

Pubblicazioni

- *La Stampa pedagogica: educazione e scuola nei repertori dei giornali europei tra XVIII e XX secolo*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 1998, 5, pp. 327-334;
- *Le annotazioni manoscritte di Augustin Barruel ai "Mémoires pour servir à l'histoire du jacobinisme"*, in "Annali della Fondazione Einaudi", XXXIII, 1999, pp. 367-443;
- *La mia strada alla storia, colloquio di Michel Vovelle con Paolo Bianchini*, in "Studi storici", 1999, 3, pp. 657-680;
- *Libri per la scuola e pratiche d'insegnamento in Piemonte alla fine del Settecento*, in G. Chiosso (a cura di), *Il libro per la scuola in Italia tra Sette e Ottocento*, La Scuola, Brescia, 2000, pp. 11-60;
- *Una fonte per la storia dell'istruzione e dell'editoria in Italia: il libro scolastico*, in "Contemporanea", anno III, gennaio 2000, 1, pp. 175-182;
- *Educazione Cultura e Politica nell'età dei Lumi. I gesuiti e l'insegnamento dopo la soppressione della Compagnia di Gesù*, Libreria Stampatori, Torino, 2001;
- *Barruel anti-philosophe. Gli anni prima della Rivoluzione*, tesi di dottorato del XII ciclo sostenuta con esito positivo presso l'Università degli studi di Torino il 26 gennaio 2001. Tutor: prof. Luciano Guerci.
- *Voci: Pedagogia, Scuola, Università in Nova, Enciclopedia multimediale Utet*, Utet, Torino, 2002.
- *Tra fedeltà e innovazione: la costruzione dell'identità gesuitica*, in "Annali di Storia dell'Esegesi", 2002, pp. 369-383;
- *Les jésuites et l'enseignement secondaire en France de 1762 à 1820*, in *Ische XXIV*, International Standing Conference for the History of Education, Paris, 2002, pp. 36-37.
- *Tra utopia e riforma della scuola: la metodica e il libro per l'istruzione elementare nell'Italia della Restaurazione*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO, Repertorio degli editori per la scuola nell'Italia dell'Ottocento*, Editrice Bibliografica, Milano, 2003, pp. XXIX-XLVIII. Nello stesso volume ho curato le schede dei seguenti editori: *Amosso, Baglione, Barbiè, Baricco e Arnaldi, Bellardi, Appiotti e Giorsini, Bianco, Binelli, Bocca, Borgo e Raspi, Botta, Brignolo, Giulio Bovo, Camilla e Bertolero, Campagno, Canfari, Casanova, Cassone, Castellazzo, Chirio e Mina, Falletti, Favale, Fea, Fecia, Fodratti, Fontana, Fory e Dalmazzo, Galimberti, Ghiringhella, Gianini e Fiore, Giudici e Strada, Isoardi, Lobetti-Bodoni, Maggi, Paglieri, Pane, Panialis, Pic, Pila, Pomba, Racca e Bressa, Reviglio, Reycends, Riba, Roux e Favale, Scuola tipografica*

Michelerio, Serra, Soffietti, Speirani, Tipografia scolastica, Tipografia vescovile San Vincenzo, Unione dei maestri, Vecco.

- Gaetano Filangieri, *La Scienza della Legislazione*, tomo IV, *Delle leggi che riguardano l'educazione, i costumi e l'istruzione pubblica*, Centro Studi sull'Illuminismo Stiffoni, Venezia, 2004;
- *La presa della Bastiglia*, in *Dizionario di storia e storiografia*, Garzanti, Milano, 2003. Nella stessa opera ho curato la traduzione della voce *Rivoluzione francese* di Michel Vovelle, t. III;
- *La dispersione scolastica in Italia: dalla quantità alla qualità della permanenza a scuola*, in G. Chiosso (a cura di), *La condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nella scuola italiana*, Miur-Istituto Tecnico Quintino Sella, Torino, 2004, pp. 16-38;
- *Giovanni Antonio Rayneri*, in R. Allio (a cura di), *Maestri dell'Università di Torino, Dal Settecento al Novecento*, Il Segnalibro, Torino, 2004, pp. 366-367;
- *Quando il libro scolastico serve per fare storia*, in "Nuova Secondaria", 3, novembre 2004, pp. 14-17;
- *L'uso politico del mito: il complotto giudaico in Europa tra Settecento e Ottocento*, in P. Sibilla-G. Chiosso (a cura di), *Alfabetizzazione, scolarizzazione e processi formativi nell'arco alpino. Itinerari di studio, temi di ricerca e prospettive d'intervento*, Libreria Stampatori, Torino, 2005, pp. 149-172;
- Paolo Bianchini-Dino Carpanetto (a cura di), *Atlante storico del mondo*, De Agostini, Novara, 2005
- (a cura di), *Morte e resurrezione di un Ordine religioso. La Compagnia di Gesù durante la soppressione (1759-1814)*, Vita & Pensiero, Milano, 2006;
- *Alternando si impara*, in AA.VV., *Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, esperienze e strumenti*, Provincia di Torino, Torino, 2006;
- *L'educazione delle élites nell'età moderna*, in G. Chiosso (a cura di), *L'educazione nell'Europa moderna. Teorie e istituzioni dall'umanesimo al primo Ottocento*, Mondatori, Milano, 2007;
- (in collaborazione con G. Bandini), *Fare storia in rete*, Carocci, Firenze, 2007;
- P. Bianchini, *Educare all'obbedienza. Pedagogia e politica in Piemonte tra Antico regime e Restaurazione*, SEI, Torino, 2008;
- (in collaborazione con G. Bandini), *Innovative Experiences in Digital History of Education: the Case of Reseducationis.it*, in Vito Cappellini and James Hemsley (editors), *Electronic Imaging & the Visual Arts. EVA 2008 Florence. Proceedings*, Pitagora Editrice, Bologna, 2008, pp. 174-179.

- Giuseppe Salomone, Enrico Schioppo, Società Tipografica Editrice Nazionale (STEN), in G. Chiosso (a cura di), *TESEO '900, Editori scolastico-educativi del primo Novecento*, Editrice Bibliografica, Milano, 2008.
- *Gente che passa il confine dal subire all'agire. L'emergere di forme inedite di azione sociale a cura di Il campo unione del codice a barre non è stato trovato nel record di intestazione dell'origine dati.*, in "Animazione Sociale", 245, 2010, pp. 3-11;
- *Un pionnier de l'histoire des manuels: Alain Choppin*, in "History of Education and Children Literature", Iv, 2 (2009), pp. 469-472;
- *Educare nell'epoca delle passioni tristi*, in "École", 79, 2010, pp. 18-20.
- (a cura di), *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, Sei, Torino, 2010.
- *Popular education – rights and duties: school reforms in the Sardinian Kingdom between the eighteenth and nineteenth centuries*, in "Paedagogica Historica", 47 (february-april 2011), pp. 109-121.
- *La scuola delle mogli*, in Anna Cantaluppi, Walter E. Crivellin, Bruno Signorelli (a cura di), *Le figlie della Compagnia. Casa del Soccorso, Opera del Deposito, Educatorio duchessa Isabella tra età moderna e contemporanea*, Compagnia di San Paolo, Torino, 2011, pp. 163-180.
- *La preistoria e l'Oriente antico*, in Giorgio Chiosso (a cura di), *Pedagogia. Dall'antichità all'alto Medioevo, per il primo biennio del Liceo delle Scienze umane*, Einaudi scuola, Torino, 2011, vol. I, pp. 1-62.
- *Età dei Lumi ed età napoleonica*, in Giorgio Chiosso (a cura di), *Pedagogia. Dal basso Medioevo a oggi. Per il secondo biennio e il quinto anno del Liceo delle Scienze umane*, vol. 2, pp. 135-216, Torino, Einaudi Scuola, 2011;
- Prefazione a AA.VV., *Walter Ferrarotti. Il pedagogista della biodiversità. L'educazione che orienta nell'infinita complessità*, Elledici, Torino, 2011;
- *Educare alla tradizione. I gesuiti e la scuola tra soppressione e Restaurazione*, in "Società e Storia", vol. 134, 2011, pp. 689-708;
- *La ricezione della pedagogia asburgica nel Piemonte sabauda*, in Simonetta Polenghi (a cura di), *Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)*, SEI, Torino, 2012, pp. 149-178.
- *L'educazione alla democrazia tra moralità e azione*, in "Minori e Giustizia", n. 2012/3, pp. 49-57.
- *Da "casa" a "scuola". L'Educatorio Duchessa Isabella*, in W. Barberis (a cura di), *La Compagnia di San Paolo*, Einaudi, Torino, 2013, vol. 2, pp. 435-466.

- *Popular education – rights and duties: school reforms in the Sardinian Kingdom between the eighteenth and nineteenth centuries*, in BRASTER, Sjaak, SIMON, Frank & GROSVENOR, Ian (eds.): *A History of Popular Education. Educating the People of the World*, London&New York, Routledge, 2013, 246 pp. ISBN: 978-0-415-83445-2.
- *Voci: Giuseppe Anselmi, Ludovico Arborio di Gattinara, Giuseppe Bayma, Prospero Balbo, Romualdo Bobba, Carlo Botta, Francesco Brayda, Francesca Carassale, Gian Francesco Galeani Napione, Sigismondo Gerdil, Vincenzo Gioberti, Sebastiano Giraud, Luigi Edoardo Goltieri, Ernesto Lama, Angelo Mosso, Michele Ponza, Giovanni Antonio Rayneri, Nicolao Sottile, Cesare Taparelli D’Azeglio, Luigi Taparelli D’Azeglio, Enrico Vasco (con G. Chiosso), Anton Maria Vassalli Eandi*, in G. Chiosso (a cura di), *Dizionario Biografico degli Educatori*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013.
- *Un presente in cui narrare il passato per aprirsi al futuro*, in “*Animazione Sociale*”, maggio 2013, pp. 45-52.
- *Manuels scolaires, le soupçon. Entre instruction et politique*, in “*Le Monde diplomatique*”, septembre 2013, n° 714, pp. 17-20
- *Los colegios jesuitas y la competencia educativa en el mundo católico entre el fin del antiguo régimen y la restauracion*, in P. Bianchini-A. Romano, *De los colegios a las universidades. Los jesuitas en el ambito de la educación superior*, Universidad Ibero-Americana, Ciudad de Mexico, 2013, pp. 57-93.
- *E-mile utopia 250*. Documentario Live. Numero di deposito SIAE : 908018A. Andato in scena per la prima volta il 12 aprile 2013 al Teatro Piccolo Regio di Torino
- *D’où viennent les manuels scolaires ?*, in « *Manière de voir* », octobre-novembre 2013, n° 131, pp. 42-45.
- *Il libro per la scuola tra didattica, politica ed economia*, in “*Spaziofilosofico*”, n° 10 (2014), “*Educazione*”, <http://www.spaziofilosofico.it/category/numero-10/>
- (con Marc Moyon), *School textbooks and teachers training between past and present. Proceedings of the International Conference, Limoges, 3-4 juin 2013*, in “*History of Education and Children Literature*”, june 2014, pp. 1-166;
- *The databases of school textbooks and the Web 2.0*, in P. Bianchini-M. Moyon (editors), *School textbooks and teachers training between past and present. Proceedings of the International Conference, Limoges, 3-4 juin 2013*, in “*History of Education and Children Literature*”, june 2014, pp. 125-134;

- *Un gesuita moderno? Nicolas Loriquet e la pedagogia della Compagnia di Gesù dopo la Restaurazione*, in S. Fava (a cura di), *Il resto vi sarà dato in aggiunta. Studi in onore di Renata Lollo*, Vita & Pensiero, Milano, 2014, pp. 177-193;
- *La Ratio Studiorum alla prova della modernità. Le revisioni del piano di studi e della pedagogia della Compagnia di Gesù tra XVIII e XIX secolo*, in “Rivista di Storia del Cristianesimo”, 11, 2/2014, pp. 325-340.
- *Let's Tackle it*, in “Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education”, 2015, 5, pp. 93-95.
- (con Luciano Romano), *Compétences et savoirs disciplinaires. Un binome nécessaire à la configuration d'une nouvelle pratique professionnelle?*, in “Les Cahiers du Laris – Laboratoire Recherche Interventions Sociales – Revue de l'IESTS/Nice”, n° 1-2015, pp. 67-79.
- Anton Maria Vassalli Eandi, *Saggio sopra l'educazione e l'istruzione pubblica*, Deputazione Subalpina di Storia Patria – Università di Torino, CSSUT, Torino, 2015.
- *Prefazione a Salvatore Tripodi, La paga del prof. Ritratti, storie e memorie della scuola torinese*, Bonanno Editore, Roma, 2015, pp. 9-12.
- (con Silvio Alovisio), *Sul cinema educativo in Italia: teorie, istituzioni e personalità dalle origini agli anni Cinquanta*, numero monografico di “Immagine – Note di storia del cinema”, 11, 2015.
- *Apprendere la concorrenza: l'emigrazione nei manuali scolastici europei tra la fine dell'Ottocento e i primi decenni del Novecento*, in “Studi sulla Formazione”, 2-2015, pp. 81-101.
- *The History on Line Project. An Experience of International Cooperation in History of Education*, in G. Bandini-S. Polenghi (a cura di), *Enlarging one's vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale*, Educatt, Milano, 2015, pp. 147-158, ISBN: 8867808184
- *L'educazione alla sfida della post-modernità tra medicina e neuro-scienze*, in “Humana Materia”, n° 0, 2016, pp. 9-19.
- *Editoria scolastica, didattica e politica in Piemonte tra Decennio francese e Restaurazione*, in L. Mascilli Migliorini-G. Tortorelli (a cura di), *L'editoria italiana nel decennio francese. Conservazione e rinnovamento*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 33-58.
- *Didactics and Politics. The Birth of School Subjects in Pre-Unification Piedmont (1814-1839)*, in (Paolo Bianchini-Roberto Sani eds.), *Textbooks and Citizenship in Modern and Contemporary Europe*, Peter Lang, Bern, 2016.
- *Un'educazione a misura di città. Gli istituti dei Fratelli delle Scuole Cristiane nella Torino dell'Ottocento tra pubblico e privato*, in W. Crivellin (a cura di), *Istruzione e formazione la provincia piemontese dei Fratelli delle Scuole Cristiane*, Effatà Editrice, Torino, 2016, pp. 113-134;

- (Con Ernesto De Luca), *Proceedings of the First Workshop on Digital Humanities and Digital Curation, co-located with the 10th Conference on Metadata and Semantics Research, Goettingen, Germany, November 22, 2016*, CEUR Workshop Proceedings 1764, CEUR-WS.org, 2016, consultabile all'url: <http://ceur-ws.org/Vol-1764/>;
- *Giovanni Antonio Rayneri*, in *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. 86, 2016, pp. 636-639.
- (con Cristina Morandini), *A useless Subject? The teaching of Civic Education in Italy since the School Programs of 1958 until today*, in "JEMMS – Journal of Educational Media, Memory and Society", Vol. 9, Issue 1, Spring 2017, pp. 54–70;
- (con Marcus Tabora de Oliveira), *Educação política no Brasil e na Itália: duas histórias, muitos problemas comuns*, in "Historia da Educação", vol. 21, n° 52, maio-agosto 2017, pp. 274-294.
- *Cattivi maestri. La violenza fisica e psicologica nella scuola moderna*, in C. Coggi-R.S. Di Pol, *Studi in onore di Giorgio Chiosso*, Franco Angeli, Milano, 2017, pp. 37-52.
- *Educazione di un gesuita. La giovinezza di Augustin Barruel e le origini del pensiero reazionario*, Utet Università, Torino, 2018.
- *L'alleanza tra psichiatria e pedagogia in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento: il caso dell'Istituto Marro di Torino*, in Caterina Sindoni (a cura di), *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 25-36;
- *La funzione pedagogica dell'estetica totalitaria. la scuola fascista e la celebrazione della prima guerra mondiale in Italia. Il caso di Torino*, in "Educar em revista", vol. 35, n° 73 (2019), pp. 135-160.
- *Pátria, raça e civilização. As instruções para uma emigração de sucesso nos manuais de geografia italianos entre o final do '800 e o início do '900*, in "Cadernos de História da Educação", v.18, n.2, mai./ago. 2019, pp. 309-328.
- *The "Medico-Pedagogical Institutes" and the Failure of the Collaboration between Psychiatry and Pedagogy (1889-1978)*, in "Paedagogica Historica", vol. 55, 2019-3, pp. 511-527 (ID: 1606837 DOI:10.1080/00309230.2019.1606837).
- (con Circe Maria Fernandes Bittencourt e Pompeo Vagliani), *La bellezza come strumento di accesso alla conoscenza storica. La mostra Scuole come capanne. Libri come opere d'arte. Dal Brasile all'Agro romano*, in G. Bandini-S. Oliviero (a cura di), *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze University Press, Firenze, 2020, pp. 223-234.
- *"A scuola di virtù". L'Educatario della Provvidenza tra assistenza e istruzione delle donne*, in AA.VV., *Pronto soccorso per il patrimonio bibliografico e fotografico dell'Educatario della Provvidenza di Torino*, Torino, 2020, pp. 24-37.