

CURRICULUM VITAE

Barbara Bruschi has, since 2002, been associate Professor of teaching and learning Technologies in the Faculty of Educational Sciences in the University of Torino. In 1995 she became a researcher in the Faculty of Educational Sciences in the University of Torino, devoting herself to research in the area of technologies applied to teaching, participating in projects within various Faculties (Medicine, Political Sciences, Literature and Philosophy) of the University of Torino.

From 1995 to 1996 – She planned and organised the creation of the laboratory for multimedia teaching research of the Department of Educational and Training Sciences

From 1995 to 2003 - She was Internet Information Manager for the Department of Educational and Training Sciences, contributing to the development and application of ICT in university teaching.

From 1997 to date - She has participated in and managed local financing projects relating to technology themes applied to teaching.

From 1999 to 2003 - She was appointed in the training committee as referring professor for the course of studies Expert on e-learning for the Educational Sciences Studies Course with a view to contributing to the establishment of a link between academic training and regional educational institutions (networks of schools, training agencies, research bodies of national import) within the context of ICT in didactics and in education.

From 2004 to 2008 - She managed the e-learning project “Aulamagna” for the Faculty, financed with Regional Funds for professional degrees. This project was a significant innovation in university teaching, laying the basis for subsequent development in the e-learning policy of the University.

Since 2008 - She has participated in the experiment involving the application of Second Life to university teaching within the ambit of the project “*SL d’Ateneo*” (“University Second Life”), producing teaching videos for training in virtual lecture halls.

From 2005 to 2008 - She was responsible for the educational content of the *Ateneo Extracampus* television channel and produced a teaching format for digital terrestrial TV entitled “the book is on the table”. Her participation in this project facilitated activation of a new area of research aimed at investigating the possibilities offered by digital terrestrial TV for education as well as the potentially most effective strategies for producing T-learning programs. Moreover, the

themes of interactivity and the effectiveness of audio-visual communication were examined in greater depth.

As member of the local Unit of Torino she is part of the PRIN 2002 Project entitled "Evaluation of university teaching" (directed by Professor Cristina Coggi of the University of Torino).

The research has facilitated investigation into the positive reaction of students to the various multimedia languages and their efficacy for learning purposes. Parallel to this, another investigation was conducted with a view to determining the familiarity, appreciation and expectations of students with regard to online teaching methods.

From 2008 to 2009 - She took part in the project "Fenix: innovative teaching settings in deprived environments" (coordinated by Professor Cristina Coggi of the University of Torino), investigating the efficacy of teaching software and video games in teaching. Here, the criteria and methods of selection of teaching software were subject to in-depth thematic analysis, as well as the implications of videogames for cognitive learning processes.

As member of the research group for the local Unit of Torino, she participates in the PRIN 2006 Project entitled "Internet and school: problems of accessibility, politics of equality and management of information" (directed by Prof. Antonio Calvani of the University of Firenze), dealing with the representation of young people at the ethical level.

From 2006 to 2007 - She participated - as manager for the University, along with Alberto Parola – in the research project financed by the Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (National Agency for the Development of Autonomy in Schools, Piedmont centre) "*E-learning in secondary (junior high) schools: an on-field experiment in Piedmont*". This research, through a Research-Action project, involved the setting up and maintenance of a planning and development intervention for e-learning activities in ten higher institutes in Piedmont. The aim of the project was to stimulate didactic innovation and to provide a system of support to the schools involved, by identifying the most effective intervention strategies.

From 2009 she managed the job placement of the Faculty.

From 2012 she managed the Job Placement of the School of Human Sciences

From 2013 until now she participated in the research project "Values education with media: digital storytelling and intergenerational relationships"

In 2014 she is manager of the research project "How to Do Things with Stories" . The aim of the research is to produce, in educational and formative contexts,

both non-formal and formal, a series of narrative processes that enable the acquisition of self-awareness and consciousness about one's position in specific reality (be this community or profession) for a better and more effective experience within the reality itself.

In 2015 she is head scientist of the project "Ludodigitalstories. Il digital storytelling nei servizi educativi " with the City of Turin

Since 2015 she is manager for Turin University in the project " STORIE IN CIRCOLO: digital storytelling per alimentare speranza e saperi " with Dr. Alastra ASL Bi.

2017 she is manager of the academic section of the Commons project - Heritage in common shared stories (<http://commons.network/>)

Publications

1. Bruschi B., (1996), *La Banca Dati su Internet*, in Scamuzzi Sergio et al., *Banca dati bibliografica delle riviste italiane di sociologia - Catalogo storico 1951 - 1993*, "Quaderni di Sociologia", vol XL, 1996, 10, pp. 128-129.
2. Bruschi B., (1996), *La sociologia italiana in Internet*, in "Quaderni di Sociologia", vol. XL, 1996, 11, pp. 117-133.
3. Bruschi B., (1996), *Internet: servizi di rete per la didattica*, in atti del convegno "Linguaggi della formazione: l'informatica", Saint-Vincent 5-6 settembre 1996, pp. 17-22.
4. Bruschi B., (1996), *Processi socio-culturali negli ambienti multimediali*, in atti del convegno "Linguaggi della formazione: l'informatica", Saint-Vincent 5-6 settembre 1996, pp. 97-108.
5. Bruschi B., (1997), *I diritti dei bambini in Internet*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XLV, n°1, pp. 98-121.
6. Bruschi B., (1997), *L'impatto socioculturale delle tecnologie telematiche. Proposta di un modello d'analisi*, in "Nuova Secondaria", anno XIV, n° 10, 15 giugno 1997, pp. 17-19.
7. Bruschi B., (1997), *Raccolta ed analisi della letteratura in materia* (capitolo 2) e bibliografia, contributi al rapporto di ricerca *Definizione di criteri e metodologie per la valutazione dell'efficacia dei prodotti multimediali e dell'impiego congiunto di prodotti multimediali e di reti per la formazione continua*, Torino, COREP.
8. Bruschi B., (1998), *Globalizzazione nuove tecnologie e scuola*, in "Nuova Secondaria", anno XV, n° 7, 15 marzo 1998, p. 17 - 19.
9. Bruschi B., (1998), *La valutazione dell'impatto socioculturale delle tecnologie telematiche - un modello generale e un'applicazione all'Italia*, in "Sociologia e Ricerca Sociale," anno XVIII, n 52, pp. 161 - 181.
10. Bruschi B., (1998), *La globalizzazione dei processi formativi*, in Coggi C. (a cura di), *Scuola e Cultura della Formazione*, Torino, Il Segnalibro, pp. 179-209.
11. Bruschi B., (1999), *Multimedialità 2000. Una crisi di coscienza?*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 5, 15 gennaio 1999, pp.19-20.
12. Bruschi B., (1999), *Internet: gli strumenti del comunicare*, in "Nuova Secondaria", anno XV, n° 7, 15 marzo 1999, p. 97-98.
13. Bruschi B., (1999), *Internet e la scuola*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 8, 15 aprile 1999, p. 114-115 .

14. Bruschi B., (1999), *I World Wide Web*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 9, 15 maggio 1999, p. 98-99.
15. Bruschi B., (1999), *File Transfer Protocol (FTP)*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 10, 15 giugno 1999, pp. 110-111.
16. Bruschi B., (1999), *La Posta Elettronica (E-mail)*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 1, 15 settembre 1999, p. 120-121.
17. Bruschi B., (1999), *Mailing List e News Group(1)*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 2, 15 ottobre 1999, p. 94-95.
18. Bruschi B., (1999), *Mailing List e News Group(2)*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 3, 15 novembre 1999, p. 99.
19. Bruschi B., (1999), *Didattica a distanza*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 4, 15 dicembre 1999, p. 98-99.
20. Bruschi B., (1999), *Internet: una guida per le Scienze dell'Educazione*, Torino, Utet-libreria.
21. Bruschi B., (2000), *La TV per bambini nella letteratura*, in Coggi C. (a cura di), *Una TV per i bambini. Analisi di un programma*, Torino, Il Segnalibro, pp. 245-253.
22. Bruschi B., (2000), *Spazi virtuali per adulti reali. Adolescenti e post-adolescenti telematici*, in Mariani A., (a cura di), *I giovani-adulti*, Milano, Unicopli, pp. 205-232.
23. Bruschi B., (2001), *Tecnologie dell'Istruzione e nuove didattiche*, Torino, Tirrenia Stampatori.
24. Bruschi B., (2001), M.O.B.1. *MIMOSA: il progetto multimediale* pp.24-27; M.O.B.2. *L'architettura di MIMOSA* pp.28-30; M.O.B.3. *Espressioni multimediali in MIMOSA* pp.31-32, in A. Milanaccio, (2001) *MIMOSA. Modello Ipermediale di Monitoraggio Sociale e Ambientale*, Torino, Edizioni Sonda
25. Bruschi B., Mariani A. M., (2002), *Pedagogia virtuale*, Milano, Unicopli.
26. Bruschi B., (2002), *Insegnare e apprendere con le tecnologie infotelematiche*, in AA. VV., *La formazione degli insegnanti. Scienze dell'educazione e nuova professionalità docente*, Torino, Utet-Libreria, pp. 322-343.
27. Bruschi B., (2002), *Saperi tecnologici nella scuola che cambia*, in "Scuola e didattica", Anno XLVIII, n° 4, 15 ottobre 2002, pp. 49-64.
28. Bruschi B., (2003), *Dalla biblioteca di Babele a Internet e ritorno*, in Grimaldi R. (a cura di), *Le risorse culturali della Rete*, Milano, Franco Angeli, 2003, pp. 67-83
29. Bruschi B., Perissinotto A., (2003), *Come costruire corsi online*, Roma, Carocci

30. Bruschi B., (2003), *La Media Education*, "Scuola e didattica", n° 6, 15 novembre 2003 anno XLIX, pp. 44-45.
31. Bruschi B., (2004), *TV ed educazione. Papà guardiamo la TV!*, "Scuola e didattica", n° 9, 15 gennaio 2004 anno XLIX, pp. 46-47.
32. Bruschi B., (2004), *La Media Education*, "Scuola e didattica", n° 15, 15 aprile 2004 anno XLIX, pp. 68-69.
33. Bruschi B., (2004), *I linguaggi multimediali: alcune proposte operative*, "Scuola e didattica", n° 17, 15 maggio 2004 anno XLIX, pp. 42-43.
34. Bruschi B, Parola A., (2004), *Critica della ragione telematica: questioni di metodo e di linguaggio nella formazione a distanza*, atti del convegno Didamatica 2004, 10-12 maggio 2004, pp. 547-560.
35. Bruschi B, Parola A., (2005), *E-learning: se lo facciamo, lo useranno?* In C. Coggi (a cura di), *Per migliorare la didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 381-419
36. Bruschi B, Parola A., (2005), *Verifica dell'efficacia di diversi modelli di didattica on line*, In C. Coggi (a cura di), *Per migliorare la didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 459-494
37. Bruschi B., Alberto Parola., (2005) *Figli dei media*, Torino, Sei,
38. Bruschi B. Ercole M. L., (2005), *Strategie per l'e-learning. Progettare e valutare la formazione online*, Carocci, Roma.
39. Bruschi B., (2007), *E-learning, multimedialità e studenti universitari: quale realtà*, in A. Baldissera, C. Coggi, R. Grimaldi, (a cura di), *Metodi di ricerca per la valutazione della didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2007, pp. 271-281.
40. Bruschi B., (2007), *L'uomo digitale*, in CEM Mondialità, anno XXXVIII, n° 9, novembre 2007, pp 11-12
41. Bruschi B. (2008), *Il valore aggiunto dell'interattività*, in A. Parola (a cura di), *Territori mediaeducativi*, Trento, Erickson, 2008, pp. 397 – 413.
42. Bruschi B. (2008), *Le progettazioni dei percorsi on line* in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp.55-62
43. Bruschi B. (2008), *Approcci metodologici e modelli di e-learning nella sperimentazione*, in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp. 103-109
44. Bruschi B. (2008), *Progettazione didattica e tecnologie di rete*, in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp. 109 – 113

45. Bruschi B. (2008), *Second Life: il potere dell'immaginazione o l'immaginazione al potere?*, in IN-formazione, Anno II, n° 3, 2008, pp 26-29
46. Bruschi B. (2008), *L'interattività come orizzonte e innovazione*, in Caprettini G. P., (a cura di), *Extracampus la televisione universitaria. Case-history di un'esperienza vincente*, Torino, Cartman, pp. 52-56
47. Bruschi B., Fraire M., Longobardi C., Parola A., Prino L.E., Quaglia R., Sclavo E (2009)., *Adolescents on the net: a study on the ethical representation*, in *International journal of developmental and educational psychology*, Anno XXI, n° 1, vol. 4, 2009, pp.289-297
48. Bruschi B., (2009), *Il software e il videogame come strumenti per l'apprendimento e la motivazione*, in C. Coggi (a cura di), *Potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà*, Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 63-83
49. Bruschi B., (2010), *Generazione 2.0*, in AA.VV, *L'educazione ai tempi di Internet*, In AA.VV, *Educare ai tempi di Internet*, Torino, Elledici, pp. 32-48
50. Bruschi B., (2010), *Le isole di Unito. L'esperienza dell'Università di Torino in Second Life*, in A. Romeo, P. Canestrari, (a cura di), *Dall'uomo all'avatar e ritorno. Realtà e dimensioni emergenti*, Verona, QuiEdit, Vol. II, pp. 91-105
51. Bruschi B., (2010), in V. Alastra, M. Presutti (a cura di), *Tecnologie 2.0 per il Lifelong Learning*, in *Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie*, atti del convegno, 29-30 ottobre 2009, pp. 299-306. ISBN 978 – 88 – 904904 – 9 – 1
52. Bruschi B., S. Carbotti, (2010), *Nuovi media e promozione della salute*, in AA: VV., *Scuola e salute a confronto. Tanti tessitori, una sola rete*, Firenze, Giunti, pp. 48-50
53. Bruschi B., *Generazione 2.0*, in AA.VV, *Educare ai tempi di Internet. Imparare, proporre e crescere nella rete*, Torino, Edizioni Elledici.
54. Bruschi B., Iannacone A., Quaglia R., (2010), *Crescere digitali*, Roma, Aracne
55. Bruschi B., (2010), *Nativi digitali: Risorse utili*, in Bruschi B., Iannacone A., Quaglia R., *Crescere digitali*, Roma, Aracne
56. B. Bruschi, (2011), *Dirigenza e nuove tecnologie*, in M. Castoldi, M. Pavone (a cura di), *A scuola di dirigenza*, Brescia, La Scuola, pp. 73-87
57. B. Bruschi, (2011), *Legami forti, legami deboli*, in A. M. Mariani (a cura di), *Legami. Vincoli che soffocano o risorse che sostengono*, Milano, Unicopli, pp 181-199
58. Bruschi B., (2011), *L2L: una nuova frontiera nell'e-learning*, in *Didamatica 2011* atti del Convegno, ISBN 9788890540622

59. Bruschi B., Bricchetto E., Carbotti S., (2011), *Italia150: Progetto Dida/lab*, in *Didamatica 2011* atti del Convegno, ISBN 9788890540622
60. Bruschi B., Carbotti S., (2012), *Per imparare c'è un'app*, Roma, Aracne
61. Bruschi B., (2012), *Social network e media education. Nuove forme di responsabilità*, in Rivoltella P. C., Bricchetto E., Fiore F., *Media Storia, Cittadinanza*, Brescia, La Scuola Editrice.
62. Bruschi B. (2013) *Industria dei media e Università insieme nella produzione di app di qualità: un'esperienza italiana*, in *Didamatica 2013 Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro*, AICA, MILANO, pp. 1029- 1037.
63. Bruschi B. (2013), *Media e famiglie: nuove sfide*, in Marchisio C., Muttini C., *La famiglia italiana tra crisi e risorse*, Aracne Editrice S.r.l., Roma, pp. 109-125.
64. Bruschi B. (2013), *La libertà è partecipazione. Partecipazione web e sistemi di monitoraggio*, Arte dei margini Collezioni di Art Brut, creatività relazionale, educazione alla differenza, Franco Angeli, Milano, pp. 164- 174.
65. Bruschi B. (2013), *Una rete di emozioni*, in *Nuova Secondaria* (ISSN:1828-4582), Vol. 5, gennaio 2013, pp. 14-18
66. Bruschi B., (2013), *Tecnologie e cultura digitale*, in Fedeli C. M., *Un'altra scuola. Quattro questioni aperte, un'unica sfida*, Torino, SEI, pp. 27-46
67. Bruschi B., Parola A., (2013), *Paesaggi Digitali*, Roma, Aracne
68. Bruschi B., (2013), iPad, iKids, iEducation: proposte e riflessioni per il futuro, in Bruschi B., Parola A., *Paesaggi Digitali*, Roma, Aracne
69. Bruschi B., (2014), *A Collaboration between Industry and University Focusing on the Making of Edutainment Apps*, in *Journal of Information Technology and Application in Education*, in corso di pubblicazione, (ISSN Online: 2227-6467)
70. Bruschi B et al., (2014), *Valori in form-azione*, Lecce, Pensa Multimedia.
71. Bruschi B et al., (2014), *Values in training*, Lecce, Pensa Multimedia
72. Bruschi B. (2015), *La nascita di un progetto: dal comitato pedagogico alla ricerca sul campo*, In Cavagnero e S. M. Gallina A., *Nidi d'infanzia: risorse socio-educative e ruolo delle famiglie. Uno studio sul territorio di Grugliasco*, Milano, Franco Angeli, pp.43-48.
73. Bruschi B., (2015), *Lettura e scrittura dei testi digitali: lo stato dell'arte della ricerca*, in *Form@re*, 1/2015, pp 59-73
74. Bruschi B., (2015), *Narrare con il digital storytelling*, In Alastra V. (a cura di), *Pensieri circolari. Narrazione, formazione e cura*, Lecce, Pensa-Multimedia, pp.137-154.
75. Bruschi B. (2016), *Non di sole parole...Digital storytelling in sanità*, in Alastra V. (a cura di), *Ambienti narrativi, territori di cura e formazione*, Milano,

Franco Angeli, pp. 89-100

76. Bruschi B. (2017) (a cura di), *Ludodigitalstories. Un progetto per raccontare storie alla comunità*, Milano, Franco Angeli.
77. Bruschi B. con Alastra V. (2017), *Immagini della cura*, Lecce, Pensa Multimedia
78. Bruschi B. (2017), *Educazione e convergenza digitale: dall'e-learning al digital storytelling*, in Parola A., Trincherò R. (a cura di), *Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento*, Milano, Franco Angeli, pp. 146-155

23/07/2017

Prof.ssa Barbara Bruschi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'B. Bruschi', with a stylized initial 'B' and a long horizontal flourish extending to the right.