la piattaforma EdX. Ha l’obiettivo di insegnare i principali metodi di controllo e analisi dei dati per rispondere a domande di interesse culturale, sociale, economico e politico. Tra le tecniche di analisi dei dati affrontate: stima, analisi di regressione ed econometria, probabilità, modelli statistici del modello sperimentale, sperimentazione controllata randomizzata, machine learning e visualizzazione dei dati.

“ESSENTIAL STATISTIC FOR DATA ANALYSIS USING EXCEL” - maggio 2018, in corso – Microsoft – corso online

Corso in lingua inglese presso la piattaforma EdX. Erogato dalla Microsoft ha come obiettivo fornire allo studente nozioni nell’ambito di statistica, probabilità e variabili, spiegando poi come utilizzarle all’interno del programma Microsoft Excel.

“INTRODUCTION TO PROJECT MANAGEMENT” - maggio 2018 – The University of Adelaide – corso online

Corso in lingua inglese presso la piattaforma EdX. Introduzione alle tecniche di project management, si focalizza sugli aspetti di programmazione, individuazione dei rischi, comunicazione nel team e approfondisce dettagliatamente lo schema operativo che si basa sul “project management canvas” (initiation – planning – execution – closure).

INFORMATICA

Suite per ufficio	
Editing testi	
Piattaforma MOODLE	
Piattaforma Powtoon – Educational video	
Piattaforma Prezi - presentazioni dinamiche	

LINGUE*

Inglese orale: C1	
Inglese scritto: C1	
Francese orale: A2	
Francese scritto : B1	

ALTRE INFORMAZIONI

Patente B

“ACADEMIC AND BUSINESS WRITING” - gennaio 2018 - Berkeley, Università della California – corso online

Corso in lingua inglese presso la piattaforma EdX. Ha mirato all'apprendimento di diversi stili di scrittura e allo sviluppo di capacità di revisione ed editing di articoli scientifici e scritture professionali.

CORSO DI FORMAZIONE PIATTAFORMA MOODLE – ottobre 2017 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Presso gli uffici informatici del CLE, ho appreso le modalità di creazione e gestione dei corsi online, dei forum, delle lezioni video e degli strumenti di valutazione (quiz e questionari).

“THE EU AND HUMAN RIGHTS” - ott/dic 2017 – Leuven Centre for Global Governance Studies – corso online

Corso in lingua inglese presso la piattaforma EdX. Si è dedicato all'approfondimento di ricerche che hanno indagato il ruolo delle politiche interne e delle politiche estere dell'Unione Europea nella promozione dei diritti umani. Articolato in modulo, ognuno introdotto da una video-lezione tenuta da ricercatori e da interviste a soggetti coinvolti nel mondo delle politiche europee e della ricerca. Ha previsto test finali per ogni lezione e la partecipazione e discussione con gli altri studenti.

ABILITAZIONE AL TITOLO DI ASSISTENTE SOCIALE SPECIALISTA – 2017 – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Conseguito in data 16 giugno 2017*.

“HUMAN RIGHTS: THE RIGHTS OF REFUGEES” - nov 2016/gen 2017 – Amnesty International – corso online

Corso in lingua inglese presso la piattaforma EdX. Ho perfezionato la conoscenza del tema dei rifugiati e dei diritti umani, nonché delle modalità di azione da intraprendere per tutelarli. Si è articolato in contenuti video e contenuti scritti, seguiti dalla partecipazione obbligatoria al forum, per interagire con gli altri studenti e dimostrare le conoscenze acquisite.

LAUREA MAGISTRALE IN POLITICHE E SERVIZI SOCIALI – 2016 – Università degli Studi di Torino

Punteggio: 110/110 con menzione

Titolo tesi: “L'affidamento familiare nell'incontro tra culture. Risorse e limiti dell'approccio omoculturale”

Relatore: **prof.ssa J. Long.**

LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE – 2014 – Università degli Studi di Torino

*Attualmente non iscritta all'albo professionale.

PUBBLICAZIONI

· “L’edizione pilota piemontese” di Joëlle Long e Giulia Gullace, in *Tutori volontari di minori stranieri non accompagnati. Materiali per l’informazione e la formazione*, ed. Wolters Kluwer, Milano, 2018, pp. 8-10.

· “L’affidamento omoculturale” di Giulia Gullace, in *Tutori volontari di minori stranieri non accompagnati. Materiali per l’informazione e la formazione*, ed. Wolters Kluwer, Milano, 2018, pp. 166-168.

· “Infanzie movimentate. Un seminario nazionale per la condivisione di buone prassi e l’osservazione della realtà dei minori stranieri non accompagnati e dei sistemi di accoglienza attraverso lo sguardo pedagogico ” di Giulia Gullace, in *Minorigiustizia n. 1/2018*.

· “Giornata di lavoro sul Reddito di inclusione” di Giulia Gullace, in *Minorigiustizia n. 2/2018*.

· “Famiglie affidatarie e tutori: quando l’accesso ai diritti dipende dall’azione di volontari”, di Giulia Gullace, in *Minorigiustizia n. 3/2018*.

Punteggio: 100/110

Titolo tesi: “Obiettivo resilienza. Centri di accoglienza e minori stranieri non accompagnati allo specchio”

Relatore: prof.ssa R. Ricucci.

DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE – 2010 - Ventimiglia

Indirizzo classico, Liceo A. Aprosio.



ESPERIENZE FORMATIVE

“LE MODALITÀ’ DI INTERVENTO E LE BUONE PRASSI DI LAVORO CON LE FAMIGLIE MIGRANTI” - Convegno – 22 giugno – Sala ATC, Torino

Tema: **quali politiche mettere in atto con le famiglie migranti, quali buone prassi sono avviate, quali sono le criticità e i limiti.**

Sono intervenuti la Garante regionale per l’infanzia e l’adolescenza, il Procuratore della Repubblica presso il Trib. Min., il Presidente del Trib. Min., avvocati, giudici onorari e togati, assistenti sociali e operatori, dirigenti e direttore dei servizi sociali e dell’ASL.

INCONTRO TRA ISTITUZIONI – TUTORI VOLONTARI DI MSNA - MSNA – 21 giugno – Civico Zero, Torino

Tema: **chi sono gli attori che i MSNA incontrano, con quali ruoli e quali sono le aspettative dei ragazzi.**

Organizzato nella sede co-gestita da Civico Zero (Save the Children) e il Comune di Torino, hanno partecipato: un giudice del Tribunale per i minorenni di Torino con funzioni di giudice tutelare per la nomina dei tutori volontari; il Procuratore presso il Trib. Min di Torino; l’Ufficio minori stranieri del Comune; la Garante per l’infanzia e l’adolescenza del Piemonte; l’Università; Civico Zero; i tutori nominati e i ragazzi stranieri non accompagnati che frequentano Civico Zero.

“ASCOLTA LA MIA STORIA TI RACCONTO LE MIE PASSIONI” - Convegno per la giornata mondiale del rifugiato – 20 giugno – Campus Luigi Einaudi, Torino

Tema: **caratteristiche dell’immigrazione moderna, la fatica dell’integrazione e le strategie di integrazione. I rifugiati nel mondo e il sistema di asilo italiano.**

Associazione Mosaico, UNHCR, Dipartimento di Culture politica e società UniTo

“La fatica dell’integrazione” del prof. Maurizio Ambrosini; “Strategie di integrazione” del prof. Paolo Naso, “I rifugiati nel mondo e le attività dell’UNHCR in Piemonte” di UNHCR; “La complessità del sistema di asilo” di avv. Maurizio Veglio; “Promuovere impegni dei rifugiati può stimolare l’integrazione” di Catherine Woolard, ECRE (Bruxelles); “Human trafficking e passaggi di frontiera” di Gabriella

LEZIONI FRONTALI SVOLTE PRESSO L'UNIVERSITÀ DI TORINO

- "L'affidamento omoculturale", 17 ottobre 2016, all'interno del corso *Sociologia dei processi culturali* (prof.ssa S. Palmisano).

Link:

<https://prezi.com/m9b7csfcesm-/l039affidamento-omoculturale>

- "L'affidamento eterofamiliare. Una panoramica sulla realtà torinese", 15 novembre 2016, all'interno del corso *Cliniche legali* (prof.ssa J. Long).

Link:

<https://prezi.com/wu4r8fuqh0yt/l039affidamento-familiare>

- "Presentazione del corso e introduzione alla piattaforma Moodle", 10 febbraio 2018, all'interno del *Corso di formazione per aspiranti tutori volontari di minori stranieri non accompagnati – II edizione*.

Sanchez. I rifugiati hanno poi raccontato "Da dove e perché si fugge" e "Sogno di studiare".

GRUPPO DI SOSTEGNO TUTORI VOLONTARI – 15 maggio – Palazzina Einaudi, Torino

Organizzata dalla Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza e dall'Università, ho collaborato nella programmazione dell'evento e vi ho partecipato come uditrice. Sono intervenuti la Garante, la coordinatrice del progetto per l'Università e uno psicologo. Hanno partecipato una dozzina di tutori volontari di MSNA nominati.

"GIORNATA DI LAVORO SUL ReI" - Convegno – 21 maggio 2018 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Tema: **risorse e limiti del nuovo strumento di contrasto alla povertà introdotto dal d.lgs. 147/17.**

Corso di laurea in Servizio Sociale, corso di laurea in Politiche e Servizi Sociali, UniTo

Analisi del Reddito di Inclusione da parte di ricercatori ed esperti delle politiche di welfare e confronto con gli enti istituzionali che operano sul territorio.

GRUPPO DI SOSTEGNO TUTORI VOLONTARI – 15 maggio – Palazzina Einaudi, Torino

Organizzata dalla Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza e dall'Università, ho collaborato nella programmazione dell'evento e vi ho partecipato come uditrice. Sono intervenuti uno psicologo e un'avvocata e hanno partecipato 15 tutori volontari di MSNA nominati.

"DIALOGO SULLE POLITICHE DI COESIONE" - Convegno – 7 maggio 2018 – Palazzo Regione Piemonte, Torino

Tema: **il valore sociale della Politica di coesione europea: formazione, lavoro e immigrazione.**

Regione Piemonte, IRES, AICCRE, CCRE CEMR

Rassegna dei progetti di coesione attivati sul territorio piemontese grazie ai fondi europei, con particolare riferimento alle azioni a favore della popolazione immigrata e le fasce deboli. Focus sulla formazione professionale, l'inserimento lavorativo e l'accoglienza e integrazione dei migranti attraverso i fondi strutturali europei. Sono intervenuti assessori regionali, il Direttore coesione sociale della Regione Piemonte, il Direttore Agenzia Piemonte Lavoro, il Centro internazionale di formazione, IRES Piemonte e AICCRE.

"LAVORO PER L'INTEGRAZIONE" - Convegno – 20 aprile 2018 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Tema: **investire sul capitale umano, sociale ed economico per l'inclusione di migranti e rifugiati.**

SAME

Presentazione di ricerche ed esperienze relative all'integrazione socio-lavorativa di migranti e rifugiati: "SAME Project: introduzione al progetto e alle conclusioni emerse dalla ricerca" (RENA); "La sfida del lavoro" (Agenzia Piemonte Lavoro); "Le misure di supporto all'integrazione lavorativa di richiedenti asilo e rifugiati in Italia" (Uni.To); "Competenze per l'integrazione" (E.T.F.); "Investire sul capitale umano, sociale ed

economico per l'inclusione di migranti e rifugiati" (Avanzi – Make a Cube3); Tavola rotonda: Comune Settimo T.se, Bee my job; Regione.

"QUALE AFFIDAMENTO PER I MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI. ESPERIENZE E PROSPETTIVE" - Convegno – 7 aprile 2018, Fabbrica delle E, Torino

Tema: i minori stranieri non accompagnati in Piemonte e le esperienze di affido familiare di ragazzi stranieri giunti soli.

ANFAA

Panoramica dei MSNA presenti sul territorio presentata dalla Regione Piemonte, presentazione dei nuovi ruoli del tribunale per i minorenni e della procura minorile da parte dei magistrati, focus sulla situazione torinese illustrata dal Comune, Casaffido, dai salesiani e dall'associazione Me.Dia.Re. Testimonianze di affidatari di MSNA

"INFANZIE MOVIMENTATE" - Seminario nazionale – 5-6- aprile 2018 - Genova

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

Tema: i minori stranieri non accompagnati, il fenomeno attraverso le lenti della pedagogia.

Sono stati affrontati i seguenti temi: "Non è un gioco da ragazzi. La tutela dei MSNA", Emergency Italia; "Strategie educative e politiche di tutela per i MSNA: l'esperienza svedese e italiana a confronto"; "Le multiple transizioni dei MSNA. Un'indagine nella Provincia di Padova"; "Modelli e prassi innovative per l'accoglienza e tutela dei MSNA. Il Progetto PUERI"; "Adolescenti stranieri soli nel sistema di accoglienza in Toscana. Flussi, caratteristiche e storie di vita"; "L'istituto della tutela e i MSNA: la legge 47/2017, una sfida e un'opportunità"; "Tanti volti, tante storie, tante vite. l'esperienza del Consorzio Agorà sul tema dei MSNA"; "Rappresentazioni sociali dell'infanzia e strategie di progettazione e azione educativa nei contesti di emergenza per MSNA. Una ricerca partecipata"; "Minori felicemente accompagnati. Il soggiorno in famiglia come fattore di resilienza e orientamento. Uno studio di caso"; "La scuola: approdo e ripartenza. La progettualità formativa in relazione a bisogni e risorse dei MSNA"; "Laboratorio Sicilia. Percorsi di integrazione socio-lavorativa per i MSNA a Palermo"; "L'intervento educativo nelle comunità di seconda accoglienza per MSNA: quale valore alla prospettiva pedagogica interculturale nei riferimenti teorici e nelle prassi educative? Esiti da una ricerca qualitativa in Emilia Romagna"; "Alba-ninja della notte e Super-pigiadini"; "C'erano una volta i luoghi della discriminazione e ci sono ancora: racconto di quotidiano razzismo verso i MSNA"; "L'arte come strategia di intervento con i MSNA".

SEMINARIO REGIONALE – 9 marzo 2018 – Sala ATC, Torino

REGIONE PIEMONTE, TRIBUNALE PER I MINORENNI, PROCURA MINORILE, GARANTE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA PIEMONTE

Tema: minori stranieri non accompagnati e tutori volontari.

Gli interventi della Regione Piemonte, dei magistrati del Tribunale per i minorenni e della Procura minorile torinesi e della Garante regionale dell'infanzia e dell'adolescenza hanno affrontato il tema dei MSNA e delle novità del ruolo del tutore volontario.

"CORSO DI FORMAZIONE PER TUTORI VOLONTARI DI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI" -nov 2017/marzo 2018 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Il ruolo di tutor didattica mi ha permesso di partecipare ad ogni lezione non solo in veste di organizzatrice ma anche come osservatrice.

"CITTADINANZE" - Laboratorio – 30 novembre 2017 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Tema: infanzie contese: i bambini e le politiche della cultura tra discendenza, circolazione e cittadinanza.

Si sono presentati i papers: "Famiglie che cambiano e istituzioni che cambiano?" di R. Bosisio, A. Santero, J. Long; "A loro agio nel disagio: uno sguardo sull'adolescenza nella città di Torino" di J.L. Aillon; "Giovani ecuadoriani, figli della migrazione familiare" di S. Spenseri, K. Bellucci; "Il peso dell'attaccamento: usi e abusi di una teoria" di M. Manda; "Da ragazzi di 'ndrangheta a buoni cittadini. Le potenzialità della Giustizia Minorile nel contrasto alla criminalità organizzata" di M. Quagliolo; "Genitorialità combattute" di E. Milazzo; "Fra cura e controllo: uno sguardo critico sui processi di valutazione della genitoriale migrante" di L. Angeli e N. Luccarini; "Legame, cittadinanza e trasmissione culturale nell'adozione internazionale" di V. Boller.

"CITTADINANZE" - Laboratorio – 29 novembre 2017 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Tema: diventare cittadini a scuola: strumenti e pratiche per l'inclusione degli allievi a rischio di marginalità sociale. Si sono presentati i papers: "Fare scuola insieme. Fattori di marginalità sociale e pratiche promosse nelle scuole piemontesi per favorire l'inclusione" di P. Cingolano, V. Premazzi, R. Ricucci; "English proficiency and test scores of

immigrant children in the US di A. Aparacio Fenoll; *“(S)vantaggi cumulativi: lo snodo cruciale della scelta della scuola superiore”* di G. M. Cavaletto; *“C’è un tempo per seminare e un tempo per accompagnare. Le attività per l’inserimento scolastico dei nuovi arrivati”* di P. Giani; *“Scuole, enti e territori: l’alleanza tra docenti ed educatori per l’inclusione contro la dispersione”* di L. Albert.

“CITTADINANZE” - Laboratorio – 29 novembre 2017 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Tema: **Diritti eguali per tutti?**

Si sono discussi i seguenti papers: Andrea Giorgis *“La cittadinanza nello stato costituzionale contemporaneo”*; Giorgio Sobrino *“Le discriminazioni verso i non cittadini operate dagli enti territoriali”*; Enrico Gargiulo *“Alessandro Maiorca, Confini invisibili: la cittadinanza locale tra stratificazione civica, inclusione differenziale e inesistenza amministrativa”*; Cristina Bertolino *“Territori e immigrazione tra diritto di respingimento e dovere di accoglienza”*; Valeria Marcenò *“Una politica di coesione sociale attraverso il pubblico impiego”*; Antonio Mastropaolo *“La scuola è aperta a tutti: l’istruzione tra diritto e dovere”*; Enrico Grosso *“Il diritto alla cittadinanza: spazi e limiti della discrezionalità politica”*; Magda Bolzoni, Enrico Gargiulo *“Barriere amministrative nell’accesso ai diritti: la questione della residenza per richiedenti asilo e rifugiati”*; Lorena Milani, Cristina Boeris *“L’insegnamento di ‘Cittadinanza e Costituzione’ nella scuola italiana e il suo ruolo nella prospettiva del contrasto all’illegalità e dello *ius soli*”*.

“IL RUOLO DEI GOVERNI LOCALI NELLA RICEZIONE E ACCOGLIENZA DEI RIFUGIATI E IMMIGRATI” - 10 novembre 2017 – Torino

ARCO LATINO, FIERI

Tema: **una fotografia della condizione del sistema di accoglienza italiano ed europeo.**

Il seminario ha presentato una chiara fotografia della condizione del sistema di accoglienza italiano ed europeo. Sono state presentate nello specifico le relazioni: “Situazione attuale dell’accoglienza dei rifugiati in Europa”, Oscar Camps, Fondatore e Direttore della ONG di Badalona Proactiva Open Arms; “Accoglienza e integrazione dei rifugiati nella Città metropolitana di Torino: attività, progettualità e buone pratiche”, Elena Di Bella, Dirigente Servizio Politiche sociali e di parità della Città Metropolitana di Torino e Irene Ponzo, Vice Direttrice FIERI; “Buone pratiche di accoglienza e integrazione dei rifugiati e dei migranti in Spagna”, Tony Lopez, membro del Consiglio Catalano per i rifugiati; “Buone pratiche in Francia”, Charlotte Unal, CIDFF.

CONFERENZA STAMPA – 30 ottobre 2017 – Palazzo Lascaris, Torino

Partecipazione alla conferenza stampa indetta in occasione dell’inaugurazione del primo corso di formazione per aspiranti tutori volontari di minori stranieri non accompagnati.

SEMINARIO E CONFERENZA STAMPA – 8 aprile 2016 – Ventimiglia

ASS. ARCI AL CONFINE

Tema: **la buona accoglienza per le persone e per le comunità: buone prassi di accoglienza a confronto.**

Sono intervenuti i principali attori locali impegnati nell’accoglienza durante l’emergenza migranti che ha coinvolto il ponente ligure e attori testimoni di buone prassi milanesi e torinesi.

“CITTADINANZE” - Laboratorio – marzo/maggio 2015 – Campus Luigi Einaudi, Torino

Tema: **Cittadini stranieri e integrazione.**

I diversi incontri si sono articolati sui seguenti argomenti: “I percorsi dei richiedenti asilo e rifugiati a Torino” (prof. F. Vietti); “Accoglienza e controllo: una relazione difficile” (F. Pastore, T. Caponio, F. Ferrero, M. Belluati); uscita sul territorio e dialogo con giovani ragazzi provenienti dall’Afghanistan (ass. ASAI, San Salvario).



ESPERIENZE LAVORATIVE

- **COLLABORAZIONE – Ufficio dell’Autorità Garante per l’infanzia e l’adolescenza della Regione Piemonte – Torino**
maggio 2018 – in corso

TUTOR DIDATTICA – Dipartimento di Giurisprudenza – Torino

1° novembre 2017 – 30 aprile 2018

Tutor didattica dei corsi di formazione per aspiranti tutori volontari di minori stranieri non accompagnati presso l’Università degli Studi di Torino, in collaborazione con l’Ufficio della Garante regionale dell’infanzia e dell’adolescenza.

Responsabile scientifico del progetto: prof.ssa Joëlle Long.

Caratteristiche dell’impiego: lavoro autonomo, ha richiesto buone capacità di auto-gestione del tempo e delle risorse, ottime capacità comunicative nei confronti di istituzioni, professionisti e studenti, ottime capacità di confronto e condivisione con la responsabile del progetto e altre figure di riferimento. Progetto interdisciplinare che ha visto coinvolti soggetti provenienti da diversi ambiti professionali (quali docenti universitari, avvocati, giudici, dirigenti, operatori, giovani ragazzi stranieri). Ha richiesto ottime conoscenze della piattaforma Moodle, attraverso la quale si è erogato il secondo corso in modo autonomo (organizzazione visiva dei contenuti, delineazione delle esercitazioni e correzione di esse, gestione dei forum), previo confronto con il Comitato scientifico del progetto in relazione ai contenuti del corso.

VOLONTARIATO – S.P.R.A.R. - Bordighera

giugno – dicembre 2017

Ho preso parte al progetto di arte-terapia con i richiedenti asilo ospitati all’interno dello S.P.R.A.R. della Caritas Intemelina nell’estremo ponente ligure, coordinato da un’arte terapeuta certificata. I destinatari erano tutti uomini, tra i 16 e i 30 anni, provenienti dal continente africano e, in piccola parte, da paesi asiatici.

VOLONTARIATO – CENTRO DI ACCOGLIENZA – Ventimiglia

luglio – settembre 2016

Volontaria presso il centro di accoglienza provvisorio nato a Ventimiglia per fronteggiare l’emergenza migranti che accoglieva famiglie, donne sole, uomini, e minori stranieri non accompagnati provenienti nella quasi totalità da paesi africani.

TIROCINIO – LA CASA DELL’AFFIDAMENTO – TORINO

gennaio – luglio 2016

Tirocinio di ricerca curricolare del corso di laurea di Politiche e Servizi Sociali.

Titolo della relazione conclusiva: “Mi presti la tua famiglia? La mia è un po’ in difficoltà. Un’analisi dell’impatti della campagna di sensibilizzazione attuata dalla Casa dell’Affidamento e della diffusione della cultura dell’accoglienza”.

ISTRUTTRICE RESPONSABILE – ASSOCIAZIONE SANT’ANNA NON SOLO SPORT – VALLECROSA

agosto 2016 e agosto 2015

Associazione sportivo-educativa rivolta a bambini e ragazzi nella fascia di età 1-14 anni.

TIROCINIO – CONSORZIO MONVISO SOLIDALE – SAVIGLIANO

giugno-luglio 2013 e giugno-agosto 2014

Tirocinio curricolare del corso di laurea di Servizio Sociale.

Titolo relazione conclusiva di tirocinio: “Minori stranieri non accompagnati”.



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, 9 luglio 2018

