
CHIARA GHISLIERI

CURRICULUM VITAE



Ufficio – Dipartimento di Psicologia, Via Verdi 10, 10123 Torino (TO)

✉ chiara.ghislieri@unito.it

💬 [Skype chiara.ghislieri](#)

Data di nascita 09/03/1973 | Nazionalità Italiana

Orcid ID <https://orcid.org/0000-0003-4002-8756>

Luglio 2023

Svolgo attività didattica, di ricerca e di public engagement presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, nell'ambito della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, in collaborazioni nazionali e internazionali con colleghe e colleghi del mio settore e di altre discipline (sociologia, pedagogia, giurisprudenza, informatica, teatro, ...).

I miei studi riguardano:

- *la conciliazione tra lavoro e resto della vita, il ruolo dell'organizzazione e le conseguenze sul benessere;*
- *l'uso delle tecnologie per scopi lavorativi e l'interferenza con la vita personale;*
- *le scelte formative e occupazionali, con attenzione per le pratiche di sostegno ai percorsi di carriera e per lo sviluppo delle competenze trasversali;*
- *le carriere discontinue e internazionali, con un approfondimento in tema di insicurezza lavorativa e strategie di coping;*
- *la leadership, la followership e l'imprenditorialità.*

Nell'affrontare tutte queste tematiche, dedico particolare attenzione alle differenze di genere, al loro significato culturale, a come essere entrano in gioco nelle scelte individuali e si intrecciano con le scelte organizzative.

Sono convinta che la ricerca scientifica possa favorire una più consapevole lettura delle dinamiche che attraversano la vita quotidiana, promuovendo equilibrio e qualità della vita.

Ciò diventa fondamentale per sostenere politiche e pratiche mirate a generare conseguenze positive per persone, gruppi e organizzazioni.

CURRICULUM DI STUDI E ACCADEMICO

DA LUGLIO 2023

Professoressa Ordinaria in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

DAL 2010 A GIUGNO 2023

Professoressa Associata in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

DAL 2005 AL 2010

Ricercatrice Universitaria in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

2004

Assegnista di ricerca, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

2004

Conseguimento del dottorato di ricerca con la tesi di dottorato “La fiducia in organizzazione: uno studio di caso” (12/2/2004).

2003

Cultrice della materia per l’insegnamento di Psicologia della formazione.

2001-2003

Dottoranda di ricerca in Psicologia sociale e dello sviluppo in una prospettiva applicativa, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

1998

Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità, Università degli Studi di Torino (110/110 lode e menzione).

1992

Diploma di Maturità Classica (Liceo Ginnasio Grattoni, Voghera, PV; 57/60).

INCARICHI ISTITUZIONALI IN AMBITO ACCADEMICO

DAL 2020 A OGGI

Componente del Comitato Scientifico del Collegio Einaudi di Torino (<https://www.collegioeinaudi.it/comitato-scientifico/>)

DAL 2021 AL 2023

Vice-presidente del Corso di Studi Magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino)

DAL 2017 AL 2021

Presidente del Comitato Unico di Garanzia dell'Università degli Studi di Torino. Tra le attività realizzate si segnala:

- organizzazione di due congressi ogni anno, in occasione della Giornata Internazionale della Donna e della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne e di genere
- predisposizione del primo Bilancio di genere e del primo Gender Equality Plan dell'Università degli Studi di Torino (<https://www.unito.it/ateneo/organizzazione/organ-di-ateneo/comitato-unico-di-garanzia/bilancio-di-genere-e-gep>)
- promozione del rinnovo della carriera Alias, sia attraverso l'impegno a livello nazionale, sia attraverso l'istruzione della pratica presso l'Università degli Studi di Torino
- sperimentazione del lavoro agile (pre-pandemia) e promozione di soluzioni pro-conciliazione in ateneo (centro estivo, spazio allattamento, ...).

DAL 2019 AL 2021

Componente eletta del Comitato di Presidenza della Conferenza Nazionale dei Comitati Unici di Garanzia. In questo ruolo ho promosso diverse iniziative sia di ricerca sia di divulgazione scientifica. Si segnala in particolare la realizzazione di alcune indagini nazionali in tema di: caratteristiche e funzionamento di CUG Universitari; qualità della vita di lavoro durante la Pandemia nelle Università italiane; qualità della vita di studio durante la Pandemia nelle Università italiane.

http://www.cpouniversita.it/?page_id=127

DAL 2018 AL 2021

Vice-direttrice alla Didattica del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Durante il mandato ho gestito la situazione emergenziale con l'attivazione della didattica on-line e mista, con il supporto e la formazione al personale docente, con l'attivazione delle iniziative per promuovere insegnamento e apprendimento a distanza.

DAL 2018 AL 2021

Componente della Giunta del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

DAL 2011 AL 2018

Componente della Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del Benessere nelle Organizzazioni.

DAL 2012 AL 2015

Componente della Commissione Ricerca del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

DAL 2011 AL 2018

Componente della Commissione Tirocini del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

DAL 2011 AL 2018

Delegata Erasmus (supplente) del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino; Referente Erasmus Studenti out-going, corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni.

DAL 2011 AL 2018

Componente della Commissione Biblioteca del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

DAL 2015 AL 2018

Delegata per l'Orientamento, il tutorato e il placement del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino (dal 2011 al 2015, supplente).

DAL 2005 AL 2010

Componente della commissione pratiche studenti, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino; referente Erasmus studenti out-going.

DAL 2015 AL 2019

Componente della Scuola di Dottorato in Scienze Umane, Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e Pedagogiche.

PARTECIPAZIONE A CENTRI E ASSOCIAZIONI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2014-OGGI

Componente del Comitato scientifico del Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere dell'Università degli Studi di Torino.

2020-OGGI

Componente dell'*European Network of Organizational Psychologists, ENOP*.

<https://www.enop-psy.org/index.php/actual-members>

2018-OGGI

Componente del Consiglio di amministrazione dell'*Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, AIPTLF*.

<https://www.aiptlf.net/le-ca-et-le-bureau.html>

2019-2021 (prorogato al 2022)

Componente del Comitato del Gruppo tematico AIP Memos (Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico e Sostenibile). In questo ruolo ho supportato le attività di comunicazione e coordinato la realizzazione del ciclo di webinar rivolti al personale delle Università italiane coinvolto in attività di orientamento e ai diversi soggetti che, sul territorio nazionale, sono attivi in tema di orientamento universitario.

<http://www.aipass.org/memos>

Affiliazioni

Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia per le Organizzazioni.
European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP).

Ruoli in organizzazione Convegni

Componente del program committee del Convegno EAWOP 2019 "*Working for the greater good: Inspiring people, designing jobs and leading organizations for a more inclusive society*", Torino, 29 maggio-1 giugno 2019.

Componente del Comitato scientifico del XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Pavia, 16-17 settembre 2016

Commissione Premio miglior tesi di dottorato Sezione Psicologia per le organizzazioni, IXX° Congresso Annuale AIP - Palermo, 19 settembre 2015

Dal 2004

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi del Piemonte (01-3911 del 1/3/2004).

DIDATTICA

INSEGNAMENTI

Di seguito si riportano gli insegnamenti (tutti obbligatori) tenuti in corsi di studi universitari di primo, secondo e terzo livello.

2022/2023

- *Psicologia della formazione e dell'orientamento*, Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 30 ore (5 CFU)

2021/2022

- *Psicologia della comunità e dell'organizzazione* (M-PSI/05), Corso di Laurea in Politiche e servizi sociali, Dipartimento di Culture, Politica e Società (Università degli Studi di Torino), 18 ore (3 CFU)
- *Psicologia della formazione e dell'orientamento*, Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 30 ore (5 CFU)
- Modulo di *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06) nell'insegnamento di Diritto e Management Sanitario, Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Scuola di Medicina (Università degli Studi di Torino), 12 ore (2 CFU)
- *Psicologia per il benessere e la qualità nelle organizzazioni* (M-PSI/06), Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 6 ore (1 CFU)
- *Benessere digitale* (Insegnamento interdipartimentale, Grandi Sfide – Tecnologia e Umanità; Politecnico di Torino), 12 ore (2 CFU)

2020/2021

- *Psicologia della formazione e dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)

- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 30 ore (5 CFU)
- Modulo di *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06) nell'insegnamento di Diritto e Management Sanitario, Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Scuola di Medicina (Università degli Studi di Torino), 12 ore (2 CFU)
- *Psicologia per il benessere e la qualità nelle organizzazioni* (M-PSI/06), Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 4 ore (1 CFU)

2019/2020

- *Psicologia della formazione e dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 30 ore
- Laboratorio *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, 10 ore (2 edizioni; 2+2 CFU)
- *Psicologia per il benessere e la qualità nelle organizzazioni* (M-PSI/06), Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 12 ore (2 CFU)
- Modulo "Come gestire le relazioni interne ed esterne", Master in Direzione strategica delle aziende sanitarie (Università degli Studi di Torino), 8 ore

2018/2019

- *Psicologia della formazione e dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 30 ore (5 CFU)
- Laboratorio *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, 10 ore (2 edizioni; 2+2 CFU)
- *Psicologia per il benessere e la qualità nelle organizzazioni* (M-PSI/06), Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 12 ore (2 CFU)

2017/2018

- *Psicologia della formazione e dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)

- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 30 ore (5 CFU)
- *Laboratorio Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, 10 ore (2 edizioni, 2+2 CFU)
- *Psicologia per il benessere e la qualità nelle organizzazioni* (M-PSI/06), Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 12 ore (2 CFU)

2016/2017

- *Psicologia della formazione e dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 40 ore (5 CFU)
- *Laboratorio Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, 10 ore (2 edizioni; 2+2 CFU)
- *Psicologia per il benessere e la qualità nelle organizzazioni*, Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 12 ore (2 CFU)
- Modulo "Come gestire le relazioni interne ed esterne", Master in Direzione strategica delle aziende sanitarie (Università degli Studi di Torino), 8 ore

2015/2016

- *Psicologia della formazione e dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 60 ore (10 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 40 ore (5 CFU)
- *Laboratorio Benessere lavorativo* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze del corpo e della mente, 10 ore (2 CFU)
- *Psicologia per il benessere e la qualità nelle organizzazioni* (M-PSI/06), Scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 12 ore (2 CFU)

2014/2015

- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 40 ore, 2 edizioni (80 ore complessive; 10 CFU)

- *Laboratorio Benessere lavorativo* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze del corpo e della mente, 10 ore (2 CFU)
- *Laboratorio Metodi di selezione* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 20 ore (4 CFU)

2013/2014

- *Psicologia dell'orientamento e della formazione* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 64 ore (8 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 40 ore (5 CFU)

2013/2014

- *Psicologia dell'orientamento e della formazione* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 64 ore (8 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 40 ore (5 CFU)

2011/2012

- *Psicologia dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 64 ore (8 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 40 ore (5 CFU)

2010/2011

- *Psicologia dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 64 ore (8 CFU)
- *Psicologia del lavoro* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 16 ore (2 CFU)

2009/2010

- *Psicologia dell'orientamento* (M-PSI/06), Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino), 64 ore (8 CFU)

(congedo di maternità)

2008/2009

- *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni II - Modulo 1* (M-PSI/06), 40 ore (5 CFU), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- *Psicologia dell'orientamento professionale* (M-PSI/06), 30 ore (5 CFU), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2007/2008

- *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni II - Modulo 1* (M-PSI/06), 40 ore (5 CFU), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- *Psicologia dell'orientamento professionale* (M-PSI/06), 30 ore (5 CFU), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2006/2007

- *Progettazione della formazione* (M-PSI/06), 30 ore (5 CFU), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- *Psicologia dell'orientamento professionale* (M-PSI/06), 30 ore (5 CFU), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2005/2006

Psicologia del ciclo di vita (M-PSI/04), 24 ore (4 CFU), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

SUPERVISIONE DI TESI DI LAUREA

Dal 2005, ho seguito circa 400 tesi di laurea e laurea magistrale, sui temi di ricerca di interesse.

RICERCA

[PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI](#)

[PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI](#)

[PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI DI RICERCA](#)

[PROGETTI DI RICERCA IN CONVENZIONE CON ENTI/AZIENDE](#)

[PUBBLICAZIONI](#)

[SUPERVISIONE DI TESI DI DOTTORATO](#)

[PRINCIPALI COLLABORAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI](#)

[SOGGIORNI ALL'ESTERO](#)

[PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E CONGRESSI](#)

[ATTIVITÀ SCIENTIFICA EDITORIALE](#)

[PREMI E RICONOSCIMENTI](#)

[PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI](#)

2021-OGGI

Componente del team di ricerca del CIRSDe (Università degli Studi di Torino) nel Progetto di ricerca MINDtheGEPs (funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement no 101006543). Finanziamento complessivo 2.936.002,50 €, Unito 545,010 €.

<https://www.mindthegeps.eu/partners/university-of-turin/>

<https://www.mindthegeps.eu/news/?tarContentId=1004542>

2017-2019

Componente del team di ricerca del CIRSDe (Università degli Studi di Torino) nel progetto Jump - Juggling on maternity and profession (leader: Ufficio Pio Compagnia di San Paolo, Erasmus+; <https://www.cirsde.unito.it/en/research/research-projects/jump>) – Finanziamento complessivo 230.640 €, Unito 24.857 €.

2015-2018

Componente del team italiano del Progetto Horizon 2020 *Except* (<http://www.except-project.eu/home/>), in tema di insicurezza lavorativa e rischio di esclusione sociale dei giovani in 9 paesi europei; coordinatrice degli approfondimenti psicologici nel team

interdisciplinare di Unito; partecipazione alle attività internazionali del progetto (<https://www.except-project.eu/our-team/>). Finanziamento complessivo 2.497.416 €, Unito 268.906 €.

2011-2013

Coordinamento scientifico dell'unità di Psicologia nella valutazione nel progetto *Dedalus* INTERREG (Bando Interreg 2007-2013; <https://www.cittastudi.org/ricerca/progetti/dedalus/>). Il progetto innovativo di orientamento narrativo è stato valutato attraverso un disegno longitudinale in tre momenti Finanziamento al Dipartimento di Psicologia 11.119,68 €.

2005-2007

Collaborazione alla rete internazionale associata al progetto *Sintonie, DEBORA Development partnership for Equal opportunities in laBOuR mArket*, in partnership con Tartu Folk High School – Progetto *WHOLE Work and Home in Our Life in Europe* (Estonia), AFEP Associação Para Formação de Pais – Progetto *Ser Mais Ser Melhor* (Portogallo), Mancomunidad de Municipios de Tajo Salor – Progetto *ELOISA Estrategia Local para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo* (Spagna).

PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI

2022-OGGI

Componente del team del progetto interdisciplinare *Contrasto della discriminazione e benessere individuale e di coppia delle persone LGBT+: un progetto per informare e creare consapevolezza*, finanziato da CRT (18 mesi), capofila CIRSDe (Centro Interdipartimentale di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere, Università degli Studi di Torino).

2022-OGGI

Componente del gruppo di lavoro *PNRR Orientamento* dell'Università degli Studi di Torino (Prot.601169 del 6/12/2022) – incarico scientifico.

2021-OGGI

Principal Investigator del Progetto *OnStage* (nON STAre a GuardarE), un progetto interdisciplinare (psicologia, giurisprudenza, sociologia, teatro, informatica, storia) di ricerca intervento contro le discriminazioni LGBTQIA+ attraverso il teatro sociale, finanziato dall'Università degli Studi di Torino (49.800 €)

2020-2022

Partecipazione al progetto *Iridi Start* dell'Università degli Studi di Torino (<https://www.unito.it/didattica/e-learning/progetto-iridi>), con un modulo condiviso in tema di inclusione (3 edizioni), relativo alle iniziative di Ateneo e nazionali, in ambito accademico, per le pari opportunità, il contrasto alle discriminazioni, la promozione della conciliazione lavoro-vita.

2020-2021

Coordinamento dei progetti di ricerca della *Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università Italiane* in tema di: funzionamento dei CUG universitari; qualità della vita di lavoro durante la Pandemia; qualità della vita di studio durante la Pandemia (http://www.cpouniversita.it/?page_id=127).

2020-OGGI

Supervisione scientifica e coordinamento del progetto *Ambasciatori* dell'Università degli Studi di Torino (Prot. 0035033 del 25/01/2022) per attività di formazione e ricerca sull'innovazione dei processi di orientamento – incarico scientifico.

2017-OGGI

Coordinamento scientifico (con Paola Ricchiardi) del progetto *Passport.U - Developing soft skills in higher education* (University of Turin, inizialmente finanziato da Compagnia di San Paolo; <https://www.passport.unito.it/>; delega Delega Prot. 260241 del 13/12/2016; attestazione con Prot. 0035033 del 25/01/2022).

2017-2018

Responsabilità scientifica e didattica all'interno del progetto IRIDI (Incubatore per la Ricerca e lo sviluppo della Didattica universitaria; <https://www.unito.it/didattica/e-learning/progetto-iridi>), in tema di pratiche innovative di didattica universitaria e loro sperimentazione presso l'Università degli Studi di Torino (Prot. 142270 del 9/5/2017).

2017-2020

Principal investigator dell'unità di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni nel Progetto *HuManS (Human Centered Manufacturing Systems)*, bando Fabbrica Intelligente della Regione Piemonte. Il capo fila del progetto è Comau S.p.A; il Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi di Torino) compare tra i partner accademici. Tra gli altri partner accademici rientrano il Centro Interdipartimentale ICxT dell'Università degli Studi di Torino e i Dipartimenti di Ingegneria Gestionale e della Produzione, di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, di Automatica e Informatica, di Elettronica e Telecomunicazioni, di Scienza Applicata e Tecnologia del Politecnico di Torino. Tra i principali partner industriali rientrano FCA Italy e FPT Industrial (CNH Industrial) (86.537,36 €).

2016-2018

Coordinamento scientifico del progetto di JobUnito – valutazione delle attività di placement dell’Università degli Studi di Torino (finanziato dalla Fondazione CRT).

2012-2016

Partecipazione al Progetto UNICOO, attraverso la supervisione e la realizzazione di attività di formazione e monitoraggio dell’esperienza di mobilità internazionale all’interno di progetti di cooperazione allo sviluppo.

<https://www.ojs.unito.it/index.php/junco/article/view/2147>

<https://www.ojs.unito.it/index.php/junco/article/view/2145>

2011-2013

Supervisione scientifica del progetto finanziato dalla Fondazione CRT, Fondazione ISI, cofinanziato da Era s.r.l. Asti “Lo stress lavoro-correlato: sviluppo di un dispositivo di valutazione e formazione in collaborazione con un’impresa di servizi” (Assegno di ricerca, titolare Federica Emanuel).

2009-2013

Coordinamento scientifico delle pratiche di orientamento dell’Università degli Studi di Torino (finanziamento della Provincia di Torino).

2006-2008

Coordinamento scientifico del Progetto UnitOrienta, progettazione e monitoraggio del percorso di orientamento sperimentale dell’Università degli Studi di Torino (con Paola Ricchiardi). Il progetto ha previsto il coinvolgimento di circa 800 studenti in Laboratori di orientamento alla scelta interattivi e in attività di consulenza individuale. Il progetto è stato monitorato e valutato in tutte le sue fasi e rappresenta una base progettuale ancora attuale.

2006-2007

Coordinamento scientifico del progetto Tra.Me (Tramandare con il mentoring), rivolto ai dipendenti di EnAIP Piemonte, finanziato dalla Regione Piemonte.

2005-2007

Coordinamento dell’attività di ricerca all’interno del progetto SINTONIE (finanziato dal Programma Equal II fase, nell’ambito della misura “*Contrastare i meccanismi di segregazione verticale e orizzontale e promuovere nuove politiche dei tempi*”) che ha avuto come obiettivo formare le organizzazioni a realizzare nuovi apprendimenti e a diffondere opportunità di conciliazione innovative. A livello territoriale le attività di

ricerca-intervento hanno coinvolto: Piemonte, Abruzzo, Basilicata e Calabria (ENAIIP, ENFAP, CIOFS, SMILE, Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Torino, CIRSDE Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne).

2004

Coordinamento scientifico del monitoraggio della sperimentazione di telelavoro presso l'Università degli Studi di Torino, progetto "RE.MO.TE-NET (REalizzazione e MONitoraggio del TElelavoro in Basic-Net)", finanziato dal Fondo Sociale Europeo, Misura E1 per la promozione delle Pari Opportunità.

2004

Componente del team di ricerca del progetto V.ALE (Valorizzazione e sviluppo delle competenze femminili nell'impresa sociale), finanziato dal Programma Operativo Regionale FSE (Ob.3 Misura E1: promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro; <https://www.cirsde.unito.it/it/ricerca/progetti-di-ricerca/2004>), Supervisione scientifica di Chiara Saraceno.

2004

Componente del team di ricerca del progetto ALT-TAB, La conciliazione come occasione di innovazione sociale (<https://www.cirsde.unito.it/it/ricerca/progetti-di-ricerca/2004/alt-tab>), Supervisione scientifica di Chiara Saraceno.

2004

Coordinamento scientifico del progetto Plurale Femminile, prosecuzione del precedente progetto Stra.d.a. (<https://www.cirsde.unito.it/it/ricerca/progetti-di-ricerca/2004/plurale-femminile>), Supervisione scientifica di Claudia Piccardo.

2003

Coordinamento scientifico del progetto Stra.d.a., Strategie delle donne per l'autodeterminazione (Fondo sociale, Asse E), capofila Enaip, attività scientifica a cura del CIRSDe (Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere; <https://www.cirsde.unito.it/it/ricerca/progetti-di-ricerca/2003/strada>), Supervisione scientifica di Claudia Piccardo.

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI DI RICERCA

2004

Consulenza per l'*International Labour Office* (International Training Center) finalizzata alla valutazione di un progetto di ricerca in tema di conciliazione e alla formazione all'interno del percorso per Agenti di conciliazione (Progetto Equal "Gender competency").

2002-2003

Collaborazione al progetto di ricerca ISFOL "Definizione e valutazione di modelli cognitivo-psicologici nella scelta e nel successo della professione" (Ob 3 – asse C Misura C1, sezione 9) coordinato da Anna Grimaldi – Attività di ricerca relativa al progetto "L'orientamento in Europa: alcune esperienze significative" (Soggiorno di ricerca presso INETOP, Parigi).

2001

Collaborazione al progetto di ricerca ISFOL "Definizione e valutazione di modelli cognitivo-psicologici nella scelta e nel successo della professione" (Ob 3 – asse C Misura C1, sezione 9) coordinato da Anna Grimaldi – Attività di ricerca relativa al progetto "Modelli e strumenti per l'orientamento: una rassegna".

PROGETTI DI RICERCA IN CONVENZIONE CON ENTI/AZIENDE

2022-OGGI

Coordinamento del progetto di ricerca in convenzione onerosa con il Conservatorio Statale Giuseppe Verdi di Torino per la realizzazione di un progetto di ricerca-intervento in tema di benessere, qualità della vita al lavoro e lavoro agile, anche al fine di sostenere la stesura del PIAO da parte dell'amministrazione della struttura.

2021-2022

Referente della convenzione di ricerca onerosa con il Collegio Einaudi per la realizzazione della valutazione della formazione erogata alle/agli allieve/i del Collegio, attraverso uno studio quali-quantitativo.

2020-OGGI

Referente della convenzione di ricerca onerosa con CG Consulting per la realizzazione di attività di ricerca relative al tema del gender equality in diverse aziende italiane (servizi, media, ICT, distribuzione alimentare, ...).

2017-2019

Coordinamento scientifico del Progetto MovaB (OPHS Methodology - Common Organ Health and Safety - for the evaluation of the organizational well-being in the FCA and IVECO factories), finanziato attraverso una convenzione onerosa da IVECO e FCA: il progetto ha previsto la messa a punto e sperimentazione di una metodologia di rilevazione delle dinamiche di lavoro in ambito manufacturing.

2015-2016

Coordinamento scientifico del progetto *Human Beehive*, finanziato da un'industria italiana (Convenzione con il Dipartimento di Psicologia) al fine di costruire una metodologia per individuare le dinamiche di lavoro nel manufacturing.

2015

Supervisione scientifica del progetto *Training and vocational guidance programs for actual and potential start-uppers: a longitudinal study*, in collaborazione con la Fondazione Human Plus, Progetto Lagrange, cofinanziata da Fondazione ISI e Fondazione CRT.

2013-2015

Supervisione scientifica (con Claudio G. Cortese) del progetto *Start-up*, finanziato dalla fondazione Human + (<http://www.fondazionehumanplus.it/pagine/48-capitale-umano-e-start-up>): il progetto ha consentito di costruire una metodologia per valutare il potenziale imprenditoriale all'interno di progetti di orientamento e formazione.

2013-2015

Coordinamento scientifico del progetto *Arianna* (revisione della sezione motivazionale del test di orientamento), un progetto di orientamento del Centro di Orientamento Scolastico e Professionale del Comune di Torino (in convenzione con il Dipartimento di Psicologia).

2010-2011

Attività di coordinamento e di ricerca per il progetto *Benessere in Ateneo* presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Convenzione onerosa tra Università di Modena e Reggio Emilia e Dipartimento di Psicologia.

2008

Attività di coordinamento e supervisione della ricerca in tema di conciliazione tra lavoro e resto della vita. Convenzione onerosa tra la Fédération des Coopératives Valdôtaines e il Dipartimento di Psicologia.

2007

Attività di coordinamento e di ricerca per il progetto *La conciliazione tra lavoro remunerato e resto della vita in ARPA Piemonte*. Convenzione onerosa tra ARPA Piemonte e Dipartimento di Psicologia.

2007-2008

Revisione dello strumento di raccolta dati (questionario) per il progetto “RED: Reinforce Rescuers Resilience by Empowering a well-being Dimension”, progetto co-finanziato da European Commission, DG Environment, Civil Protection Unit (Convenzione onerosa con la Facoltà di Psicologia).

2004-2009

Coordinamento del progetto *Benessere nei call center* (finanziato da Telecom-Tim in convenzione con la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino).

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI INDICIZZATI (Scopus e/o Wos)

Molino, M., Dolce, V., Cortese, C.G., Sanseverino, D., & **Ghislieri**, C. (In press) "Stop (to work) and go (to recover) during mandatory work-from-home: A three-wave study". *Health Education & Behavior* (accepted 3-July-2023)

Ghislieri, C., Molino, M., & Dolce, V. (In press). To Work or Not to Work Remotely? Work-To-Family Interface Before and During the COVID-19 Pandemic. *La Medicina del Lavoro*, 114 (x): e2023027 (accepted 09-05-2023)

Sacchi, A., Molino, M., Denserò, E., Rossi, A., **Ghislieri**, C. (In press). How sustainable is the governance for sustainability in higher education? Insights from an Italian case study, *International Journal of Sustainability in Higher Education* (accepted 22-May-2023)

Molinaro, D., Loscalzo, Y, Buono, C., Del Giudice, L., Lustro, A., **Ghislieri**, C., & Spagnoli, P. (In press). Studyholism and Health Outcomes: Could Internet Addiction Make the Difference? *Social Science Computer Review* (accepted 09-Jun-2023)

Ghislieri, C., Sansaverino, D., Dolce, V., Minuti, E., Spagnoli, P., Ingusci, E., Addabbo, T. (2023). Emotional Exhaustion and Engagement in Higher Education Students during a Crisis. Lessons Learned from COVID-19 Experience in Italian Universities. *Social Sciences*, 12(2), 109. doi: 10.3390/socsci12020109

Sanseverino, D., Caputo, A., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2023). "Don't Stop the Music," Please: The Relationship between Music Use at Work, Satisfaction, and Performance. *Behavioral Sciences*, 13(1),15

Dolce, V., Davoine, É., Wodociag, S., **Ghislieri**, C. (2023). The road to an international career: The "Erasmus effect" on resilience, intercultural interactions and cultural intelligence. *International Journal of Intercultural Relations*, 92, 101741

Ghislieri, C., Dolce, V., Sanseverino, D., Wodociag, S., Vonthron, A.-M., Vayre, É., Marianna, G., Molino, M. (2022) Might insecurity and use of ICT enhance internet addiction and exhaust people? A study in two European countries during emergency remote working. *Computers in Human Behavior*, 126, art. no. 107010.

Dolce, V., **Ghislieri**, C. (2022). Resilience and intercultural interactions of Italian students: The relation with cultural intelligence. *Journal of International Students*, 12/3, 674-693

Molino, M., Kovalchuk, L.S., **Ghislieri**, C., Spagnoli, P. (2022). Work addiction among employees and self-employed workers: An investigation based on the Italian version of the Bergen Work Addiction Scale. *Europe's Journal of Psychology*, 18/3, 279-292

Ghislieri, C., Sanseverino, D., Addabbo, T., Bochicchio, V., Musumeci, R., Picardi, I., Tomio, P., Guidetti, G., Converso, D. (2022). The show must go on: A snapshot of Italian Academic working life during mandatory work from home through the results of a national survey. *Social Sciences*, 13/3, 111

Guidetti, G., Converso, D., Sanseverino, D., **Ghislieri**, C., (2022). Return to Work during the COVID-19 Outbreak: A Study on the Role of Job Demands, Job Resources, and Personal Resources Upon the Administrative Staff of Italian Public Universities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 1995

- Emanuel, F., Ricchiardi, P., Sanseverino, D., **Ghislieri**, C. (2021) Make soft skills stronger? An online enhancement platform for higher education. *International Journal of Educational Research Open*, Volumes 2–2.
- Molino, M., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2021) Technology acceptance and leadership 4.0: A quali-quantitative study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18/20, 10845.
- Spagnoli, P., Manuti, A., Buono, C., **Ghislieri**, C. (2021) The good, the bad and the blend: The strategic role of the “middle leadership” in work-family/life dynamics during remote working. *Behavioral Sciences*, 11/8, 112.
- Ghislieri**, C., Molino, M., Dolce, V., Sanseverino, D., Presutti, M. (2021) Work-family conflict during the Covid-19 pandemic: teleworking of administrative and technical staff in healthcare. An Italian study. *La Medicina del lavoro*, 112/3, 229-240.
- Knoll, M., Götz, M., Adriasola, E., Al-Atwi, A.A., Arenas, A., Atitsogbe, K.A., Barrett, S., Bhattacharjee, A., Blanco, N.D., Bogilović, S., Bollmann, G., Bosak, J., Bulut, C., Carter, M., Černe, M., Chui, S.L.M., Di Marco, D., Duden, G.S., Else, V., Fujimura, M., Gatti, P., **Ghislieri**, C., Giessner, S.R., Hino, K., Hofmans, J., Jønsson, T.S., Kazimna, P., Lowe, K.B., Malagón, J., Mohebbi, H., Montgomery, A., Monzani, L., Pieterse, A.N., Ngoma, M., Ozeren, E., O'Shea, D., Ottsen, C.L., Pickett, J., Rangkuti, A.A., Retowski, S., Ardabili, F.S., Shaukat, R., Silva, S.A., Šimunić, A., Steffens, N.K., Sultanova, F., Szücs, D., Tavares, S.M., Tipandjan, A., van Dick, R., Vasiljevic, D., Wong, S.I., Zacher, H. (2021) International differences in employee silence motives: Scale validation, prevalence, and relationships with culture characteristics across 33 countries. *Journal of Organizational Behavior*, 42/5, 619-648.
- Dolce, V., Molino, M., Wodociag, S., **Ghislieri**, C. (2021) Gender paths in international careers: an approach centred on demands and resources. *Journal of Global Mobility*, 9 /1, 65-89.
- Cortese, C.G., Molino, M., **Ghislieri**, C. (2021) Teaching psychological assessment for organizational contexts: In search of good practices [Insegnare l'assessment psicologico per i contesti organizzativi: Alla ricerca di buone pratiche]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 48/1, 109-114.
- Dolce, V., Vayre E., Molino M., **Ghislieri** C. (2020). Far away, so close? The role of destructive leadership in the job demands–resources and recovery model in emergency telework. *Social Sciences*, 9(11), 196
- Spagnoli P., Molino M., Molinaro D., Giancaspro M.L., Manuti A., **Ghislieri** C. (2020). Workaholism and Technostress During the COVID-19 Emergency: The Crucial Role of the Leaders on Remote Working. *Frontiers in Psychology*, 11
- Giunchi M., Marques-Quinteiro P., **Ghislieri** C., Vonthron A.-M. (2020). Job insecurity fluctuations and support towards Italian precarious schoolteachers. *Career Development International*, 25/6, 631-647
- Dolce V., Emanuel F., Cisi M., **Ghislieri** C., (2020). The soft skills of accounting graduates: perceptions versus expectations. *Accounting Education*, 29/1, 57–76
- Emanuel F., Colombo L., Santoro S., **Cortese C.G., Ghislieri C.** (2020). Emotional labour and work-family conflict in voice-to-voice and face-to-face customer relations: A multi-group study in service workers. *Europe's Journal of Psychology*, 6(4), 542-560
- Musumeci, R., **Ghislieri**, C. (2020) Some voices from Italian youth on well-being: How to cope with job insecurity? *Social Sciences*, 9 (4), art. no. 58
- Molino, M., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2020). The promotion of technology acceptance and work engagement in industry 4.0: From personal resources to information and

training. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (7), art. no. 2438

Lo Presti, A., Molino, M., Emanuel, F., Landolfi, A., **Ghislieri**, C. (2020). Work-family organizational support as a predictor of work-family conflict, enrichment, and balance: crossover and spillover effects in dual-income couples. *Europe's Journal of Psychology*, 16 (1), pp. 62-81

Ghislieri, C., Claudio, C.G., Molino, M., Gatti, P (2019). The relationships of meaningful work and narcissistic leadership with nurses' job satisfaction. *Journal of Nursing Management*, 27/8, 1691-1699

Giunchi, M., Vonthron, A.-M., **Ghislieri**, C. (2019). Perceived job insecurity and sustainable wellbeing: Do coping strategies help? *Sustainability*, 11/3, 784.

Molino, M., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2019). Unsustainable working conditions: The association of destructive leadership, use of technology, and workload with workaholism and exhaustion. *Sustainability*, 11/2, 446

Cortese, C.G., Molino, M., **Ghislieri**, C. (2019). Uno sguardo al lato oscuro nella ricerca sullo stress lavoro-correlato. *Giornale Italiano di Psicologia*, 46/1-2, 87-93

Wodociag, S., **Ghislieri**, C., Desmarais, C. (2019). Mobilité pendulaire: examen du dévouement et de l'épuisement émotionnel des cadres. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 25/3, 167-176

Ghislieri, C., Molino, M., Cortese, C.G. (2018). Work and organizational psychology looks at the Fourth Industrial Revolution: How to support workers and organizations? *Frontiers in Psychology*, 9, 2365

Molino, M., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2018). Daily effect of recovery on exhaustion: A cross-level interaction effect of workaholism. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15/9, 1920

Ghislieri, C., Molino, M., Dolce, V., Mercogliano, C., Mosso, C.O. (2018). An Italian validation of the cultural intelligence scale: A preliminary study. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 66/282, 45-53

Emanuel, F., Molino, M., Colombo, L., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2018). Exhaustion and turnover in the current labour market: The role of job insecurity and use of technology after work. *Psicologia Sociale*, 13/3, 223-249

Emanuel, F., Molino, M., Lo Presti, A., Spagnoli, P., **Ghislieri**, C. (2018). A Crossover Study from a Gender Perspective: The Relationship Between Job Insecurity, Job Satisfaction, and Partners' Family Life Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 15(9), 1481

Molino, M., Dolce, V., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2018). Personality and social support as determinants of entrepreneurial intention. Gender differences in Italy. *PLoS ONE*, 13(6), e0199924

Zito, M., Emanuel, F., Molino, M., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C., Colombo, L. (2018). Turnover intention in a call center: The role of emotional dissonance, job resources, and job satisfaction. *PLoS ONE*, 13/2, art. n. Y

Setti, I., Zito, M., Colombo, L., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C., Argentero, P. (2018). Well-being and affective commitment among ambulance volunteers: A mediational model of job burnout. *Journal of Social Service Research*, 44/2, 236-248

Ghislieri C., Emanuel F., Molino M., Cortese C.G., Colombo L. (2017). New Technologies Smart, or Harm Work-Family Boundaries Management? Gender Differences in Conflict and Enrichment Using the JD-R Theory. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-13

- Gatti, P., **Ghislieri**, C., Cortese, C.G. (2017). Relationships between followers' behaviors and job satisfaction in a sample of nurses. *PLoS ONE*, 12, 1-16
- Molino, M., Dolce, V., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2017). An Italian adaptation of the entrepreneurial passion scale. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 65, 36-43
- Lo Presti, A., Spagnoli, P., **Ghislieri**, C., Pluviano, S. (2017). The Italian Revised Work-Family Culture Scale: A Multi-Sample Study. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 24, 65-821
- Ghislieri**, C. (2017). Verso la professione psicologica, tra confini incerti e trasformazioni possibili. *Giornale Italiano di Psicologia*, 44/3, 617-622
- Emanuel, F., Colombo, L., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2017). The role of safety climate and the relationship with job satisfaction: An exploratory study across three different occupational contexts. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 39/4, 263-270
- Ghislieri**, C., Gatti, P., Molino, M., Cortese, C.G. (2017). Work-family conflict and enrichment in nurses: between job demands, perceived organizational support and work-family backlash. *Journal of Nursing Management*, 25/1, 65-75
- Molino, M., Emanuel, F., Zito, M., **Ghislieri**, C. (corresponding), Colombo, L., Cortese, C.G. (2016) Inbound call centers and emotional dissonance in the job-demands-resources model, *Frontiers in Psychology*, 7, 1133
- Giunchi, M., Emanuel, F., Chambel, M.J., **Ghislieri**, C. (2016). Job insecurity, workload and job exhaustion in temporary agency workers (TAWs): gender differences, *Career Development International*, 21/1, 1-17
- Emanuel, F., Molino, M., **Ghislieri**, C., Ghini, R., Tortone, A., Cortese, C.G., (2016). From work-related stress evaluation to organizational wellbeing promotion: The case of an Italian pharmaceutical company. *La Medicina del Lavoro*, 107/5, 364-377
- Molino, M., Bakker, A.B., **Ghislieri**, C. (2016). The role of workaholism in the job demands-resources model. *Anxiety, Stress, & Coping*, 29/4, 400-414
- Molino, M., **Ghislieri**, C, Cortese, C.G., Bakker, A.B. (2015). Do recovery experiences moderate the relationship between job demands and work-family conflict? *Career Development International*, 20(7), 686-702.
- Giunchi, M., Chambel, M.J., **Ghislieri**, C. (2015) Contract moderation effects on temporary agency workers' affective organizational commitment and perceptions of support, *Personnel Review*, 44 (1), 22-38.
- Ghislieri**, C., Molino, M., Gatti, P. (2015). The relationship between work-family interface and turnover intention: A study in a sample of Italian nurses. *La Medicina del Lavoro*, 106/3, 206-215
- Ghislieri**, C., Gatti, P., Cortese, C.G. (2015) A brief scale for investigating followership in nursing, *BPA Applied Psychology Bulletin*, 272, 25-32.
- Ghislieri**, C., Colombo, L., Molino, M., Zito, M., Curzi, Y., Fabbri, T. (2014). Job satisfaction in an Italian university: Differences between academic and technical-administrative staff [La soddisfazione lavorativa in un ateneo italiano: Differenze tra docenti-ricercatori e tecnici-amministrativi], *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 36/3, 160-167
- Emanuel, F., Colombo, L., **Ghislieri**, C. (2014). Emotional well-being and discomfort at work in call center [Benessere e malessere emotivo al lavoro nel contesto del call center], *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 36/2, 95-101

- Cortese, C.G., Gatti, P., **Ghislieri**, C. (2014). Job demands, meaningful work, and turnover intention among nurses [Richieste lavorative, significatività percepita del lavoro e intenzione di turnover degli infermieri], *La Medicina del Lavoro*, 105/1, 37-47
- Gatti, P., Cortese, C.G., Tartari, M., **Ghislieri**, C. (2014). Followers' active engagement: Between personal and organizational dimensions, *BPA Bollettino di psicologia applicata*, 62/270, 1-11
- Gatti, P., Tartari, M., Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2014). A contribution to the Italian validation of the Kelley's followership questionnaire, *TPM. Testing, psychometrics, methodology in applied psychology*, 21/1, 67-87
- Molino, M., **Ghislieri**, C., Cortese, C.G. (2013). When work enriches family-life: the mediational role of professional development opportunities. *Journal of Workplace Learning*, 25/2, 98-113
- Ricotta, S., **Ghislieri**, C., Colombo, L., Piccardo, C. (2013). Il conflitto lavoro-famiglia e il sense of entitlement: una ricerca in un'azienda svedese [Work-family conflict and sense of entitlement: a research in a swedish firm]. *Psicologia della salute*, 71-88
- Ghislieri**, C., Gatti, P. (2012) Generativity and balance in leadership. *Leadership* (Sage), 8/3, 257-275
- Ghislieri**, C., Ricotta, S., Colombo, L. (2012). Il conflitto lavoro-famiglia nel contesto del call center [Work-family conflict in call center]. *La Medicina del Lavoro*, 103/4, 276-287
- Molino, M., **Ghislieri**, C., Colombo, L. (2012). Working excessively: theoretical and methodological considerations. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 34/1, 5-10
- Colombo, L., Zito, M., **Ghislieri**, C. (2012). Influenza lavoro-famiglia e supporti sociali: la soddisfazione lavorativa in un'azienda sanitaria del Nord Italia. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 34/1, 25-33
- Desmarais, C., **Ghislieri**, C., Wodociag, S. (2012). Les cadres pendulaires internationaux: Des conditions de travail particulièrement difficiles? *Revue Française de Gestion*, 226/7, 91-106
- Ghislieri**, C., Martini, M., Gatti, P., Colombo, L. (2011). The "bright side" of the work-family interface: A brief work-family enrichment scale in a sample of health professionals. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 18/4, 211-230.
- Cortese, C.G., Colombo, L., & **Ghislieri**, C. (2010). Determinants of nurses' job satisfaction: the role of work-family conflict, job demand, emotional charge and social support. *Journal of Nursing Management*, 18, 35-43
- Quaglino, G.P., **Ghislieri**, C., Colombo, L. et al. (2010). Il benessere nei call center: un approccio multidisciplinare di ricerca e valutazione. *La Medicina del Lavoro*, 101/3, 169-188
- Ghislieri**, C., Gatti, P., & Quaglino, G.P. (2009). Factors affecting willingness to mentor. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 9, 205-219
- Colombo, L., e **Ghislieri**, C. (2008). The work-to-family conflict: between theories and measures, *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 15/1, 35-55.
- Cortese, C.G., **Ghislieri**, C., e Colombo, L. (2008). Le determinanti della soddisfazione lavorativa del personale infermieristico: il ruolo del conflitto lavoro-famiglia. *La Medicina del Lavoro*, 5, 371-386.

CAPITOLI INDICIZZATI (Scopus e/o Wos)

Dolce, V., Ghislieri, C., Molino, M., & Vayre, E. (2022) Leadership and the Use of Technology: Health Implications, vol 5 (pp. 49-72). In Émilie Vayre (Ed) *Digitalization of Work: New Spaces and New Working Times (5)*, Wiley.

Ricucci, R., **Ghislieri, C.**, Krasteva, V., Jeliaskova, M., Taru, M., Rokicka, M. (2021) How young people experience and perceive labour market policies in four European countries. In M. Unt, M. Gebel, S. Bertolini, V. Deliyanni-Kouimtzi, D. Hofäcker (Eds), *Social Exclusion of Youth in Europe: The Multifaceted Consequences of Labour Market Insecurity*, pp. 263-291.

Schlee, C., Musumeci, R., **Ghislieri, C.** (2021) Experiencing unemployment and job insecurity in two European countries: German and Italian young people's well-being and coping strategies. In M. Unt, M. Gebel, S. Bertolini, V. Deliyanni-Kouimtzi, D. Hofäcker (Eds), *Social Exclusion of Youth in Europe: The Multifaceted Consequences of Labour Market Insecurity*, pp. 112-136.

Colombo, L., **Ghislieri, C.** (2010). The role of work-family spillover in psychological well-being and psychological discomfort at work. In G. Tanucci, M. Cortini, E. Morin. (eds.) *Boundaryless careers and occupational wellbeing. An interdisciplinary approach*, London: Palgrave MacMillan.

Ricotta S., Cortese, C. G., & **Ghislieri, C.** (2010). Perceived efficacy of welfare initiatives in an Italian multinational corporation. In G. Tanucci, M. Cortini, E. Morin (eds.) *Boundaryless Careers and Occupational Wellbeing. An interdisciplinary Approach*, cap. 17. London: Palgrave MacMillan. DS

ALTRE PUBBLICAZIONI

Ghislieri, C., Sanseverino, D., Dolce, V., Ingusci, E., Manuti, A., Spagnoli, P., Addabbo, T. (2023). Il ruolo protettivo del fit accademico in studenti universitari italiani, *Counseling (Psychinfo)*

Ghislieri, C., Manuti, A., (2023). Le scelte universitarie. In D. Boerchi (a cura di). La consulenza di carriera per la soddisfazione lavorativa. Franco Angeli, Milano

Marchisio, C.M., **Ghislieri, C.**, Bigotti, E., Ricucci, R. (2022). *Attenzione alle specificità e inclusione di studentesse e studenti*. In C. Coggi (a cura di) Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. Franco Angeli, Milano (**capitolo in libro**)

Ghislieri, C., Molino, M. (2022). Smart working e lavoro da remote obbligatorio emergenziale. Due studi psico-sociali longitudinali, *Meridiana*, 184, 153-170. (**Jstor**)

Addabbo, T., **Ghislieri, C.**, Musumeci, R., Picardi, I. (2022). Lavoro da remoto e benessere: un'analisi della conciliazione tra lavoro accademico e cura familiare durante la pandemia Covid-19, *Welfare e Ergonomia*, 1, 41-61.

Ghislieri, C. (2022). Diversità necessaria e bene(essere) comune: le Università come luoghi di inclusione ed equità. In P. Tomio (a cura di) *Sicurezza sul lavoro: uguale per tutti e tutte?* (pp.69-81) Edizioni Ets, Pisa. (**capitolo in libro**)

Dolce, V., **Ghislieri, C.**, Molino, M., Vayre, É. (2022). Leadership and the use of technology: Health implications (pp. 49-67). In É. Vayre (ed), *Digitalization of Work*, Wiley ISTE, London.

- Ghislieri, C., Chiesa, R. (2021).** L'orientamento professionale (pp. 50-86). In P. Argentero, C.G. Cortese (a cura di). *Psicologia delle risorse umane*. Raffaello Cortina, Milano. **(capitolo in libro)**
- Ghislieri, C., Colombo, L. (2021).** La conciliazione tra lavoro remunerato e resto della vita (pp. 295-313). In P. Argentero, C.G. Cortese (a cura di). *Psicologia delle risorse umane*. Raffaello Cortina, Milano. **(capitolo in libro)**
- Wodociag, S., Lutz, A., **Ghislieri, C. (2020).** Are intercultural competences at the centre of job-market demands? In B. Amann & J. Jussaud (eds) *Cross-cultural Challenges in International Management*. Routledge, London. **(capitolo in libro)**
- Wodociag, S., Lutz, A., **Ghislieri, C. (2019).** Les compétences interculturelles au cœur des attentes du marché de l'emploi ? In B. Amann & J. Jussaud (eds) *Défis culturels et sociétaux du Management international*, ouvrage coordonné par (Chapitre 10, 255-278). Vuibert, Paris. **(capitolo in libro)**
- Musumeci, R., **Ghislieri, C. (2018).** Insicurezza lavorativa e interpretazione soggettiva dell'autonomia. In S. Bertolini (a cura di). *Giovani senza futuro?* Carocci, Roma **(capitolo in libro)**
- Ghislieri, C. (2018).** Leadership. In P. Argentero, C.G. Cortese (a cura di) *Psicologia delle organizzazioni*, Raffaello Cortina, Milano. **(capitolo in libro)**
- Molino, M., **Ghislieri, C. (2016).** La personalità imprenditoriale. In Cantamessa, M., Carpaneto, A., Cortese, C.G. (a cura di), *Creare startup di successo. Fare impresa con il capitale umano* (pp. 72–84). Edizioni LSWR, Milano **(capitolo in libro)**
- Molino, M., **Ghislieri, C. (2016).** Le motivazioni imprenditoriali. In Cantamessa, M., Carpaneto, A., Cortese, C.G. (a cura di), *Creare startup di successo. Fare impresa con il capitale umano* (pp. 86–103). Edizioni LSWR, Milano **(capitolo in libro)**
- Baranowska-Rataj, A., Bertolini, S., **Ghislieri, C., Meo, A., Moiso, V., Musumeci, R., Ricucci, R., Torrioni, P.M. (2015).** Becoming adult in hard times: current and future issues on job insecurity and autonomy. Academia University Press, Torino.
- Ghislieri, C. (2015).** Coaching. In G.P. Quaglino (a cura di). *Formazione. I metodi*. Milano: Raffaello Cortina Editore. **(capitolo in libro)**
- Ghislieri, C., Colombo, L. (2015).** *Psicologia della conciliazione tra lavoro e famiglia*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Cortese, C.G., **Ghislieri, C., Molino, M., Mercuri, A., Colombelli, A., Cantamessa, M., Paolucci, E., Carossa, M., Carpaneto, A. (2015).** Promuovere lo sviluppo delle start-up. *Sviluppo & Organizzazione*, 265, 69-78.
- Molino, M., Cortese, C.G., Carpaneto, A., Mercuri, A., **Ghislieri, C. (2015).** Capitale umano e successo delle start-up di impresa: quali variabili psicologiche “fanno la differenza”? *Counseling*, 8(1), 1-16. **(Psychinfo)**
- Giunchi, M., Emanuel, F. Chambel, M., **Ghislieri, C. (2015).** Differenze di genere nella relazione trainsicurezza lavorativa percepita ed esaurimento emotivo: uno studio sui lavoratori interinali portoghesi, *Counseling*, (8-3) **(Psychinfo)**
- Emanuel, F., Molino, M., Cortese, C.G., **Ghislieri, C. (2014).** Dalle richieste alle risorse lavorative per superare il conflitto lavoro-famiglia nei call center: differenze di genere, *Counseling*, 7(3), 293-305 **(Psychinfo)**
- Molino, M., Zito, M., Colombo, L., **Ghislieri, C., Fabbri, T., Curzi, Y., Cortese, C.G. (2014).** Antecedenti del conflitto lavoro-famiglia in un contesto accademico italiano: differenze tra docenti-ricercatori e personale tecnico-amministrativo, *Counseling*, 7(2), 157-169 **(Psychinfo)**

Molino, M., **Ghislieri**, C., Cortese, C.G. (2013). Coaching dei superiori e opportunità di sviluppo professionale come determinanti della soddisfazione lavorativa [Supervisory coaching and opportunities for professional development as determinants of job satisfaction]. *Counseling*, 6/2 (**Psychinfo**)

Ghislieri, C., Gatti, P., Tartari, M., Cortese, C.G. (2013). Quale relazione tra leadership e work-engagement? Uno studio pilota in una pubblica amministrazione [Investigating the relationship between leadership and work-engagement: A pilot study in a public administration environment]. *Counseling*, 6/1, 61-74 (**Psychinfo**)

Ricotta, S., **Ghislieri**, C., Colombo, L., Piccardo, C. (2011). Supporto organizzativo, work-family backlash e conflitto lavoro-famiglia nel personale infermieristico [Organizational support, work-family backlash and work-family conflict in professional nurses]. *Risorsa Uomo*, 16/3 (**Psychinfo**)

Emanuel, F., Colombo, L., Gatti, P., **Ghislieri**, C., Ricotta, S. (2011). Ressources personnelles et organisationnelles et bien-être dans les centres d'appel : une recherche italienne auprès d'un échantillon national. In P. Desrumaux, A-M Vonthron & S Pohl. (Eds) (2011) *Qualité de vie, risques et santé au travail*. Paris: L'harmattan. (**capitolo in libro**)

Cortese, C.G., **Ghislieri**, C. (2011). Il cinema e YouTube. In D. Boldizzoni e R.C.D. Nacamulli (a cura di) *Oltre l'aula*. Milano: Apogeo. (**capitolo in libro**)

Quaglino, G.P., **Ghislieri**, C., Colombo, L. (2010). Benessere e motivazione al lavoro: il caso dei call center. In G.P. Quaglino (a cura di) *Scritti di formazione 5*. Franco Angeli, Milano.

Grimaldi, A., **Ghislieri**, C., e Montalbano, G. (2009). Faire face aux problèmes de travail: un questionnaire italien. *Orientation scolaire et professionnelle*, 38/1, 97-111 (**Psychinfo**)

Ghislieri, C., e Ricchiardi, P. (2008). Che cos'è UnitOrienta. In G. Chiosso e G.P. Quaglino (a cura di) *UnitOrienta. I Laboratori di orientamento dell'Università degli Studi di Torino* (pp. 23-46). Celid, Torino. (**capitolo in libro**)

Ghislieri, C., Campione, M., Longobardi, S., Gatti P., e Ricotta, S. (2008). "I destinatari del percorso". In G. Chiosso e G.P. Quaglino (a cura di) *UnitOrienta. I Laboratori di orientamento dell'Università degli Studi di Torino* (pp. 47-70). Celid, Torino. (**capitolo in libro**)

Gatti, P., **Ghislieri**, C., e Ricotta, S. (2008). Interessi professionali e scelta universitaria: alcune riflessioni sui dati. In G. Chiosso e G.P. Quaglino (a cura di) *UnitOrienta. I Laboratori di orientamento dell'Università degli Studi di Torino* (pp. 101-134). Celid, Torino. (**capitolo in libro**)

Ghislieri, C. (2008). La valutazione dell'esperienza. In G. Chiosso e G.P. Quaglino (a cura di) *UnitOrienta. I Laboratori di orientamento dell'Università degli Studi di Torino* (pp. 153- 166). Celid, Torino. (**capitolo in libro**)

Colombo, L., **Ghislieri**, C., e Piccardo, C. (2008). Equilibrismi tra lavoro remunerato e resto della vita. In L. Bonica, M. Cardano (a cura di) *Punti di svolta. Analisi del mutamento biografico* (pp. 211-241). Il Mulino, Bologna. (**capitolo in libro**)

109. Cortese, C.G., **Ghislieri**, C., e Quaglino, G.P. (2008). Il welfare nelle organizzazioni: quali soluzioni per quali soggetti? *Risorsa Uomo*, 14/1, 41-58 (**Psychinfo**)

Grimaldi, A., **Ghislieri**, C., Quaglino, G.P., e Ricotta, S. (2008). "Se capitasse a me...": un questionario sulle strategie di attribuzione causale, *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 8/3, 26-37 (**Psychinfo**)

- Ghislieri, C., Colombo, L., e Piccardo, C. (2008).** Differenze di genere nella Percezione dell'influenza lavoro-famiglia: una ricerca in un ente pubblico, *Risorsa uomo*, 14/3, 279-294 (**Psychinfo**)
- Grimaldi, A., **Ghislieri, C.**, Montalbano G., e Reynaudo M. (2007). "Io di fronte alle situazioni di lavoro": uno strumento sulle strategie di coping. *Risorsa Uomo*, 13/3, 373-387.
24. Quaglino, G.P., Rossi, A., e Ghislieri, C. (2005). Gestire la carriera: esperienze a confronto, *Risorsa Uomo*, 1-2, 47-62 (**Psychinfo**)
- Cortese C.G., e **Ghislieri, C.** (2007). Nuove professionalità e metodologia di rilevazione dei bisogni formativi del personale amministrativo degli atenei. In G.P. Quaglino ed E. Periti (a cura di) *La formazione del management delle università* (pp. 43-70). Il Mulino, Bologna. (**capitolo in libro**)
- Ghislieri, C.**, e Roggerone, F. (2007). La leadership nelle pubbliche amministrazioni. In G.P. Quaglino ed E. Periti (a cura di) *La formazione del management delle università* (pp. 87-134). Il Mulino, Bologna. (**capitolo in libro**)
- Ghislieri, C.** (2007). "Se capitasse a me". Uno strumento Isfol sull'attribuzione causale. In A. Grimaldi, K. Becherelli e S. Ferrari (a cura di) *Orientare l'orientamento. Politiche azioni e strumenti per un sistema di qualità* (pp. 206-216). Isfol Editore, Roma. (**capitolo in libro**)
- Ghislieri, C.**, Quaglino, G.P., e Viada, L. (2007). L'equilibrio della leadership. In G.P. Quaglino (a cura di) *Scritti di formazione 4* (pp. 202-223). Franco Angeli, Milano. (**capitolo in libro**)
- Piccardo, C., Colombo, L., e **Ghislieri, C.** (2007). La conciliazione lavoro-famiglia dal punto di vista psicologico: una ricerca in un ente pubblico. In B. Poggio (a cura di) *L'isola che non c'è. Pratiche di genere nella pubblica amministrazione tra carriere, conciliazione e nuove precarietà* (pp. 267-286). Edizioni 31, Trento. (**capitolo in libro**)
- Quaglino, G.P., e **Ghislieri, C.** (2007). Il cammino della leadership. In G.P. Quaglino (a cura di) *Scritti di formazione 4* (pp. 131-166). Franco Angeli, Milano. (**capitolo in libro**)
- Colombo, L., **Ghislieri, C.**, e Piccardo, C. (a cura di) (2007). *L'equilibrio lavoro-vita nella Formazione Professionale: L'esperienza di "Sintonie"*. Torino, Trauben. (**capitolo in libro**)
- Ghislieri, C.**, e Colombo, L. (2007). Introduzione. In L. Colombo, C. Ghislieri e C. Piccardo (a cura di) *L'equilibrio lavoro-vita nella Formazione Professionale: L'esperienza di "Sintonie"* (pp. 25-30). Torino, Trauben. (**capitolo in libro**)
- Ghislieri, C.** (2007). La conciliazione lavoro e vita: Il contributo della psicologia. In L. Colombo, C. Ghislieri e C. Piccardo (a cura di) *L'equilibrio lavoro-vita nella Formazione Professionale: L'esperienza di "Sintonie"* (pp. 31-48). Torino, Trauben. (**capitolo in libro**)
- Colombo, L., e **Ghislieri, C.** (2007). La conciliazione negli operatori della Formazione Professionale: i risultati nazionali. In L. Colombo, C. Ghislieri e C. Piccardo (a cura di) *L'equilibrio lavoro-vita nella Formazione Professionale: L'esperienza di "Sintonie"* (pp. 63-85). Torino, Trauben. (**capitolo in libro**)
- Ghislieri, C.** (2006) La dimensione del coping. In A. Grimaldi, C., Ghislieri, G., Montalbano, (2006) *Le dimensioni del coping e dell'attribuzione causale nell'orientamento: due strumenti Isfol* (Prima parte, pp. 15-25). Isfol Editore, Roma. (**capitolo in libro**)
- Grimaldi, A., **Ghislieri, C.**, (2006) La costruzione del questionario. In A. Grimaldi, C., Ghislieri, G., Montalbano, (2006) *Le dimensioni del coping e dell'attribuzione causale nell'orientamento: due strumenti Isfol* (Prima parte, pp. 27-35). Isfol Editore, Roma. (**capitolo in libro**)

Ghislieri, C. (2006) Le caratteristiche psicometriche del questionario. In A. Grimaldi, C., Ghislieri, G., Montalbano, (2006) *Le dimensioni del coping e dell'attribuzione causale nell'orientamento: due strumenti Isfol* (Prima parte, pp. 37-45). Isfol Editore, Roma. **(capitolo in libro)**

Ghislieri, C., Grimaldi, A., Ricotta, S. (2006) Parte seconda. "Se capitasse a me". Un questionario Isfol sulle strategie di attribuzione causale. In A. Grimaldi, C., Ghislieri, G., Montalbano, (2006) *Le dimensioni del coping e dell'attribuzione causale nell'orientamento: due strumenti Isfol* (Seconda parte, pp. 79-126). Isfol Editore, Roma. **(capitolo in libro)**

Grimaldi, A., Rossi A., Quaglino, G.P., e **Ghislieri, C.** (2003). Coping ed emozioni: uno strumento per l'orientamento, *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 4/2, 14-24 **(Psychinfo)**

SUPERVISIONE DI TESI DI DOTTORATO

Valentina Dolce - Dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione, XXXII ciclo, Università degli Studi di Torino, in co-tutela con la scuola dottorale Sciences Sociales et Humaines, Université d'Haute-Alsace (Loïc Chalmel, LISEC). La tesi (in tema di occupabilità, competenze trasversali, intelligenza culturale e mobilità internazionale) ha ottenuto il premio AIP come migliore lavoro di dottorato.

Attualmente Valentina Dolce è Maîtresse de conférences en psychologie du travail et des organisations, Groupe de Recherche en Psychologie Sociale Université Lumière Lyon 2.

Marianna Giunchi - Dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione, XXX ciclo, Università degli Studi di Torino, in co-tutela con Paris Nanterre (Anne-Marie Vonthron) e con la co-supervisione di Maria José Chambel (Università di Lisbona).

Attualmente Marianna Giunchi è Maîtresse de conférences en psychologie du travail et des organisations, Paris Nanterre.

Sophie Wodociag – Cotutela italiana (Scienze antropologiche, psicologiche e dell'educazione; Università degli Studi di Torino) del Doctorat en Sciences de Gestion (IREGE, Université de Grenoble, France) (tesi discussa il 20 novembre 2014).

Attualmente Sophie Wodociag è Maîtresse de conférences en Sciences de gestion, Département Hautes Etudes de Gestion, FSESJ, Université de Haute-Alsace.

Monica Molino - Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, indirizzo Psicologia della Salute e Qualità della Vita (XXV ciclo), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Pur non trattandosi di un dottorato in cotutela, il periodo all'estero presso l'Erasmus University di Rotterdam ha permesso di sviluppare il lavoro di ricerca e la collaborazione con Arnold B. Bakker, come testimoniato dalle pubblicazioni

condivise. La tesi (in tema di workaholism) ha ottenuto il premio AIP come migliore lavoro di dottorato.

Attualmente Monica Molino è RTD-B presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Federica Emanuel - Dottorato in “Psicologia della salute e della qualità della vita”, Scuola di Dottorato in Scienze Umane (XXII ciclo), Università degli Studi di Torino. Attualmente Federica Emanuel segue come assegnista/borsista le attività del progetto IRIDI dell’Università degli Studi di Torino.

Maria Chiara Pizzorno - Dottorato in “Psicologia della salute e della qualità della vita”, Scuola di Dottorato in Scienze Umane (XXII ciclo), Università degli Studi di Torino. Attualmente Maria Chiara Pizzorno è progettista e assegnista di ricerca presso l’Università di Aosta.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/CONGRESSI INTERNAZIONALI

Molino, M., Dolce, V., Cortese, C.G., Sanseverino, D., & Ghislieri, C. (2022). Take your time off to recover when working from home. The mediation of mastery between job resources, performance and insomnia at Covid-19 time. **Presentazione** orale nel simposio “Teleworking: Lessons Learned During the Pandemic of COVID-19”. 15th EAOHP Conference, Bordeaux, 6-8 luglio, 2022.

Dolce, V., Molino, M., Ghislieri, C., Vayre, E. (2022). “Have a good night's sleep!” Juggling between work and home demands during emergency remote working in Italy and in France. **Presentazione** orale, 15th EAOHP Conference, Bordeaux, 6-8 luglio, 2022.

Molino, M., Spagnoli, P., Zito, M., Sanseverino, D., Colombo, L., & Ghislieri, C. (2022). Dream or dreamless job? The relationship between harmonious and obsessive passion for work, private life and insomnia in academics during the Covid-19 pandemic. **Poster**, 15th EAOHP Conference, Bordeaux, 6-8 luglio, 2022.

Wodociag, S., Ghislieri, C., Sanseverino, D., Dolce, V., Vayre, E., Giunchi, M., Vonthron, A., & Molino, M. (2021). Epuisement professionnel chez les télétravailleur.se.s en contexte de crise sanitaire : rôle de l’insécurité professionnelle, des exigences organisationnelles et des usages de technologies. **Presentazione** orale, XXI Congrès AIPTLF, online, 6-9 luglio 2021.

Giunchi, M., Ghislieri, C. & Vonthron, A.-M. (2021). La relation entre l'insécurité de l'emploi, l'épuisement émotionnel et le désengagement au travail expliquée par l'enrichissement et le conflit travail/famille : il y-t-il des différences de genre? **Presentazione** orale, XXI Congrès AIPTLF, online, 6-9 luglio 2021.

Wodociag, S., Molino, M., Ghislieri, C., Dolce, V., & Cortese, C. (2021). Le conflit Travail – Famille : Quel est le lien entre le leadership destructif, l’utilisation des nouvelles technologies, le surcharge du travail et le processus de récupération ? Une étude franco-italienne. **Presentazione** orale, XXI Congrès AIPTLF, online, 6-9 luglio 2021.

Molino, M., Wodociag, S., & Ghislieri (2019). The effects of new technologies on the work-family interface: A comparative study between Italy and France. **Presentazione** orale all’interno del simposio Desmette, D. & Topa, G., “Work-family interface: Going through processes and lifespan”, XIX Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.

Molino, M., Cortese, C.G., & Ghislieri, C. (2019). How and why to promote technology acceptance in Industry 4.0 era: The relation with work engagement and the role of personal resources and training. **Presentazione** orale, XIX Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.

Lo Presti, A., Molino, M., Emanuel, F., Landolfi, A., & Ghislieri, C. (2019). Feeling balanced and satisfied in dual-income couples between crossover and spillover effects. **Presentazione** orale, XIX Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.

Dolce, V., Molino, M., Wodociag, S., & Ghislieri, C. (2019). The mediational role of employability in the job demands-resources model: a cross-cultural study in France and Italy. **Presentazione** orale, XIX Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.

(...)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/CONGRESSI NAZIONALI

Ghislieri, C., Dolce, V., Ingusci, E., Manuti, A., Sanseverino, D., Spagnoli, P. (2023). Il fit accademico come fattore di protezione del benessere, anche in emergenza”. **Presentazione** orale, simposio Memos, Convegno SIO, Roma 20-21 gennaio 2023.

Colombo, L., Ghislieri, C., P. (2023). Consulenza orientativa a distanza: processi decisionali per la scelta attraverso esperienze individuali e in piccolo gruppo. **Presentazione** orale, simposio Memos, Convegno SIO, Roma 20-21 gennaio 2023.

Ghislieri, C., Manuti, A., Sanseverino, D. (2022). Fit the lockdown: the protective role of academic fit in a national sample of university students, **Presentazione** orale, simposio Memos “College students' skills to promote well-being and face study and career challenges”, XXX Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre, 2022.

Dolce, V., Molino, M., Vayre, E., Ghislieri, C. (2022). How do remote workers juggle work and family during lockdown? Some answers from a French study. **Presentazione** orale nel simposio “Is remote working good or bad for workfamily/life interface? Evidence from the pandemic”. **Presentazione** orale, XXX Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre, 2022.

Colombo, L., Ghislieri, C. (2021). La transizione all’università nel secondo anno dell’era Covid-19: uno studio quali-quantitativo “attorno” a un percorso di consulenza orientativa a distanza, **Presentazione** orale, simposio “Metodologie e modelli per un orientamento strategico (Memos)”, Congresso AIP Psicologia per le organizzazioni, Verona, 23-25 settembre 2021.

Molino, M., Dolce, V., Cortese, C.G., Sanseverino, D., Ghislieri, C. (2021). L’utilizzo del tempo libero durante il lavoro da casa. Gli effetti del mastery su insonnia e produttività ai tempi del Covid-19. **Presentazione** orale nel simposio “Remote e-work. Sfide e opportunità”. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Verona, 23-25 settembre, 2021.

Molino, M., Ghislieri, C. (2021). Il benessere dei ricercatori e delle ricercatrici a inizio carriera ai tempi del Covid-19. **Presentazione** orale nel simposio “Ricercatori ad inizio carriera: Contributi dal network E-CARE”. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Verona, 23-25 settembre, 2021.

Zito, M., Colombo, L., Spagnoli, P., Molino, M., Sanseverino, D., Ghislieri, C. (2021). Il lato oscuro della Passione lavorativa tra workaholism e conflitto lavoro-famiglia: una ricerca sul personale docente/ricercatore ai tempi del Covid19. **Presentazione** orale nel

simposio “Verso una più definita caratterizzazione del workaholism”, XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Verona, 23-25 settembre, 2021.

Sanseverino, D., Dolce, V., Molino, M., Ghislieri, C. (2021). Il lavoro non dorme mai: il ruolo della leadership distruttiva sull’insonnia attraverso la mediazione dell’invasività tecnologica, del workaholism e della dipendenza da internet. **Poster**, XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Verona, 23-25 settembre, 2021.

Colombo, L., Ghislieri, C. et al. (2020). Orientamento, inserimento accademico e potenziamento delle soft skill nell’emergenza: una prima analisi critica delle risposte di Unito. **Presentazione** orale, Giornate di studio AIP Psicologia per le organizzazioni, “La Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ai tempi del Coronavirus: proposte di ricerca e linee di intervento”, online 19-20 novembre 2020.

Molino, M., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2019). Quando le condizioni di lavoro minacciano il benessere: uno studio su workaholism e technostress. Relazione orale all’interno del simposio “La psicologia del lavoro e delle organizzazioni guarda al nuovo sviluppo tecnologico: come supportare le persone e le organizzazioni?”, XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Lecce, 26-28 settembre, 2019.

Ghislieri, C., Emanuel, F., Ricchiardi, P., Martini, M., Bosio, F. (2019). È possibile potenziare le soft-skill attraverso un percorso on-line? La valutazione di Passport.Unito. **Presentazione** orale, simposio: “Metodologie e modelli per un orientamento strategico in Università”, XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Lecce, 26-27-28 settembre 2019.

Scafuri Kovalchuk, L., Molino, M., Buono, C., Ghislieri, C., & Spagnoli, P. (2019). Proprietà psicometriche della Bergen Work Addiction Scale (BWAS) nel contesto italiano. **Poster**, XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Lecce, 26-28 settembre, 2019.

Ghislieri, C., Dolce, V., Wodociag, S. (2019). Le esperienze internazionali nei percorsi di carriera verso il top management: differenze di genere, tra richieste e risorse. **Poster**, XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Lecce, 26-28 settembre, 2019.

Ghislieri, C., Cortese, C.G., & Molino, M. (2019). La psicologia del lavoro a supporto dell’Industria 4.0. **Presentazione** orale, Premio Innovazione 4.0, Automation & Testing, Torino, 13-15 febbraio, 2019.

Molino, M., Cortese, C.G., & Ghislieri, C. (2018). Risorse personali e organizzative necessarie nell’era dell’Industria 4.0: uno studio sull’accettazione delle nuove tecnologie. **Presentazione** orale, XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 27-29 settembre, 2018.

Lo Presti, A., Molino, M., Emanuel, F., Landolfi, A., & Ghislieri, C. (2018). Equilibrio lavoro-famiglia e soddisfazione familiare nelle coppie a doppio reddito. Effetti di

crossover e spillover. **Presentazione** orale all'interno del simposio "Lavorare per vivere, vivere per lavorare: la conciliazione lavoro-vita tra richieste e risorse" , XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 27-29 settembre, 2018.

Demichelis, S., Molino, M., Ghislieri, C. & Emanuel, F. (2018). Soft skills tra mondo accademico e mondo del lavoro: uno strumento per l'autosservazione delle competenze. **Poster**, XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 27-29 settembre, 2018.

Dolce, V., Wodociag, S., Ghislieri, C., Davoine, E. (2018). Lo sviluppo dell'intelligenza culturale attraverso la partecipazione a programmi di mobilità internazionale: uno studio esplorativo tra studenti Erasmus tedeschi e italiani. **Poster**, XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 27-29 settembre, 2018.

Dolce, V., Emanuel, F., Ghislieri, C., Cisi, M. (2018). L'importanza attribuita alle soft skills: punti di vista a confronto fra neolaureati e aziende. **Poster**, XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 27-29 settembre, 2018.

(...)

ATTIVITÀ SCIENTIFICA EDITORIALE

REFEREE AD HOC

Stress & Health
Applied Psychology
Frontiers in Psychology
La Medicina del Lavoro
Psychologie du Travail
Personnel Review
Frontiers in Psychology
Studies of Transition States and Societies
TPM
Giornale Italiano di Psicologia
Psicologia Sociale

EDITOR

Psicologia sociale (Il Mulino)
Psychologie du Travail (Elsevier)

Review Editor in Organizational Psychology per la rivista Frontiers in Psychology (dal 2018).

Guest Editor per lo special issue "New Technology Acceptance and Its Impact on Workers Motivation and Well-Being" della rivista *International Journal of Environmental Research and Public Health* con Monica Molino e Claudio G. Cortese.

PREMI E RICONOSCIMENTI

Aprile 2014: premio **Highly Commended Paper 2014** riconosciuto da Emerald Group Publishing Limited per l'articolo Molino, M., Ghislieri, C., & Cortese, C.G. (2013). When work enriches family-life: The mediational role of professional development opportunities. *Journal of Workplace Learning*, 25(2), 98–113.

TERZA MISSIONE

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

- Sanseverino, D., Caputo, A., Cortese, C.G., Ghislieri, C. “Chi ascolta (quale) musica al lavoro? Diffusione dell’esperienza ed effetti percepiti su benessere e qualità del lavoro”, *Personale e lavoro*, 650, dicembre 2022
- Ghislieri, C., Sanseverino, D., Addabbo, T., Bochicchio, V., Tomio, P. “Quale formazione per il lavoro da remoto? Alcune evidenze da uno studio nazionale sul personale tecnico-amministrativo delle Università nel periodo emergenziale,” *Personale e Lavoro*, 636, settembre 2021
- Ghislieri, C., Sanseverino, D., Dolce, V., Molino, M. “Quanto occorre essere agili, per sopravvivere al lavoro agile in emergenza? Alcuni risultati da una ricerca qualitativa in due tempi”, *Personale e lavoro*, 633, maggio 2021
- Ghislieri, C. “Agili ma in equilibrio precario”, *Frida*, Il forum della ricerca di Unito (16 novembre 2020)
https://frida.unito.it/wn_pages/contenuti.php/388_processi-sociali-e-politici-legge-e-comunicazione/378_agili-ma-in-equilibrio-precario-lo-smart-working-in-tempo-di-pandemia/
- Ghislieri, C. “Super-agili non basta: il ruolo delle organizzazioni nel lavoro da remoto”, *Frida*, Il forum della ricerca di Unito (09 giugno 2020)
https://frida.unito.it/wn_pages/contenuti.php/388_processi-sociali-e-politici-legge-e-comunicazione/418_super-agili-non-basta-il-ruolo-delle-organizzazioni-nel-lavoro-da-remoto/
- Ghislieri, C. “È un mondo (del lavoro) per donne?”, *Frida*, Il forum della ricerca di Unito (27 marzo 2020)
https://frida.unito.it/wn_pages/contenuti.php/373_economia-finanza-e-management/254_un-mondo-del-lavoro-per-donne/
- Ghislieri, C. “Smetto quando voglio? Nuove tecnologie e lavoro eccessivo: il ruolo delle organizzazioni”, *Personale e lavoro*, 605, novembre 2018.

INTERVISTE

Intervista per Vogue in tema di rientro al lavoro in presenza (<https://www.vogue.it/news/article/work-intensification-rientro-traumatico-al-lavoro-voglia-di-dimissioni>; 5 settembre 2022).

Intervista per Vanity Fair in tema di lavoro a distanza e personale neoassunto (<https://www.vanityfair.it/mybusiness/news-mybusiness/2020/10/30/lavoro-distanza-neoassunti-smart-working>; 30 ottobre 2020).

Intervista a Buongiorno Mattino, TG3 Piemonte, in tema di pari opportunità in accademia (con A. Montorsi, Politecnico di Torino; 6 marzo 2020).

Intervista per Il sole 24 ore (alleyoop) “Leadership, nuovi modelli al femminile tutti da costruire” (https://alleyoop.ilsole24ore.com/2019/03/28/leadership-femminile/?refresh_ce=1 ; 28 marzo 2019).

Intervista in tema di Diritto alla disconnessione, La Stampa Nazionale (22 novembre 2019).

Intervista “Una vita in vacanza? Ma davvero il far niente è dolce?”, Vanity Fair (<https://www.vanityfair.it/mybusiness/news-mybusiness/2018/04/29/vacanza-disoccupazione-problemi-psicologia-mancanza-lavoro>; 29 aprile 2018).

Intervista in tema di conciliazione, Elle (<https://www.elle.com/it/emozioni/psicologia/a21049590/come-trovare-tempo-per-se-stesse/>; 2 giugno 2018).

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI/EVENTI APERTI ALLA CITTADINANZA

Coordinamento e supporto alla realizzazione di 3 spettacoli di teatro sociale contro le discriminazioni LGBTQIA+ all’interno del progetto OnStage (novembre 2022); tutto esaurito (<https://onstage.unito.it/>).

Coordinamento e realizzazione di un ciclo di Webinar del gruppo tematico Memos (metodologie e modelli per un orientamento strategico). I webinar online, realizzati nel corso del 2021, hanno visto un elevato coinvolgimento (circa 100 persone per ciascuna delle 3 edizioni, più webinar introduttivo). Sul sito dell’AIP sono attualmente accessibili i materiali e le registrazioni (<http://www.aipass.org/memos>).

Organizzazione del convegno “La pandemia della violenza. Dall’analisi delle problematiche agli interventi” (29 novembre, 2021; in diretta su UnitoMedia).

Organizzazione del convegno “Imprenditorialità e leadership femminile” (in collaborazione con il CUG del Politecnico di Torino; 8 marzo 2021).

Organizzazione del convegno “La lingua batte dove il dente duole. Il linguaggio inclusivo in Accademia: raccomandazioni, stato dell’arte e prospettive di sviluppo” (https://www.unitonews.it/index.php/it/news_detail/la-lingua-batte-dove-il-dente-duole-unito-campo-contro-la-violenza-sulle-donne; 25 novembre 2020; in diretta su UnitoMedia).

Organizzazione del convegno “Unit* contro la violenza di genere nell’era digitale”, Università degli Studi di Torino (https://www.unitonews.it/index.php/en/news_detail/25-novembre-tutto-esaurito-il-convegno-unit-contro-la-violenza-sulle-donne-nellera-digitale-uno-sguardo-multidisciplinare; 25 novembre 2019).

Organizzazione del convegno “Dal GAP ai GEP”: il soffitto di cristallo in accademia tra discriminazioni persistenti e prospettive di equità” (14 marzo 2019).

Organizzazione del seminario “Scenari sulla cultura di Genere in Europa” (7 marzo 2019). <https://www.unito.it/sites/default/files/locandina-degeneriamo.pdf>

Organizzazione dei convegni “Ri-conoscere per cambiare – Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne”; “Ri-conoscere per cambiare – Tdor” (23 novembre 2018); organizzazione di Laboratori teatrali in preparazione ai convegni.

Organizzazione del convegno “È un lavoro per donne. Per riflettere sugli stereotipi di genere nella formazione e nell’occupazione” (9 marzo 2018).

Organizzazione del convegno “I care. Riconoscere e reagire alla violenza maschile contro le donne!” (24 novembre 2017).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/EVENTI APERTI ALLA CITTADINANZA

Partecipazione alle attività di Just The Women I Am 2022, presso lo stand Unito, per discutere di contrasto alle discriminazioni di genere e diffondere la cultura dell’inclusione.

Partecipazione al Seminario “Il Comitato Unico di Garanzia, una tutela non solo per la pari opportunità”, organizzato dall’azienda sanitaria ospedaliera città della salute e della scienza di Torino (22 novembre 2019).

Partecipazione al Seminario “Genere, stereotipi e professione forense”, Ordine degli Avvocati di Torino, (7 novembre 2018).

<https://www.cirsde.unito.it/it/eventi/genere-stereotipi-e-professione-forense>

La gestione del cambiamento delle interazioni da remoto, tra tempo e risorse, Politecnico di Torino, Polito career services (online; con Lara Colombo) 22 giugno 2020.

GESTIONE PAGINE SOCIAL

Gestione delle pagine social di OnStage, un progetto di Public Engagement finanziato dall’Università degli Studi di Torino

<https://www.instagram.com/onstageunito/>

<https://www.linkedin.com/company/onstage-non-stare-a-guardare/?viewAsMember=true>

ALTRE ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

Supervisione del lavoro di stesura della guida per lo studio in tempo di quarantena (27 aprile 2020)

https://www.unitonews.it/index.php/it/news_detail/smart-learning-i-consigli-peer-peer-lo-studio-tempo-di-quarantena