

## Curriculum dell'attività scientifica e didattica

### Sintesi

*Prof.ssa Emanuela Maria Teresa Torre*

Emanuela Maria Teresa Torre è professoressa di II fascia in Pedagogia sperimentale (SSD M-PED/04, settore concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa) presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Torino.

Ha conseguito l'Abilitazione Nazionale alla I fascia nel settore concorsuale 11/D2 (ASN 2021/2023, II quadrimestre).

Attualmente è titolare degli insegnamenti di *Pedagogia sperimentale* (CdS in Scienze dell'educazione), *Valutazione dei contesti e delle azioni formative* (LM in Programmazione dei servizi socioeducativi), nei laboratori di Pedagogia sperimentale e Docimologia (CdS a ciclo unico in Scienze della formazione primaria).

### ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO ALL'ATENEO

È stata Vicedirettrice alla didattica e Vicaria nel Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione tra il 13/01/2020 e il 30/09/2021. Come tale è stata anche responsabile della Commissione didattica del DFE.

È componente della Commissione didattica del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dal 2018 (triennio 2018-2021 e triennio 2021-2024).

Da giugno 2021 fa parte del gruppo di lavoro dell'Ateneo di Torino "La grande sfida". In particolare ha coordinato (con D. Robasto) il gruppo di lavoro sulla valutazione.

È componente del gruppo di lavoro TECO-D Pedagogia ANVUR dal 17/01/2018.

È socia della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) dal 2016.

È membro della commissione di Orientamento Tutorato e Placement (OTP) della Scuola di Scienze Umanistiche dell'Università di Torino e della commissione OTP del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dall'a.a. 2013-14.

Nel corso di studi a ciclo unico in Scienze della formazione primaria è componente della Commissione orientamento dall'a.a. 2011-12, Commissione Monitoraggio e Riesame del corso di studi in SFP dalla sua istituzione (2013) e della Commissione tirocinio dal 2015.

È componente della Commissione tirocinio del Corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi dal 2021.

È docente nel programma IRIDI per la formazione alla didattica dei docenti universitari dell'Ateneo di Torino dal 2017.

### ATTIVITÀ DI RICERCA

L'attività di ricerca di E. Torre si è sviluppata sui seguenti temi principali: a) progettazione e valutazione in ambito educativo e formativo; b) bisogni degli studenti universitari, tutorato, orientamento e bilancio delle competenze, con particolare riferimento alle figure educative; c) valutazione della didattica e formazione dei docenti universitari; d) formazione e competenze di insegnanti ed educatori in uscita dai percorsi universitari e in servizio; e) strategie di intervento per sostenere i bambini e ragazzi in difficoltà, con particolare riferimento ai temi del potenziamento cognitivo come fattore protettivo del successo scolastico; f) formazione alle relazioni di aiuto.

Nel corso delle suddette attività E. Torre ha fatto parte di diversi gruppi di ricerca locale, nazionale e internazionale. Ha utilizzato *diverse strategie di ricerca quantitativa e qualitativa*. Ha realizzato, su campioni anche ampi, indagini, sperimentazioni e *ricerche valutative* e ha condotto studi di caso. Ha costruito strumenti di ricerca (questionari, prove per la rilevazione di competenze disciplinari e processi cognitivi, prove autentiche per la valutazione delle competenze, rubriche etero ed autovalutative, scale autodescrittive) e ne ha controllato la validità; ha predisposto ed utilizzato strumenti non strutturati (interviste libere e semistrutturate, focus group); ha condotto analisi statistica e testuale dei

dati. Gli esiti di tali attività sono pubblicati in volumi, saggi, articoli su riviste scientifiche e in classe A, relazioni a convegni. Si elencano alcuni tra i principali progetti di ricerca a cui ha partecipato o che ha coordinato.

**PRIN 2002-2004 "Valutare la didattica universitaria"** (coord. nazionale R. Semeraro), unità locale di Torino (coord. C. Coggi). L'unità di Torino ha elaborato e sviluppato un modello di valutazione dell'insegnamento universitario proattivo per i docenti e formativo per gli studenti, utile a promuovere il miglioramento delle azioni didattiche e dei risultati accademici.

**Progetto di ricerca-formazione IRIDI (Incubatore di Ricerca Didattica per l'Innovazione)** dell'Università di Torino (dal 2017 in corso). Il gruppo di ricerca ha inteso sviluppare un processo di miglioramento e innovazione della didattica all'interno dell'Università di Torino. Il Programma IRIDI realizza studi e approfondimenti empirici su temi salienti per l'insegnamento-apprendimento in contesti accademici (le strategie didattiche per favorire l'apprendimento, l'uso delle ICT per l'insegnamento in presenza e a distanza, la formazione delle soft skill, le pratiche di valutazione, il bilancio di competenze ecc.) e sulle modalità efficaci di preparazione e sostegno della professionalità del docente universitario.

Lo scopo del programma è quello di proporre ai docenti universitari (in servizio da più tempo e neoassunti) interventi di formazione alla didattica e alla valutazione fondati sulle evidenze di ricerca internazionale, attenti ai bisogni formativi del contesto, adeguatamente monitorati e valutati attraverso ricerca sistematica.

**PRIN 2010-11 "Successo formativo, inclusione, partecipazione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi"** (coordinatore nazionale: G. Domenici), unità locale di Torino (coord. C. Coggi) (codex number: 2010BSNWB\_N\_002). Il gruppo di ricerca del DFE ha elaborato e validato sperimentalmente un metodo innovativo (Programma Fenix) per il potenziamento cognitivo e motivazionale degli alunni che vivono in contesti con fattori di rischio multiplo, background migratorio e condizioni di svantaggio socio-culturale, che concorrono al ritardo e all'insuccesso nell'apprendimento. L'intervento, che prevede la realizzazione di attività laboratoriali a piccolo gruppo sui contenuti di lingua e matematica, la mediazione cognitiva ed affettiva dell'adulto e l'utilizzo delle tecnologie (software ludico-didattici, video...), coinvolge alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado. Più recentemente il Programma Fenix è stato selezionato dall'Ateneo di Torino come caso studio per la VQR Terza Missione 2015-2019 e valutato con il massimo punteggio.

**Ricerca-azione** (dal 2020 in corso) relativa alla pianificazione, realizzazione e **verifica dei progetti "Nessuno Resta Indietro"** (avviato in una prima fase con il Politecnico di Torino) e **"Un Assist verso il successo"**. Si tratta di programmi per lo sviluppo delle competenze di lingua e matematica, realizzati a distanza, sul modello del "progetto Fenix". I progetti sono oggetto di una convenzione tra il Comune di Torino e il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione (DFE).

Responsabile scientifico delle attività di ricerca (2020-2022) previste dall'accordo **attuativo del Protocollo di intesa per l'attuazione di interventi di prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbullismo stipulato tra Corecom Piemonte, Regione Piemonte,USR del Piemonte, Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Torino, Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza piemontese, Università degli Studi di Torino e Università del Piemonte Orientale**. La ricerca condotta si inserisce nella prospettiva dei New Childhood Studies, che considera i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze come soggetti sociali attivi e competenti, in grado di partecipare alla propria tutela e di sviluppare e di comunicare le proprie opinioni sulle questioni che li riguardano. Scopo ultimo della ricerca è stato quello di costruire un modello di monitoraggio del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo da estendere su base regionale e, al contempo, di raccogliere dagli studenti partecipanti un repertorio di suggerimenti da mettere a disposizione dei decisori politici, degli amministratori e di tutti coloro che intendano promuovere attività di contrasto al fenomeno.

**Progetto EUROPEO REDDSO - Régions pour l'Education au Développement Durable e Solidaire (2012-2015)** (DCI-NSA-ED/2012/287-834), finalizzato alla promozione di interventi di educazione allo sviluppo sostenibile coniugati con l'educazione alla solidarietà internazionale. Il gruppo di ricerca dell'Università di Torino ha partecipato con il compito specifico di ricerca, volto a sperimentare un modello di valutazione di efficacia dei progetti sullo sviluppo sostenibile e la solidarietà internazionale.

Torino, settembre 2022