



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Presidio della Qualità

Verbale n. 13/2023 - Presidio della Qualità

Il Presidio della Qualità si è riunito il 27 ottobre alle ore 14.00, presso la Sala Mario Allara - Loggiato del Palazzo del Rettorato Via G. Verdi 8 – Torino per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale n. 12/2023
3. AQ Ricerca, Terza Missione, Impatto Sociale e Dottorato
4. Accreditamento Periodico - AVA3
5. AQ Didattica
6. Dati, informazioni e indicatori
7. Varie ed eventuali

Sono presenti: Valeria Allizond, Roberto Aringhieri, Cinzia Berteà, Massimo Bruno, Francesca Tiziana Cannizzo, Andrea Cavallo, Damiano Cortese, Elisa Giacosa, Lukas Jehlicka (online), Charlotte Kohlloffel, Stefano Massaglia, Daniela Robasto (*si collega online alle 14.30*), Laura Sandrone, Francesco Turci.

Assenti giustificati: Antonella Trombetta, Federico Canterucci, Maurizio Voarino

Partecipano: Stefania Borgna (Responsabile) e Monica Accornero, Alice Lospinoso, Agnese Scammacca del Murgo della Sezione Valutazione e Assicurazione Qualità con funzioni di supporto tecnico e verbalizzazione.

1. Comunicazioni

1.1 Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento iniziale dei percorsi di formazione dei docenti.

Con delibera n. 231 del 26 settembre 2023 il Consiglio Direttivo dell'ANVUR ha adottato le [Linee Guida](#) ai fini dell'accREDITamento iniziale dei percorsi di formazione dei docenti della Scuola di I e II grado in applicazione del [DPCM 4 agosto 2023](#). La nuova disciplina prevede l'accREDITamento del Centro che organizza i percorsi formativi (per gli atenei piemontesi si tratta del Centro interateneo [CIFIS](#), di cui UNITO è capofila) e dei percorsi stessi che si concluderanno a inizio e nel I semestre del 2024, per tale ragione è stato richiesto il parere del Nucleo di Valutazione sebbene le tempistiche non siano ancora state comunicate. L'Area competente della Direzione Didattica di Ateneo sta quindi lavorando in confronto con la Sezione Valutazione e Assicurazione Qualità, al fine di predisporre la



Università degli Studi di Torino

Presidio della Qualità

Via Verdi 8 - 10124 Torino (TO) – e-mail presidio-qualita@unito.it



documentazione utile all'espressione del parere. Il Direttore del CIFIS ha, inoltre, contattato informalmente il Presidio affinché si potesse ragionare insieme in riferimento ai processi di AQ.

Il 17 ottobre è stata pubblicata la nota ministeriale prot. n. 19087 contenente indicazioni operative riguardanti le procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti per l'a.a. 2023/2024. Le Istituzioni in indirizzo potranno presentare le documentate proposte di accreditamento dei nuovi percorsi entro il 10 novembre 2023.

1.2 Rappresentanza studentesca Nucleo di Valutazione

Il giorno 21 settembre il dott. Luca Prearo, rappresentante degli studenti nel Nucleo di Valutazione, ha presentato le sue dimissioni dall'organo. Il Consiglio Studenti si riunirà in data odierna per nominare un sostituto fino al termine del mandato (30 settembre 2024).

1.3 Lettera aperta al Direttore Generale

In data 2 ottobre le Rappresentanze Sindacali Unitarie UniTo (RSU UniTo) hanno inviato al Direttore Generale una lettera aperta con oggetto "Ri-organizzazione: come, quando, dove ma soprattutto perchè?" contenente considerazioni sulla ri-organizzazione prevista dal progetto UniToFutura, in fase di definizione.

1.4 Considerazione del Nucleo di Valutazione su rapporto SIPE e Presidio della Qualità

Con il modello AVA 3 il Nucleo di Valutazione è chiamato a valutare il grado di innovazione tecnologica dell'Ateneo e le azioni intraprese su questo tema (Punto di Attenzione B.4 Gestione delle Risorse tecnologiche); il quadro di riferimento principale di tale contesto è iscritto nel Piano di Trasformazione Digitale che le Amministrazioni devono adottare, secondo le linee guida fornite dall'agenzia nazionale per l'Italia digitale AGID per il triennio 2022-24, il cui ultimo aggiornamento, comprensivo del format per la compilazione del documento, è di fine gennaio 2023. Per formulare un parere su questo tema, il Nucleo di Valutazione ha audito, tra i diretti soggetti interessati, l'ing. Saccà della direzione SIPE (Sistemi Informativi, Portale, E-learning) il 19 settembre durante la riunione del Nucleo di Valutazione. In tale occasione il Nucleo ha rilevato la virtuosa sinergia tra la direzione SIPE e il Presidio della Qualità sottolineata dall'Ing. Saccà e ha invitato il Presidio della Qualità a dare maggiore evidenza a questo rapporto di collaborazione reciproca nella propria documentazione.



1.5 EduMeter - Modifica risposta automatica

Attualmente, i questionari presentavano in automatico l'opzione "non rispondo". Nell'intento di incrementare la partecipazione attiva alla valutazione, dal 13 ottobre 2023 il sistema è stato impostato affinché non vi siano risposte automatiche e tutte le opzioni di risposta richiedano una "scelta attiva" da parte sia della componente studentesca sia del corpo docente.

La Direzione SIPE ha effettuato un monitoraggio tecnico e in data 24 ottobre è stato confermato il corretto funzionamento dell'applicativo.

1.6 Evento ANVUR: "AVA3 Accredитamento periodico: L'Ambito di Valutazione B - Gestione delle risorse"

Il 30 ottobre si svolgerà un evento in modalità telematica organizzato dall'ANVUR con la partecipazione di CONPAQ e CONVUI, dedicato al tema della gestione delle risorse nel modello AVA3.

1.7 Nomina di un Delegato alle relazioni internazionali

Il Presidio della Qualità è stato coinvolto, durante gli ultimi dodici mesi, in alcune iniziative di respiro internazionale. In particolare, nell'alleanza europea UNITA si è reso necessario nominare un secondo membro dell'ateneo sul Task 1.3 (Quality Assurance) con competenze nei processi di AQ. Per questo ruolo, nel novembre 2022, è stata nominata la prof.ssa Cinzia Bertea che ha affiancato la Prof.ssa Veronica Orazi, co-leader del Task Team 1.3 ed ha collaborato alla stesura del progetto UNITA 2, successivamente finanziato dall'UE. Inoltre, nel settembre 2023, il Presidio della Qualità è stato coinvolto in un tavolo di lavoro sull'assicurazione della qualità in occasione della visita di una delegazione della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Occidentale (HSE-SO), nuovo partner associato di UNITA 2. Data l'impossibilità della Presidente di partecipare, il Presidio della Qualità è stato rappresentato da Cinzia Bertea, già coinvolta nel Task 1.3. Nel contesto UNITA, ad ottobre 2023, il Management Committee ha scelto la prof.ssa Veronica Orazi come Presidente del Quality Evaluation Board, carica incompatibile con la co-leadership e la partecipazione al Task 1.3. Pertanto, il coordinamento di UNITA ha selezionato Cinzia Bertea per ricoprire il ruolo di co-leader del suddetto Task.

Data l'opportunità di essere pronti a gestire le numerose nuove occasioni che potrebbero manifestarsi, la Presidente propone l'identificazione di un Delegato alle relazioni internazionali. Considerando le esperienze già maturate sul campo, la Presidente propone Cinzia Bertea.



Cinzia Berteà è altresì inserita in network internazionali sia di ricerca sia di didattica. In particolare, dal 2020 è coordinatrice per il Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi di un progetto COIL - Collaborative Online International Learning (COIL) - Program Nutrition and Dietetics in collaborazione con l'Università CEU San Pablo di Madrid (Spagna), la Coventry University (UK) e l'Università Paris-Saclay (Francia).

1.8 Nuovo bando per 10 tirocini curriculari presso la Camera dei Deputati

In data 26 ottobre la comunità Comenio ha informato di una nuova opportunità di tirocinio da diffondere agli studenti e alle studentesse. È stato pubblicato il bando di selezione per 10 tirocini curriculari presso la Camera dei Deputati. Di seguito i principali dettagli informativi:

- data di apertura del bando: 23 ottobre 2023
- data di chiusura del bando: 23 novembre 2023
- durata e periodo del tirocinio: 6 mesi da svolgere presso la Camera dei Deputati nel periodo gennaio – luglio 2024.

Le candidature possono essere inviate esclusivamente per via telematica collegandosi all'applicativo online disponibile al seguente indirizzo: <https://tirocini.crui.it/>

Si collega online alle 14.30 Daniela Robasto

1.9 Rilevazione TECO (TEst sulle COmpetenze)

L'ANVUR ha comunicato che dal 16 ottobre al 20 dicembre 2023 si svolgerà la settima edizione del TECO (TEst sulle COmpetenze). La rilevazione TECO ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo, attivando meccanismi di autovalutazione interni al mondo accademico. Il Progetto prevede la somministrazione di prove in grado di rilevare le competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D) acquisite dagli studenti durante il corso di studio triennale. La rilevazione TECO-2023 viene svolta su piattaforma CINECA e da remoto, con ciascuno studente e il tutor d'aula collegati con il proprio pc personale. Il sistema prevede il riconoscimento degli studenti, il blocco delle pagine web e la gestione dell'aula virtuale tramite un tutor d'aula. Gli ambiti del TECO-T che verranno rilevati sono: Literacy, Numeracy, Civics e Problem Solving. I TECO-D attivati da ANVUR nella rilevazione 2023 ottobre-dicembre



saranno quelli di: Dietistica, Fisioterapia, Igiene Dentale, Infermieristica, Infermieristica pediatrica, Logopedia, Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Ostetricia, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia, Terapia Occupazionale; potranno partecipare alla rilevazione TECO-D, pertanto, esclusivamente i Corsi di Studio delle suddette aree. La partecipazione al solo TECO-T, invece, è liberamente aperta ai Corsi di Studio interessati triennali o a ciclo unico (non i corsi di studio solo magistrali). L'Ateneo di Torino sta organizzando un gruppo di lavoro che, con il coordinamento di un Referente di Ateneo, consenta all'Università di Torino di prender parte sia alle prove disciplinari, sia alle prove trasversali e di valorizzarne la partecipazione nei processi di assicurazione della qualità e miglioramento continuo.

La prof.ssa Robasto Vice-Presidente del Presidio della Qualità è stata nominata con decreto rettorale referente TECO dell'Ateneo di Torino.

L'incontro di presentazione su TECO T e D è stato calendarizzato in data 24 ottobre (due incontri divisi, uno per le professioni sanitarie, uno per tutti gli altri CdS) al fine di sensibilizzare rispetto alla partecipazione alla rilevazione e inserire tale progettualità all'interno di un più ampio processo di autovalutazione di sistema non solo a livello di singolo CsS. All'incontro sono stati invitati tutti i Presidenti di CdS previsti dalla rilevazione.

Per quanto riguarda le aree disciplinari delle professioni sanitarie del nostro Ateneo che hanno aderito, ad oggi, alla Rilevazione 2023, si tratta nel dettaglio di: *Dietistica, Igiene dentale, Infermieristica, Infermieristica pediatrica, Tecniche di laboratorio biomedico, Tecniche di radiologia medica, Logopedia, Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva e Fisioterapia*. Nella commissione didattica di senato, prevista per il 7 novembre, è calendarizzata una comunicazione in merito per diffondere quanto più possibile il progetto in Ateneo.

La prof.ssa Robasto fornisce una panoramica sul funzionamento tecnico della procedura. CINECA riceve dal Presidente del Corso di Studio le date scelte per lo svolgimento del test e trasmette al referente disciplinare di area le credenziali di accesso alla piattaforma QUID, gestita da CINECA, che consente la creazione di aule virtuali con dei link. Il referente disciplinare invia agli studenti il link per iscriversi ad una delle date del calendario previste. Lo studente scarica un programma sul proprio computer che blocca l'apertura di altre finestre durante lo svolgimento della prova (la prova trasversale dura 50 minuti, la prova disciplinare un massimo di 90 minuti) ed è verificato che lo svolgimento della stessa avvenga in autonomia tramite smartphone. Circa tre mesi dopo la somministrazione della prova lo studente potrà scaricare da University l'attestato di partecipazione e prendere visione dei risultati sia della parte disciplinare che trasversale, confrontati con la



media nazionale e della macroarea. Si sottolinea che lo studente è il solo visualizzatore degli esiti della prestazione TECO. Parallelamente il Presidente del Corso di Studio o il Responsabile disciplinare ricevono una matrice dati aggregata contenente i dati che riguardano gli studenti iscritti a quel CDS che hanno preso parte ad almeno una due prove.

I rappresentanti delle e degli studenti ringraziano la prof.ssa Robasto per la relazione accurata dell'attività, e confermano di non nutrire particolari perplessità per l'uso del sistema di controllo simil proctoring, molto dibattuto per la valutazione insegnamenti, impiegato nell'ottica di un'attestazione delle competenze e con le dovute accortezze comunicative. La Prof.ssa Robasto propone di utilizzare il modello del video esplicativo per la popolazione studentessa preparato con la prof.ssa Torre con CINEDUMEDIA in occasione della Rilevazione TECO 2020-21 di Pedagogia. La partecipazione degli Atenei alla rilevazione è inoltre stata collegata alla distribuzione di riconoscimenti in termini di FFO. L'Università di Torino nel 2022 si è collocata tra le prime posizioni per numero di adesione degli studenti. La Presidente chiede al dott. Bruno di sensibilizzare la comunicazione sul riconoscimento, da verificare se anche in termini di FFO come in passato e chiedere adesioni volontarie.

1.10 Incontri

26 settembre - Senato Accademico - Aggiornamento sull'accREDITAMENTO: audizione della Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, Prof.ssa Giacosa. Nella medesima seduta il Rettore ha comunicato che la visita di accreditamento AVA3, prevista per fine ottobre, è stata posticipata, su richiesta ANVUR, alla settimana dell'11 dicembre.

28 settembre - Consiglio di Amministrazione - Aggiornamento sull'accREDITAMENTO: Audizione della Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, prof.ssa Elisa Giacosa. Nella medesima seduta il Rettore ha comunicato che la visita della Commissione di Esperti della Valutazione dell'ANVUR, per l'accREDITAMENTO periodico, prevista per ottobre, è stata posticipata dall'11 al 15 dicembre, su richiesta pervenuta dalla stessa ANVUR. Il Rettore ha invitato tutti alla massima collaborazione, dando priorità, nella programmazione delle proprie attività, alla visita di accREDITAMENTO.

Incontri di formazione:

27 settembre e 11 ottobre - Incontro di formazione su EduMeter: il dott. Grispino della Direzione SIPE e la dott.ssa Borgna hanno tenuto il corso di



formazione per il personale che si occupa della configurazione di EduMeter focalizzando l'attenzione sull'impatto che i risultati di rilevazione delle opinioni hanno nei processi di Ateneo e di AQ e le specifiche tecniche necessarie per garantire una configurazione corretta. Nel corso dell'incontro sono state richieste ulteriori edizioni, che potranno essere organizzate tra gennaio e febbraio e si è avanzata la proposta di effettuare la formazione EduMeter anche al corpo docente al fine di aggiornarli sull'utilizzo della piattaforma. Inoltre, è pervenuta al Presidio una richiesta dal Polo di Economia per un incontro di approfondimento tecnico rivolto ai docenti.

9 ottobre: Incontro formazione implementazione delle politiche di Ateneo per la qualità della Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale

10 ottobre: Incontro formazione implementazione delle politiche di Ateneo per la qualità della Didattica e servizi agli studenti

12 ottobre – Il sistema universitario piemontese incontra l'ANVUR – evento tenuto dai vertici dell'ANVUR. Hanno partecipato per l'Ateneo di Torino la Presidente e alcuni componenti del Presidio della Qualità, la Vicepresidente del Nucleo il personale della sezione di supporto. Il Presidio della Qualità ha diffuso a tutte le strutture didattiche e dirigenziali il link per la diretta streaming affinché fosse assicurata la massima partecipazione.

20 ottobre Urbino – 2° Convegno annuale di Comenio Didattica&Management – si mettono a disposizione del Presidio della Qualità le slides dei relatori. I temi trattati sono stati: Autovalutazione e Valutazione dei punti di Attenzione in AVA3, valutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti in AVA3, l'Esperienza di UniTo, CEV: l'approccio alla valutazione, i punti chiave della visita dell'accreditamento periodico per il personale tecnico-amministrativo, il Nucleo di Valutazione e la qualità delle università, Autovalutazione come percorso di crescita formativa, Modalità, fasi e tempistiche della Visita di Accredimento.

2. Approvazione verbale

Il verbale n° 12/2023 del 6 settembre 2023 viene approvato all'unanimità dei presenti alla riunione.



3 . AQ Ricerca, Terza Missione, Impatto Sociale e Dottorato

3.1 Incontro con Direttori di Dipartimento

Successivamente all'esperienza dei pre-audit di Dipartimento, il Presidio ha organizzato un'attività di formazione per il 14 novembre alle h. 14 con un incontro online dedicato ad alcuni Direttori dei Dipartimenti al fine di favorire un ulteriore confronto in merito a processi e applicativi già noti volti alla gestione, monitoraggio e valorizzazione dei dati che riguardano ricerca e terza missione/impatto sociale, al processo dei PTD e all'opinione sui servizi erogati.

Le tematiche al momento definite sono le seguenti:

- processo legato ai PTD e aggiornamento al primo monitoraggio
- processo VQR continua e reportistica IRIS-AperTO
- processi e applicativi per la gestione, monitoraggio e valorizzazione dei dati che riguardano ricerca e TM
- Dipartimenti di Eccellenza
- Criteri assegnazione risorse
- IRIDI, Teaching and Learning Center (nessi tra ricerca e formazione)
- Good Practice.

La prof.ssa Robasto suggerisce al Presidio di programmare successivi incontri formativi sui temi sopracitati ed estenderli a tutti gli altri Dipartimenti al fine di rifocalizzare l'attenzione sulla padronanza di azioni e strumenti. Le tematiche trattate riguardano perlopiù la Ricerca e Terza Missione, mentre il Teaching and Learning Center viene riportato all'attenzione per sensibilizzare i Direttori di Dipartimento sul fatto che la formazione dei docenti afferenti ad un dipartimento sia uno dei punti di attenzione della scheda di dipartimento, non solo dei Corsi di Studio; inoltre il TLC potrebbe essere considerato soggetto da coinvolgere nei progetti di ricerca nazionali ed internazionali dei dipartimenti, anche eventualmente nell'erogazione dell'offerta formativa per quanto riguarda attivazione di master.

Il Presidio della Qualità continuerà i lavori sul monitoraggio e riesame dei piani triennali di dipartimento riprendendo le Linee Guida Ricerca e Terza Missione che parlavano di un monitoraggio e riesame dei piani triennali di primo livello e anticipavano un monitoraggio e riesame di secondo livello. Nell'evenienza che ANVUR non rilasci la Scheda SUA RD-TM, che invece è presente nelle Linee Guida AVA 3, il Presidio dovrà attrezzarsi per una Scheda di Monitoraggio e Riesame che prenda in considerazione anche gli indicatori qualitativi e quantitativi previsitati da AVA3. L'attuale monitoraggio del piano triennale, invece, prende in



considerazione solo il raggiungimento degli obiettivi del piano triennale connessi al Piano Strategico.

3.2 Questionari rilevazione opinione dottorandi e dottori di ricerca

Il 5 ottobre ANVUR ha comunicato che “in relazione alle numerose richieste di chiarimento pervenute in merito alle modalità di somministrazione dei Questionari relativi alla soddisfazione dei dottorandi e dottori di ricerca, anche tenendo conto dell’importanza dello stesso nelle procedure di accreditamento periodico, ANVUR ha precisato che è possibile alternativamente utilizzare il questionario messo a punto dall’ANVUR e disponibile all’indirizzo <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>, ovvero qualsiasi altra struttura di questionario in grado di approfondire tutti gli aspetti inclusi nel questionario ANVUR. Si sottolinea infine che è particolarmente importante procedere all’analisi sistematica delle opinioni di dottori e dottorandi rilevate con i questionari; tale analisi deve infatti guidare le attività di monitoraggio e riesame del Corso di dottorato, utili ad assicurare l’aggiornamento periodico dei percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento.”

Il Presidio conferma la bontà della decisione già intrapresa dall’Università di Torino dall’a.a.2022-2023 (verbale 10 del 30 giugno 2023) che ha adottato, somministrato ed elaborato il Questionario ANVUR integrandolo con domande relative ad aspetti precisi di interesse per UniTo e per la comunità scientifica, attraverso [il questionario MORE.PhD \(Motivation, Opinion, Research, Experience.PhD\)](#) e attraverso il [Questionario Opinione Dottori di Ricerca](#).

Il 10 ottobre attraverso la comunità Comenio è stata resa pubblica la notizia, anche confermata dalla referente dell’Area Dottorati che segue le rilevazioni AlmaLaurea, che il questionario di fine corso rivolto ai dottorandi di ricerca, sarà integrato con il questionario proposto dal nuovo modello AVA3 dell’ANVUR a partire dal 2024. Nella comunicazione (n. 4136/2023 del 4/10/2023) inviata a tutti gli Atenei da Alma Laurea si legge che “*in linea con quanto indicato da Anvur nella recente comunicazione (n. 4136/2023 del 4/10/2023) inviata a tutti gli Atenei, procediamo per la rilevazione 2024 con la somministrazione di un questionario impostato sulla base del nostro questionario esistente e integrato con i quesiti del modello proposto da Anvur che non sono già presenti nel questionario AlmaLaurea. Ciò al fine di consentire alle Università una rilevazione completa, ma tenendo in considerazione l’importanza di preservare la serie storica della nostra rilevazione, che garantisce agli Atenei la comparabilità dei dati nel tempo. Su richiesta di alcuni Atenei, è stata attivata la rilevazione (solo la raccolta dei questionari) sugli iscritti al primo e secondo anno, in tal caso considerando*



esclusivamente il questionario proposto da Anvur (visto che esisteva alcuna rilevazione già attiva in tal senso).”

UniTo nel corso del 2023 ha erogato il questionario dei dottori di ricerca ANVUR attraverso la piattaforma interna Limesurvey e per il 2024 si è dato mandato alla Direzione SIPE di ingegnerizzare il questionario sul sistema di Ateneo EduMeter.

Alla luce della notizia il Presidio si confronta per valutare l’opportunità di raccogliere le opinioni dei dottori di ricerca solo attraverso il questionario Almalaurea per non duplicare quindi le rilevazioni verificando che la compilazione del questionario Almalaurea sia vincolata con la richiesta di domanda di tesi.

Si dà mandato all’ufficio di chiedere altresì informazioni all’Area dottorati se UniTo, partecipando al Consorzio, sarà comunque interessato anche dalla rilevazione rivolta ai dottorandi del I e II anno.

Sia in virtù della raccomandazione del Nucleo di valutazione, sia delle indicazioni che potrebbero manifestarsi nella restituzione - seppur parziale - della CEV che avrà luogo il 15 dicembre, il Presidio sospende la decisione definitiva in merito al questionario MORE. In particolare, dopo la restituzione della CEV, il Presidio deciderà circa il suo mantenimento in alternativa al passaggio ad Almalaurea e, nel primo caso, alla sua rivisitazione e successivamente messa a sistema con Edumeter.

3.3 Reportistica Opinione Dottorandi e Dottori A.A. 2022-2023

Nella seconda metà del mese di luglio, il Presidio ha reso disponibili ai Coordinatori dei Corsi di Dottorato in accreditamento e per conoscenza alla Coordinatrice della Scuola di Dottorato e All’Area Dottorati di Ricerca, i report relativi alle Opinioni Dottorandi e Dottori dell’A.A. 2022-2023 basati sui questionari MORE e ANVUR, destinati rispettivamente ai dottorandi e ai Dottori di Ricerca. In questi giorni sono in corso di predisposizione e di invio i report dell’Opinione per tutti i Corsi di Dottorato, la cui chiusura è prevista indicativamente entro la prima settimana del mese di novembre.

Il Presidio stabilisce che il report delle rilevazioni opinioni dottorand* e dottori di ricerca vada fatto e diffuso, anche a fronte di una bassa numerosità di rispondenti, al fine di avviare il processo previsto dalle LG AQ PhD di Ateneo, testarlo e fornire informazioni utili ai coordinatori di dottorato ed eventuale CMR-PhD, nonché la scuola di dottorato. Inoltre solo rendendo i rispondenti consapevoli dell’utilità e della presa in esame delle loro opinioni, si alimenta il circolo virtuoso di aumento della numerosità dei rispondenti.



Si ricorda infatti che prima della nuova domanda di accreditamento Anvur (indicativamente prevista per il periodo maggio-giugno), il corso di dottorato, grazie alle funzioni della *CMR-PhD/gruppo qualità*, dovrebbe analizzare gli esiti delle rilevazioni dell'opinione dottorand* e dottor* di ricerca, avviare un processo di riesame che eventualmente apporti modifiche al corso di dottorato in accreditamento e quindi stendere una relazione di sintesi di tale processo.

La *commissione paritetica di Scuola di Dottorato* (o gruppo paritetico) avrà il compito di raccogliere e analizzare le relazioni pervenute dai singoli corsi di dottorato e fornire una restituzione al Presidio di Qualità e Nucleo di Valutazione, indicando punti di forza, punti di debolezza individuati ed eventuali azioni di miglioramento proposte a livello di Scuola.

Per quanto riguarda i dottorati in convenzione si propone di tenere pronte le matrici per eventuali richieste da parte degli atenei capofila ed i report e inviarli al coordinatore interno. Contestualmente si consiglia al coordinatore interno di contattare l'ateneo Capofila per avere informazioni circa la presenza di loro rilevazioni interne al fine di uniformare, per questi dottorandi, le modalità di raccolta delle opinioni

Il Presidio, entro il mese di febbraio 2024, aggiungerà alle LG per l'Assicurazione della qualità nei corsi di dottorato, due allegati tecnici, relativi al format di base per la relazione di riesame annuale dei corsi di dottorato e la relazione della commissione paritetica di scuola di dottorato.

E' inoltre previsto un prossimo rilascio di un documento di sintesi rispetto ai ruoli e funzione del supervisore del progetto di ricerca del dottorato, così come oggi già in essere per il coordinatore.

La Presidente ringrazia i componenti del Presidio e dell'ufficio di supporto per il lavoro sui report dell'Opinione Dottorandi e Dottori.

4. Accreditamento Periodico - AVA3

4.1 Riesame del Sistema di Governo

Nel corso del mese di settembre e di ottobre sono proseguiti i confronti tra il Presidio della Qualità e la Governance in merito al riesame del sistema di Governo. All'interno delle riunioni programmate, talvolta a piccoli gruppi di lavoro, è stato trattato il tema del Riesame del Sistema di Governo. E' stato illustrato alla Governance estesa il processo metodologico e gli assi di riesame di primo e secondo livello definiti sulla base empirica 22-23 e determinanti per il lavoro di miglioramento continuo dell'Ateneo, così come definitivi dalla Cabina di Regia del Riesame (Governance ristretta). Alcuni gruppi stanno dunque implementando i format specifici delle schede di riesame per singoli assi (di primo



o di secondo livello) dove vengono illustrati gli obiettivi di miglioramento, le azioni da intraprendere, le responsabilità, l'aggancio agli eventuali indicatori quantitativi, le risorse necessarie etc.. E' previsto un passaggio negli organi Senato/CdA entro la fine dell'anno. Vista l'utilità di tali momenti di riflessione, il Magnifico Rettore ha proposto che si definisca una calendarizzazione stabile delle riunioni dedicate al Riesame del Sistema di Governo (ad oggi si è ipotizzato con la governance e il MR una calendarizzazione ogni tre mesi, per monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento individuate dagli assi del riesame).

La prof.ssa Robasto esce alle h. 16.00

4.2 Composizione CEV

In data 10 ottobre è stata comunicata all'Ateneo di Torino la composizione della CEV nominata con Delibere del Consiglio Direttivo n. 199 del 3 agosto 2023 e n. 238 del 4 ottobre 2023.

Sono state segnalate due potenziali incompatibilità:

- da parte del Dipartimento di CPS: la prof.ssa Rita Bichi fa parte del Comitato Scientifico del Centro Dipartimentale "Qualitative Research Lab". Tale segnalazione è stata accolta da ANVUR che individuerà un nuovo nominativo.

- da parte del Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche: la Prof.ssa Alvisa Palese è coinvolta in un "accordo di collaborazione scientifica per attività di ricerca" tra Dipartimenti UniTo, Università di Novara, di Verona e di Udine. Per Università di Torino, l'accordo coinvolge il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche a cui afferisce il Corso di Laurea.

Le due situazioni sono state quindi segnalate e rimesse alla valutazione dell'ANVUR.

In data 24 ottobre con Decreto del Presidente dell'ANVUR n. 7 del 18 ottobre 2023 l'ANVUR ha comunicato la sostituzione della prof.ssa Rita Bichi con il prof. Lorenzo Migliorati. In data 25 ottobre, ANVUR ha invece confermato l'incarico della Prof.ssa Alvisa Palese poiché non sussistono condizioni di incompatibilità in quanto l'accordo di collaborazione segnalato concerne l'attività scientifica per attività di ricerca e riguarda il dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, il quale non è in valutazione e al quale afferisce il corso di laurea magistrale di Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; tale corso di laurea verrà valutato nel corso della visita di accreditamento da altro esperto disciplinare della medesima sotto-CEV.

Si attende il Programma di Visita per pianificare le prossime attività.



4.3 Esiti Valutazione Visita 2015

Su richiesta della Presidente si presenta un breve quadro degli esiti della valutazione della Sede avuta nella Visita di Accreditamento Periodico del 2015 su cui il Nucleo di Valutazione, organo chiamato a monitorare e pronunciarsi sul loro superamento, si è pronunciato positivamente nel 2020 sui Corsi di Studio e nel 2022 sulla Sede. Le raccomandazioni sulla Sede erano state 6:

1. **AQ1.B.1 Domanda formazione:** *“Si raccomanda che l’Ateneo formalizzi modalità, tempi e responsabilità del processo di consultazione delle Parti Interessate. Si raccomanda inoltre che l’Ateneo si assicuri che esso sia finalizzato alla acquisizione delle informazioni necessarie per una efficace progettazione/revisione dei percorsi formativi e che gli esiti siano chiaramente documentati e comunicati.*
2. **AQ1.B.3 Efficacia dell’orientamento:** *“Si raccomanda di rendere pubbliche ed esaustive per ciascun Corso di Studio di primo ciclo le informazioni relative alla verifica delle conoscenze iniziali richieste, incluse le modalità con cui vengono individuate le eventuali carenze da recuperare e come viene verificato l’avvenuto recupero delle carenze. Si raccomanda altresì di rendere pubbliche ed esaustive per tutti i Corsi di Studio di secondo ciclo le informazioni relative alla verifica dell’adeguatezza della preparazione dei candidati. In ambedue i casi, i contenuti riportati nelle diverse fonti informative devono essere pienamente coerenti. Si raccomanda infine di mettere in atto un monitoraggio sistematico delle raccomandazioni sopra indicate.”*
3. **AQ1.B.4 Risultati di apprendimento attesi** *“Si raccomanda che l’Ateneo si accerti con maggior precisione che ogni CdS indichi in modo chiaro e completo i risultati di apprendimento che intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), e altresì indichi le competenze trasversali da coltivare (descrittori di Dublino 3-4-5).”*
4. **AQ1.B.5 Valutazione dell’apprendimento** *“Si raccomanda che l’Ateneo, anche attraverso l’azione del Presidio Qualità, si accerti che i Responsabili dei CdS applichino le indicazioni fornite nel modello messo a punto dal Presidio Qualità relative alla descrizione della modalità di valutazione dell’apprendimento nelle schede insegnamento. Si sottolinea che il punto è tra quelli prioritari negli ESG-ENQA 2015.”*
5. **AQ4.3 Commissioni paritetiche docenti-studenti** *“Si raccomanda di monitorare ed eventualmente rivedere l’applicazione sperimentale delle linee guida sul ruolo della CPDS, recentemente proposte dal Presidio su indicazione dell’Ateneo, in modo che le CPDS possano svolgere un ruolo efficace nel sistema qualità dell’Ateneo, con valutazioni e proposte*



formulate in tempi adeguati a evidenziare i problemi e a contribuire alla loro soluzione e al miglioramento della qualità in tutti i CdS afferenti alla Scuola ovvero al Dipartimento.”

- 6. AQ6.C.3 Nucleo di Valutazione** *“Si raccomanda che il NdV metta in pratica un’analisi più sistematica delle attività per le esigenze dell’AQ della ricerca.”*

Tutte le segnalazioni sono state superate nel 2017 ma monitorate e aggiornate fino alla consegna della valutazione conclusiva del Nucleo di Valutazione nel 2022.

4.4 Incontro tra Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione

Il 4 dicembre dalle 11.30 alle 13.00 si svolgerà un incontro online tra Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione per un confronto sull’imminente visita di Accreditamento Periodico.

5. AQ Didattica

5.1 Scheda di Monitoraggio Annuale

Ad inizio ottobre è stata avviata la procedura di Monitoraggio Annuale 2023 sulla base delle Linee Guida approvate nella seduta del Presidio della Qualità del 14 aprile (verbale 6/2023) e pubblicate sul portale.

Il 14 settembre si è svolto il consueto appuntamento di formazione sulla Scheda di Monitoraggio Annuale che il Presidio della Qualità organizza per supportare i Corsi di Studio. All’incontro, svoltosi online via Webex per garantire la massima partecipazione, hanno preso parte circa 280 persone. Nel corso dell’incontro sono stati confermati gli indicatori già scelti nel 2022 da Nucleo di Valutazione e Presidio della Qualità che dovranno essere obbligatoriamente commentati; è stato, inoltre, richiesto di introdurre il commento all’Opinione Docenti e all’Opinione Laureati in aggiunta al commento dell’Opinioni Studenti.

A seguito dell’incontro, il Presidio ha fornito ai Corsi di Studio i due “file semaforo” con una lettura facilitata di tutti gli indicatori rilasciati da ANVUR e della selezione di indicatori, che con un codice colore identificano l’andamento rispetto alla media nazionale e i relativi scostamenti al 10% e 20% affinché i dati possano essere utilizzati come approfondimento per il monitoraggio sulla base delle valutazioni specifiche dei singoli corsi. Con l’occasione è stata anche trasmessa anche la Nota Metodologica ANVUR pubblicata a luglio nonché la videoregistrazione dell’incontro e le slides che sono state proiettate.



Il 26 settembre il Prof. Massaglia ha dato comunicazione ai Referenti AQ di Dipartimento, di quanto preannunciato durante l'incontro di Formazione sulla SMA. Il Presidio della Qualità, infatti, definito di coinvolgere i Referenti AQ di Dipartimento nella fase di redazione della SMA 2023, affidando loro un ruolo di coordinamento dei CdS afferenti al Dipartimento di competenza, affinché le SMA prodotte siano complete, entro la scadenza del 31 ottobre, di tutti gli argomenti previsti:

1. Indicatori ANVUR;
2. Stato di avanzamento delle azioni di miglioramento indicate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico del CdS;
3. Analisi dei dati dell'opinione studenti e dell'opinione docenti relativi all'a.a. precedente, e dell'opinione laureati relativa all'anno solare.

Inoltre, è stato ricordato che il commento inserito in SUA-CdS 2022 debba essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio.

Il 23 ottobre sono stati inoltre resi visibili sul Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio (<http://ava.miur.it>), sul cruscotto ANVUR (<https://cruscottoanvur.cineca.it>) e sull'Osservatorio Studenti Didattica (<https://osservatorio.cineca.it>) gli indicatori con data di estrazione 30/09/2023.

Il Presidio procederà ad una verifica dell'effettivo caricamento delle SMA da parte dei CDS e alla condivisione dei documenti con le Commissioni Didattiche Paritetiche entro l'11 di novembre.

Nel mese di novembre, analogamente a quanto svolto nel 2022, verrà inoltre conclusa l'attività di revisione delle SMA e qualora si ritenesse necessario una integrazione/riapertura della procedura verrà comunicato tempestivamente al singolo Corso di Studi

5.2 Rapporto di Riesame Ciclico

Nelle prime settimane di ottobre sono stati trasmessi ai Corsi di Studio i commenti degli Esperti di Assicurazione della Qualità sulle Schede di Valutazione, relativamente agli ambiti D.CDS.1 e D.CDS.2.

Il 26 ottobre ha avuto luogo un incontro di formazione online tenuto dal Presidio con il supporto degli Esperti di Assicurazione della Qualità per gli ambiti D.CDS.3 e D.CDS.4 che i Corsi di Studio dovranno redigere entro il 30 Novembre. In occasione dell'incontro sono state ricordate le scadenze successive che permetteranno ai CdS di chiudere la procedura entro febbraio 2024.



La prof.ssa Allizond comunica che Medicina e Chirurgia Torino terminerà il Rapporto di Riesame Cyclico per fine novembre, considerato il prossimo accreditamento previsto per marzo.

5.3 Relazione Annuale delle Commissioni Didattiche-Paritetiche

Procede il lavoro delle Commissioni Didattiche-Paritetiche per la Relazione Annuale che ha preso avvio dal 1° settembre, con la compilazione sulla procedura www.aqv.unito.it “Relazione Annuale Commissione Didattica-Paritetica” del quadro A relativo “Schede insegnamento”, che prevede l’analisi delle schede relative all’anno accademico 2023/24. Il quadro dovrà essere compilato entro il 31 ottobre, mentre per i successivi quadri la compilazione è prevista entro l’11 dicembre. La Sezione di supporto al Presidio ha raccolto e caricato tra le fonti (fonte n.13) per le CDP i documenti delle Direzioni Affari Generali, Didattica, Edilizia, Sistemi Informativi, Logistica, contenenti le azioni di monitoraggio alle risposte delle Criticità sollevate dalla Relazione CDP 2022; ha inoltre verificato che i/le Direttori/Direttrici di Dipartimento e i/le Presidenti dei CdS abbiano completato il caricamento sulla piattaforma dedicata dei verbali dei relativi Consigli che hanno preso in carico le criticità rilevate dalla CDP nella Relazione 2022.

Il Presidio della Qualità ha organizzato in data 27 ottobre un incontro con Presidenti e Vice-Presidenti delle CDP con il duplice obiettivo di offrire un supporto sull’attività in corso relativa alla Relazione annuale 2023 e accompagnare nel processo di accreditamento periodico. Durante l’incontro è stata rinnovata la disponibilità del Presidio a portare avanti iniziative analoghe anche per l’analisi confluyente nei Quadri B-C-D-E, ed alcuni appuntamenti sono già stati calendarizzati.

Il rinnovo delle Rappresentanze studentesche a seguito delle elezioni avvenute nel mese di marzo 2023 ha riguardato anche le CDP che sono state coinvolte da un importante turnover della componente studentesca. Oltre agli incontri formativi condotti con le CDP nel mese di luglio e con le Rappresentanze neo-elette coinvolte nei processi di AQ del mese di giugno, il gruppo di lavoro per le CDP del Presidio ha ritenuto opportuno fornire un accompagnamento individualizzato alle nuove componenti studentesche delle CDP che lo ritenessero necessario. Tali iniziative sono state portate avanti dallo studente Lukas Jehlicka che ha incontrato, nell’ambito dell’avvio lavori delle Commissioni e della compilazione del Quadro A della Relazione Annuale:

- Il 21/09 alcuni rappresentanti neo-eletti in seno alla CDP della Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali
- Il 21/09 la componente studentesca della CDP del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne



- Il 3/10 e 27/10 il Presidente studente della CDP del Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco

5.4 Comunicazioni per la comunità studentesca

La Presidente del Presidio della Qualità ha chiesto alla componente studentesca e dottorale di preparare un'informativa per i rappresentanti finalizzata ad aggiornare i nuovi componenti che si susseguono, nonché l'intero gruppo, su strumenti e canali informativi disponibili.

La rappresentante dei dottorandi ha integrato il materiale esistente per gli studenti con le informazioni attualmente pubblicate per il sistema di Assicurazione della Qualità nel corso di dottorato e invita il Presidio della Qualità a tenere alta l'attenzione sulla necessità di creare delle pagine informative ad hoc sui siti dei dottorati sulle attività dei rappresentanti, per rispondere al turnover derivante dalla durata del corso triennale.

Allo stesso tempo per riportare l'attenzione sui processi di AQ su tutta la comunità studentesca sarà pubblicato sul portale il video prodotto nell'estate dalla componente studentesca del Presidio sui temi dell'assicurazione della qualità e in particolare il ruolo degli studenti nelle procedure di accreditamento periodico, con l'obiettivo di avere una pillola informativa permanente. Saranno coinvolti il Vice Rettore alla comunicazione istituzionale e rapporti con gli studenti, prof. Cepernich e la Vice Rettore alla didattica, prof.ssa Bruschi, al fine di redigere insieme alla componente studentesca, un'informativa di accompagnamento al video.

5.5 Linee Guida per la compilazione e la revisione delle schede insegnamento

Come concordato nella riunione del presidio di settembre 2023, le Linee Guida per la compilazione e la revisione delle schede insegnamento aggiornate dall'Ateneo nel 2021 saranno aggiornate entro dicembre 2023 al fine di consentirne l'applicazione per l'a.a. 2024/2025. La prima bozza redatta dalla prof.ssa Robasto è ora in ultima consultazione a tutti i membri del presidio che sono pregati di far pervenire le loro integrazioni definitive e il loro esempio di *compilazione di scheda di insegnamento secondo le LG* entro e non oltre il 17 Novembre 2023.

Il corso IRIDI START prevede un appuntamento specifico sul Syllabus che ad oggi risulta calendarizzato al 30 novembre 2023, a cura della Prof.ssa Rosangela Odore che dunque deve poter disporre delle nuove Linee Guida in tempo utile. La



prof.ssa Odore è stata informata relativamente a quanto sopra esposto, in occasione durante l'ultimo incontro del TLC e si è resa disponibile a utilizzare le nuove LG in bozza come base per la formazione. Durante il corso della prof.ssa Odore sarà inoltre data comunicazione ai neo assunti che entro dicembre riceveranno le comunicazioni dal Presidio della Qualità in riferimento alla pubblicazione delle nuove LG.

5.6 EduMeter Laboratori e Tirocini

Nelle scorse riunioni del Presidio della Qualità si è deciso di richiedere di mettere in valutazione, mediante EduMeter, tutte le attività laboratoriali; per le attività di tirocinio è stato richiesto di attivare sistemi di rilevazione dell'opinione studenti con gli strumenti in essere per la gestione dei tirocini (UniJob o questionari specifici) in attesa di poter avere un sistema di gestione dei tirocini unificato. Si ricorda che l'applicativo UniJob offre un questionario utilizzabile in alcuni casi in modalità obbligatoria in altri facoltativa; è stato chiesto di renderlo obbligatorio per tutti i tirocinanti.

Nel caso dei laboratori è stato precisato che potranno essere messi in valutazione tutte le attività laboratoriali configurate su UGOV-didattica con una propria identità, cioè con un codice UGOV. Le attività laboratoriali che, invece, sono svolte come parte integrante di un insegnamento vengono valutate all'interno dell'insegnamento di cui fanno parte.

A seguito della comunicazione inviata a tutte le aree didattiche, di mettere in valutazione tutti i laboratori, sono emerse alcune problematiche sul Polo SUM e in particolare relativamente a laboratori di Scienze della Formazione Primaria e di Scienze dell'Educazione. Le problematiche possono così essere riassunte:

1) SFP: si tratta di attività laboratoriali che sono all'interno di una attività didattica (es. attività da 9 CFU di cui 1 CFU di laboratorio). Tale attività è prevista in UGOV come un unicum sebbene vi siano due docenti che svolgono la parte didattica frontale e la parte laboratoriale. Trattandosi di un insegnamento unitario, non è possibile valutare separatamente l'attività laboratoriale. Occorre fare approfondimenti in merito alla possibilità di modificare, per l'a.a. 24/25, la programmazione ipotizzando, ad es., un insegnamento integrato (didattica + laboratorio). Questa soluzione non sembra percorribile per i vincoli dei regolamenti e degli ordinamenti didattici di Scienze della Formazione Primaria i quali, per evitare una parcellizzazione delle attività didattiche, prevedono un minimo di cfu attribuibili a ciascuna unità didattica all'intero di un'attività integrata che vanno da 5 a 6 crediti; non consentono, pertanto, la costruzione di un'attività didattica 8 cfu di didattica e 1 cfu di laboratorio.



2) Scienze dell'Educazione: si tratta di attività laboratoriali che vengono svolte a piccoli gruppi e pertanto danno luogo a molteplici iterazioni o canali, attribuendo a ciascuna iterazione del laboratorio un docente a contratto. La modalità con cui questa gestione è configurata su UGOV-didattica fa sì che vi sia una attività con ore/CFU valorizzate e vi siano tante altre attività dello stesso laboratorio ma con 0 ore/CFU per l'attribuzione dell'incarico di docenza. Questo tipo di configurazione non consente una corretta importazione all'interno del sistema EduMeter, comportando una attività manuale di configurazione puntuale molto onerosa. Pertanto è necessario un approfondimento sia con SIPE per capire bene il problema ma anche con gli ordinamenti didattici per verificare possibili alternative rispetto alla configurazione attuale di questi laboratori. Una strada percorribile è quella in cui si possa valorizzare sia le ore lato studente ma anche i cfu per ciascuna attività laboratoriale creando in tal modo dei partizionamenti (alfabetici, o canale a/b/c dove ogni canale possa ospitare un numero di studenti previsto per quel laboratorio) portando ad una configurazione standard in cui sono previste ore lato studente e crediti docente. Una configurazione dell'offerta formativa in tal senso può, tuttavia, aver luogo solamente dall'aa. 2023/24.

Un altro tema è relativo alla tipologia di questionario/domande da somministrare, sono state richieste questionari specifici (con circa 20 domande) per la valutazione di questi laboratori (è stato predisposto anche un questionario da poter inviare). Da confronto con la prof.ssa Robasto si è appurato che questi questionari al momento sono 'sospesi', dando la priorità a EduMeter, anche se non ha domande specifiche per questo tipo di laboratori, per garantire però il benchmarking con gli altri corsi di studio. Il Presidio della Qualità si era, infatti, accordato sulla necessità di una valutazione omogenea di EduMeter per consentire delle comparazioni tra dipartimenti e CdL di diversa natura laddove i questionari specifici si limiterebbero alle sole valutazioni passate di un determinato laboratorio senza consentire quelle trasversali.

La prof.ssa Robasto ha preso contatti con la Presidente del corso di studi L19 Scienze dell'Educazione e con la CMR del corso di studi Primaria (LM85Bis) per avviare una riflessione critica rispetto alla possibilità di chiedere delle modifiche specifiche rispetto al caricamento dell'offerta didattica 24/25 in modo tale che i laboratori siano effettivamente valutabili come moduli a sé stanti. Questo ovviamente determina una riflessione anche rispetto al momento in cui gli studenti inseriscono i laboratori nel loro piano carriera e alla suddivisione degli studenti all'interno dei laboratori stessi. I due corsi di studio interpellati avvieranno un confronto interno e comunicheranno a stretto giro quale opzione risulti più adeguata rispetto all'offerta didattica programmata.



6. Dati, informazioni e indicatori

Il Professor Aringhieri prende parola.

Come emerso dalla raccolta di dati per la spedizione ad ANVUR dello scorso luglio, le singole direzioni raccolgono regolarmente dati e calcolano indicatori (non necessariamente quelli ANVUR ma anche solo quelli interni). A partire dal 2024, ANVUR chiederà (non è ancora chiaro in quale modalità) di effettuare "spedizioni" di dati per gli indicatori AVA3 il 30 marzo e il 30 settembre di ogni anno. Inoltre ci sono le spedizioni di ANS (7 all'anno) che anch'esse richiedono una rielaborazione di dati presenti in Ateneo. Infine ci sono le scadenze interne, ad esempio, per il Piano Strategico. A tale scopo si propone un'indagine conoscitiva con tutte le direzioni di Ateneo allo scopo di razionalizzare la raccolta dei dati (ed evitare doppie raccolte a breve distanza di tempo) e distribuire (se possibile) il carico di lavoro nel tempo.

Questo tema si collega altresì all'azione del PS 2.2.3 "*Studio di fattibilità relativo alla creazione di uno spazio dati di Ateneo (data lake ad accesso controllato) che consenta alle parti interessate - in modo trasparente e autonomo - la realizzazione di ulteriori indicatori ad hoc e/o analisi di approfondimento sui risultati degli indicatori forniti internamente (p. es. cruscotti di Ateneo) o esternamente (p. es. VQR).*" Su cui occorre approfondire le attività programmate.

7. Varie ed eventuali

La responsabile dell'Area del Rettorato in cui si colloca la Sezione Valutazione e Assicurazione Qualità, dott.ssa Sandrone informa il Presidio di aver terminato il servizio nell'Ateneo avendo ricevuto un incarico presso altro ente. Ringrazia tutti per la preziosa collaborazione e il proficuo confronto di questi mesi.

La prossima riunione plenaria del Presidio è fissata per il 27 novembre 2023, alle ore 14.00.

Non essendovi altro da deliberare la seduta si chiude alle ore 17.40.

La Presidente
Prof.ssa Elisa Giacosa

Gli allegati del presente verbale sono disponibili presso il Rettorato.