



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

Il giorno **10 febbraio 2020** alle ore 9.30 ha inizio la riunione telematica del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Torino.

Partecipano il prof. Enrico Maltese (Presidente), la prof. Elena Belluso, l'ing. Paola Carlucci, il dott. Michele Ciruzzi (rappresentante degli studenti), il prof. Marco Li Calzi e il prof. Zeno Varanini.

Assente giustificata: dott. Marzia Foroni.

Elena Forti della Direzione Attività Istituzionali, Programmazione, Qualità e Valutazione partecipa con funzioni di supporto alla verbalizzazione.

* * *

Ordine del giorno

- 1) Programmazione triennale MIUR 2019-2021: validazione indicatori**
- 2) Varie ed eventuali**

* * *

Il Presidente dichiara aperta la riunione e precisa che il materiale relativo ai punti all'ordine del giorno è disponibile sulla piattaforma telematica Moodle ad accesso riservato.

1) Programmazione triennale MIUR 2019-2021: validazione indicatori

I progetti scelti dall'Ateneo nell'ambito della Programmazione Triennale MIUR 2019-2021 e la validazione dei dati ad essi relativi da parte del Nucleo di Valutazione dovranno essere trasmessi al MIUR entro il 14 febbraio 2020, tramite l'inserimento delle informazioni e del verbale del Nucleo sull'apposita piattaforma telematica (secondo le modalità attuative definite dal D.D. [2503/2019](#)).

Nelle precedenti riunioni (2/12/2019 e 20/1/2020) è stato riferito il lavoro di progettazione dell'Ateneo sugli Obiettivi A) Didattica ed E) Politiche di reclutamento e si è approfondito, alla presenza dei dirigenti responsabili, il lavoro di raccolta delle informazioni sugli indicatori scelti per quanto concerne il valore iniziale, le modalità di rilevazione e di aggiornamento dei dati, la fonte di rilevazione e l'ufficio referente dell'Ateneo.

Gli indicatori scelti dall'Ateneo che necessitano della validazione del valore iniziale da parte del Nucleo di Valutazione in quanto non riferibili a banche dati ministeriali sono:

- *"Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale";*
- *"Risorse per la formazione del personale tecnico – amministrativo".*

Si richiede inoltre la validazione dell'indicatore proposto autonomamente dall'Ateneo:

- *"Numero di docenti formati"*

Sono stati resi disponibili la scheda di progetto che l'Ateneo invierà al MIUR contenente i risultati attesi e la relazione tecnica per la validazione degli indicatori sottoposti al Nucleo (Allegata al presente verbale).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

I componenti del Nucleo di Valutazione, presa visione della documentazione pervenuta relativa al progetto della Programmazione Triennale 2019-2021 riferito agli Obiettivi A Azione d e Obiettivo E Azione d e sulla base degli approfondimenti e verifiche svolte, rilevano la coerenza dei contenuti del progetto con quanto previsto dal Piano Strategico dell'Ateneo, osservando altresì che il progetto contiene elementi in continuità con la programmazione ministeriale 2016-2018.

Il Nucleo di Valutazione, nell'esaminare gli indicatori, le metodologie di calcolo, le fonti di rilevazione, li ritiene espressi in maniera efficace e adeguata per misurare gli obiettivi scelti.

Pertanto il Nucleo di Valutazione valida:

- 1. la nota tecnica allegata al presente verbale;*
- 2. la motivazione della scelta dell'indicatore autonomamente scelto dall'ateneo descritta al punto 2.1 della nota di cui al punto 1;*
- 3. la metodologia di rilevazione dei dati come illustrata nella nota di cui al punto 1 ai punti 1.1, 2.2 e 3.1;*
- 4. le fonti di rilevazione dei dati illustrate ai punti 1.2, 2.3 e 3.2 della nota di cui al punto 1;*
- 4. il valore iniziale per l'anno 2018 degli indicatori individuati:*
 - indicatore "Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale": 9.355 studenti;*
 - indicatore proposto autonomamente "Numero di docenti formati": 168 docenti;*
 - indicatore "Risorse per la formazione del personale tecnico-amministrativo": 273.613€.*

2) Varie ed eventuali

a) Calendario prossime sedute

Il Presidente propone le seguenti date per le prossime riunioni del 2020:

18 febbraio (martedì) ore 11.15-13
18 marzo (mercoledì) ore 9.15-16
29 aprile (mercoledì)
13 maggio (mercoledì)
Telematica 4 giugno (giovedì)
8 luglio (mercoledì).

b) Audizioni cds

Facendo seguito a quanto discusso nell'incontro con il Presidio della Qualità del 20 gennaio, i due Presidenti hanno concordato i tre CdS che saranno auditi il 18 marzo 2020 e hanno individuato le coppie di relatori:

LM-83 Quantitative Finance and Insurance (relatori: Li Calzi - Aringhieri) ore 10

L-SNT2 Ortottica e assistenza oftalmologica (relatrici: Belluso - Sacchi) ore 11.30

LM-73 Scienze e tecnologie dei sistemi e territori forestali e L-25 Scienze Forestali e ambientali (relatori: Varanini - Failla) ore 14.30.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

Inoltre è stato individuato il CdS L-20 Scienze della Comunicazione per ulteriori audizioni da svolgersi nel mese di ottobre.

Il Nucleo prende atto delle proposte di calendario e di suddivisione dei lavori istruttori per le audizioni.

Il verbale della riunione è approvato seduta stante.

La riunione telematica è dichiarata chiusa alle ore 13.30.

Il Presidente del Nucleo di Valutazione
Prof. Enrico Maltese

Allegati: All. punto 1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

Allegato punto 1

Alla c.a. del Presidente del Nucleo di Valutazione

Prof. Enrico Maltese

Torino, 6 febbraio 2020

Oggetto: Programmazione triennale MIUR 2019-2021 – Validazione del valore iniziale degli indicatori del programma di Ateneo e validazione dell'indicatore proposto dall'Ateneo.

PREMESSA

Facendo seguito a quanto presentato al Nucleo di Valutazione nella seduta del 20 gennaio 2020, si informa che, al fine di presentare il programma in oggetto, così come previsto dal D.M. 25 ottobre 2019 n.989 "Linee generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati", l'Ateneo ha avviato la predisposizione del progetto "TO-LEARN. Un piano per innovare e rinnovare la didattica in UniTO", individuando, tra i possibili obiettivi da sviluppare, l'obiettivo A – *Didattica* e l'obiettivo B – *Politiche di reclutamento*.

Il programma triennale 2019-2021 dell'Ateneo, che si allega nella bozza più aggiornata e che verrà approvato con decreto rettorale di urgenza entro la scadenza per il termine della presentazione al Ministero fissata al 14 febbraio 2020, è stato costruito intorno ai due obiettivi scelti ed è costituito da linee di attività coordinate e connesse tra loro, tutte finalizzate a innovare e rinnovare la didattica di Ateneo. Si tratta di un tema cruciale soprattutto quando si consideri il consistente incremento del numero di studenti di cui l'Ateneo è stato protagonista negli ultimi cinque anni, un fattore che rischia, se non adeguatamente affrontato e governato, di mettere in crisi l'efficacia formativa degli insegnamenti.

Il progetto è stato quindi articolato nelle seguenti linee di attività:

1. L'Ateneo è determinato a rafforzare le competenze trasversali di studenti e studentesse, mettendo a sistema, diffondendo e incrementando le sperimentazioni condotte negli ultimi anni in questa direzione, nella consapevolezza che queste competenze sono divenute uno strumento indispensabile per il successo accademico, per l'occupabilità, per la vita sociale e professionale.
2. L'Ateneo intende sostenere il corpo docente nella trasformazione delle azioni didattiche, nella convinzione che non sia possibile rafforzare efficacemente le competenze trasversali degli studenti senza agire anche sulle capacità didattiche dei docenti. Per questa ragione, l'Università di Torino ritiene necessario diffondere e incrementare le sperimentazioni svolte in questo ambito, predisponendo percorsi formativi finalizzati a dare ai docenti strumenti per innovare e rinnovare le modalità didattiche.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

3. L'Ateneo intende investire sulla formazione del personale tecnico-amministrativo, a partire da quello che opera a più stretto contatto con gli studenti, affinché possa affrontare con professionalità e competenza le sfide cui è chiamato un ateneo in crescita.
4. Per innovare e rinnovare la didattica, e per far fronte all'incremento del numero di studenti, l'Ateneo deve reclutare giovani ricercatori e giovani ricercatrici: sono il futuro dell'università, portatori di energia, sapere critico, rete di relazioni, motivazione a esplorare nuovi campi del sapere.
5. Infine, l'Ateneo intende rafforzare ulteriormente i settori disciplinari di base e caratterizzanti, affinché i corsi di studio offerti abbiano solide basi disciplinari e i relativi insegnamenti siano affidati prioritariamente a docenti di ruolo, limitando quanto più possibile l'utilizzo della docenza a contratto.

Nel percorso di definizione del progetto, nel mese di dicembre, l'Ateneo ha definito le azioni e gli indicatori per la misurazione dei risultati relativi al Programma che intende sviluppare (delibera del Consiglio di Amministrazione n. 12/2019/II/10).

Come indicato dal decreto direttoriale n. 2503 del 9 dicembre 2019, per gli indicatori che non fanno riferimento a banche dati ministeriali, l'Ateneo dovrà trasmettere il verbale del Nucleo di valutazione con il quale viene validato, sulla base dei controlli ritenuti opportuni, l'ultimo valore disponibile.

Relativamente all'eventuale indicatore aggiuntivo di risultato proposto dagli Atenei, dovranno essere caricate sul portale PRO3:

- una scheda che spieghi il motivo della scelta, le modalità di rilevazione e di aggiornamento dei dati, la relativa fonte di rilevazione, l'Ufficio referente dell'Ateneo;
- il verbale del Nucleo di valutazione dell'Ateneo contenente la validazione dell'indicatore, delle modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati, della fonte e del valore iniziale di riferimento.

Gli indicatori scelti dall'ateneo che necessitano della validazione del valore iniziale da parte del Nucleo di Valutazione in quanto non riferibili a banche dati ministeriali sono:

- ***“Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale”;***
- ***“Risorse per la formazione del personale tecnico – amministrativo”.***

Si richiede inoltre la validazione dell'indicatore proposto autonomamente dall'Ateneo:

- ***“Numero di docenti formati”***

Nel seguito sono indicate, per ogni indicatore oggetto di validazione le modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati, la fonte di rilevazione, l'Ufficio referente e il valore iniziale da validare, nonché il motivo della scelta per quanto riguarda l'indicatore proposto dall'Ateneo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

1. NUMERO DI STUDENTI CHE PARTECIPANO A PERCORSI DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI OPPURE CHE PARTECIPANO A INDAGINI CONOSCITIVE DI EFFICACIA DELLA DIDATTICA DISCIPLINARE O TRASVERSALE

1.1 Modalità di rilevazione e di aggiornamento dei dati

L'indicatore conteggia con riferimento all'anno accademico gli studenti che partecipano a percorsi formativi volti al rafforzamento delle competenze trasversali per favorire il successo accademico (progetto Passport; test TECO), delle competenze trasversali per favorire l'occupabilità (progetto UniTO SkillCase; corsi di Lean organization), delle competenze per la vita sociale e professionale (progetti linguistici di formazione di italiano per stranieri; attività di intercomprensione; corsi relativi alle Wellness Skills for job and life).

Per la certificazione dei dati si considerano gli studenti che hanno conseguito un attestato/badge, gli iscritti attivi che hanno a libretto le attività di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali o che hanno partecipato a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale. I dati sono aggiornati tempestivamente nei database ogniqualvolta lo studente consegue un attestato/badge o si iscrive al corso.

1.2 Fonte di rilevazione

- Applicativo ESSE3: per gli iscritti attivi che hanno seguito il percorso formativo di verifica delle competenze trasversali necessarie al successo accademico (Passport); per gli iscritti attivi che hanno a libretto le attività di formazione legate alla lean organization; per gli iscritti attivi che hanno a libretto le attività di intercomprensione;
- Piattaforma e-learning di Ateneo: per gli iscritti attivi che hanno ottenuto la certificazione relativa ai corsi legati alle Wellness Skills for job and life;
- piattaforma Cineca www.bestr.it: per gli iscritti attivi che conseguono badge per il percorso formativo per l'acquisizione di competenze trasversali funzionali a migliorare l'occupabilità (UniTO Skillcase); per gli iscritti attivi che conseguono badge legato ai progetti linguistici di formazione in italiano per stranieri;
- sito ANVUR - Rilevazione studenti partecipanti al test TECO: per gli studenti che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale.

1.3 Ufficio dell'Ateneo referente

- Dir. Didattica e Servizi agli Studenti per l'applicativo ESSE3;
- Dir. Sistemi Informativi, Portale, E-learning per la Piattaforma e-learning di Ateneo e la Piattaforma Cineca www.bestr.it.

1.4 Valore iniziale dell'indicatore



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale (a.a. 2018/2019): **9.355**

2. NUMERO DI DOCENTI FORMATI (INDICATORE PROPOSTO DALL'ATENEO)

2.1 Motivazione della scelta indicatore

Con riferimento all'obiettivo A – DIDATTICA, Azione d) Rafforzamento delle competenze trasversali o disciplinari acquisite dagli studenti, anche tramite interventi di innovazione delle metodologie didattiche, l'Ateneo ha scelto di essere valutato attraverso due indicatori individuati tra quelli previsti dal MIUR nel D.M. 989 del 25/10/2019:

- *“Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati”;*
- *“Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale”.*

L'ateneo, in coerenza con il punto 1 dell'allegato 1 del D.M. sopra citato, ha inoltre deciso di proporre autonomamente come ulteriore indicatore:

- *“Numero di docenti formati”.*

La scelta di proporre questo ulteriore indicatore è dettata dalla volontà di misurare i risultati dell'investimento effettuato per l'obiettivo “Didattica” su tutti gli ambiti di intervento del Programma:

1. il rafforzamento dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti;
2. la formazione su competenze trasversali destinata agli studenti;
3. la formazione destinata ai docenti.

L'Ateneo ritiene infatti che per innovare e rinnovare profondamente la didattica sia necessario estendere al maggior numero possibile di studenti e studentesse la fruizione di percorsi di formazione focalizzati sulle competenze trasversali, ma che sia altrettanto importante agire sulle capacità didattiche dei docenti, fornendo loro un adeguato sostegno attraverso l'offerta di percorsi formativi volti a sostenerli nella trasformazione delle azioni didattiche.

Ai primi due ambiti di azione sono riferiti gli indicatori scelti tra quelli proposti dal MIUR, al terzo ambito di azione, la formazione del corpo docente, è riferito invece l'indicatore autonomamente proposto dall'Ateneo.

2.2 Modalità di rilevazione e di aggiornamento dei dati

L'indicatore *“Numero di docenti formati”* tiene conto del numero di docenti che conseguono un badge per percorsi formativi volti a fornire strumenti per innovare e rinnovare le modalità didattiche (percorso IRIDI - Incubatore per la ricerca didattica e l'innovazione) e del numero di docenti che conseguono una



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

certificazione per percorsi formativi volti al miglioramento della didattica in lingua inglese (English as Medium of Instruction - EMI).

Nel calcolo dell'indicatore si considerano i seguenti ruoli: Professori Ordinari, Professori Associati, Ricercatori a tempo indeterminato, Ricercatori a tempo determinato di tipo a) e di tipo b).

L'indicatore in oggetto è di tipo incrementale: il target previsto a fine programmazione considera tutti i docenti formati al 31/12/2021, includendo quindi i docenti già formati al 31.12.2018 (valore di partenza), cui si sommano i docenti formati nel triennio di programmazione 2019-2021.

A seconda del tipo di formazione erogata, i dati sono aggiornati tempestivamente sui database ogniqualvolta un docente consegue un badge e/o consegue una certificazione.

2.3 Fonte di rilevazione

- Piattaforma Cineca www.bestr.it: per percorso IRIDI;
- certificazione dell'ente formatore *British Council*: per la formazione linguistica dei docenti (EMI).

2.4 Ufficio dell'Ateneo referente

- Dir. Sistemi Informativi, Portale, E-learning per la piattaforma Cineca www.bestr.it;
- Dir. Attività Istituzionali, Programmazione, Qualità e Valutazione per la certificazione del *British Council*.

2.5 Valore iniziale dell'indicatore

Numero di docenti formati al 31.12.2018: **168**.

3. RISORSE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE TECNICO – AMMINISTRATIVO AL 31/12

3.1 Modalità di rilevazione e di aggiornamento dei dati

Il valore dell'indicatore tiene conto dei costi registrati alle voci CO.GE (Contabilità Generale) sotto-indicate, opportunamente nettizzati dei costi sostenuti per soggetti diversi dal personale TA.

Voce CO.GE	Descrizione voce CO.GE
CG.EB.C09.12.01.001	Formazione del personale
CG.EB.C09.12.01.009	Compensi per formazione del personale lordo
CG.EB.C09.12.01.010	Compensi per formazione del personale contributi obbligatori
CG.EF.C01.01.02.102	Compensi per formazione del personale IRAP

3.2 Fonte di rilevazione

Bilancio Unico di Ateneo e U-GOV Contabilità.

3.3 Ufficio dell'Ateneo referente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Nucleo di valutazione

Dir. Integrazione e Monitoraggio, Organizzazione e Sviluppo Risorse Umane.

3.4 Valore iniziale dell'indicatore

Risorse per la formazione del personale tecnico – amministrativo al 31/12/2018: **273.613€**.

Restando a disposizione per chiarimenti, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

La Direttrice della Direzione Attività Istituzionali,
Programmazione, Qualità e Valutazione

(Maria SCHIAVONE)