

MONICA BUCCIARELLI

CURRICULUM VITAE

Posizioni attuali/passate

- 1997-2000 Ricercatore di psicologia generale (M10A), presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino.
- 2000-2006 Professore Associato di psicologia generale (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.
- 2006- Professore Ordinario di psicologia generale (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino (1 dicembre 2006) e dal 2012 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino

Formazione

- 1990 Laurea in Pedagogia a indirizzo Psicologico (110 e lode), Università di Firenze. Titolo della tesi: *I connettivi del linguaggio proposizionale: Uno studio sull'evoluzione del ragionamento* (relatore prof. Bruno G. Bara).
Laurea in Psicologia (110 e lode), Università di Torino (1997). Titolo della tesi: *I processi di pensiero sottostanti il ragionamento deduttivo* (relatore prof. Giuliano C. Geminiani).
- 1994 Ottiene il titolo di Dottore di ricerca in *Psicologia: processi di sviluppo e socializzazione* (Università di Firenze, tutor: prof. Piero Salzarulo), presentando una tesi dal titolo: *Lo sviluppo del ragionamento proposizionale*.
- 1995 Partecipa alla European Summer School on Reasoning and Decision Making.
- 1995 Visiting Fellow, Princeton University (Ottobre-Dicembre).
- 1995-1997 Ottiene la borsa di studio biennale per attività di ricerca post- dottorato, Area: Scienze filosofiche e psicologiche (area psicologica).
- 1997 Visiting Fellow, Princeton University (Marzo).
- 2000 Iscrizione all'Albo con il nr. 2663, all'Ordine degli Psicologi.
- 2005 Master di Perfezionamento in Psicoterapia Cognitiva, Milano, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva

Attività didattica

A.a. 2004-2005 e 2005-2006, docente esaminatore per il corso di Pensiero, Ragionamento e Decisione del Corso di Laurea a distanza della Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino.

Dall'a.a. 2000-2001 è titolare del corso di Psicologia Generale I (Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino)

Dall'a.a. 2002-2003 al 2012-2013 è stata affidataria del corso di Psicologia dell'Apprendimento (Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino).

Dall'a.a. 2013-2014 è titolare del corso di Psicologia del Ragionamento (Laurea Magistrale in Psicologia Criminologica e Forense, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino)

Collaborazioni di ricerca

Dal 1987 frequenta il Dipartimento di Psicologia di Firenze collaborando con il prof. Bara; proseguendo tale collaborazione frequenta dal 1990 il Dipartimento di Psicologia di Torino. Attualmente svolge la sua attività di ricerca presso il Centro di Scienza Cognitiva dell'Università di Torino.

Dal 1987 collabora a progetti di ricerca Italia-U.S.A. All'interno di tale collaborazione, è periodicamente Visiting Research Fellow presso il laboratorio di ricerca di Philip Johnson-Laird (Princeton University e New York University).

Dal 2009 collabora con il Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino, con il Politecnico di Torino e con il Multimedia Park di Torino all'interno del progetto ATLAS.

Dal 2007 collabora con il Navy Center for Applied Research in Artificial Intelligence, Naval Research Lab, Washington, DC (Dr. Sangeet S. Khemlani)

Dal 2013 collabora con il Department of Psychology, University of Social Sciences and Humanities, Warsaw (Prof. Robert Mackiewicz)

Dal 2015 collabora con la School of Life Sciences (Faculty of Health Sciences), University of Hull (Prof. Giuliana Mazzoni, ora Università di Roma Sapienza)

Coordinamento di Gruppi di Ricerca

Dal 2019 è Responsabile del gruppo di ricerca LRR - Learning, Reasoning, Remembering, del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino

Link: https://dippsych.campusnet.unito.it/do/gruppi.pl/Show?_id=h354

Principali attività di ricerca

Le abilità inferenziali nei domini dell'apprendimento e della memoria, del ragionamento e della pragmatica della comunicazione

Il ruolo del corpo nell'apprendimento e nella memoria

- Il ruolo del sistema motorio dell'osservatore nell'effetto benefico dei gesti osservati. Risultati principali: 1) Il sistema motorio dell'ascoltatore gioca, alla codifica, un ruolo principale nell'effetto benefico dei gesti del parlante sulla memoria dell'ascoltatore per ciò che viene detto (*Iani & Bucciarelli, Journal of Memory & Language 2017*; Iani, Burin, Salatino, Pia, Ricci & Bucciarelli, *Brain & Language 2018*), 2). Anche alla rievocazione, il sistema motorio dell'ascoltatore gioca un ruolo fondamentale in tale effetto benefico (*Iani & Bucciarelli, Memory 2018*).
- Il ruolo della simulazione mentale cinematografica nella memoria di azioni osservate. Risultati principali: si verificano false memorie per azioni che rappresentano lo svolgersi nel tempo di azioni statiche osservate. Ciò si verifica sia negli adulti (*Iani, Mazzoni & Bucciarelli, Journal of Cognitive Psychology, 2018*) che nei bambini (*Iani, Limata, Bucciarelli & Mazzoni, Journal of Cognitive Psychology, 2020*).
- Lo studio dei gesti che accompagnano il discorso. Principali risultati: 1) I gesti favoriscono la costruzione di un modello mentale del discorso da parte di persone udenti e di persone sorde (*Cutica & Bucciarelli, Cognitive Science 2008*; Vendrame, Cutica & Bucciarelli, *The European Journal of Cognitive Psychology 2010*). 2) Ascoltare un discorso accompagnato da gesti, rispetto ad ascoltare un discorso non accompagnato da gesti, comporta nell'ascoltatore la produzione di una quantità inferiore di gesti nel momento in cui rievoca il discorso (*Cutica & Bucciarelli, Journal of Nonverbal Behavior 2011*). 3) L'apprendimento da testi beneficia della produzione di gesti sia negli adulti (*Cutica & Bucciarelli, Journal of Cognitive Psychology 2013*) che nei bambini (*Cutica, Iani & Bucciarelli, Memory & Cognition 2014*). 4) L'elaborazione delle informazioni veicolate dai gesti non è deterministica (*Cutica & Bucciarelli, Journal of Nonverbal Behavior 2015*). 5) La temporalità del gesto rispetto al parlato costituisce un indice della bontà del modello mentale del parlante (*Iani, Cutica & Bucciarelli, Cognitive Science 2016*).

- Come possiamo migliorare la costruzione di modelli mentali attraverso strategie istruttive e costruzione di interfacce per guidare la costruzione di modelli mentali nel discente, una questione affrontata in *Bucciarelli, Gangemi & Schaeken (Eds.), Mental models in cognitive change, Special Issue of the Journal of Cognitive Psychology 2013*.

Ragionamento

- Ragionamento deduttivo e abduttivo attraverso la simulazione mentale cinematografica negli adulti (*Khemplani, Mackiewicz, Bucciarelli e Johnson-Laird, Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America 2013*) e nei bambini (*Bucciarelli, Mackiewicz, Khemplany & Johnson-Laird, Journal of Cognitive Psychology 2016; Memory & Cognition, 2018*).
- Ragionamento nel dominio fattuale, i.e., ragionamento deduttivo, nella prospettiva teorica della teoria dei modelli mentali (TMM). Principali risultati: 1) L'inserimento di elementi di non determinismo nella TMM per il ragionamento deduttivo (*Bucciarelli e Johnson-Laird, Cognitive Science 1999*), 2) Un approccio unificato allo studio dei differenti tipi di ragionamento deduttivo (*Bara Bucciarelli e Lombardo, Cognitive Science 2001*).
- Ragionamento nel dominio deontico, i.e., ragionamento morale. Principali risultati: 1) Una teoria del ragionamento deontico che propone un meccanismo comune al ragionamento fattuale e al ragionamento deontico (*Bucciarelli e Johnson-Laird, Cognitive Psychology 2005*); 2) Una estensione della TMM a dar conto del ragionamento morale (*Bucciarelli Khemplani e Johnson-Laird, Judgment & Decision Making 2008; Bucciarelli e Daniele, Thinking & Reasoning 2015; Bucciarelli, Frontiers in Psychology 2015*). 3) Emozioni e credenze sulla morale possono modificarsi vicendevolmente (*Bucciarelli & Johnson-Laird, Acta Psychologica 2019*). Ciò avviene anche nel caso di emozioni e credenze circa convenzioni sociali (*Bucciarelli & Johnson-Laird, Acta Psychologica 2020*).

Pragmatica della comunicazione

- La differente complessità delle rappresentazioni mentali implicate da conto della differente difficoltà di comprensione di atti comunicativi sinceri, ingannevoli e ironici (*Bucciarelli, Colle w Bara, Journal of Pragmatics 2003*).
- La differente lunghezza di catena inferenziale da conto della differenza di difficoltà di comprensione tra atti semplici e complessi, inganni semplici e complessi, ironie semplici e complesse (*Bosco e Bucciarelli, Journal of Pragmatics 2008*).
- La lunghezza della catena inferenziale da anche conto della differenza in difficoltà nella ricostruzione del significato comunicativo di espressioni figurate familiari e nuove (*Bosco, Vallana e Bucciarelli, Journal of Cognitive Psychology 2012*).

Reviewer di International Peer Reviewed Journals: Acta Psychologica; Applied Cognitive Psychology; Cognition; Cognition & Emotion; Cognitive Development; Cognitive Processing; Cognitive Science; Developmental Psychology; European Journal of Cognitive Psychology; European Journal of Social Psychology; Journal of Cognitive Psychology; Journal of Cognitive Science; Journal of Experimental Psychology Learning, Memory, and Cognition; Journal of Pragmatics; Judgment and Decision Making; Memory & Cognition; Philosophical Psychology; PlosOne; Quarterly Journal of Experimental Psychology; Review of Contemporary Philosophy, The Journal of Genetic Psychology; Thinking & Reasoning.

Reviewer for Agence Nationale de la Recherche Year 2019

Reviewer per Research Foundation Flanders (FWO) Anni 2011, 2012, 2018.

Reviewer per F.R.S.-FNRS Fonds de la Recherche Scientifique Anno 2017

Reviewer per National Science Centre, Poland, Anno 2017

**ERC Remote Referee for Horizon 2020 Framework Programme Anni 2016 –
ERC Remote Referee for Advanced Grant 2018 Call**

Reviewer per il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) Anni 2012, 2013, 2014, 2015

Reviewer per domande di finanziamento per progetti RTD dell'Università di Firenze Anno 2020

Finanziamenti nazionali e internazionali

Negli anni **1990-1992**, progetto ESPRIT Basic Research tra le università di Milano, Torino, Cambridge e Parigi (*Dialogue and discourse*).

Negli anni **1991-1994** è responsabile per la parte italiana di un progetto di ricerca quadriennale bilaterale tra Italia e U.S.A (*Un'indagine sul ragionamento deduttivo basata sui modelli mentali*), Università di Firenze e Università di Princeton prima (1991), Università di Torino e Università di Princeton in seguito (1992/94). In quest'ambito collabora da quindici anni col prof. Philip N. Johnson-Laird, full professor of Psychology all'Università di Princeton. Alcuni risultati di tale collaborazione sono stati pubblicati nel 1999 su *Cognitive Science*.

Negli anni **1995-1997**, progetto Coordinato CNR tra i dipartimenti di Psicologia e di Informatica dell'Università di Torino, e il Dipartimento di Elettronica e Informazione del Politecnico di Milano (*Pianificazione e riconoscimento di piani nella comunicazione*).

Negli anni **1997-1998**, progetto di ricerca Cofinanziamento ex-quota 40% tra i dipartimenti di Psicologia dell'Università di Torino e di Padova (*Dimensioni cognitivo-sociali della comunicazione mediata dal computer*).

Negli anni **1998-2000**, progetto di ricerca Cofinanziamento ex-quota 40% tra i dipartimenti di Psicologia e di Informatica dell'Università di Torino, e l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma (*Conoscenza, intenzioni e comunicazione*).

Negli anni **1999-2000** è ricercatrice nel progetto di ricerca Cofinanziamento ex-quota 40% tra i dipartimenti di Psicologia delle università di Torino e Padova, e il dipartimento di Scienze e Tecnologie Avanzate dell'Università del Piemonte Orientale (Processi di ragionamento e modelli mentali: il caso delle inferenze spaziali).

Negli anni **2002-2005** progetto di ricerca triennale finanziato dal M.I.U.R., progetto FIRB (*Assessment dei disturbi della comunicazione in una prospettiva riabilitativa*).

Negli anni **2004-2006** (30 novembre 2004/29 novembre 2006) è responsabile locale di un progetto Prin tra il dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, la Seconda Università Napoli, il Politecnico delle Marche, l'Università di Genova, l'Università della Calabria (Modellizzazione matematica del comportamento naturale e artificiale).

Negli anni **2006-2008**, progetto di ricerca finanziato dalla Fondazione CRT di Torino, Unità coinvolta: Dipartimento di Psicologia (Costruzione e validazione del CD Rom per l'assessment delle abilità comunicative).

Negli anni **2009-2011** (15 gennaio 2009/14 gennaio 2013) è responsabile per il Dipartimento di Psicologia del progetto ATLAS (Automatic Translation into Sign Languages, ID 44), finanziato dalla Regione Piemonte, il quale vede coinvolti: Politecnico di Torino, Università degli Studi di Torino (nel Dipartimento di Informatica e nel Dipartimento di Psicologia), RAI, BEPS Engineering, Lumiq Studios, CSP e Microsoft Innovation Center. Scopo del progetto è lo sviluppo di tecnologia di supporto per la traduzione dalla lingua italiana parlata alla lingua italiana dei segni (LIS) dei sordi.

Negli anni **2010-2013**, progetto di ricerca finanziato dalla Regione Piemonte nell'ambito del bando Scienze Umane, Unità coinvolta: Dipartimento di Psicologia (INBEMA: Institutions, behavior and markets in local and global settings)

Negli anni **2010-2013** *Co PI* del progetto Prin il quale vede coinvolti i Dipartimenti di Psicologia di Torino, di Pisa, di Bologna, di Milano-Bicocca, dello IUAV di Venezia, e l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Problem solving and decision making: logical, psychological and neuroscientific aspects within criminal justice).

Negli anni **2014-2016** Progetto di ricerca all'interno di un *Framework Cooperation Agreement* tra Department of Psychology, University of Social Sciences and Humanities, Warsaw, Navy Center for Applied Research in Artificial Intelligence, Naval Research Lab, Washington, DC, Department of

Psychology of Princeton University e Department of Psychology of New York University (Space to reason. The role of visual displays and gestures in deductive reasoning).

Riconoscimenti nazionali e internazionali

Riconoscimenti nazionali

Presidente del Centro di Logica, Linguaggio, e Cognizione, Università di Torino

2013- Membro del Comitato di Redazione del *Giornale Italiano di Psicologia*
2017- Membro del Comitato Scientifico di *La Mente e i Sistemi Cognitivi: Collana di Scienze cognitive, Filosofia e Tecnologia*

Organizzazione di conferenze nazionali

- *Scientific Committee Member of the 12th Annual conference of the Italian Association for Cognitive Science*, Genova, 10th-12th December 2015.
- *Scientific Committee Member of the 13th Annual conference of the Italian Association for Cognitive Science*, Torino, 24th-26th November 2016.

Riconoscimenti internazionali

Member of Editorial Boards of International Peer Reviewed Journals:

2016 - 2018 *Memory & Cognition* (Consulting Editor at Springer)
2017- *Journal of Cognitive Psychology* (Editorial Assistant at Taylor & Francis)
2018 – *Memory & Cognition* (Associate Editor at Springer)

2013 - External Examiner of Ph.D. thesis in Psychology, School of Psychology, Trinity College, Dublin.

2020 – External Examiner in a mid-term Ph.D student evaluation, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Leuven

Invited presentations to internationally established conferences

- Journée d'Etudes Université de Toulouse Le Mirail, Pragmatique et développement des habiletés conversationnelles, Toulouse, France, 13 May 2005 (Invited talk : “Sort of mental representations and complexity of inferential chains account for the emergence of linguistic and extralinguistic pragmatic abilities”).
- International Workshop on Psychodeontic, Genova, Italy, 4th-5th December 2016 (Invited talk: “Deontics: meaning, reasoning, and emotion”)
- Irish Conference on Artificial Intelligence and Cognitive Science, Dublin, Trinity College, 6th-7th December 2018 (Key-note speaker: “Informal algorithms in children”).

Organization of international conferences

- Chair (with B.G. Bara and L. Barsalou) of the World Conference of the Cognitive Science Society, XXVII Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Stresa, July 21st-23rd, 2005.
- Program Committee Member of DECALOG: the 2007 Workshop on the Semantics and Pragmatics of Dialogue, University of Trento, Italy, May 30st-June 1st 2007.
- Program Committee Member of the World Conference of the Cognitive Science Society
 - Berlin, July 31st -August 3rd 2013
 - Quebec City, Canada, July 23rd -26th 2014
 - Pasadena, July 23rd -25th 2015

- Philadelphia, Pennsylvania, 10rd -13th August 2016.
- Program Committee Member of the EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science, Torino, 25th – 27th September 2015.
- Program Committee Member of SemDial 2020 (The 24th Workshop on the semantics and pragmatics of dialogue, Brandeis University, Waltham, MA, 17-19 July 2020

Collaborazioni esterne all'Università

- 2000 (18-26 Febbraio) Training a manager LAVAZZA su modalità di gestione di interviste radio, telefoniche e televisive.
- 2001 (Marzo) Costruzione di test attitudinale per la partecipazione ad un concorso nazionale indetto da GOODYEAR, “Goodyear Explora alla scoperta dei misteri d'Italia”.
- 2005-2006 Programmazione e organizzazione per la realizzazione di una rilevazione del concetto di risparmio nel bambino per BANCA INTESA.

Terza missione

16 gennaio 2019, articolo su TuttoScienze (La Stampa, nazionale), relativo agli studi sugli algoritmi nei bambini

[https://www.lastampa.it/2019/01/16/scienza/baby-programmatori-di-computer-giocando-con-il-trenino-di-legno-](https://www.lastampa.it/2019/01/16/scienza/baby-programmatori-di-computer-giocando-con-il-trenino-di-legno-Gr7ZII6HEyj7PuQoP6a3dM/premium.html?fbclid=IwAR2D5uR4xJ91vJTWzf_BCSLtYoopDpENNMcCQEPmjzIETVT1k5YNfR24bAk)

[Gr7ZII6HEyj7PuQoP6a3dM/premium.html?fbclid=IwAR2D5uR4xJ91vJTWzf_BCSLtYoopDpENNMcCQEPmjzIETVT1k5YNfR24bAk](https://www.lastampa.it/2019/01/16/scienza/baby-programmatori-di-computer-giocando-con-il-trenino-di-legno-Gr7ZII6HEyj7PuQoP6a3dM/premium.html?fbclid=IwAR2D5uR4xJ91vJTWzf_BCSLtYoopDpENNMcCQEPmjzIETVT1k5YNfR24bAk)

25 agosto 2019, articolo su Lettura (Corriere della Sera), relativo agli studi su credenze ed emozioni
<https://www.pressreader.com/italy/corriere-della-sera-la-lettura/20190825/281599537159409>

3 febbraio 2020, presentazione del libro “Il fascino dell’emozione: Da Platone alle neuroscienze, per una comprensione dei sentimenti” di Marco Menin, nell’ambito di “Filosofia e vita quotidiana”
 Circolo dei lettori, Torino

2 settembre 2020, intervista su Radio Orizzonti in Blu Saronno, relativa a cosa significa ragionare
https://drive.google.com/file/d/1VEN8-aTXGs3N7JgJf75_BOow1z5NZORK/view?usp=sharing

**MONICA BUCCIARELLI
PUBBLICAZIONI**

Pubblicazioni su rivista internazionale con referaggio

Bara B., Bucciarelli M. e Johnson-Laird, P. N. 1995. The development of syllogistic reasoning.
The American Journal of Psychology, 108, 2, 157-193.

Bara B. e Bucciarelli M. 1997.
The reason we reason.
Current Psychology of Cognition, 16, 1-2, 63-69.

Bara B. e Bucciarelli M. 1998.
Language in context: The Emergence of Pragmatic Competence.
Special Issue of Analise Psicologica: Cognition in Context, pp. 317-345. Quelhas, A. C. and Pereira, F. (Eds.). Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisbona.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 1999.
Developmental pragmatics in normal and abnormal children.
Brain & Language, 68, 507-528.

Bucciarelli M. e Johnson-Laird, P. N. 1999.
Strategies in syllogistic reasoning.
Cognitive Science, Vol. 23 (3), 247-303.

Bara B. e Bucciarelli M. 2000.
Deduction and Induction: Reasoning through mental models.
Mind & Society, Vol.1, 95-108.

Bara B., Bucciarelli M. e Geminiani, G. 2000.
Development and decay of extra-linguistic communication.
Brain & Cognition, 43, 1-3.

Bucciarelli, M. 2000.
Reasoning strategies in syllogisms: Evidence for performance errors along with computational limitations.
Behavioral & Brain Sciences, Vol. 23, n. 5, 669-670.

Bucciarelli, M. 2000.
Reasoning by categories in the Wason selection task.
Psychology, 11 (55).

Bara B., Bucciarelli M. e Colle, L. 2001.
Communicative abilities in autism: Evidence for attentional deficits.
Brain & Language, 77, 216-240.

Bara B., Bucciarelli M. e Lombardo, V. 2001.
Model Theory of Deduction: A unified computational approach.
Cognitive Science, 25, 839-901.

Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P.N. 2001.
Falsification and the role of the theory of mind in the reduced array selection task.
Current Psychology Letters: Behavior, Brain & Cognition, 4, 7-22.

Bucciarelli, M., Colle, L. e Bara, B.G. 2003.

- How children comprehend speech acts and communicative gestures.
Journal of Pragmatics, 35, 207-241.
- Bosco, F., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2004.
The fundamental context categories in understanding communicative intentions.
Journal of Pragmatics, 36, 467-488.
- Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P.N. 2005.
Naïve deontics: a theory of meaning, representation, and reasoning.
Cognitive Psychology, Vol. 50, 2, 159-193.
- Bosco, F.M., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2006.
Recognition and repair of communicative failures: A developmental perspective. *Journal of Pragmatics*, 38, 1398-1429.
- Cutica, I., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2006.
Neuropragmatics: Extralinguistic Pragmatic Ability is Better Preserved in Left-Hemisphere-Damaged Patients than in Right-Hemisphere-Damaged Patients.
Brain & Language, 98, 12-25.
- Bucciarelli M. 2007.
How the construction of mental models improves learning
Mind & Society, issue 1, vol. 6, 67-89.
- De Marco, I., Colle, L. e Bucciarelli, M. 2007.
Linguistic and extralinguistic communication in deaf children.
Journal of Pragmatics, 39, 134-158.
- Adenzato, M. e Bucciarelli, M. 2008.
Recognition of mistakes and deceptions in communicative interactions.
Journal of Pragmatics, 40 (4), 608-629.
- Bosco, F.M. e Bucciarelli, M. 2008.
Simple and complex deceptions and ironies.
Journal of Pragmatics, 4, 583-607.
- Bucciarelli, M., Khemlani, S., Johnson-Laird, P.N. 2008.
The psychology of moral reasoning.
Judgment and Decision Making, vol.3 (2), 121-139.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2008.
The deep versus the shallow: Effects of co-speech gestures in learning from discourse.
Cognitive Science, 32, 921-935.
- Sacco, K. e Bucciarelli, M. 2008.
The role of cognitive and socio-cognitive conflict in learning to reason.
Mind & Society, 7, 1-19.
- Bosco, F.M., Vallana, M., e Bucciarelli, M. 2009.
Comprehension of communicative intentions: The case of figurative language.
Journal of Cognitive Science, vol.10 (2), 245-277.
- Bucciarelli, M. 2010.
Proffering a discourse in different communicative contexts.
Journal of Pragmatics, 42, 1311-1320.
- Vendrame, M., Cutica, I., e Bucciarelli, M. 2010.

- “I see what you mean”: Oral deaf individuals benefit from speaker’s gesturing.
The European Journal of Cognitive Psychology, 22, 4, 612-639.
- Khemlani, S.S., Lee, N.Y.L, e Bucciarelli, M. 2010.
Determinants of cognitive variability.
Behavioral & Brain Sciences, vol.33, issue 2-3, 97-98.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2011.
"The more you gesture, the less I gesture": Co-speech gestures as a measure of mental model quality.
Journal of Nonverbal Behavior, 35, 173-187.
- Bosco, F.M., Vallana, M. e Bucciarelli, M. 2012.
The inferential chain makes the difference between familiar and novel figurative expressions.
Journal of Cognitive Psychology, 24 (5), 525-540.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2013.
Cognitive change in learning from text: Gesturing enhances the construction of the text mental model.
Journal of Cognitive Psychology, 25,2, 201-209.
- Khemlani, S.S., Mackiewicz, R., Bucciarelli, M., e Johnson-Laird, P.N. 2013.
Kinematic mental simulations in abduction and deduction.
Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 110, 16766-16771.
- Cutica, I., Iani, F., & Bucciarelli, M. 2014.
Learning from text benefits from enactment.
Memory & Cognition, 42, 1026-1037.
- Bucciarelli, M. e Daniele, M., 2015.
Reasoning in moral conflicts.
Thinking & Reasoning, 21, 265-294.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2015.
Non-determinism in the uptake of gestural information.
Journal of Nonverbal Behavior, 39, 289-315 doi: 10.1007/s10919-015-0215-7
- Bucciarelli, M. 2015.
Moral dilemmas in females: children are more utilitarian than adults.
Frontiers in Psychology: Cognition, doi: 10.3389/fpsyg.2015.01345
- Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S.S., e Johnson-Laird, P.N. 2016.
Children’s creation of algorithms: Simulations and gestures.
Journal of Cognitive Psychology, 28(3), 297-318. doi: 10.1080/20445911.2015.1134541
- Iani, F., Cutica, I., e Bucciarelli, M. 2016.
Timing of gestures: Gestures anticipating or simultaneous with speech as indexes of text comprehension in children and adults.
Cognitive Science, 41(6), 1549-1566.
- Iani, F., e Bucciarelli, M. 2017.
Mechanisms underlying the beneficial effect of a speaker’s gestures on the listener.
Journal of Memory and Language, 96, 110-121.
- Iani, F., Mazzoni, G., e Bucciarelli, M. 2018.
The role of kinematic mental simulation in creating false memories.
Journal of Cognitive Psychology, 30(3), 1-15. <https://doi.org/10.1080/20445911.2018.1426588>
- Iani, F., e Bucciarelli, M. 2018.

Relevance of the listener's motor system in recalling phrases enacted by the speaker.
Memory, 26(8), 1084-1092.

Ianì, F., Burin, D., Salatino, A., Pia, L., Ricci, R., Bucciarelli, M. 2018.
The beneficial effect of a speaker's gestures on the listener's memory for action phrases: The pivotal role of the listener's premotor cortex.
Brain & Language, 180-182, 8-13. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2018.03.001>

Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S.S., & Johnson-Laird, P.N. 2018.
Simulation in children's conscious recursive reasoning
Memory & Cognition, 46, 1302- 1314. doi 10.3758/s13421-018-0838-0

Ianì, F., Foadelli, A., & Bucciarelli, M. 2019
Mnemonic effects of action simulation from pictures and phrases
Acta Psychologica, 194, 37-50.

Bucciarelli, M., Johnson-Laird, P.N. 2019.
Deontics: meaning, reasoning, and emotion.
Materiali per una storia della cultura giuridica, 1, 89-112.

Johnson-Laird, P.N., Bucciarelli, M. 2019.
A reply to Ratti and Brigaglia and Celano's comments on deontics: meaning, reasoning, and emotion.
Materiali per una storia della cultura giuridica, 1, 153-162.

Bucciarelli, M. Johnson-Laird, P.N, 2019.
Emotions and beliefs about morality can change one another.
Acta Psychologica, <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2019.102880>

Ianì, F., Limata, T., Bucciarelli, M., & Mazzoni, G. 2020.
Children's kinematic false memories.
Journal of Cognitive, Psychology, 32, 479-493.

Bucciarelli, M., Johnson-Laird, P.N. 2020.
Beliefs and emotions about social conventions.
Acta Psychologica, <http://dx.doi.org/10.1016/j.actpsy.2020.103184>

Proceedings di convegni internazionali

Bara B., Bucciarelli M., Johnson-Laird e Lombardo V. 1994.
Mental models in propositional reasoning.
Proceedings XVI Conference of the Cognitive Science Society, Georgia, 15-20.

Blanzieri, E.e Bucciarelli, M. 1996.
The evaluation of the communicative effect.
Proceedings XVIII Conference of the Cognitive Science Society, San Diego, 501-506.

Blanzieri, E., Bucciarelli, M. e Peretti, P. 1996.
Sentences and mental states in attributing intentions: Modeling their cognitive balance.
Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling, Berlin University of Technology, 230-234.

Geminiani, G.e Bucciarelli, M. 1998.
Deductive reasoning in right-brain damaged.
Proceedings of the XX Conference of the Cognitive Science Society, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, 1-4 August, Madison, Wisconsin, 386-391.

- Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 1999.
Simple and complex speech acts: What makes the difference within a developmental perspective.
Proceedings of the XXI Conference of the Cognitive Science Society, Vancouver, 55-60.
- Bara B., Bucciarelli, M. e Colle, L. 1999.
Pragmatic competence in autism.
Proceeding of the European Conference on Cognitive Science, 389-392.
- Sacco, K., Bucciarelli, M. e Adenzato, M. 2001.
Mental models and the meaning of connectives: a study on children, adolescents and adults.
Proceedings of the XXIII Annual Conference of the Cognitive Science Society, J.D. Moore & K. Stenning (Eds.), 875-880. Edinburgh, Scotland: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bosco, F., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2003.
Literal meaning and context categories in the attribution of communicative intentions: A developmental study.
Proceedings of the XXIV Annual Conference of the Cognitive Science Society, CD-ROM Produced by x-CD Technologies, 162-167.
- Cutica, I., Bara, B.G. e Bucciarelli, M. 2003.
Extralinguistic pragmatic ability in right focal brain damaged patients
Proceeding of the European Conference on Cognitive Science, 97-102.
- Bucciarelli, M. 2009.
What is Special about Children's Deontic Reasoning?
In N.A. Taatgen & H. Van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society*, pp. 544-549. Austin, TX: Cognitive Science Society.
- Meini, C., Bucciarelli, M., Arduino, G.M. e Vinai, F. 2009.
Cognitive principles central to causality understanding.
In N.A. Taatgen & H. Van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society*, pp. 2735-2740. Austin, TX: Cognitive Science Society.
- Vendrame, M., Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2010.
Learning by videos: Peculiarities of being deaf individuals.
In G. Pérez-Bustamante, K. Phusavat & F. Ferreira (Eds.), *Proceedings of the IASK International Conference on Teaching and Learning 2010*, pp. 107-116. Sevilla, Spain.
- Vendrame, M., Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2013.
A written version of Sign Language can enhance signing deaf individuals' comprehension and learning from texts. In M. Knauff, M., Pauen, N., Sebanz, & I. Wachsmuth (Eds.) *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 3663-3668). Austin TX: Cognitive Science Society.
- Mazzei, A., Lesmo, L., Battaglino, C., Vendrame, M. e Bucciarelli, M. 2014.
Deep natural language processing for Italian Sign Language Translation. In *XIII Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence*. Turin, Italy, December 4-6, 2013.
- Iani, F., Lombardo, A., Bucciarelli, M. 2019. Learning from a scientific discourse through video lessons: When gestures can't help. *Proceedings of PsychoBit2019 symposium*, Naples, Italy, September 25-26, 2019.

Curatele

- Bara, B.G., Barsalow, L. e Bucciarelli, M. 2005.

Eds. *Proceedings of the XXVII Conference of the Cognitive Science Society*.
Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Mahwah, New Jersey, USA.

Bucciarelli, M. 2006.

Curatrice del *Manuale di Psicologia Cognitiva* (versione italiana della 4° edizione inglese di Handbook of Cognitive Psychology, M. W. Eysenck & M. T. Keane), Napoli, Idelson-Gnocchi.

Bucciarelli, M. 2010.

Curatrice di *La memoria umana: Apprendimento e organizzazione delle conoscenze* (versione italiana della 2° edizione inglese di Human Memory, I. Neath & A. Surprenant), Napoli, Idelson-Gnocchi.

Bucciarelli, M. 2012.

Curatrice del *Manuale di Psicologia Cognitiva* (versione italiana della 6° edizione inglese di Handbook of Cognitive Psychology, M. W. Eysenck & M. T. Keane), Napoli, Idelson-Gnocchi.

Bucciarelli, M., Gangemi, A., e Schaeken, W. 2013.

Guest Editors of the Special Issue on Mental models in cognitive change, *Journal of Cognitive Psychology*, vol. 25, Issue 2, March 2013.

Pubblicazioni su rivista italiana con referaggio

Bara B. e Bucciarelli M. 1992.

L'intenzionalità comunicativa nei modelli mentali.
Methodologia, 10, 67-82.

Bara B. e Bucciarelli M. 1994.

Cooperare per guarire.
Scienze dell'Interazione, 1,1, 61-72.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 2000.

Rappresentazioni mentali e competenza pragmatica nei bambini.
Giornale Italiano di Psicologia, 1, 91-133.

Bucciarelli, M. 2000.

Le capacità metacognitive nascoste: il caso della teoria della mente nell'autismo.
Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 6, vol. 3, n° 1, 26-35.

Sacco, K., Bucciarelli, M. e Adenzato, M. 2002.

La comprensione dei connettivi in contesti certi e incerti.
Ricerche di Psicologia, 25(2), 95-120.

Bucciarelli, M. 2004.

Il contributo di Doise agli studi attuali sul ragionamento.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 729-735.

Bucciarelli, M. 2007.

Psicoterapia in contesti di globalizzazione: cosa fa la differenza?.
Quaderni di Psicoterapia Cognitiva. vol. 20, pp. 8-28.

Vendrame, M. e Bucciarelli, M. 2009.

Sordità e comprensione del discorso: Metodi comunicativi a confronto.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 765-791.

Peretti Griva, P. e Bucciarelli, M. 2010.

Auto-efficacia e modalità di produzione del discorso.
Ricerche di Psicologia, 1, 27-52.

Ianì, F. e Bucciarelli, M. 2015.
Quando i gesti accompagnano le parole: Un resoconto delle false memorie basato sui modelli mentali.
Sistemi Intelligenti, 1, 61-74.

Ianì, F. e Bucciarelli, M. 2015.
Il ruolo del sistema motorio nell'effetto 'enactment'.
NeaScience, Anno 2, Vol. 9, 99-103.

Bombi, A.S., Bucciarelli, M., Cornoldi, C., Menesini, E. 2014.
Perché la scuola non può fare a meno della psicologia (e invece qualche volta se ne dimentica)?
Giornale Italiano di Psicologia, Vol. 41, 11-22.

Bucciarelli, M. 2016.
Ma come si fa a cavalcare un dromedario?
Giornale Italiano di Psicologia, Vol. 3, 427-432.

Ianì, F., Albezano, S., Pia, L., Bucciarelli, M. 2016.
L'effetto *enactment* coinvolge il sistema motorio dell'osservatore? Uno studio pilota su persone tetraplegiche.
Sistemi Intelligenti, 2-3, 409-426.

Daniele, M. e Bucciarelli, M. 2018.
Le decisioni utilitariste nei dilemmi morali sacrificali possono basarsi su intuizioni.
Sistemi Intelligenti, 2, 355-372.

Bucciarelli, M. 2019.
Imparare a ragionare ... e continuare a farlo.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 743-759.

Bucciarelli, M. 2019.
Ragionando assieme sull'importanza di ragionare.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 901-911.

Ianì, F., Limata, T., & Bucciarelli, M. (2020).
I nudge come descrizione o come spiegazione: il caso del ruolo degli oggetti come pungolo al nostro agire.
Giornale Italiano di Psicologia, 2, 449-454.

Daniele, M., Colombo, L., Ianì, F., & Bucciarelli, M. (2020).
Work-related stress affects reasoning in nurses.
Psicologia Sociale, 2, 269-283.

Limata, T., Bucciarelli, M., Schmidt, S., Tinti, C., e Ianì, F. (2020).
Il ruolo del corpo durante il recupero di tracce mnestiche: quando la postura non aiuta il ricordo.
Sistemi Intelligenti, doi: 10.1422/98351

Capitoli di libri internazionali

Bara B., Bucciarelli M. e Lombardo, V. 2000.
In favour of a unified model of deductive reasoning.
In: García-Madruga, J., Carriedo, N. e González-Labra, M.J. (Ed), *Mental Models in Reasoning*. Madrid: UNED, 69-81.

Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P. N. 2000.

Is there an innate module for deontic reasoning?

In: García-Madruga, J., Carriedo, N. e González-Labra, M.J. (Ed), *Mental Models in Reasoning*. Madrid: UNED, 227-239.

Johnson-Laird, P.N., Savary, F. e Bucciarelli, M. 2000.

Strategies and tactics in reasoning.

In: Schaeken, W.S., Vandierendonck, A., De Vooght, G., & d'Ydewalle, G. (Eds.) *Deductive Reasoning and Strategies*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 209-240.

Voci in Enciclopedia

Bucciarelli, M. e Cutica, I. 2012.

Mental models in improving learning.

In Seel, N.M. (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 2012, Part 13, 2211-2212. Springer: NY.

Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2012.

Mental models in discourse processing.

In Seel, N.M. (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 2012, Part 13, 2213-2215. Springer: NY.

Capitoli di libri italiani

Bara B. e Bucciarelli M. 1992.

La comunicazione nella partita di calcio.

In: F. Accame, a cura di, *L'analisi della partita di calcio*. Società Stampa Sportiva, Roma, 101-113.

Bucciarelli, M. 2005.

I meccanismi della conoscenza.

In A. Spaziantè (Ed.), *Il futuro della memoria: la trasmissione del patrimonio culturale nell'era digitale. The future of memory: preservation of culture in the digital world*. CSI-Piemonte, Torino, 61-70.

Bucciarelli, M. 2006.

Cambiamento e non determinismo: Due nuove sfide per la scienza cognitiva. In: P. Cherubini, P. Giaretta, M. Marraffa, e A. Paternoster (Eds.), *Cognizione e Computazione. Problemi, metodi e prospettive delle spiegazioni computazionali nelle scienze cognitive*. Edizioni Cleup, 239-257.

Abstract di relazioni a convegni internazionali

Bara B., Bucciarelli M. e Lombardo V. 1994.

Propositional reasoning with mental models: A comparison between experimental and artificial subjects. *VII Conference of the European Society for Cognitive Psychology*, Lisbona, 10.

Bucciarelli M. 1995.

Syllogistic reasoning with mental models: the basic component skills.

VIII Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Roma, 10.

Bara, B. G., Bucciarelli M. e Lombardo, V. 1995.

A unified theory of formal reasoning with mental models.

Econa Poster Session: Perspectives on italian cognitivism, Roma, 23-24.

Blanzieri, E. e Bucciarelli, M. 1996.

Reasoning processes underlying communication: Extracting the rules of the game from a connectionist network.

IX Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Wurzburg, 101.

- Bucciarelli, M. 1997.
Strategies in syllogistic reasoning.
Convegno Internazionale su: Modelli Mentali - Mental Models, Padova.
- Bara, B. G., Bucciarelli, M. e Lombardo, V. 1998.
Development and changes in the ability to reason.
XI Congress of the European Society for Cognitive Psychology, 256, Jerusalem.
- Johnson-Laird, P. N., Savary, F. e Bucciarelli, M. 1998.
Strategies and tactics in reasoning.
Workshop on Deductive reasoning and strategies, Brussels.
- Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P. N. 1999.
Reasoning about truth and falsity: the origins of rationality.
Workshop on Mental Models, Madrid.
- Bara, B. G., Bosco, F. e Bucciarelli, M. 2000.
Recognition and recovery of communicative failures in children
7th International Pragmatics Conference, Budapest, 12, Luglio 9-14.
- Sacco, K. e Bucciarelli, M. 2001.
Comprehension of true and false propositions within pragmatic contexts.
The XII Conference of the European Society for Cognitive Psychology, 197, Edinburgh, Scotland, September 5-8.
- Sacco K. e Bucciarelli M. 2001.
How do people understand possibilities? A proposal for an extension of mental model theory.
Invited presentation for the workshop The Mental Models Theory: Refinements and Extensions.
Brussels, Belgium, March 23-24.
- Becchio, C., Bucciarelli, M. e Geminiani, G. C. 2003.
Deduction in right brain damaged patients.
The 2nd International Conference on Reasoning and Decision Making, Reasoning and understanding: Mental models, relevance and limited rationality approaches, Padova, 17-18 Marzo, 2003, 17.
- Cutica I. e Bucciarelli M. 2003.
Gestures and the construction of models
The 2nd International Conference on Reasoning and Decision Making, Reasoning and understanding: Mental models, relevance and limited rationality approaches, Padova, 17-18 Marzo, 2003, 11.
- Galletto V., Sacco K., Bucciarelli M. e Blanzieri E. 2003.
The development of inductive reasoning: Cases, models, rules.
The 2nd International Conference on Reasoning and Decision Making, Reasoning and understanding: Mental models, relevance and limited rationality approaches, Padova, 17-18 Marzo, 2003, 12.
- Blancato, I. e Bucciarelli, M. 2004.
Learning oriented communication: Unidirectionality and bidirectionality in audio and audio-visual contexts.
The Fifth International Conference on Thinking, Leuven, Belgio, Luglio 22-24, p.42.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2004.
How spontaneous gesticulation facilitates the construction of mental models.
The Fifth International Conference on Thinking, Leuven, Belgio, Luglio 22-24, p. 25.

- Vallana, M., Bosco, F.M. e Bucciarelli, M. 2005.
Children's comprehension of standard, ironic and deceitful metaphors.
9th International Pragmatics Conference, Riva del Garda, Italy, 10-15 July 2005, 372-373.
- Cutica, I., Bucciarelli, M. e Bara, B. G. 2005.
Pragmatic competence in right-hemisphere-damaged patients.
9th International Pragmatics Conference, Riva del Garda, Italy, 10-15 July 2005, 89.
- Bucciarelli, M. 2005.
Sort of mental representations and complexity of inferential chains account for the emergence of linguistic and extralinguistic pragmatic abilities.
Pragmatique et développement des habiletés conversationnelles, Tolosa, France, 13 May 2005, 4-5.
- Bucciarelli, M., Johnson-Laird, P.N. 2006.
Illusions in deontic reasoning.
Meeting on mental models, Dublin, Ireland, 22-23 March 2006.
- Cutica, I., Bucciarelli, M. 2006.
Why gestures matter in learning from a discourse.
Second Biennial Conference on Cognitive Science, St. Petersburg, June 9-13.
- Vallana, M., Bosco, F.M., Bucciarelli, M. 2006.
Conventional metaphors and communicative meanings.
Second Biennial Conference on Cognitive Science, St. Petersburg, June 9-13.
- Meini, C., Bucciarelli, M. 2006.
Sensitivity to physical and psychological causality.
Annual Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, Belfast, August, the 26th.
- Vendrame, M., Cutica, I., Bucciarelli, M. 2007. Discourse comprehension by oral deaf individuals: the role of spontaneous gestures accompanying discourse". *XV Conference of the ESCOP*, Université de Provence, Marseille, 29 Agosto-1 Settembre 2007, p.116.
- Vendrame, M., Cutica, I., Bucciarelli, M. 2008.
Co-speech gestures and discourse comprehension: a useful support for oral deaf people? *European Society for the Study of Cognitive Systems, Annual Workshop*, Genova, 2-4 Luglio 2008, pp. 19-21.
- Bucciarelli, M. (2008).
Causal models modulate children's bias to act in a moral dilemma.
6th International conference on Thinking, 21-23 August, San Servolo, Venice, Italy, p.90.
- Khemplani, S. e Bucciarelli, M. (2008).
Conflicts in moral reasoning.
6th International conference on Thinking, 21-23 August, San Servolo, Venice, Italy, p.91.
- Bucciarelli, M. (2012).
Moral reasoning in children.
International Conference on Thinking 2012, 4-6 July, London.

Altre pubblicazioni

- Bucciarelli M. 1992.
Recensione a: "Psicoterapeuti teorie, tecniche. Un incontro possibile?" a cura di G. De Isabella, W. Festini Cucco, G. Sala.
Ricerche di Psicologia, 1, 133-135.

Bucciarelli, M. 2004.

Il sogno che capita.

In: G. Rezzonico e D. Liccione, a cura di, *Sogni & Psicoterapia: L'uso del materiale onirico in psicoterapia cognitiva*. Bollati Boringhieri, Torino, 379-380.

Bucciarelli, M. 2005.

Pointing and communicative meanings (review di libro).

Current Anthropology, 46, 1, 152-153.