



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Verbale 3/2021 Presidio della Qualità

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo si è riunito il 19 marzo 2021 alle ore 9.00, in via telematica (WebEx), causa restrizioni imposte dall'emergenza coronavirus, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Documento di Programmazione Integrata 2021
3. AQ Didattica
4. Varie ed eventuali

Sono presenti: Veronica Orazi (Presidente), Paola Sacchi (Vice-Presidente), Roberto Aringhieri, Massimo Bruno, Stefano Massaglia, Mattia Perissinotto e Silvia Perotto. Giustificano l'assenza: Maria Beatrice Failla e Massimo Pollifroni.

Partecipano: Teresa Fissore, Direttrice della Direzione Personale; Enrico Pepino, Responsabile dello Staff Innovazione, Programmazione e Sviluppo Attività Istituzionali per il punto 2); Giorgio Longo, responsabile dell'Area Qualità e Valutazione, Monica Accornero, Stefania Borgna e Nicole Ostorero, con funzioni di supporto tecnico e verbalizzazione.

Considerata la presenza, sin dall'inizio della riunione, della dott.ssa Fissore e dell'ing. Pepino, la Presidente propone di anticipare il punto 2) dell'ordine del giorno.

2. Documento di Programmazione Integrata

Il 16 marzo è stato approvato dal Senato Accademico di Ateneo il Documento di Programmazione Integrata (DPI) 2021.

Per informare i componenti del Presidio della Qualità sono stati invitati a partecipare alla riunione odierna la dott.ssa Fissore, Dirigente delegata per le Aree di Programmazione, Qualità e Valutazione della Direzione AIPQV e l'ing. Pepino, Responsabile dello Staff Innovazione, Programmazione e Sviluppo Attività Istituzionali che supporta il processo di redazione del DPI.

L'Ateneo di Torino ha avviato da anni un percorso di integrazione e razionalizzazione dei diversi strumenti di programmazione che sono stati raccolti in un unico Documento di Programmazione Integrata. Si è ora ritenuto opportuno compiere un ulteriore passo in avanti nel percorso di integrazione e trasparenza, secondo le logiche del processo di Assicurazione della Qualità, per consentire la migliore comprensibilità da parte degli *stakeholder* del percorso di programmazione e di assunzione delle decisioni assunte dall'ateneo.

Il nuovo DPI, più sintetico e snello rispetto alle precedenti versioni, fornisce al lettore un quadro generale delle strategie, delle risorse di personale e delle azioni previste dall'Ateneo per raggiungere gli obiettivi prefissati, focalizzandosi sugli aspetti metodologici del processo di pianificazione con un accenno ai principali contenuti e un rimando per approfondimenti ai singoli piani e programmi di riferimento. Il documento, elaborato con questa nuova logica si compone dalle seguenti sezioni relative agli ambiti del processo di pianificazione:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- ambito della pianificazione strategica di ateneo, che contiene schede informative sui principali documenti di pianificazione strategica dell'Ateneo (Piano strategico 2021-2026, Programmazione triennale MUR 2019-2021 e rimodulazione 2019-2020, Piani triennali dei Dipartimenti 2019-2021);
- ambito della pianificazione operativa, che contiene schede informative sui principali documenti che consentono di dare attuazione alle strategie dell'Ateneo (Piano triennale dei fabbisogni di personale 2020-2022, Piano integrato della performance 2021-2023, Piano Organizzativo del lavoro Agile 2021-2023, Programma Triennale dei Lavori Pubblici 2021-2023);
- ambito trasversale al processo di pianificazione complessivo, che contiene schede informative sui principali documenti che hanno una valenza trasversale rispetto ai processi di pianificazione (Politiche per Assicurazione della qualità 2019-2021, Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2021-2023).

1. Comunicazioni

1.1 Formazione sulla Consultazione Parti Sociali

Il 15 marzo si è svolto l'incontro di in-formazione dedicato al tema delle consultazioni con le parti sociali da parte dei CdS. L'incontro, svoltosi in modalità telematica (webex), ha visto la partecipazione dei Presidenti dei CdS che effettueranno il Riesame ciclico nel 2021, accompagnati da componenti delle CMR e dal personale tecnico amministrativo di supporto.

L'incontro, la cui partecipazione è stata numerosa, è stato strutturato con una prima parte di presentazione e inquadramento del tema da parte della Presidente del Presidio e dei componenti del Presidio che supporteranno i CdS nella stesura del Riesame ciclico e una seconda parte di confronto con i CdS.

1.2 Incontro sull'AQ dei Dottorati

Il 14 gennaio ANVUR ha deliberato una proposta al MUR per la modifica del Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato. Il nuovo decreto si applicherà dall'avvio del 38° ciclo (ovvero dal 2022), e richiederà un adeguamento del Regolamento dei Dottorati di Ateneo entro 45 giorni dall'emanazione del DM.

Tra le principali modifiche proposte si segnalano:

- durante l'accREDITAMENTO periodico delle sedi si effettuerà anche la valutazione dei corsi di dottorato (art. 3) e tra i requisiti dell'art. 4 si aggiunge l'AQ nella gestione dei corsi di dottorato;
- collegio di dottorato: aggiunto il criterio della parità di genere; specificata la possibilità di partecipazione dei ricercatori di tipo B; il coordinatore può essere tale solo per un dottorato nazionale; i componenti possono fare parte al massimo di due collegi;
- numero minimo di borse: 3 per ciclo (precedentemente, 4 per ciclo);
- corsi di dottorato in consorzio o convenzione: massimo 4 atenei per consorzio/convenzione e ogni ateneo deve finanziare minimo 2 borse;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- revisioni dei tempi: entro marzo il ripescaggio degli idonei e i posti aggiuntivi; possibile proroga per tesi di massimo 12 mesi; la valutazione da parte di ANVUR è differita da 2 a 3 mesi ed è esplicitato il passaggio procedurale post-accreditamento "sentite le controdeduzioni degli atenei".

Viste le variazioni che si stanno profilando a livello nazionale e in considerazione dei cambiamenti apportati dall'Ateneo ai criteri di valutazione dei dottorati, il 16 marzo si è svolto un incontro in modalità telematica (webex) al fine di avviare un dialogo sulle future azioni che l'Ateneo dovrà intraprendere per sviluppare un sistema di assicurazione della qualità dei dottorati.

La Presidente e la componente del Presidio delegata su questi temi, Prof.ssa Perotto, hanno incontrato i Vice-Rettori alla ricerca, il Direttore della Scuola di Dottorato, il Presidente della Commissione Ricerca Scientifica del Senato Accademico e la Dirigente e il personale coinvolto della Direzione Ricerca e Terza Missione e dell'Area Qualità e Valutazione.

Il Presidio ha quindi sottolineato l'opportunità di riprendere la rilevazione dell'opinione dei dottorandi, utilizzando l'apposito questionario di Alma Laurea, così come avviene per i dati relativi alla condizione occupazionale dei dottori di ricerca, la cui analisi e restituzione/comunicazione deve essere in ogni caso migliorata. In merito ad altri aspetti chiave dell'assicurazione della qualità, è stato inoltre suggerito ai partecipanti di aumentare lo spazio d'azione della Scuola di Dottorato, in particolare sul versante della didattica e dell'autovalutazione, ad esempio avviando un processo di monitoraggio annuale e un riesame ciclico. La Dirigente della Direzione Ricerca ha richiamato l'attenzione sulla criticità relativa alle poche risorse di personale dedicato al funzionamento dei Dottorati e della Scuola, con le adeguate competenze del caso. Il prof. Rizzuti, Direttore della Scuola di Dottorato, predisporrà una relazione di fine mandato in cui presentare agli Organi di governo possibili vie di sviluppo.

Successivamente all'incontro la prof.ssa Perotto, delegata del PQA per i Dottorati di Ricerca, ha predisposto un primo documento di Assicurazione della Qualità dei corsi di formazione dei Dottorati da sottoporre all'attenzione della Commissione Didattica della Scuola di Dottorato.

1.3 Proroga dell'a.a. 2019/2020 al 15 giugno 2021

Il decreto mille proroghe ha stabilito di spostare il termine dell'anno accademico 2019/20 al 15 giugno 2021, al fine di offrire agli studenti la possibilità di concludere il percorso di studi senza aggravio di costi.

Tale proroga implica un notevole sforzo organizzativo per l'Ateneo che definirà sessioni esami e sedute di laurea ulteriori rispetto a quelle già previste per l'attività ordinaria.

Nel corso della riunione del Senato Accademico del 16 marzo è stata istituita una cabina di regia che coinvolge la Vice-Rettrice alla Didattica prof.ssa Barbara Bruschi, la Presidente della Commissione Didattica del Senato Accademico prof.ssa Franca Roncarolo, la Presidente del Presidio della Qualità prof.ssa Veronica Orazi, il Direttore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti dott. Massimo Bruno e due rappresentanti degli studenti per svolgere azioni di armonizzazione, monitoraggio e risoluzione di eventuali criticità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

1.5 SUA-CdS: caratteri speciali non visualizzati

Nella riunione del Presidio della Qualità del 23 febbraio era stato comunicato che il Nucleo di Valutazione aveva segnalato al Presidio di aver osservato nei pdf delle schede SUA-CdS UniTO la presenza di caratteri che ne rendono disagiata la lettura (es. lettere accentate o altri caratteri speciali).

In data 17 marzo 2021 l'ufficio di supporto del Presidio della Qualità ha provveduto ad aprire un ticket al Cineca per segnalare l'anomalia e richiedere la risoluzione del problema.

1.6 VQR 2015-2019: selezione dei prodotti della ricerca e dei casi studio di terza missione

È in corso la selezione dei prodotti di ricerca e dei casi studio di terza missione che avrà scadenza il 23 aprile 2021. Per quanto riguarda la produzione scientifica, l'Università di Torino ha definito tre fasi di conferimento: 1) fase docente che si concluderà il 25 marzo, 2) fase dipartimentale che si concluderà il 15 aprile e infine 3) la fase di Ateneo che si concluderà in contemporanea con la scadenza ANVUR del 23 aprile. Tutti i Dipartimenti stanno procedendo alle selezioni, con modelli organizzativi specifici: maggiormente centralizzati o decentrati a seconda dell'impostazione e delle esperienze accumulate durante la fase di sperimentazione di ciascun dipartimento. Per ciò che riguarda la selezione di casi studio è stato effettuato un iniziale censimento dei casi procedendo a progressive sessioni di valutazione che hanno consentito di far scendere il numero di casi a 16. Su di essi si stanno concentrando ulteriori approfondimenti documentali e valutativi per consentire di arrivare a definire i 14 casi dovuti in sede VQR 2015-2019.

Il Presidio prende atto delle comunicazioni ricevute.

3. AQ Didattica

3.1 Approvazione Relazione Opinione Studenti a.a. 2019-2020

Il Presidio prende in esame la Relazione sulla rilevazione dell'opinione studenti per l'anno 2019-2020 e il relativo allegato. Roberto Aringhieri, componente del Presidio incaricato del tema relativo all'opinione studenti, illustra brevemente i contenuti della Relazione che può rappresentare, oltre che un utile strumento di analisi dell'esperienza universitaria degli studenti per il Nucleo di Valutazione, anche un efficace documento descrittivo delle modalità di raccolta delle loro opinioni, utile ai fini della valutazione cui è deputato.

La Relazione ricalca la medesima struttura dello scorso anno, con un'introduzione normativa, la descrizione della rilevazione effettuata secondo i dettami ANVUR con i relativi dati di copertura a livello di Ateneo e di Dipartimento e, infine, la descrizione del processo di rilevazione dell'opinione degli studenti in mobilità Erasmus+. L'invio della relazione sarà accompagnato da un documento predisposto per rispondere alle raccomandazioni e aree di miglioramento evidenziate dal Nucleo di Valutazione nella relazione annuale 2020, relativa ai dati opinione studenti 2018-2019.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Il Presidio approva la relazione e i suoi allegati all'unanimità.

3.2 Invio documentazione dei CdS al Nucleo di Valutazione

Al fine di consentire al Nucleo di Valutazione l'analisi della documentazione di Assicurazione della Qualità riguardante i Corsi di Studio, il 10 marzo sono state inviate al Nucleo le Schede di Monitoraggio Annuale di tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo effettuate nel 2020.

La Presidente propone che venga effettuata un'ulteriore analisi delle Schede di Monitoraggio al fine di verificare la completezza della documentazione rispetto alle Linee guida 2020 e poter dare un riscontro ai CdS, fornendo uno supporto mirato ove necessario.

L'Area Qualità e Valutazione ha svolto una prima attività di verifica procedurale dalla quale risulta che parte dei CdS hanno completato l'attività secondo le linee guida, mentre altri CdS presentano aree di miglioramento per almeno uno dei tre temi in analisi. Per alcuni CdS potrebbe essere opportuno un supporto mirato per una più adeguata gestione dell'autovalutazione.

Il Presidio condivide l'opportunità di supportare i CdS le cui Schede di Monitoraggio presentano aree di miglioramento e di approfondire le linee guida con riferimento ai temi che richiedono maggiore chiarezza per una più efficace applicazione.

3.3 Processo di istituzione dei nuovi Corsi di Studio: supporto tecnico del Presidio e parere delle Commissioni Didattiche Paritetiche

Le Linee guida per la valutazione delle proposte di Corsi di Studio di nuova istituzione e per le modifiche di ordinamento di tipologia "Sostanziale" e "Rilevante" introdotte dall'Ateneo prevedono che:

- Entro la metà del mese di aprile venga effettuata la selezione da parte del Rettore, della Vice-Rettrice alla didattica, del Presidente della Commissione Didattica del Senato Accademico e della Presidente del Presidio della qualità delle proposte di nuova istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio;
- Entro la metà del mese di giugno venga realizzata la progettazione di dettaglio dei CdS di nuova istituzione, da realizzare sulla base della documentazione di riferimento con il supporto tecnico del Presidio della Qualità;
- Entro il mese giugno venga acquisito il parere favorevole alle proposte di nuova istituzione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di riferimento per il Dipartimento proponente.

La Direzione Didattica ha inviato al Presidio le schede pervenute contenenti le proposte di nuova istituzione e le modifiche di ordinamento rilevanti/sostanziali previste per l'a.a. 2022-2023 relative ai seguenti Corsi di Studio che sono ora al vaglio degli organi di governo.

1) Nuove istituzioni

- a) Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Laurea Magistrale in **Economics of Innovation for Sustainable Development LM-56**
Altri partner: Université Côte d'Azur (joint degree con l'Ecole Universitaire de Recherche ELMI)

Lingua di erogazione della didattica: Inglese

Modalità di erogazione della didattica: convenzionale

b) Dipartimento di Studi Umanistici

Laurea magistrale in **Digital Humanities, Language Technologies and Digital Teaching LM-43**

In collaborazione con Dipartimenti Studi Storici, Filosofia, Informatica

Lingua di erogazione della didattica: Inglese

Modalità di erogazione della didattica: Mista

c) Dipartimento di Biotecnologie molecolari e scienze per la salute

Laurea magistrale in **Biotechnological and Chemical Sciences in Diagnostics Interclasse LM-08 (Biotecnologie Industriali) e LM-54 (Scienze Chimiche)**

Lingua di erogazione della didattica: Inglese

Modalità di erogazione della didattica: Mista

2) Modifiche di ordinamento

a) Dipartimento di Scienze della vita e biologia dei sistemi

Biologia dell'ambiente LM-6

Modifica di tipo Rilevante

b) Dipartimento di Management

Amministrazione e controllo aziendale LM-77

Modifica di tipo Rilevante

La Presidente propone di condividere l'attività di supporto ai Corsi di Studio con altri componenti del Presidio. Il prof. Massaglia e la prof.ssa Sacchi assicurano la propria disponibilità.

3.4 Attività CDP 2020

La Presidente sottopone alla discussione l'opportunità di riferire alla Commissione Didattica del Senato Accademico di Ateneo in merito all'esito delle attività di valutazione delle Commissioni Didattiche Paritetiche (CDP) nel 2020. L'occasione potrà essere utile anche ad approfondire il nuovo ruolo delle CDP nel processo di istituzione dei nuovi Corsi di Studio.

Il Presidio condivide l'opportunità di illustrare alla Commissione Didattica del Senato Accademico l'attività svolta dalle CDP nel 2020 e le prospettive per le attività 2021. Il prof. Massaglia si rende disponibile ad accompagnare la Presidente in Commissione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

3.5 Test per accertamento requisiti minimi per l'accesso ai CdS

Nel corso della riunione del Senato Accademico del 16 marzo sono state approvate le modalità di svolgimento dei test per l'accertamento dei requisiti minimi (TARM) per l'immatricolazione ai corsi ad accesso libero e test di ammissione ai corsi ad accesso programmato locale per l'a.a. 2021/22.

La scelta di adottare l'applicativo TOLC è stata effettuata nello scorso mese di novembre a valle di un confronto con la Commissione OTP e con il Presidio della Qualità, in considerazione delle indicazioni dell'ANVUR di adottare uno strumento di accertamento disciplinare e dell'esigenza di soddisfare la somministrazione di test a distanza per la concomitanza con la situazione di emergenza sanitaria. Il Rettore aveva quindi riportato tale comunicazione nella seduta del Senato Accademico del 17/12/2020: "Test per l'accertamento dei requisiti minimi (TARM) per l'immatricolazione ai corsi ad accesso libero: in seguito alla discussione svoltasi nella Commissione Orientamento Tutorato e Placement, sentito anche il parere della Presidente del Presidio di Qualità prof.ssa Orazi, valutata l'indicazione dell'Anvur (secondo cui i test devono essere disciplinari) ed effettuata una ricognizione sulle modalità utilizzate da altri Atenei, si ritiene opportuno utilizzare l'applicativo CISIA per lo svolgimento del TARM 2021/22. Essendo già stato impiegato con risultati positivi per i test disciplinari di alcuni corsi ad accesso programmato in Ateneo, tale applicativo consentirà - oltre al resto - di mettere a sistema una modalità condivisa, ottimizzando l'organizzazione e la gestione dei test."

Nella seduta del 16 marzo, quindi, il Senato Accademico ha definito gli elementi specifici relativi ai test di accertamento dei requisiti in ingresso, individuando la tipologia di TOLC da adottare e le regole di gestione del processo, come indicato nel testo della delibera che viene di seguito riportato:

"Per l'a.a. 2021/22 l'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso libero è subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale (Test di Accertamento dei Requisiti Minimi) effettuata tramite i TOLC (Test OnLine CISIA).

I corsi di studio decidono la tipologia di TOLC che deve essere svolto dagli studenti. Non sarà possibile indicare più di un TOLC per Corso di Studio.

I TOLC validi per l'ammissione ai corsi ad accesso libero sono:

- TOLC-E ed English TOLC-E
- TOLC-SU
- TOLC-S

Ciascun Corso di Studi ad accesso libero valuterà qual è il TOLC appropriato.

Gli studenti che, dopo aver svolto un TOLC specifico, decidano di iscriversi a un corso di studi ad accesso libero con un TOLC diverso non dovranno ripetere il test.

Qualora uno studente che abbia effettuato un test di ammissione per un corso a numero programmato (sia mediante TOLC che altro test) decida di iscriversi a un corso ad accesso libero sarà esonerato dal sostenere altri TOLC.

Sarà prevista una finestra di immatricolazione specifica per sanare queste situazioni.

Ogni corso di studio stabilirà l'OFA e i criteri per attribuirlo.

Saranno considerati validi ai fini dell'immatricolazione ai corsi ad accesso libero nell'a.a. 2021/2022 i TOLC sostenuti a partire da gennaio 2020.

Sono esonerati dal sostenimento del TOLC in relazione ai corsi ad accesso libero:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- a) Studenti che effettuano il passaggio di corso di studi ad un anno successivo al primo;
- b) Studenti con trasferimento in ingresso ammessi al primo anno o ad anni successivi al primo;
- c) Studenti già in possesso di un titolo di laurea che si iscrivono con abbreviazione carriera TOLC (Test OnLine CISIA). I TOLC validi per i corsi di studio ad accesso programmato locale ed ogni altra informazione circa l'ammissione al corso di studio sono specificati nei singoli bandi". L'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato locale è subordinata al sostenimento del test di ammissione che potrà essere svolto tramite TOLC (Test OnLine CISIA). I TOLC validi per i corsi di studio ad accesso programmato locale ed ogni altra informazione circa l'ammissione al corso di studio sono specificati nei singoli bandi".

La Presidente ricorda che durante il primo esercizio di accreditamento periodico l'aspetto relativo alla verifica delle conoscenze richieste o raccomandate in ingresso era stato valutato come criticità per la sede e l'Ateneo si era attivato per superare la raccomandazione. In particolare, il punto richiamato riportava: "Si raccomanda di rendere pubbliche, coerenti ed esaurienti, per ciascun Corso di Studio di primo ciclo a beneficio delle potenziali matricole, le informazioni relative alla verifica delle conoscenze iniziali richieste, incluse le modalità con cui vengono individuate le eventuali carenze da recuperare e come viene verificato l'avvenuto recupero delle carenze. Si raccomanda altresì di rendere pubbliche ed esaustive per tutti i Corsi di Studio di secondo ciclo le informazioni relative alla verifica dell'adeguatezza della preparazione dei candidati. In ambedue i casi, i contenuti riportati nelle diverse fonti informative devono essere pienamente coerenti. Si raccomanda infine di mettere in atto un monitoraggio sistematico delle raccomandazioni sopra indicate" (AQ1. B.3).

L'Ateneo, per il tramite del Nucleo, dovrà rendere conto dell'avvenuto superamento della raccomandazione nel 2022 ed entro quella data andrà garantita un'adeguata risposta alla criticità riscontrata in sede di accreditamento.

Considerate queste premesse, il Presidio manifesta forte perplessità circa la conformità della decisione finale assunta dall'Ateneo rispetto alle indicazioni ricevute in sede di accreditamento, più precisamente nella parte: "Gli studenti che, dopo aver svolto un TOLC specifico, decidano di iscriversi a un corso di studi ad accesso libero con un TOLC diverso non dovranno ripetere il test".

Pur comprendendo che, come illustrato dal dott. Bruno, alcune scelte sono state determinate dalla contingenza pandemica e dalla difficoltà di gestione delle attività a distanza, il Presidio richiama l'attenzione sull'importanza dell'effettivo accertamento dei requisiti, in coerenza con le discipline dei Corsi di Studio, al fine di poter identificare eventuali carenze in determinati ambiti disciplinari e di attribuire OFA specifici, affinché siano assicurate le precondizioni per un regolare percorso formativo degli studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

4. Varie ed eventuali

4.1 Prossime riunioni del Presidio della Qualità

Le prossime riunioni del Presidio si svolgeranno nelle seguenti date:

- 20 Aprile ore 11
- 14 Maggio ore 9
- 15 Giugno ore 9
- 12 Luglio ore 9

4.2 Progetto dati e indicatori – pubblicazione bando

Il prof. Aringhieri porta all'attenzione del Presidio che in merito al Progetto dati e indicatori è stato pubblicato il bando di selezione per esami per n. 3 unità di personale, categoria D, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, a tempo indeterminato per servizi di supporto per la pianificazione strategica e le decisioni degli organi di governo e dei dipartimenti con 3 profili:

- PROFILO A: Ambito Informatica-Ingegneria – 1 posto
- PROFILO B: Ambito Matematica-Fisica – 1 posto
- PROFILO C: Ambito Economia-Statistica – 1 posto

4.3 Incontro con gli studenti del CdS in Infermieristica

La Presidente segnala che la prof.ssa Tortola, referente per la qualità del CdS in Infermieristica Ivrea Torino ha chiesto al Presidio la disponibilità ad organizzare un evento per gli studenti per sensibilizzare gli studenti rispetto agli strumenti a loro disposizione per esprimere il gradimento dell'offerta formativa ricevuta, in particolare EduMeter, dando comunque loro anche una sintetica visione di sistema generale sulla qualità didattica e sugli strumenti di partecipazione messi a disposizione della coorte studentesca perché possano dare un contributo responsabile e puntuale. La Presidente chiede allo studente Perissinotto la disponibilità a presenziare all'incontro. Il sig. Perissinotto accoglie con interesse la proposta.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta si chiude alle ore 11.20.

LA PRESIDENTE DEL PRESIDIO
Veronica Orazi