

MONICA BUCCIARELLI
PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni su rivista internazionale con referaggio

Bara B., Bucciarelli M. e Johnson-Laird, P. N. 1995. The development of syllogistic reasoning.
The American Journal of Psychology, 108, 2, 157-193.

Bara B. e Bucciarelli M. 1997.
The reason we reason.
Current Psychology of Cognition, 16, 1-2, 63-69.

Bara B. e Bucciarelli M. 1998.
Language in context: The Emergence of Pragmatic Competence.
Special Issue of Analise Psicologica: Cognition in Context, pp. 317-345. Quelhas, A. C. and Pereira, F. (Eds.).
Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 1999.
Developmental pragmatics in normal and abnormal children.
Brain & Language, 68, 507-528.

Bucciarelli M. e Johnson-Laird, P. N. 1999.
Strategies in syllogistic reasoning.
Cognitive Science, Vol. 23 (3), 247-303.

Bara B. e Bucciarelli M. 2000.
Deduction and Induction: Reasoning through mental models.
Mind & Society, Vol.1, 95-108.

Bara B., Bucciarelli M. e Geminiani, G. 2000.
Development and decay of extra-linguistic communication.
Brain & Cognition, 43, 1-3.

Bucciarelli, M. 2000.
Reasoning strategies in syllogisms: Evidence for performance errors along with computational limitations.
Behavioral & Brain Sciences, Vol. 23, n. 5, 669-670.

Bucciarelli, M. 2000.
Reasoning by categories in the Wason selection task.
Psychology, 11 (55).

Bara B., Bucciarelli M. e Colle, L. 2001.
Communicative abilities in autism: Evidence for attentional deficits.
Brain & Language, 77, 216-240.

Bara B., Bucciarelli M. e Lombardo, V. 2001.
Model Theory of Deduction: A unified computational approach.
Cognitive Science, 25, 839-901.

Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P.N. 2001.
Falsification and the role of the theory of mind in the reduced array selection task.
Current Psychology Letters: Behavior, Brain & Cognition, 4, 7-22.

- Bucciarelli, M., Colle, L. e Bara, B.G. 2003.
How children comprehend speech acts and communicative gestures.
Journal of Pragmatics, 35, 207-241.
- Bosco, F., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2004.
The fundamental context categories in understanding communicative intentions.
Journal of Pragmatics, 36, 467-488.
- Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P.N. 2005.
Naïve deontics: a theory of meaning, representation, and reasoning.
Cognitive Psychology, Vol. 50, 2, 159-193.
- Bosco, F.M., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2006.
Recognition and repair of communicative failures: A developmental perspective. *Journal of Pragmatics*, 38, 1398-1429.
- Cutica, I., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2006.
Neuropragmatics: Extralinguistic Pragmatic Ability is Better Preserved in Left-Hemisphere-Damaged Patients than in Right-Hemisphere-Damaged Patients.
Brain & Language, 98, 12-25.
- Bucciarelli M. 2007.
How the construction of mental models improves learning
Mind & Society, issue 1, vol. 6, 67-89.
- De Marco, I., Colle, L. e Bucciarelli, M. 2007.
Linguistic and extralinguistic communication in deaf children.
Journal of Pragmatics, 39, 134-158.
- Adenzato, M. e Bucciarelli, M. 2008.
Recognition of mistakes and deceptions in communicative interactions.
Journal of Pragmatics, 40 (4), 608-629.
- Bosco, F.M. e Bucciarelli, M. 2008.
Simple and complex deceptions and ironies.
Journal of Pragmatics, 4, 583-607.
- Bucciarelli, M., Khemlani, S., Johnson-Laird, P.N. 2008.
The psychology of moral reasoning.
Judgment and Decision Making, vol.3 (2), 121-139.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2008.
The deep versus the shallow: Effects of co-speech gestures in learning from discourse.
Cognitive Science, 32, 921-935.
- Sacco, K. e Bucciarelli, M. 2008.
The role of cognitive and socio-cognitive conflict in learning to reason.
Mind & Society, 7, 1-19.
- Bosco, F.M., Vallana, M., e Bucciarelli, M. 2009.
Comprehension of communicative intentions: The case of figurative language.
Journal of Cognitive Science, vol.10 (2), 245-277.
- Bucciarelli, M. 2010.
Proffering a discourse in different communicative contexts.

Journal of Pragmatics, 42, 1311-1320.

Vendrame, M., Cutica, I., e Bucciarelli, M. 2010.
"I see what you mean": Oral deaf individuals benefit from speaker's gesturing.
The European Journal of Cognitive Psychology, 22, 4, 612-639.

Khemlani, S.S., Lee, N.Y.L., e Bucciarelli, M. 2010.
Determinants of cognitive variability.
Behavioral & Brain Sciences, vol.33, issue 2-3, 97-98.

Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2011.
"The more you gesture, the less I gesture": Co-speech gestures as a measure of mental model quality.
Journal of Nonverbal Behavior, 35, 173-187.

Bosco, F.M., Vallana, M. e Bucciarelli, M. 2012.
The inferential chain makes the difference between familiar and novel figurative expressions.
Journal of Cognitive Psychology, 24 (5), 525-540.

Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2013.
Cognitive change in learning from text: Gesturing enhances the construction of the text mental model.
Journal of Cognitive Psychology, 25,2, 201-209.

Khemlani, S.S., Mackiewicz, R., Bucciarelli, M., e Johnson-Laird, P.N. 2013.
Kinematic mental simulations in abduction and deduction.
Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 110, 16766-16771.

Cutica, I., Iani, F., & Bucciarelli, M. 2014.
Learning from text benefits from enactment.
Memory & Cognition, 42, 1026-1037.

Bucciarelli, M. e Daniele, M., 2015.
Reasoning in moral conflicts.
Thinking & Reasoning, 21, 265-294.

Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2015.
Non-determinism in the uptake of gestural information.
Journal of Nonverbal Behavior, 39, 289-315 doi: 10.1007/s10919-015-0215-7

Bucciarelli, M. 2015.
Moral dilemmas in females: children are more utilitarian than adults.
Frontiers in Psychology: Cognition, doi: 10.3389/fpsyg.2015.01345

Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S.S., e Johnson-Laird, P.N. 2016.
Children's creation of algorithms: Simulations and gestures.
Journal of Cognitive Psychology, 28(3), 297-318. doi: 10.1080/20445911.2015.1134541

Iani, F., e Bucciarelli, M. 2017.
Mechanisms underlying the beneficial effect of a speaker's gestures on the listener.
Journal of Memory and Language, 96, 110-121.

Iani, F., Cutica, I., e Bucciarelli, M. 2017.
Timing of gestures: Gestures anticipating or simultaneous with speech as indexes of text comprehension in children and adults.
Cognitive Science, 41(6), 1549-1566.

- Ianì, F., Mazzoni, G., e Bucciarelli, M. 2018.
The role of kinematic mental simulation in creating false memories.
Journal of Cognitive Psychology, 30(3), 1-15. <https://doi.org/10.1080/20445911.2018.1426588>
- Ianì, F., e Bucciarelli, M. 2018.
Relevance of the listener's motor system in recalling phrases enacted by the speaker.
Memory, 26(8), 1084-1092.
- Ianì, F., Burin, D., Salatino, A., Pia, L., Ricci, R., Bucciarelli, M. 2018.
The beneficial effect of a speaker's gestures on the listener's memory for action phrases: The pivotal role of the listener's premotor cortex.
Brain & Language, 180-182, 8-13. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2018.03.001>
- Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S.S., & Johnson-Laird, P.N. 2018.
Simulation in children's conscious recursive reasoning
Memory & Cognition, 46, 1302- 1314. doi 10.3758/s13421-018-0838-0
- Ianì, F., Foiadelli, A., & Bucciarelli, M. 2019
Mnemonic effects of action simulation from pictures and phrases
Acta Psychologica, 194, 37-50.
- Bucciarelli, M., Johnson-Laird, P.N. 2019.
Deontics: meaning, reasoning, and emotion.
Materiali per una storia della cultura giuridica, 1, 89-112.
- Johnson-Laird, P.N., Bucciarelli, M. 2019.
A reply to Ratti and Brigaglia and Celano's comments on deontics: meaning, reasoning, and emotion.
Materiali per una storia della cultura giuridica, 1, 153-162.
- Bucciarelli, M. Johnson-Laird, P.N, 2019.
Emotions and beliefs about morality can change one another.
Acta Psychologica, Vol. 198, Article 102880.
- Ianì, F., Limata, T., Bucciarelli, M., & Mazzoni, G. 2020.
Children's kinematic false memories.
Journal of Cognitive, Psychology, 32, 479-493.
- Bucciarelli, M., Johnson-Laird, P.N. 2020.
Beliefs and emotions about social conventions.
Acta Psychologica, Vol. 210, Article 103184.
- Ianì, F., Limata, T., Mazzoni, G., Bucciarelli, M. 2021.
Observer's body posture affects processing of other humans' actions.
Quarterly Journal of Experimental Psychology, 74(9), 1595
1604. <https://doi.org/10.1177/17470218211003518>
- Johnson-Laird, P. N., Bucciarelli, M., Mackiewicz, & Khemlani, S. S. 2021.
Recursion in programs, thought, and language. *Psychonomic Bulletin & Review*, 29, 430-454. Doi:
10.3758/s13423-021-01977-y
- Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S. S. & Johnson-Laird, P. N. (2022). The causes of difficulty in children's creation of informal programs. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 31, 100443
- Ianì, F., Limata, T., Bucciarelli, M., Mazzoni, G. (2022). The implicit effect of action mental simulation on action evaluation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, Doi:10.1177/17470218221091096

Limata, T., Iani, F., & Bucciarelli, M. (2022). Story order in attribution of moral responsibility. *Language and Cognition*, 4(2), 228-248. <http://doi.org/10.1017/langcog.2022.4>

Zara, G., Veggi, S., Iani, F. & Bucciarelli, M. (2022). Looking at the moral judgments of offenders through new lenses. *Journal of Criminal Psychology*, 2(4), 90-110 DOI 10.1108/JCP-04-2022-0010

Proceedings di convegni internazionali

Bara B., Bucciarelli M., Johnson-Laird e Lombardo V. 1994.
Mental models in propositional reasoning.
Proceedings XVI Conference of the Cognitive Science Society, Georgia, 15-20.

Blanzieri, E.e Bucciarelli, M. 1996.
The evaluation of the communicative effect.
Proceedings XVIII Conference of the Cognitive Science Society, San Diego, 501-506.

Blanzieri, E., Bucciarelli, M. e Peretti, P. 1996.
Sentences and mental states in attributing intentions: Modeling their cognitive balance.
Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling, Berlin University of Technology, 230-234.

Geminiani, G.e Bucciarelli, M. 1998.
Deductive reasoning in right-brain damaged.
Proceedings of the XX Conference of the Cognitive Science Society, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, 1-4 August, Madison, Wisconsin, 386-391.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 1999.
Simple and complex speech acts: What makes the difference within a developmental perspective.
Proceedings of the XXI Conference of the Cognitive Science Society, Vancouver, 55-60.

Bara B., Bucciarelli, M. e Colle, L. 1999.
Pragmatic competence in autism.
Proceeding of the European Conference on Cognitive Science, 389-392.

Sacco, K., Bucciarelli, M. e Adenzato, M. 2001.
Mental models and the meaning of connectives: a study on children, adolescents and adults.
Proceedings of the XXIII Annual Conference of the Cognitive Science Society, J.D. Moore & K. Stenning (Eds.), 875-880. Edinburgh, Scotland: Lawrence Erlbaum Associates.

Bosco, F., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2003.
Literal meaning and context categories in the attribution of communicative intentions: A developmental study.
Proceedings of the XXIV Annual Conference of the Cognitive Science Society, CD-ROM Produced by x-CD Technologies, 162-167.

Cutica, I., Bara, B.G. e Bucciarelli, M. 2003.
Extralinguistic pragmatic ability in right focal brain damaged patients
Proceeding of the European Conference on Cognitive Science, 97-102.

Bucciarelli, M. 2009.
What is Special about Children's Deontic Reasoning?
In N.A. Taatgen & H. Van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society*, pp. 544-549. Austin, TX: Cognitive Science Society.

- Meini, C., Bucciarelli, M., Arduino, G.M. e Vinai, F. 2009.
Cognitive principles central to causality understanding.
In N.A. Taatgen & H. Van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society*, pp. 2735-2740. Austin, TX: Cognitive Science Society.
- Vendrame, M., Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2010.
Learning by videos: Peculiarities of being deaf individuals.
In G. Pérez-Bustamante, K. Phusavat & F. Ferreira (Eds.), *Proceedings of the IASK International Conference on Teaching and Learning 2010*, pp. 107-116. Sevilla, Spain.
- Vendrame, M., Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2013.
A written version of Sign Language can enhance signing deaf individuals' comprehension and learning from texts. In M. Knauff, M., Pauen, N., Sebanz, & I. Wachsmuth (Eds.) *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 3663-3668). Austin TX: Cognitive Science Society.
- Mazzei, A., Lesmo, L., Battaglino, C., Vendrame, M. e Bucciarelli, M. 2014.
Deep natural language processing for Italian Sign Language Translation. In *XIII Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence*. Turin, Italy, December 4-6, 2013.
- Ianì, F., Lombardo, A., Bucciarelli, M. 2019.
Learning from a scientific discourse through video lessons: When gestures can't help. *Proceedings of 1st Symposium of Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2019*, Naples, Italy, September 25-26, 2019.
- Ianì, F., Limata, T., Bucciarelli, M. 2020.
The BBC project – Body based classrooms. *Proceedings of 2nd Symposium of Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2020*, Naples, Italy, September 28-29, 2020.
- Baldoni, M., Baroglio, C., Bucciarelli, M., Capecchi, S., Gandolfi, E., Gena, C., Ianì, F., Marengo, E., Micalizio, R., & Rapp, A. (2021). Empowering AI competences in children: A training program based on simple playful activities. *Proc. of the Third Symposium on Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2021. Vol 3100*, 1-12.

Curatele

- Bara, B.G., Barsalow, L. e Bucciarelli, M. 2005.
Eds. *Proceedings of the XXVII Conference of the Cognitive Science Society*.
Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Mahwah, New Jersey, USA.
- Bucciarelli, M. 2006.
Curatrice del *Manuale di Psicologia Cognitiva* (versione italiana della 4^a edizione inglese di Handbook of Cognitive Psychology, M. W. Eysenck & M. T. Keane), Napoli, Idelson-Gnocchi.
- Bucciarelli, M. 2010.
Curatrice di *La memoria umana: Apprendimento e organizzazione delle conoscenze* (versione italiana della 2^a edizione inglese di Human Memory, I. Neath & A. Surprenant), Napoli, Idelson-Gnocchi.
- Bucciarelli, M. 2012.
Curatrice del *Manuale di Psicologia Cognitiva* (versione italiana della 6^a edizione inglese di Handbook of Cognitive Psychology, M. W. Eysenck & M. T. Keane), Napoli, Idelson-Gnocchi.

Bucciarelli, M., Gangemi, A., e Schaeken, W. 2013.
Guest Editors of the Special Issue on Mental models in cognitive change, *Journal of Cognitive Psychology*, vol. 25, Issue 2, March 2013.

Pubblicazioni su rivista italiana con referaggio

Bara B. e Bucciarelli M. 1992.
L'intenzionalità comunicativa nei modelli mentali.
Methodologia, 10, 67-82.

Bara B. e Bucciarelli M. 1994.
Cooperare per guarire.
Scienze dell'Interazione, 1,1, 61-72.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 2000.
Rappresentazioni mentali e competenza pragmatica nei bambini.
Giornale Italiano di Psicologia, 1, 91-133.

Bucciarelli, M. 2000.
Le capacità metacognitive nascoste: il caso della teoria della mente nell'autismo.
Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 6, vol. 3, n° 1, 26-35.

Sacco, K., Bucciarelli, M. e Adenzato, M. 2002.
La comprensione dei connettivi in contesti certi e incerti.
Ricerche di Psicologia, 25(2), 95-120.

Bucciarelli, M. 2004.
Il contributo di Doise agli studi attuali sul ragionamento.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 729-735.

Bucciarelli, M. 2007.
Psicoterapia in contesti di globalizzazione: cosa fa la differenza?.
Quaderni di Psicoterapia Cognitiva. vol. 20, pp. 8-28.

Vendrame, M. e Bucciarelli, M. 2009.
Sordità e comprensione del discorso: Metodi comunicativi a confronto.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 765-791.

Peretti Griva, P. e Bucciarelli, M. 2010.
Auto-efficacia e modalità di produzione del discorso.
Ricerche di Psicologia, 1, 27-52.

Iani, F. e Bucciarelli, M. 2015.
Quando i gesti accompagnano le parole: Un resoconto delle false memorie basato sui modelli mentali.
Sistemi Intelligenti, 1, 61-74.

Iani, F. e Bucciarelli, M. 2015.
Il ruolo del sistema motorio nell'effetto 'enactment'.
NeaScience, Anno 2, Vol. 9, 99-103.

Bombi, A.S., Bucciarelli, M., Cornoldi, C., Menesini, E. 2014.
Perché la scuola non può fare a meno della psicologia (e invece qualche volta se ne dimentica)?
Giornale Italiano di Psicologia, Vol. 41, 11-22.

Bucciarelli, M. 2016.

Ma come si fa a cavalcare un dromedario?

Giornale Italiano di Psicologia, Vol. 3, 427-432.

Ianì, F., Albezano, S., Pia, L., Bucciarelli, M. 2016.

L'effetto *enactment* coinvolge il sistema motorio dell'osservatore? Uno studio pilota su persone tetraplegiche.

Sistemi Intelligenti, 2-3, 409-426.

Daniele, M. e Bucciarelli, M. 2018.

Le decisioni utilitariste nei dilemmi morali sacrificali possono basarsi su intuizioni.

Sistemi Intelligenti, 2, 355-372.

Bucciarelli, M. 2019.

Imparare a ragionare ... e continuare a farlo.

Giornale Italiano di Psicologia, 4, 743-759.

Bucciarelli, M. 2019.

Ragionando assieme sull'importanza di ragionare.

Giornale Italiano di Psicologia, 4, 901-911.

Ianì, F., Limata, T., & Bucciarelli, M. (2020).

I nudge come descrizione o come spiegazione: il caso del ruolo degli oggetti come pungolo al nostro agire.

Giornale Italiano di Psicologia, 2, 449-454.

Daniele, M., Colombo, L., Ianì, F., & Bucciarelli, M. (2020).

Work-related stress affects reasoning in nurses.

Psicologia Sociale, 2, 269-283.

Limata, T., Bucciarelli, M., Schmidt, S., Tinti, C., e Ianì, F. (2021).

Il ruolo del corpo durante il recupero di tracce mnestiche: quando la postura non aiuta il ricordo.

Sistemi Intelligenti, 2/2021, 305-317, doi: 10.1422/98351

Bucciarelli, M. (2021). Meccanismi psicologici alla base del disprezzo del sapere scientifico. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2/2021, 335-350, doi: 10.1421/102686

Capitoli di libri internazionali

Bara B., Bucciarelli M. e Lombardo, V. 2000.

In favour of a unified model of deductive reasoning.

In: García-Madruga, J., Carriedo, N. e González-Labra, M.J. (Ed), *Mental Models in Reasoning*. Madrid: UNED, 69-81.

Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P. N. 2000.

Is there an innate module for deontic reasoning?

In: García-Madruga, J., Carriedo, N. e González-Labra, M.J. (Ed), *Mental Models in Reasoning*. Madrid: UNED, 227-239.

Johnson-Laird, P.N., Savary, F. e Bucciarelli, M. 2000.

Strategies and tactics in reasoning.

In: Schaeken, W.S., Vandierendonck, A., De Vooght, G., & d'Ydewalle, G. (Eds.) *Deductive Reasoning and Strategies*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 209-240.

Voci in Enciclopedia

Bucciarelli, M. e Cutica, I. 2012.

Mental models in improving learning.

In Seel, N.M. (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 2012, Part 13, 2211-2212. Springer: NY.

Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2012.

Mental models in discourse processing.

In Seel, N.M. (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 2012, Part 13, 2213-2215. Springer: NY.

Capitoli di libri italiani

Bara B. e Bucciarelli M. 1992.

La comunicazione nella partita di calcio.

In: F. Accame, a cura di, *L'analisi della partita di calcio*. Società Stampa Sportiva, Roma, 101-113.

Bucciarelli, M. 2005.

I meccanismi della conoscenza.

In A. Spaziant (Ed.), *Il futuro della memoria: la trasmissione del patrimonio culturale nell'era digitale. The future of memory: preservation of culture in the digital world*. CSI-Piemonte, Torino, 61-70.

Bucciarelli, M. 2006.

Cambiamento e non determinismo: Due nuove sfide per la scienza cognitiva. In: P. Cherubini, P. Giaretta, M. Marraffa, e A. Paternoster (Eds.), *Cognizione e Computazione. Problemi, metodi e prospettive delle spiegazioni computazionali nelle scienze cognitive*. Edizioni Cleup, 239-257.

Bucciarelli, M. 2022.

Il pensiero deontico. In Gangemi, A., Antonietti, A., Fabio R. A. (Eds.) 2022. *Manuale di psicologia del pensiero* (pp. 211-238). Bologna: Il Mulino.