



Il giorno **20 giugno 2022** alle ore 14:00 ha inizio la riunione del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Torino.

La riunione si tiene in modalità telematica e risultano presenti: il prof. Massimo Castagnaro (Presidente), la prof.ssa Paola Sacchi (Vicepresidente), il prof. Gianluca Cuozzo, la dott.ssa Marzia Foroni, il dott. Enrico Periti e la prof.ssa Maria Teresa Zanola.

Risulta assente il dott. Luca Prearo (rappresentante degli studenti).

Partecipano la dott.ssa Stefania Borgna, responsabile della Sezione Valutazione e Assicurazione Qualità (Rettorato, Area Attività istituzionali, Qualità e Valutazione) e le dott.sse Elena Forti e Alessandra Montaurò della medesima Sezione, con funzioni di supporto e di verbalizzazione.

Con riferimento all'ordine del giorno, partecipano per il punto 3) la Presidente del Presidio della Qualità, prof.ssa Veronica Orazi, il prof. Roberto Aringhieri e il prof. Stefano Massaglia.

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni**
- 2) Approvazione verbali**
- 3) Audizione del Presidio della Qualità**
- 4) Attestazione Obblighi di Trasparenza**
- 5) Scambi docenti tra atenei ex art. 7 L. 240/2010**
- 6) Incarichi didattici diretti**
- 7) Varie ed eventuali**

1) Comunicazioni

a) Valutazione ANVUR delle nuove istituzioni a.a. 2022/2023

ANVUR ha reso disponibili all'Ateneo le valutazioni effettuate dai Panel di Esperti della Valutazione (PEV), con esito positivo per le proposte di accreditamento per l'a.a. 2022-2023 dei CdS di Cultural Heritage and Creativity for Tourism and Territorial Development (LM-49), Biotechnological and Chemical Sciences in Diagnostics (LM8/LM54) e Language Technologies and Digital Humanities (LM-43).

Le osservazioni e raccomandazioni dei PEV segnalate nei protocolli di valutazione andranno considerate ai fini del futuro monitoraggio da inserire nella Relazione annuale del Nucleo.

b) Presidente CONVUI

Il prof. Cristiano Violani, coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Università Sapienza fino alla fine dell'anno, è stato eletto Presidente del Coordinamento Nuclei di Valutazione Italiani - CONVUI. In tale veste ha segnalato ai Nuclei la consultazione relativa ai requisiti di AVA3.

c) Teaching and Learning Centre

Il giorno 26 maggio il Consiglio di Amministrazione ha approvato l'istituzione del Teaching Learning Center dell'Università degli Studi di Torino come Centro di Ateneo di I livello, su cui il Nucleo si era espresso favorevolmente durante la scorsa riunione, e il relativo regolamento che è stato rivisto a seguito del parere del Nucleo.



Nella seduta del Senato Accademico del 27 maggio il Direttore Generale ha annunciato la prossima costituzione di due nuovi Centri di Ateneo di I livello: Centro AROESH - Applied Research in Occupational and Environmental Safety and Health e Centro HST - Human Science and Technologies.

d) Valutazione Performance di Ateneo

È stata resa compilabile, sulla piattaforma Nuclei, per la sezione Valutazione del sistema di gestione della performance della Relazione Annuale del Nucleo, la scheda sintetica con quesiti sul SMVP e sul PIAO. Ferma restando la scadenza del 15 ottobre, ANVUR suggerisce di anticipare (entro luglio) questa parte della Relazione annuale affinché il Nucleo possa "garantire all'Ateneo un contributo utile in una prospettiva ciclica".

Il Nucleo accoglie il suggerimento di ANVUR e compilerà per la prossima riunione di luglio la scheda.

e) Convegno "L'évaluation des Sciences humaines et sociales en Europe"

Il 16 e 17 maggio si è tenuto a Parigi il convegno "L'évaluation des Sciences humaines et sociales en Europe" promosso dall'Institut d'Études Avancées e dall'Hcéres (l'equivalente francese di ANVUR) a cui ha partecipato la prof.ssa Zanola.

I temi discussi durante il convegno hanno riguardato la proposta di una nuova modalità di valutazione dell'area delle scienze umane e sociali e la valorizzazione del multilinguismo. Tra le novità, l'estensione della valutazione nell'area delle scienze umane e sociali a tutta l'équipe di ricerca e non ai soli docenti e l'apporto delle lingue nazionali.

Il Nucleo prende atto delle comunicazioni fornite.

2) Approvazione verbali

Il verbale n. 7/2022 della riunione del 17 maggio 2022 è sottoposto ad approvazione.

Il Nucleo approva il verbale, che sarà pubblicato sul sito istituzionale nella pagina dedicata all'organo ([link](#)).

Si pone, inoltre, in approvazione il documento di restituzione dell'audizione al CdS di Ostetricia (LSNT-1) tenutasi il 2 maggio 2022.

Il Nucleo approva il documento di restituzione dell'audizione al CdS di Ostetricia (LSNT-1). Il documento approvato sarà inviato ai destinatari delle raccomandazioni formulate e ai responsabili dei processi AQ: CdS, Dipartimento, CDP, Vicedirettore alla Didattica, Direzione Didattica e Studenti.

Alle ore 14:30 si collegano la prof.ssa Orazi, il prof. Massaglia, il prof. Aringhieri e le dott.sse Accornero e Ostorero dell'ufficio di supporto al Presidio della Qualità per la discussione del punto 3.

3) Audizione del Presidio della Qualità

Il Presidente ringrazia la Presidente prof.ssa Orazi e tutto il Presidio della Qualità per il lavoro svolto nell'ultimo triennio. Chiede ai presenti quali sono gli elementi che il Presidio del prossimo mandato dovrebbe considerare come punti di attenzione.



La prof.ssa Orazi sottolinea in primis che la funzione di coordinamento svolta dal Presidio, dato il modello decentrato di UNITO, deve innanzi tutto assicurare il flusso di comunicazione per tutti i processi di AQ. Si è infatti notato che l'efficacia delle CMR nella trasmissione dei dati e informazioni alle CDP è un fattore di fondamentale importanza.

Un secondo aspetto, che è già stato portato anche all'attenzione della Governance, è l'esigenza di potenziare le risorse di personale per affrontare le criticità del funzionamento di Edumeter (applicativo di ateneo per la rilevazione dell'opinione studenti e docenti). Oggi Edumeter è gestito dalle Direzioni SIPE (per la gestione tecnico-informatica del sistema) e DID di Polo a cui afferiscono i Dipartimenti (per la gestione a livello di singolo CdS).

Altro aspetto rilevante, anch'esso condiviso con il dirigente della Direzione Didattica e con gli organi di governo, è il potenziamento del personale tecnico-amministrativo dedicato al supporto delle attività di management didattico, che per diversi CdS risulta insufficiente e con un carico di lavoro troppo oneroso. Inoltre, pur registrando un'ottima risposta nei programmi di formazione sui temi di AQ, vi sono casi di delega eccessiva dei compiti del Presidente di CdS con conseguente deresponsabilizzazione e scollamento dal CdS.

Riguardo alle Commissioni Paritetiche la Presidente osserva che quelle di Scuola, più ampie, funzionano adeguatamente, mentre le tre CDP di Dipartimento continuano a presentare criticità e la loro efficacia sotto il profilo dell'AQ dipende strettamente dalla competenza posseduta dal Presidente di Commissione. Ribadisce pertanto l'opportunità, già segnalata alla Governance, di ricondurle nell'ambito delle sei CDP di Scuola già operanti, come occasione di confronto e condivisione di buone pratiche di lavoro.

Il prof. Massaglia, che ha seguito in prima persona il lavoro delle CDP, evidenzia come criticità prevalente il periodico passaggio di consegne nelle CDP e nelle CMR, sia per la componente docente che per quella studente, a discapito dell'operosità degli organi e della qualità della documentazione prodotta.

Il processo di programmazione dei corsi di nuova istituzione è ancora nuovo e presenta al momento situazioni disomogenee. Le scadenze interne, che vedono l'intervento degli organi di governo, del PQA e l'acquisizione del parere della Commissione Paritetica docenti-studenti di Scuola o di Dipartimento, sono comunque state rispettate da tutte le strutture e si è notato un miglioramento nell'iter rispetto all'anno passato.

Un punto di forza che sarà portato all'attenzione del Presidio nella nuova composizione è la piattaforma on-line che è stata creata per la gestione dei processi AQ con particolare riferimento al caricamento e alla consultazione della documentazione da parte di CDP e CMR. La piattaforma si è rivelata un ottimo strumento in grado, tra l'altro, di scandire precise tempistiche.

La prof. Sacchi interviene per rimarcare che il PQA ha svolto efficientemente il suo ruolo di organo tecnico, ma ha riscontrato qualche difficoltà nei rapporti con gli organi di governance, limitando quindi il potenziale di stimolo nei riguardi dell'Ateneo. Le segnalazioni riportate ai vertici hanno comunque avuto gli effetti chiesti con riferimento ai nuovi piani triennali dei Dipartimenti e alla modifica del regolamento del PQA, che nel nuovo mandato avrà una composizione profondamente rinnovata.

Il Nucleo e il Presidio, come negli anni precedenti, definiscono di concerto l'insieme di indicatori "sentinella" scelti tra gli indicatori ANVUR, che dovranno essere oggetto di analisi nelle attività relative al Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio previste per ottobre 2022, nonché utilizzati dal Nucleo per la valutazione annuale dei CdS come indicato nelle Linee guida per la Relazione Annuale. Partendo dall'elenco già individuato negli anni precedenti, si svolge un breve confronto per l'eventuale introduzione di ulteriori indicatori, sulla base di quelli indicati dal DM 1154/21 che ha posto attenzione anche alla proporzione di CFU conseguiti all'estero e alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo.

Il Nucleo e il Presidio condividono di introdurre tra gli indicatori sentinella anche i seguenti indicatori:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Nucleo di valutazione

- *iC16bis*: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;
- *iC10*: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;
- *iC07*: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) con Definizione 1 di occupato e con denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati;
- *iC07 bis*: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) con Definizione 2 di occupato e con denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati;
- *iC07 ter*: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) con Definizione 2 di occupato e con denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita.

Per i tre indicatori iC07, i CdS potranno commentare quello più attinente alle specificità del CdS.

Gli indicatori sentinella selezionati per il 2022 per le attività di valutazione e autovalutazione sono quindi i seguenti:

Ambito	Codice	Indicatore
-	iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)
Attrattività	iC04	Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo
Regolarità degli studi	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (L; LM; LMCU)
	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (L; LMCU; LM)
	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (L; LM; LMCU)
	iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (L; LMCU; LM)
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (L; LM; LMCU)
	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
Internazionalizzazione	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
Efficacia	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (L; LM; LMCU)
Soddisfazione e occupabilità	iC06	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
	iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) con Definizione 1 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari» e con denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati
	iC07 bis	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) con Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari» e con denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati



	iC07 ter	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) con Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari» e con denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita
	iC26	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
	iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (L; LM; LMCU)
Docenza	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
	iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (L; LMCU; LM)
	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (L; LM; LMCU)
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (L; LM; LMCU)

Sono evidenziati con sfondo giallo oro gli indicatori non presenti nella selezione del 2021.

Il Presidente ringrazia gli intervenuti e alle ore 15:15 lasciano la riunione Accornero, Aringhieri, Massaglia, Orazi, Ostorero.

A commento dell'audizione, il Presidente rimarca l'importanza di includere il Presidio della Qualità nella Governance istituzionale, al fine di avere un sistema di assicurazione della qualità efficace.

4) Attestazione Obblighi di Trasparenza

La responsabile della Trasparenza e Anticorruzione dell'ateneo, dott.ssa Belli, ha trasmesso il 7 giugno la "Griglia di rilevazione" compilata ai fini dell'attestazione 2022 sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione previsti dal D.Lgs. 33/2013. È stata, inoltre, trasmessa la dichiarazione del Direttore della Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-Learning riguardo all'assenza di filtri o altre soluzioni tecniche che impediscono ricerche automatizzate all'interno della sezione 'Amministrazione trasparente'. La griglia è relativa alle specifiche informazioni indicate nella delibera ANAC n. 201/2022, di cui il Nucleo di Valutazione in veste di OIV deve verificare la pubblicazione sul sito www.unito.it, come rilevata al 31 maggio 2022.

Gli obblighi di pubblicazione oggetto di attestazione riguardano i dati relativi a:

- Consulenti e collaboratori
- Enti controllati
- Pagamenti dell'amministrazione
- Altri contenuti

Sulla base dell'istruttoria condotta dal Nucleo, l'ufficio ha predisposto in bozza i documenti di attestazione richiesti dall'ANAC, che sono presi in esame nel corso della riunione.

Il Nucleo di Valutazione, nella sua funzione di OIV per l'Università di Torino, approva all'unanimità i tre documenti di attestazione richiesti dall'ANAC ai sensi della delibera n. 201/2022 (assolvimento obblighi di trasparenza; griglia di rilevazione dello stato di pubblicazione dei dati al 31 maggio 2022; sintesi delle modalità di verifica svolte) per la pubblicazione sul portale dell'Ateneo nella sezione [Amministrazione Trasparente](#) entro la scadenza del 30 giugno 2022.



5) Scambi docenti tra atenei ex art. 7 L. 240/2010

Il Nucleo esamina le seguenti proposte di scambio contestuale di docenti ex art. 7, co. 3, L. 240/2010, come previsto dalle linee guida di Ateneo per i trasferimenti e scambi di novembre 2020.

- **Scambio con l'Università degli Studi di Verona**

IN USCITA: Prof. Cantor TARPERI, Professore di II fascia (SSD: M-EDF/01 "Metodi e Didattiche delle Attività Motorie" - SC 06/N2 "Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport") in servizio presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche (DSCB) dell'Università degli Studi di Torino che chiede di essere trasferito presso il Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università degli Studi di Verona;

IN ENTRATA: Prof. Paolo Riccardo BRUSTIO, Professore di II fascia (SSD: M-EDF/02 "Metodi e Didattiche delle Attività Sportive" - SC: 06/N2 "Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport") in servizio presso il Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università degli Studi di Verona che chiede di essere trasferito presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche (DSCB) dell'Università degli Studi di Torino;

- **Scambio con l'Università degli Studi di Milano**

IN USCITA: Prof. Donato PIROVANO, Professore di I fascia (SSD: L-FIL-LET/13 "Filologia della Letteratura Italiana" - SC: 10/F3 "Linguistica e Filologia Italiana") in servizio presso il Dipartimento di Studi Umanistici (STUDIUM) dell'Università degli Studi di Torino che chiede di essere trasferito presso il Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni dell'Università degli Studi di Milano;

IN ENTRATA: Prof.ssa Emilia PERASSI, Professoressa di I fascia i (SSD: L-LIN/06 "Lingue e Letterature Ispano-Americane - SC: 10/I1 "Lingue, Letterature e Culture Spagnola e Ispano-Americane") in servizio presso il Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni dell'Università degli Studi di Milano che chiede di essere trasferita presso il Dipartimento di Studi Umanistici (STUDIUM) dell'Università degli Studi di Torino;

- **Scambio con l'Università degli Studi della Valle d'Aosta**

IN USCITA: Prof.ssa Claudia Maria CHANU, Professoressa di II fascia (SSD: MAT/07 "Fisica Matematica" - SC: 01/A4 "Fisica Matematica") in servizio presso il Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano" dell'Università degli Studi di Torino, che chiede di essere trasferita presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi della Valle d'Aosta;

IN ENTRATA: Prof.ssa Paola BIANCHI, Professoressa di II fascia presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali SHS (SSD: M-STO/02 "Storia Moderna" - SC: 11/A2 (Storia Moderna) in servizio presso l'Università degli Studi della Valle d'Aosta che chiede di essere trasferita presso il Dipartimento di Studi Storici dell'Università degli Studi di Torino.

La documentazione trasmessa comprende:

- le istanze e i curricula dei docenti con elenco delle pubblicazioni e dell'attività didattica;
- le delibere dei Dipartimenti dell'Università di Torino (Dipartimento DSCB del 12 maggio 2022, Dipartimento STUDIUM del 4 maggio 2022, Dipartimento di Matematica del 12 aprile 2022, Dipartimento di Studi Storici del 28 marzo 2022);
- le delibere del Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università di Verona del 15 marzo 2022 e del 12 aprile 2022;
- la delibera del Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni di Milano del 21 aprile 2022;



- la delibera del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università della Valle d'Aosta del 13 aprile 2022;
- il parere della Scuola di Medicina dell'Università di Torino per lo scambio contestuale tra i docenti Tarperi e Brustio;
- il parere della Scuola di Medicina, del Consiglio di Amministrazione, del Senato Accademico e del Nucleo di Valutazione dell'Università di Verona;
- il parere del Senato Accademico dell'Università della Valle d'Aosta;
- il parere della Vicerettrice per la Didattica dell'Università di Torino.

Il Nucleo, esaminata la documentazione pervenuta e facendo riferimento alle linee guida per gli scambi contestuali di docenti approvate dall'Ateneo a novembre 2020, non rileva elementi ostativi al trasferimento proposto tra i prof. Tarperi e Brustio, Pirovano e Perassi, Chanu e Bianchi.

6) Incarichi didattici diretti

a) Le strutture sottoindicate hanno presentato le seguenti proposte di attribuzione di incarichi didattici ex comma 1 art. 23 della L. 240/2010 per l'a.a. 2022/23.

La documentazione trasmessa consiste nella delibera della struttura; il curriculum dei docenti sottoposti a prima valutazione; le ultime valutazioni degli studenti sugli insegnamenti disponibili; un modulo riassuntivo relativo all'incarico con evidenza delle informazioni rilevanti secondo le linee guida definite dal Nucleo di Valutazione.

- **DISAFA:**
 - Gerbi
- **ESOMAS:**
 - Spriano
- **Dip. Psicologia:**
 - Vercelli
- **SUISS:**
 - Nuciari

Il Nucleo, esaminata la documentazione e tenuto conto delle proprie linee guida, esprime parere favorevole in merito all'incarico attribuito ai prof. Gerbi, Nuciari, Spriano e Vercelli.

b) In applicazione delle nuove Linee Guida, la Direzione Personale ha comunicato il rinnovo dell'incarico diretto a 6 docenti (Balsari, Devoti, Ferrero, Marocchi, Morelli, Panero), per i quali i valori della valutazione dell'opinione studenti sono stati verificati e risultano sopra la soglia posta dal Nucleo.

Il Nucleo prende atto della comunicazione fornita.

7) Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti in discussione.

La riunione termina alle ore 15.40.

Il Presidente del Nucleo di Valutazione
Prof. Massimo Castagnaro
